

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланин В. Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 22.01.2024 11:05:27
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Прогнозирование социально-экономического развития территорий»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Прогнозирование социально-экономического развития территорий» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления об основных теориях пространственной экономики и методах управления развитием территорий, а также выработка умения анализировать территориальные экономические проблемы и тенденции, формировать системы целей и задач территориальной политики и управления, эффективно применять инструменты содействия социально-экономическому развитию территорий.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
ПК-4. Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	
ПК-4.2. Составляет экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления, разрабатывает систему финансово-экономических показателей организации	Знать: - систему финансово-экономических показателей развития территории; - методику составления экономических разделов планов развития территорий; - принципы стратегического управления территориями
	Уметь: - рассчитывать финансово-экономических показатели развития территорий; - применять методику составления экономических разделов планов развития территории с учетом стратегического управления; - применять принципы стратегического управления территориями
	Владеть: - методикой расчета финансово-экономических показателей развития территорий; - навыками составления экономических разделов планов развития территорий с учетом стратегического управления; - навыками применения принципов стратегического управления территориями
ПК-5. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес - процессами	
ПК-5.1. Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	Знать: - основные понятия, теории и модели пространственной экономики и управления; - методы территориального анализа и диагностики

	территориальных (городских, региональных) проблем; - особенности пространственного развития России, различия регионов по уровню социально-экономического развития, причины и факторы территориальных неравенств
	Уметь: - анализировать социальные и экономические показатели развития территории, территориальные различия и их динамику; - критически оценивать перспективы и эффективность внедрения новых инструментов и технологий в управлении развитием территории; - разрабатывать, анализировать и оценивать программы территориального развития
	Владеть: - методами сбора, обработки и анализа данных по пространственной экономике и управлению; - навыками работы с нормативными актами, иными документами, регламентирующими управление на субнациональном (региональном, местном) уровне; - методологией системного подхода к анализу проблем развития территорий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Прогнозирование социально-экономического развития территорий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах

- 144 часа;
- 4 з.е.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Основные задачи, основные понятия пространственной экономики и управления развитием территорий. Теории и модели размещения экономической деятельности и организации пространства. Модели и методы анализа факторов экономического роста и развития территорий. Факторы и особенности пространственного развития России. Сущность и виды региональной политики государства, этапы региональной политики в России. Управление развитием территорий. Разграничение предметов ведения и полномочий. Бюджетная система, как основной экономический механизм государственного регулирования территориального развития. Методы и инструменты реализации политики развития территорий. Стратегическое территориальное планирование. Инструменты поддержки развития проблемных территорий. Создание территорий с особым экономическим статусом

5. Формы контроля

Форма текущего контроля – дискуссия

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой и контрольная работа

6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2003 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1. Портал интеллектуального центра - научной библиотеки им. Е.И. Овсянкина

https://library.narfu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=521&Itemid=590&lang=ru

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

4. Профессиональная база данных – независимый ресурс по вопросам глобальной безопасности <https://www.sipri.org>

5. База данных Управления МВД России (противодействие коррупции, статистика и аналитика) <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная (маркерная) - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).