Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Продовольственная безопасность»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Продовольственная безопасность» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и углубление знаний студентов в области институционально-правового обеспечения продовольственной безопасности за счет гарантированного и устойчивого снабжения перерабатывающих предприятий сырьем, а населения - продовольствием, не подверженного влиянию внешних и внутренних неблагоприятных воздействий.

Задачи дисциплины:

- расширить круг знаний студентов в области правового обеспечения продовольственной безопасности в России;
- рассмотреть специфику обеспечения продовольственной безопасности на уровнях государства, региона, гражданина России и т.д.
- научить студентов самостоятельно применять положения законодательства в области обеспечения продовольственной безопасности страны.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе изучения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-1. Способен использовать интегрированную систему управления рисками	
ПК-1.1. Проводит анализ уровня риска (пороговых значений, условных зон) экономической безопасности на микро- и макроуровне	**Знать:** - виды угроз и рисков продовольственной безопасности; - факторы продовольственной безопасности; - индикаторы продовольственной безопасности
	Уметь: - обосновывать влияние рисков на продовольственную безопасность; - обосновывать влияние факторов на продовольственную безопасность; - рассчитывать индикаторы продовольственной безопасности
	Владеть: - навыками обоснования влияния рисков на продовольственную безопасность; - навыками обоснования влияния факторов на продовольственную безопасность; - методикой расчета индикаторов продовольственной безопасности
ПК-1.2. Проводит диагностику и мониторинг экономической безопасности для прогнозирования и управления рисками	**Знать:** - индикаторы экономической доступности продовольственной безопасности; - индикаторы физической доступности продовольственной безопасности; - способы мониторинга индикаторов продовольственной безопасности;

	- цифровые технологии, содержащие профессиональную информацию
	Уметь: - рассчитывать и оценивать индикаторы продовольственной безопасности; - проводить диагностику и мониторинг показателей продовольственной безопасности; - применять цифровые технологии, содержащие профессиональную информацию
	Владеть: - навыками диагностики индикаторов экономической доступности продовольственной безопасности; - навыками диагностики индикаторов физической доступности продовольственной безопасности; - способами мониторинга индикаторов продовольственной безопасности; - цифровыми технологиями, содержащие профессиональную информацию

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Продовольственная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)», Модуль «Экономическая безопасность на микро- и макроуровне», и является обязательной для изучения.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах

- 144 часа;
- 4 з.е.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Социально-исторические аспекты глобальной продовольственной проблемы. Мониторинг продовольственной безопасности. Обеспечение продовольственной безопасности: содержание, направления и инструменты. Нормативно-правовая среда обеспечения продовольственной безопасности. Современная аграрная политика как основной инструмент обеспечения продовольственной безопасности

5. Формы контроля

Форма текущего контроля – дискуссия

Форма промежуточной аттестации – экзамен и курсовая работа

6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для демонстрации презентаций используется программное обеспечение Microsoft Office (PowerPoint).

Для проведения диагностики статистических показателей и для работы с электронными таблицами используется программное обеспечение Microsoft Office (Excel).

Для проведения текущей аттестации - тестограф GogleForm, Moodle.

Для проведения промежуточной аттестации – система Moodle.

Профессиональные базы данных,
используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1. Научная электронная библиотека – Elibrary (сквозные технологии Big Data) - https://www.elibrary.ru/;
2. Официальный сайт Федеральной службы статистики (цифровые технологии) - https://rosstat.gov.ru/;
3. Официальный сайт Территориальной службы статистики (цифровые технологии) - https://nizhstat.gks.ru/

7. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Социальных и гуманитарных дисциплин», аудитория № 404. Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска настенная (меловая) - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).