

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.09.2022 10:44:24
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА

на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 28 июня 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала

Н.Н. Маланичева

05 июня 2022 г.



Продовольственная безопасность
рабочая программа дисциплины

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2022

Программу составил: Яшкова Н.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «14» апреля 2021 г. № 293.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «18» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



ПОДПИСА

И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Продовольственная безопасность» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и углубление знаний студентов в области институционально-правового обеспечения продовольственной безопасности за счет гарантированного и устойчивого снабжения перерабатывающих предприятий сырьем, а населения - продовольствием, не подверженного влиянию внешних и внутренних неблагоприятных воздействий.

Задачи дисциплины:

- расширить круг знаний студентов в области правового обеспечения продовольственной безопасности в России;
- рассмотреть специфику обеспечения продовольственной безопасности на уровнях государства, региона, гражданина России и т.д.
- научить студентов самостоятельно применять положения законодательства в области обеспечения продовольственной безопасности страны.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе изучения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-1. Способен использовать интегрированную систему управления рисками	
ПК-1.1. Проводит анализ уровня риска (пороговых значений, условных зон) экономической безопасности на микро- и макроуровне	Знать: - виды угроз и рисков продовольственной безопасности; - факторы продовольственной безопасности; - индикаторы продовольственной безопасности
	Уметь: - обосновывать влияние рисков на продовольственную безопасность; - обосновывать влияние факторов на продовольственную безопасность; - рассчитывать индикаторы продовольственной безопасности
	Владеть: - навыками обоснования влияния рисков на продовольственную безопасность; - навыками обоснования влияния факторов на продовольственную безопасность; - методикой расчета индикаторов продовольственной безопасности
ПК-1.2. Проводит диагностику и мониторинг экономической безопасности для прогнозирования и управления рисками	Знать: - индикаторы экономической доступности продовольственной безопасности; - индикаторы физической доступности продовольственной безопасности; - способы мониторинга индикаторов продовольственной

	безопасности; - цифровые технологии, содержащие профессиональную информацию
	Уметь: - рассчитывать и оценивать индикаторы продовольственной безопасности; - проводить диагностику и мониторинг показателей продовольственной безопасности; - применять цифровые технологии, содержащие профессиональную информацию
	Владеть: - навыками диагностики индикаторов экономической доступности продовольственной безопасности; - навыками диагностики индикаторов физической доступности продовольственной безопасности; - способами мониторинга индикаторов продовольственной безопасности; - цифровыми технологиями, содержащие профессиональную информацию

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Продовольственная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», Модуль «Экономическая безопасность на микро- и макроуровне», и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.04.05	Продовольственная безопасность	ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2.)
Предшествующие дисциплины		
Б1.В.04.01	Финансовая безопасность	ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2.)
Б1.В.05	Оценка рисков	ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2.)
Б2.О.02(У)	Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	ПК-1 (ПК-1.1.)
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.В.04.02	Экономическая безопасность бизнеса	ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2.)
Б1.В.04.03	Экономическая безопасность регионов	ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2.)
Б1.В.04.04	Энергетическая безопасность России	ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2.)
Б2.О.03(П)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2.)
Последующие дисциплины		
Б1.В.04.06	Социальная безопасность	ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2.)
Б1.В.04.07	Демографическая безопасность	ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2.)
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2.)
Б2.О.05(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2.)
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1 (ПК-1.1., ПК-1.2.)

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	144	144
- зачетных единиц	4	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	15,85	15,85
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	15,85	15,85
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	8	8
лабораторные работы		
КА	1,5	1,5
КЭ	2,35	2,35
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	6,65	6,65
Самостоятельная работа	121,5	121,5
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы	36	36
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	Эк	Эк
Текущий контроль (вид, количество)	КР	КР

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Социально-исторические аспекты глобальной продовольственной проблемы

Термин «продовольственная безопасность»: понятие и подходы к его определению. Элементы продовольственной безопасности. Классификация условий продовольственной безопасности и их сущность. Модели продовольственной безопасности. Факторы продовольственной безопасности. Угрозы и риски продовольственной безопасности. Основные направления обеспечения продовольственной безопасности с помощью национальных систем управления продовольственным комплексом (агропромышленный и рыбохозяйственный). Иерархическая структура основных элементов продовольственной безопасности в России. Подход к оценке национальной продовольственной безопасности Российской Федерации. Основные термины и понятия их в области продовольственной безопасности России:

«продовольственная безопасность», «государственный продовольственный резерв», «основа продовольственной системы».

Тема 2. Мониторинг продовольственной безопасности

Экономическая доступность продовольствия. Физическая доступность продовольствия. Продовольственная независимость. Основные показатели государственной продовольственной безопасности. Критерии продовольственной безопасности. Индикаторы продовольственной безопасности. Пороговые значения продовольственной безопасности.

Тема 3. Обеспечение продовольственной безопасности: содержание, направления и инструменты

Механизмы обеспечения продовольственной безопасности. Пути обеспечения продовольственной безопасности. Импортзамещение как направление обеспечения продовольственной безопасности. Направления импортзамещения. Приоритеты государственной политики в области обеспечения экономической безопасности. Основные направления государственной экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности в РФ

Тема 4. Нормативно-правовая среда обеспечения продовольственной безопасности

Нормативная база, регулирующая продовольственную безопасность в зарубежных странах. Доктрина о продовольственной безопасности. Институциональные органы власти, регулирующие вопросы продовольственной безопасности региона.

Тема 5. Современная аграрная политика как основной инструмент обеспечения продовольственной безопасности

Содержание, цели и задачи аграрной политики. Типы аграрной политики. Приоритеты аграрной политики. Методы и инструменты аграрной политики. Оценка эффективности аграрной политики

4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия, в том числе		СР
		ЛК	ПЗ	
Тема 1. Социально-исторические аспекты глобальной продовольственной проблемы	21	1		20
Тема 2. Мониторинг продовольственной безопасности	47	1	6	40
Тема 3. Обеспечение продовольственной безопасности: содержание, направления и инструменты	21	1		20
Тема 4. Нормативно-правовая среда обеспечения продовольственной безопасности	22		2	20
Тема 5. Современная аграрная политика как основной инструмент обеспечения продовольственной безопасности	22,5	1		21,5

КА	1,5			
КЭ	2,35			
Контроль	6,65			
Итого	144	4	8	121,5

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Тема. Мониторинг продовольственной безопасности	6
Тема. Нормативно-правовая среда обеспечения продовольственной безопасности	2
Всего	8

4.4. Тематика лабораторных работ занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика контрольных работ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика курсовых работ

Студенты в ходе выполнения проводят диагностику продовольственной безопасности региона. Регион выбирается из списка предложенных преподавателем (по последней цифре шифра и первой букве фамилии).

Тематика курсовой работы: Мониторинг продовольственной безопасности региона.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Тема 1. Социально-исторические аспекты глобальной продовольственной проблемы	20	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение курсовой работы. Работа со сквозными и цифровыми технологиями, с профессиональными базами данных
Тема 2. Мониторинг продовольственной безопасности	40	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение курсовой работы. Работа со сквозными и цифровыми технологиями, с профессиональными базами данных
Тема 3. Обеспечение продовольственной безопасности: содержание, направления и инструменты	20	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение курсовой работы. Работа со сквозными и цифровыми технологиями, с профессиональными базами данных
Тема 4. Нормативно-правовая среда обеспечения продовольственной безопасности	20	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение курсовой работы. Работа со сквозными и цифровыми технологиями, с профессиональными базами данных
Тема 5. Современная аграрная политика как	21,5	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение

основной инструмент обеспечения продовольственной безопасности		курсовой работы. Работа со сквозными и цифровыми технологиями, с профессиональными базами данных
ИТОГО	121,5	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения

- учебная литература – библиотека филиала и ЭБС;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы;
- методические рекомендации по самостоятельной работе.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрено
Курсовая работа	1
Промежуточный контроль	
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Под общей редакцией Л.П. Гончаренко	Экономическая безопасность: учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2021. - 340 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469005	Электронный ресурс
Л1.2	Валько, Д.В.	Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2021. - 150 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475742	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Гончаренко Л.П.	Экономическая безопасность: учебник	М.: Юрайт, 2015. - 478 с.	27
Л2.2	Уразгалиев, В.Ш.	Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2021. - 725 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469310	Электронный ресурс
Л2.3	Кислощаев П.А.	Экономическая безопасность: учебное пособие /	Чита: ЗабГУ, 2020. — 157 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/173697	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система.
3. Поисковая система «Яндекс» для доступа к тематическим

информационным ресурсам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, проводить самостоятельную работу, выполнить и защитить курсовую работу, сдать экзамен.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения, включают в себя систематизированные основы знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах микро и макроэкономики. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных категорий и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия - это активная форма учебного процесса. Они являются дополнением лекционного курса и самостоятельной работы обучающихся, а также средством формирования умений и навыков, закрепления теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях. Практические занятия включают в себя решение задач.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. В рамках самостоятельной работы студент должен рассмотреть теоретический материал, который не выносится на лекционный курс, а также используя сквозные и цифровые технологии подготовить материал для работы на практических занятиях и выполнения курсовой работы.

Частью самостоятельной работы является выполнение курсовой работы. Выполнение и защита курсовой работы являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения курсовой работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя. При подготовке курсовой работы студент должен использовать:

- сквозные технологии (Big Data - научную электронную библиотеку Elibrary,);
- использовать цифровые технологии (сайт федеральной службы статистики, сайт территориальной службы статистики), для поиска и сбора необходимых данных для анализа индикаторов экономической безопасности.

Подготовка к экзамену предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций;
- выполнение и защита курсовой работы;
- работу со сквозными и цифровыми технологиями.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для демонстрации презентаций используется программное обеспечение Microsoft Office (PowerPoint).

Для проведения диагностики статистических показателей и для работы с электронными таблицами используется программное обеспечение Microsoft Office (Excel).

Для проведения текущей аттестации - тестограф GogleForm, Moodle.

Для проведения промежуточной аттестации – система Moodle.

**Профессиональные базы данных,
используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)**

1. Научная электронная библиотека – Elibrary (сквозные технологии Big Data) - <https://www.elibrary.ru/>;

2. Официальный сайт Федеральной службы статистики (цифровые технологии) - <https://rosstat.gov.ru/>;

3. Официальный сайт Территориальной службы статистики (цифровые технологии) - <https://nizhstat.gks.ru/>

**11. Описание материально - технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения
занятий с указанием соответствующего оснащения**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Социальных и гуманитарных дисциплин», аудитория № 404. Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска настенная (меловая) - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ПК-1. Способен использовать интегрированную систему управления рисками.

Индикатор ПК-1.1. Проводит анализ уровня риска (пороговых значений, условных зон) экономической безопасности на микро- и макроуровне.

Индикатор ПК-1.2. Проводит диагностику и мониторинг экономической безопасности для прогнозирования и управления рисками.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2.)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2.)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение курсовой работы	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2.)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита курсовой работы, экзамен	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2.)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатора	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2.)	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	участие в дискуссии
Этап 2. Формирование умений	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2.)	- решение практических задач	- успешное самостоятельное решение практических задач	отчет по решению практических задач

Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2.)	- наличие правильно выполненной курсовой работы	- курсовая работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	курсовая работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2.)	- успешная защита курсовой работы; - экзамен	- ответы на все вопросы по курсовой работе; - ответы на вопросы экзамена	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатора	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-1 (ПК-1.1)	Знать: - виды угроз продовольственной безопасности Уметь: - обосновывать влияние рисков на продовольственную безопасность Владеть: - навыками обоснования влияния рисков на продовольственную безопасность	Знать: - факторы продовольственной безопасности Уметь: - обосновывать влияние факторов на продовольственную безопасность Владеть: - навыками обоснования влияния факторов на продовольственную безопасность	Знать: - индикаторы продовольственной безопасности Уметь: - рассчитывать индикаторы продовольственной безопасности Владеть: - методикой расчета индикаторов продовольственной безопасности
ПК-1 (ПК-1.2)	Знать: - индикаторы экономической доступности продовольственной безопасности Уметь: - рассчитывать и оценивать индикаторы продовольственной безопасности Владеть: - навыками диагностики индикаторов экономической доступности продовольственной безопасности	Знать: - индикаторы физической доступности продовольственной безопасности Уметь: - проводить диагностику и мониторинг показателей продовольственной безопасности Владеть: - навыками диагностики индикаторов физической доступности продовольственной безопасности	Знать: - способы мониторинга индикаторов продовольственной безопасности; - цифровые технологии, содержащие профессиональную информацию Уметь: - применять цифровые технологии, содержащие профессиональную информацию Владеть: - способами мониторинга индикаторов продовольственной безопасности; - цифровыми технологиями, содержащие профессиональную информацию

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в предметах и направлениях исследования. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.
оценка «хорошо»	- Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне; - все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы; - один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне, а другой на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка «удовлетворительно»	- Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; - один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другой на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.

б) Шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикаторов достижений компетенции на формируемом на высоком уровне. Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсовой работы; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы все статистические показатели, характеризующие объект исследования; выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации дополнены и подтверждены расчетами; для повышения наглядности работы используется графический метод представления информации. При написании курсовой работы студент использует: - при подготовке первой главы - сквозные технологии Big Data - научная электронная библиотека - Elibrary; - при подготовке встрой аналитической главы - цифровые технологии (официальный сайт Федеральной службы статистики, официальный сайт Территориальной службы статистики).
оценка «хорошо»	Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикаторов достижений компетенции на формируемом на среднем уровне. Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсовой работы; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы практически все статистические показатели, характеризующие объект исследования; выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации, но не все дополнены и подтверждены расчетами; для повышения наглядности работы используется графический метод представления информации. При написании курсовой работы студент использует: - при подготовке первой главы - сквозные технологии Big Data - научная электронная библиотека - Elibrary; - при подготовке встрой аналитической главы - цифровые технологии (официальный сайт Федеральной службы статистики, официальный сайт Территориальной службы статистики).
оценка «удовлетворительно»	Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикаторов достижений компетенции на базовом уровне. Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсовой работы; однако структура работы не логична, материал излагается бездоказательно; в работе проанализирован ряд статистических показателей, характеризующих объект исследования; не выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации, но не все дополнены и подтверждены расчетами; графический метод представления информации имеет единичное применение.
оценка «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует и полное отсутствие знаний, умений и навыков сформированности индикаторов достижений компетенции. Проанализирована научная литература по

	проблематике курсовой работы; структура работы не имеет логичного построения, материал излагается бездоказательно; в работе не проанализированы статистические показатели, характеризующие объект исследования; отсутствуют выводы и предложения по улучшению сложившейся ситуации.
--	---

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2.)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- задачи (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- курсовая работа
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к экзамену (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Курсовая работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Курсовая работа состоит в теоретической части. В теоретической части необходимо раскрыть сущность и звенья финансовой системы государства. Работа выполняется по вариантам, согласно сумме последних цифр шифра и сдается на проверку. После проверки курсовая работа возвращается студентам для подготовки ее защите.

Защита курсовой работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к экзамену. При защите курсовой работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике курсовой работы.

Студенты в ходе выполнения проводят диагностику продовольственной безопасности региона. Регион выбирается из списка предложенных (по последней цифре шифра и первой букве фамилии).

Тематика курсовой работы - Мониторинг продовольственной безопасности региона.

Практические занятия

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студенты анализируют статистические данные характеризующие уровень финансовой системы, проводят их интерпретацию, выявляют причины и факторы сложившихся тенденций. Работают с нормативной базой. Изучают и проводят анализ различных государственных программа и проектов.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Термин «продовольственная безопасность»: понятие и подходы к его определению.
2. Факторы продовольственной безопасности.
3. Угрозы продовольственной безопасности.
4. Риски продовольственной безопасности.
5. Модели продовольственной безопасности
6. Внешние факторы продовольственной безопасности
7. Внутренние факторы продовольственной безопасности
8. Механизмы обеспечения продовольственной безопасности
9. Пути обеспечения продовольственной безопасности
10. Импортозамещение
11. Направления импортозамещения
12. Нормативная база, регулирующая продовольственную безопасность в зарубежных странах
13. Нормативное регулирование продовольственной безопасности на региональном уровне
14. Приоритеты государственной политики в области обеспечения экономической безопасности
15. Доктрина о продовольственной безопасности.
16. Критерии продовольственной безопасности.
17. Институциональные органы власти, регулирующие вопросы продовольственной безопасности региона
18. Параметры, характеризующие экономическую доступность продовольствия.
19. Параметры, характеризующие физическую доступность продовольствия.
20. Содержание и актуальность доктрины продовольственной безопасности
21. Индикаторы продовольственной безопасности
22. Пороговые значения продовольственной безопасности
23. Продовольственная независимость Российской Федерации
24. Основные направления государственной экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности в РФ
25. Основные термины и понятия их в области продовольственной безопасности России: «продовольственная безопасность», «государственный продовольственный резерв», «основа продовольственной системы»
26. Содержание, цели и задачи аграрной политики.
27. Типы аграрной политики.
28. Методы и инструменты аграрной политики.
29. Показатели эффективности аграрной политики
30. Приоритеты аграрной политики

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Методика оценки рисков и угроз продовольственной безопасности.
2. Методика оценки угроз продовольственной безопасности России: внешнеэкономический аспект
3. Методика оценки угроз продовольственной безопасности России: внутриэкономический аспект
4. Методика диагностики факторов продовольственной безопасности
5. Методика диагностики физической доступности продовольствия
6. Методика диагностики экономической доступности продовольствия
7. Методика расчета индикаторов продовольственной безопасности.
8. Обоснование роли Доктрины о продовольственной безопасности
9. Обоснование необходимости импортозамещения
10. Обоснование направлений импортозамещения
11. Обоснование механизмов обеспечения продовольственной безопасности
12. Обоснование методов аграрной политики
13. Обоснование инструментов аграрной политики
14. Оценка эффективности аграрной политики
15. Оценка критериев продовольственной безопасности в сфере потребления
16. Оценка критериев продовольственной безопасности в сфере производства
17. Оценка критериев продовольственной безопасности в сфере организации управления
18. Оценка самообеспеченности региона продовольствием
19. Анализ Доктрины о продовольственной безопасности
20. Анализ роли государственных органов власти в обеспечении продовольственной безопасности (федеральный уровень)
21. Анализ роли государственных органов власти в обеспечении продовольственной безопасности (региональный уровень)
22. Обоснование целей аграрной политики в вопросах обеспечения продовольственной безопасности
23. Обоснование задач аграрной политики в вопросах обеспечения продовольственной безопасности
24. Обоснование приоритетов аграрной политики
25. Анализ типов аграрной политики
26. Оценка эффективности аграрной политики
27. Оценка основных направлений государственной экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности в РФ
28. Оценка административного регулирования рынка ресурсов
29. Обоснование влияния лимитирующих факторов на продовольственную безопасность
30. Обоснование влияния благоприятных факторов на продовольственную безопасность

Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Студент должен владеть навыками оценки факторов, рисков, угроз и индикаторов продовольственной безопасности.

Оценочные средства

ПК-1. Способен использовать интегрированную систему управления рисками.

Индикатор ПК-1.1. Проводит анализ уровня риска (пороговых значений, условных зон) экономической безопасности на микро- и макроуровне.

Индикатор ПК-1.2. Проводит диагностику и мониторинг экономической безопасности для прогнозирования и управления рисками.

Тестовые задания

1. Соотнесите термин и определение

1. продовольственная безопасность

2. продовольственная независимость

3. физическая доступность продовольствия

4. экономическая доступность продовольствия

а) наличие продовольственных товаров на рынке в объеме и ассортименте, востребованном потребителями;

б) способность государства гарантировать удовлетворение потребностей населения в качественном продовольствии на уровне, при котором обеспечивается его нормальная жизнедеятельность;

в) наличие у населения доходов и их соответствие уровню цен на продовольственные и другие товары потребительского назначения;

г) способность обеспечить страну продовольствием за счет собственных ресурсов

2. К какой группе факторов относится фактор «наличие трудовых ресурсов и их квалификация»

а) сфера потребления;

б) экологические факторы;

в) демографические факторы;

г) сфера распределения и обмена;

д) сфера производства

3. К какой группе факторов относится фактор «развитие транспортного комплекса»

а) сфера потребления;

б) экологические факторы;

в) демографические факторы;

г) сфера распределения и обмена;

д) сфера производства

4. К какой группе факторов относится фактор «обеспечение населения, находящегося за чертой бедности, необходимым минимальным набором продуктом питания»

а) сфера потребления;

б) экологические факторы;

в) демографические факторы;

г) сфера распределения и обмена;

д) социальная сфера

5. Какой фактор относится к факторам, действующим в сфере производства

- а) конкурентные преимущества;
- б) емкость регионального рынка сельскохозяйственной продукции;
- в) развитие внутрирегиональных связей по обеспечению сельскохозяйственным сырьем;
- г) недостаточное обеспечение материально-техническими средствами;
- д) возрастная структура населения региона

6. Какой фактор относится к факторам, действующим в сфере распределения и обмена

- а) конкурентные преимущества;
- б) емкость регионального рынка сельскохозяйственной продукции;
- в) развитие внутрирегиональных связей по обеспечению сельскохозяйственным сырьем;
- г) недостаточное обеспечение материально-техническими средствами;
- д) возрастная структура населения региона

7. Какой фактор относится к факторам, действующим в сфере потребления

- а) конкурентные преимущества;
- б) емкость регионального рынка сельскохозяйственной продукции;
- в) фактический уровень потребности населения региона в сельскохозяйственной продукции и продовольствии;
- г) недостаточное обеспечение материально-техническими средствами;
- д) возрастная структура населения региона

8. Какой фактор относится к лимитирующим факторам

- а) конкурентные преимущества;
- б) емкость регионального рынка сельскохозяйственной продукции;
- в) развитие внутрирегиональных связей по обеспечению сельскохозяйственным сырьем;
- г) недостаточное обеспечение материально-техническими средствами;
- д) возрастная структура населения региона

9. Соотнесите аспекты продовольственной безопасности с его составляющей

- а) количественный аспект;
- б) политический аспект;
- в) качественный аспект;
- г) социально-экономический аспект

10. Соотнесите термин и его определение

- а) продовольственная безопасность;
- б) продовольственная независимость;
- в) угроза продовольственной безопасности

1. это устойчивое отечественное производство пищевых продуктов в объеме не меньше установленных пороговых значений это устойчивое отечественное производство пищевых продуктов в объеме не меньше установленных пороговых значений;

2. совокупность условий и факторов, которые приводят к ухудшению состояния обеспеченности продуктами питания, к снижению доступности продуктов питания для большинства населения страны;

3. это состояние экономики и АПК, при котором независимо от влияния различных внутренних и внешних факторов в полном объеме удовлетворяются потребности населения в продовольствии в соответствии с нормами потребления

11. Критериями для определения продовольственной безопасности страны являются:

а) достаточность средней заработной платы, пенсий и пособий для доступа населения к продуктам питания на нормативном уровне;

б) зависимость продовольственного снабжения страны от импорта продовольствия;

в) зависимость продовольственного снабжения страны от экспорта продовольствия;

г) реальный уровень и качество питания по отношению к нормативному

12. Чем характеризуется автаркическая модель продовольственной безопасности:

а) полной продовольственной независимостью и самодостаточностью общества;

б) «ножницами» цен на дорогие промышленные товары и дешевые продовольственные;

в) внедрением передовых агротехнологий на основном массиве сельскохозяйственных площадей;

г) массовым освоением генно-инженерных и других биотехнологий

13. Чем характеризуется имперская модель продовольственной безопасности:

а) полной продовольственной независимостью и самодостаточностью общества;

б) «ножницами» цен на дорогие промышленные товары и дешевые продовольственные;

в) внедрением передовых агротехнологий на основном массиве сельскохозяйственных площадей;

г) массовым освоением генно-инженерных и других биотехнологий

14. Чем характеризуется динамическая модель продовольственной безопасности:

а) полной продовольственной независимостью и самодостаточностью общества;

б) «ножницами» цен на дорогие промышленные товары и дешевые продовольственные;

в) внедрением передовых агротехнологий на основном массиве

сельскохозяйственных площадей;

г) массовым освоением генно-инженерных и других биотехнологий

15. Чем характеризуется инновационная модель продовольственной безопасности:

а) полной продовольственной независимостью и самодостаточностью общества;

б) «ножницами» цен на дорогие промышленные товары и дешевые продовольственные;

в) внедрением передовых агротехнологий на основном массиве сельскохозяйственных площадей;

г) массовым освоением генно-инженерных и других биотехнологий

16. Какие задачи выполняет Правительство РФ по обеспечению продовольственной безопасности:

а) организует мониторинг состояния продовольственной безопасности и контроль за реализацией мер по ее достижению;

б) реализует с учетом региональных особенностей единую государственную экономическую политику в области обеспечения продовольственной безопасности;

в) рассматривает в рамках национальной безопасности стратегические вопросы обеспечения продовольственной безопасности;

г) принимает меры по достижению пороговых значений продовольственной безопасности по основным видам продовольствия

17. Какие задачи выполняют органы государственной власти субъектов РФ по обеспечению продовольственной безопасности:

а) организует мониторинг состояния продовольственной безопасности и контроль за реализацией мер по ее достижению;

б) реализует с учетом региональных особенностей единую государственную экономическую политику в области обеспечения продовольственной безопасности;

в) рассматривает в рамках национальной безопасности стратегические вопросы обеспечения продовольственной безопасности;

г) принимает меры по достижению пороговых значений продовольственной безопасности по основным видам продовольствия

18. Какие задачи выполняет Совет безопасности РФ по обеспечению продовольственной безопасности:

а) организует мониторинг состояния продовольственной безопасности и контроль за реализацией мер по ее достижению;

б) реализует с учетом региональных особенностей единую государственную экономическую политику в области обеспечения продовольственной безопасности;

в) рассматривает в рамках национальной безопасности стратегические вопросы обеспечения продовольственной безопасности;

г) принимает меры по достижению пороговых значений продовольственной безопасности по основным видам продовольствия

19. При выполнении каких условий, продовольственная безопасность государства будет достигнута полностью:

- а) созданы стратегические запасы продовольствия на случай стихийных бедствий, войны и других чрезвычайных обстоятельств;
- б) население страны обеспечено продуктами питания отечественного производства не менее чем на 85% от нормы;
- в) производственные мощности позволяют наращивать выпуск продовольствия;
- г) цены на продукты основной массе трудового населения не доступны;
- д) население страны обеспечено экологически чистыми, полезными для здоровья продуктами питания отечественного производства по научно-обоснованным нормам с учетом пола, возраста, условий труда, природно-климатических условий

20. При выполнении каких условий, продовольственная безопасность государства будет достигнута частично:

- а) созданы стратегические запасы продовольствия на случай стихийных бедствий, войны и других чрезвычайных обстоятельств;
- б) население страны обеспечено продуктами питания отечественного производства не менее чем на 85% от нормы;
- в) производственные мощности позволяют наращивать выпуск продовольствия;
- г) цены на продукты доступны основной массе трудового населения;
- д) население страны обеспечено экологически чистыми, полезными для здоровья продуктами питания отечественного производства по научно-обоснованным нормам с учетом пола, возраста, условий труда, природно-климатических условий

21. При выполнении каких условий, продовольственная безопасность государства не будет достигнута:

- а) созданы стратегические запасы продовольствия на случай стихийных бедствий, войны и других чрезвычайных обстоятельств;
- б) население страны обеспечено продуктами питания отечественного производства на 60-80% от нормы;
- в) производственные мощности позволяют наращивать выпуск продовольствия;
- г) цены на продукты основной массе трудового населения не доступны;
- д) население страны обеспечено экологически чистыми, полезными для здоровья продуктами питания отечественного производства по научно-обоснованным нормам с учетом пола, возраста, условий труда

22. Какие причины препятствуют эффективному импортозамещению:

- а) увеличение занятости населения в сельской местности и периферийных районах, повышении его уровня и качества жизни;
- б) моральное и физическое старение техники;
- в) развитие агропромышленного комплекса;
- г) недостаток трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и их старение

23. Экономическая целесообразность импортозамещения заключается в:

- а) увеличение занятости населения в сельской местности и периферийных районах, повышении его уровня и качества жизни;
- б) укрепление экономической и продовольственной безопасности; формирование спроса на товары внутреннего производства, что в свою очередь стимулирует предложение со стороны отечественных товаропроизводителей и способствует развитию экономики страны в целом;
- в) развитие агропромышленного комплекса;
- г) недостаток трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и их старение

24. Основные цели импортозамещения заключаются в:

- а) увеличение занятости населения в сельской местности и периферийных районах, повышении его уровня и качества жизни;
- б) укрепление экономической и продовольственной безопасности;
- в) формирование спроса на товары внутреннего производства, что в свою очередь стимулирует предложение со стороны отечественных товаропроизводителей и способствует развитию экономики страны в целом;
- г) развитие агропромышленного комплекса;
- д) обеспечение эффективного функционирования внутреннего продовольственного рынка

25. Что из перечисленного относится к целям аграрной политики

- а) доступность и адресность сельскохозяйственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- б) поддержание стабильности обеспечения населения российскими продовольственными товарами;
- в) обеспечение устойчивого развития сельских территории, занятости сельского населения, повышение уровня его жизни, в том числе оплаты труда работников, занятых в сельском хозяйстве;
- г) сохранение и воспроизводство используемых для нужд сельскохозяйственного производства природных ресурсов;
- д) последовательность осуществления мер государственной аграрной политики и ее устойчивое развитие;
- е) государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- ё) формирование и регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, развитие его инфраструктуры;
- ж) повышение конкурентоспособности российской сельскохозяйственной продукции и российских сельскохозяйственных товаропроизводителей, обеспечение качества российских продовольственных товаров;
- з) доступность информации о состоянии государственной аграрной политики

26. Что из перечисленного относится к направлениям аграрной политики

- а) доступность и адресность сельскохозяйственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- б) поддержание стабильности обеспечения населения российскими продовольственными товарами;

- в) обеспечение устойчивого развития сельских территории, занятости сельского населения, повышение уровня его жизни, в том числе оплаты труда работников, занятых в сельском хозяйстве;
- г) сохранение и воспроизводство используемых для нужд сельскохозяйственного производства природных ресурсов;
- д) последовательность осуществления мер государственной аграрной политики и ее устойчивое развитие;
- е) государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- ё) формирование и регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, развитие его инфраструктуры;
- ж) повышение конкурентоспособности российской сельскохозяйственной продукции и российских сельскохозяйственных товаропроизводителей, обеспечение качества российских продовольственных товаров;
- з) доступность информации о состоянии государственной аграрной политики

27. Что из перечисленного относится к принципам аграрной политики

- а) доступность и адресность сельскохозяйственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- б) поддержание стабильности обеспечения населения российскими продовольственными товарами;
- в) обеспечение устойчивого развития сельских территории, занятости сельского населения, повышение уровня его жизни, в том числе оплаты труда работников, занятых в сельском хозяйстве;
- г) сохранение и воспроизводство используемых для нужд сельскохозяйственного производства природных ресурсов;
- д) последовательность осуществления мер государственной аграрной политики и ее устойчивое развитие;
- е) государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- ё) формирование и регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, развитие его инфраструктуры;
- ж) повышение конкурентоспособности российской сельскохозяйственной продукции и российских сельскохозяйственных товаропроизводителей, обеспечение качества российских продовольственных товаров;
- з) доступность информации о состоянии государственной аграрной политики

28. Соотнесите термин и его определение

1. Рациональные нормы потребления пищевых продуктов;
2. Экономическая доступность продовольствия;
3. Физическая доступность продовольствия

- а) возможность приобретения пищевых продуктов по сложившимся ценам в объемах и ассортименте, которые не меньше установленных рациональных норм потребления, обеспеченная соответствующим уровнем доходов населения;
- б) рацион, представленный в виде набора продуктов, включающего пищевые продукты в объемах и соотношениях, отвечающих современным

научным принципам оптимального питания, учитывающий сложившуюся структуру и традиции питания большинства населения;

в) уровень развития товаропроводящей инфраструктуры, при котором во всех населенных пунктах страны обеспечивается возможность приобретения населением пищевых продуктов или организации питания в объемах и ассортименте, которые не меньше установленных рациональных норм потребления пищевых продуктов

29. Что относится к макроэкономическим рискам:

а) наличие различий в требованиях к безопасности пищевых продуктов и организации системы контроля их соблюдения;

б) неблагоприятные климатические изменения;

в) зависимость важнейших сфер экономики от внешнеэкономической конъюнктуры;

г) колебания рыночной конъюнктуры;

д) снижение инвестиционной привлекательности реального сектора экономики

30. Что относится к агроэкологическим рискам:

а) наличие различий в требованиях к безопасности пищевых продуктов и организации системы контроля их соблюдения;

б) неблагоприятные климатические изменения;

в) зависимость важнейших сфер экономики от внешнеэкономической конъюнктуры;

г) колебания рыночной конъюнктуры;

д) снижение инвестиционной привлекательности реального сектора экономики

31. Что относится к технологическим рискам:

а) наличие различий в требованиях к безопасности пищевых продуктов и организации системы контроля их соблюдения;

б) неблагоприятные климатические изменения;

в) зависимость важнейших сфер экономики от внешнеэкономической конъюнктуры;

г) колебания рыночной конъюнктуры;

д) снижение инвестиционной привлекательности реального сектора экономики

32. Что из перечисленных показателей используется для оценки экономической доступности продовольствия:

а) коэффициент бедности;

б) самообеспеченность региона;

в) качество продуктов питания;

г) рацион питания;

д) индекс Джини

33. Что из перечисленных показателей используется для оценки физической доступности продовольствия:

- а) коэффициент бедности;
- б) самообеспеченность региона;
- в) качество продуктов питания;
- г) рацион питания;
- д) индекс Джини

34. В чем заключается отраслевой подход к оценке эффективности аграрной политики:

- а) позволяет определить абсолютную и относительную эффективность регулирования АПК посредством аграрной политики;
- б) для каждой подсистемы АПК выделяются соответствующие показатели, позволяющие оценить эффективность аграрной политики;
- в) в оценки эффективности использования трудовых ресурсов

35. В чем заключается ресурсно-потенциальный подход к оценке эффективности аграрной политики:

- а) позволяет определить абсолютную и относительную эффективность регулирования АПК посредством аграрной политики;
- б) для каждой подсистемы АПК выделяются соответствующие показатели, позволяющие оценить эффективность аграрной политики;
- в) в оценки эффективности использования трудовых ресурсов

36. Укажите формулу для расчета коэффициента фактического потребления продовольствия:

- а) $Z(it+is+if)$;
- б) $q_{\text{факт}} / q_{\text{норм}}$;
- в) $q/(n \cdot q_p)$;

37. Укажите формулу для расчета уровня самообеспечения продовольственной продукцией:

- а) $Z(it+is+if)$;
- б) $q_{\text{факт}} / q_{\text{норм}}$;
- в) $q/(n \cdot q_p)$;

38. Укажите формулу для расчета индекса эффективности аграрной политики:

- а) $Z(it+is+if)$;
- б) $q_{\text{факт}} / q_{\text{норм}}$;
- в) $q/(n \cdot q_p)$;

39. Агропродовольственная политика неэффективна если:

- а) $0,3 < I_{\text{агр}} < 0,5$;
- б) $0 < I_{\text{агр}} < 0,2$;
- в) $0,6 < I_{\text{агр}} < 0,8$;
- г) $0,9 < I_{\text{агр}} < 1$.

40. Агропродовольственная политика имеет низкий уровень эффективности если:

- а) $0,3 < I_{\text{агр}} < 0,5$;
- б) $0 < I_{\text{агр}} < 0,2$;
- в) $0,6 < I_{\text{агр}} < 0,8$;
- г) $0,9 < I_{\text{агр}} < 1$

41. Агропродовольственная политика имеет средний (допустимый) уровень эффективности если:

- а) $0,3 < I_{\text{агр}} < 0,5$;
- б) $0 < I_{\text{агр}} < 0,2$;
- в) $0,6 < I_{\text{агр}} < 0,8$;
- г) $0,9 < I_{\text{агр}} < 1$

42. Агропродовольственная политика имеет оптимальный уровень эффективности если:

- а) $0,3 < I_{\text{агр}} < 0,5$;
- б) $0 < I_{\text{агр}} < 0,2$;
- в) $0,6 < I_{\text{агр}} < 0,8$;
- г) $0,9 < I_{\text{агр}} < 1$

43. Чем характеризуется финансовая эффективность аграрной политики:

а) связана с рациональным использованием ресурсного потенциала АПК, увеличением объемов производства сельскохозяйственной продукции и обеспечением потребления населением продовольствия в соответствии с рациональными нормами;

б) характеризуется результативностью инвестиций в развитие сельскохозяйственного производства и как следствие достигнутый уровень самообеспечения продовольственной продукцией в регионе;

в) характеризует доступность продовольствия для населения

44. Чем характеризуется экономическая эффективность аграрной политики:

а) связана с рациональным использованием ресурсного потенциала АПК, увеличением объемов производства сельскохозяйственной продукции и обеспечением потребления населением продовольствия в соответствии с рациональными нормами;

б) характеризуется результативностью инвестиций в развитие сельскохозяйственного производства и как следствие достигнутый уровень самообеспечения продовольственной продукцией в регионе;

в) характеризует доступность продовольствия для населения

45. Чем характеризуется социальная эффективность аграрной политики:

а) связана с рациональным использованием ресурсного потенциала АПК, увеличением объемов производства сельскохозяйственной продукции и обеспечением потребления населением продовольствия в соответствии с рациональными нормами;

б) характеризуется результативностью инвестиций в развитие сельскохозяйственного производства и как следствие достигнутый уровень

самообеспечения продовольственной продукцией в регионе;

в) характеризует доступность продовольствия для населения

46. «Формирование эквивалентных межотраслевых отношений сельского хозяйства с другими отраслями экономики страны» относится к _____ группе задач аграрной политики

47. «Поддержка фундаментальной и особо значимой прикладной аграрной науки» относится к _____ группе задач аграрной политики

48. «Рост доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей, преодоление бедности значительной части сельского населения» относится к _____ группе задач аграрной политики

49. Пороговое значение критерия продовольственной безопасности по зерну равно _____ %

50. Пороговое значение критерия продовольственной безопасности по сахару равно _____ %

51. Пороговое значение критерия продовольственной безопасности по картофелю равно _____ %

52. Пороговое значение критерия продовольственной безопасности по молоку и молокопродуктам равно _____ %

53. Укажите чему равно оптимальное значение доли расходов на питание в структуре расходов домашних хозяйств _____

54. Укажите чему равно допустимое значение доли расходов на питание в структуре расходов домашних хозяйств _____

55. Укажите чему равно оптимальное значение степень неравномерности распределения населения по уровню доходов _____

56. Укажите чему равно допустимое значение степень неравномерности распределения населения по уровню доходов _____

57. Социальные риски продовольственной безопасности, обусловлены _____ и увеличением разрыва уровня жизни на селе и в городе

58. Законодательные риски продовольственной безопасности, выражающиеся в _____ по защите интересов сельскохозяйственных товаропроизводителей

59. В чем состоят эффекты от реализации направления «Внутреннее импортозамещение»

а) финансовые ресурсы, ранее уходившие из регионов, сохраняются в их пределах, увеличивается валовая прибыль производственного сектора;

б) возрастает доля продукции местных производителей на внутрироссийском рынке за счет освоения товарных ниш, ранее занимавшихся зарубежными товаропроизводителями;

в) рост удельного веса продукции региональных производителей на внутрироссийском рынке, возрастает возможность выхода на внешние рынки и увеличение экспортных поставок

60. В чем состоят эффекты от реализации направления «Стимулируемое импортозамещение»

а) финансовые ресурсы, ранее уходившие из регионов, сохраняются в их пределах, увеличивается валовая прибыль производственного сектора;

б) возрастает доля продукции местных производителей на внутрироссийском рынке за счет освоения товарных ниш, ранее занимавшихся зарубежными товаропроизводителями;

в) рост удельного веса продукции региональных производителей на внутрироссийском рынке, возрастает возможность выхода на внешние рынки и увеличение экспортных поставок

61. В чем состоят эффекты от реализации направления «Опережающее импортозамещение»

а) финансовые ресурсы, ранее уходившие из регионов, сохраняются в их пределах, увеличивается валовая прибыль производственного сектора;

б) возрастает доля продукции местных производителей на внутрироссийском рынке за счет освоения товарных ниш, ранее занимавшихся зарубежными товаропроизводителями;

в) рост удельного веса продукции региональных производителей на внутрироссийском рынке, возрастает возможность выхода на внешние рынки и увеличение экспортных поставок.

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Термин «продовольственная безопасность»: понятие и подходы к его определению.

2. Факторы продовольственной безопасности.

3. Угрозы продовольственной безопасности.

4. Риски продовольственной безопасности.

5. Модели продовольственной безопасности

6. Внешние факторы продовольственной безопасности

7. Внутренние факторы продовольственной безопасности

8. Механизмы обеспечения продовольственной безопасности

9. Пути обеспечения продовольственной безопасности

10. Импортозамещение

11. Направления импортозамещения

12. Нормативная база, регулирующая продовольственную безопасность в зарубежных странах

13. Нормативное регулирование продовольственной безопасности на региональном уровне

14. Приоритеты государственной политики в области обеспечения экономической безопасности
15. Доктрина о продовольственной безопасности.
16. Критерии продовольственной безопасности.
17. Институциональные органы власти, регулирующие вопросы продовольственной безопасности региона
18. Параметры, характеризующие экономическую доступность продовольствия.
19. Параметры, характеризующие физическую доступность продовольствия.
20. Содержание и актуальность доктрины продовольственной безопасности
21. Индикаторы продовольственной безопасности
22. Пороговые значения продовольственной безопасности
23. Продовольственная независимость Российской Федерации
24. Основные направления государственной экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности в РФ
25. Основные термины и понятия их в области продовольственной безопасности России
26. Содержание, цели и задачи аграрной политики.
27. Типы аграрной политики.
28. Методы и инструменты аграрной политики.
29. Показатели эффективности аграрной политики
30. Приоритеты аграрной политики
31. Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ
32. Методика оценки рисков и угроз продовольственной безопасности.
33. Методика оценки угроз продовольственной безопасности России: внешнеэкономический аспект
34. Методика оценки угроз продовольственной безопасности России: внутриэкономический аспект
35. Методика диагностики факторов продовольственной безопасности
36. Методика диагностики физической доступности продовольствия
37. Методика диагностики экономической доступности продовольствия
38. Методика расчета индикаторов продовольственной безопасности.
39. Обоснование роли Доктрины о продовольственной безопасности
40. Обоснование необходимости импортозамещения
41. Обоснование направлений импортозамещения
42. Обоснование механизмов обеспечения продовольственной безопасности
43. Обоснование методов аграрной политики
44. Обоснование инструментов аграрной политики
45. Оценка эффективности аграрной политики
46. Оценка критериев продовольственной безопасности в сфере потребления
47. Оценка критериев продовольственной безопасности в сфере производства
48. Оценка критериев продовольственной безопасности в сфере организации управления

49. Оценка самообеспеченности региона продовольствием
50. Анализ Доктрины о продовольственной безопасности
51. Анализ роли государственных органов власти в обеспечении продовольственной безопасности (федеральный уровень)
52. Анализ роли государственных органов власти в обеспечении продовольственной безопасности (региональный уровень)
53. Обоснование целей аграрной политики в вопросах обеспечения продовольственной безопасности
54. Обоснование задач аграрной политики в вопросах обеспечения продовольственной безопасности
55. Обоснование приоритетов аграрной политики
56. Анализ типов аграрной политики
57. Оценка эффективности аграрной политики
58. Оценка основных направлений государственной экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности в РФ
59. Оценка административного регулирования рынка ресурсов
60. Обоснование влияния лимитирующих факторов на продовольственную безопасность
61. Обоснование влияния благоприятных факторов на продовольственную безопасность