Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.10.2021 14:36:57
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала
_____ Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.

Программа практической подготовки

Производственная практика, технологическая практика

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2021

Программу составил: Корсаков С.М.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 216.

В составе ОПОП программа практики согласована главным инженером Горьковской дирекции управления движением А.В. Мальцевым 01.09.2021 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»

Протокол от «19» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц. _____ С.М. Корсаков
подпись

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «11» января 2022 г. № 11
Зав. кафедрой, канд. тех. наук, доцент _____ С.М. Корсаков

Согласовано и переутверждено:
решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
Протокол от «18» января 2022 г. № 1

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «___» _____ 2023 г. № _____
Зав. кафедрой, канд. тех. наук, доцент _____ С.М. Корсаков

Согласовано и переутверждено:
решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
Протокол от «___» _____ 2023 г. № _____

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «___» _____ 2024 г. № _____
Зав. кафедрой, канд. тех. наук, доцент _____ С.М. Корсаков

Согласовано и переутверждено:
решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
Протокол от «___» _____ 2024 г. № _____

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «___» _____ 2025 г. № _____
Зав. кафедрой, канд. тех. наук, доцент _____ С.М. Корсаков

Согласовано и переутверждено:
решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
Протокол от «___» _____ 2025 г. № _____

Нормативная база для разработки программы практики по образовательной программе 23.05.04 Эксплуатация железных дорог Специализация: Магистральный транспорт

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. № 216;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383, и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- Положение о порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Нижнем Новгороде, утвержденное на Ученом совете филиала СамГУПС в г. Н. Новгороде 11.02.2020, протокол № 17;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390;
- Положение о практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения», утвержденное приказом № 585 от 06.10.2020 г.;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования филиал «Самарского государственный университета путей сообщения», утвержденный приказом № 572 от 17.12.2015 г., изменен и дополнен приказом № 116 от 15.03.2021 г.
- Локальные нормативно-правовые акты филиала, касающиеся организации образовательной деятельности.

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика

Типы практики: технологическая практика.

Способ проведения практики – стационарная и (или) выездная.

Практика может проводиться на предприятиях (в организациях), научно-исследовательских подразделениях железнодорожного транспорта и транспортного строительства, а также в структурных подразделениях университетского комплекса.

2. Цель проведения практики:

Приобретение навыков аналитической работы в рамках соответствующего направления подготовки.

Задачи - углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин и дисциплин специализации; приобретение практического опыта инженерной деятельности; подбор, систематизация и анализ информационных материалов.

3. Требования к уровню освоения практики

Компетенции, формируемые при прохождении практики	Планируемые результаты прохождения практики
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1. Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	**Знать:** - современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; - основные методы представления и алгоритмы обработки данных - цифровые технологии для решения профессиональных задач в области строительства железных дорог, мостов и транспортных тоннелей и их обслуживания
	Уметь: - выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; - применять основные методы представления и алгоритмы обработки данных; - применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации в области строительства железных дорог, мостов и транспортных тоннелей и их обслуживания
	Владеть: - современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

	- основными методами представления и алгоритмами обработки данных; - навыками по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности в области строительства железных дорог, мостов и транспортных тоннелей и их обслуживания
УК-8.2. Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	**Знать:** - способы оказания первой помощи; - приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Уметь: - организовать мероприятия по противодействию ЧС; - оказывать первую помощь при разных видах чрезвычайных ситуаций; - выбирать методы защиты при чрезвычайных ситуациях
	Владеть: - приемами оказания первой помощи; - методами и средствами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - методами индивидуальной и коллективной защиты
УК-8.3. Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	**Знать:** - требования к организации безопасных условий труда на предприятии; - требования по организации планирования мероприятий по безопасным условиям труда на предприятии; - способы анализа мероприятий по безопасным условиям труда на предприятии
	Уметь - использовать требования к организации безопасных условий труда на предприятии при разработке планов; - планировать мероприятия по безопасным условиям труда на предприятии; - применять способы анализа мероприятий по безопасным условиям труда на предприятии
	Владеть: - требованиями к организации безопасных условий труда на предприятии; - требованиями к организации планирования мероприятий по безопасным условиям труда на предприятии; - способами анализа мероприятий по безопасным условиям труда на предприятии
ОПК-5. Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	
ОПК-5.1. Знает инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы	**Знать:** - виды тяги; - характеристики тяги; - принципы работы каждого вида тяги
	Уметь: - анализировать виды тяги;

подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта	- давать оценку характеристикам тяги; - обосновать принципы работы каждого вида тяги
	Владеть: - навыками анализа видов тяги; - навыками оценки характеристикам тяги; - принципами работы каждого вида тяги
ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	
ОПК-6.3. Определяет последовательность действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ	**Знать:** - особенности оперативного планирования и управления эксплуатационной работы с учетом требований безопасности; - особенности разработки системы рационального поездопотока на станции с учетом требований безопасности; - план формирования поездов
	Уметь: - планировать и управлять эксплуатационной работой станции с учетом требований безопасности; - обосновывать пути увеличения пропускной и провозной способности железнодорожной линии; - разрабатывать график движения поездов с учетом требований безопасности
	Владеть: - навыками планирования и управления эксплуатационной работой станции с учетом требований безопасности; - навыками обоснования путей увеличения пропускной и провозной способности железнодорожной линии; - навыками составления графика движения поездов
ПК-1 Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	
ПК-1.1. Разрабатывает технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта	**Знать:** - структуру единой транспортной системы, области взаимодействия видов транспорта; - методы выбора вида транспорта, критерии качества транспортного обслуживания; - тарифы различных видов транспорта, технико-эксплуатационные и экономические показатели видов транспорта
	Уметь: - использовать различные методы выбора транспорта и схем перевозок в смешанных сообщениях; - оценивать транспорт общего и не общего пользования с учетом возможностей грузовых и пассажирских перевозок; - использовать методы выбора перевозчика, оператора и экспедитора, оценивать перспективы использования вида транспорта в условиях рыночной конкуренции
	Владеть: - знаниями о методиках расчета оптимальных вариантов

	перевозок и перспективах развития транспортной системы России; - знаниями о методах работы транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте; - знаниями об общих закономерностях технического оснащения транспортной системы России, знаниями о перспективах развития транспортной системы России
ПК-1.2. Планирует деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли	**Знать:** - структуру единой транспортной системы, области взаимодействия видов транспорта; - методы выбора вида транспорта, критерии качества транспортного обслуживания; - тарифы различных видов транспорта, технико-эксплуатационные и экономические показатели видов транспорта
	Уметь: - использовать различные методы выбора транспорта и схем перевозок в смешанных сообщениях; - оценивать транспорт общего и не общего пользования с учетом возможностей грузовых и пассажирских перевозок; - использовать методы выбора перевозчика, оператора и экспедитора, оценивать перспективы использования вида транспорта в условиях рыночной конкуренции
	Владеть: - знаниями о методиках расчета оптимальных вариантов перевозок и перспективах развития транспортной системы России; - знаниями о методах работы транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте; - знаниями об общих закономерностях технического оснащения транспортной системы России, знаниями о перспективах развития транспортной системы России
ПК-1.3. Использует принципы грузовой и коммерческой работы	**Знать:** - принципы грузовой и коммерческой работы; - методику выбора видов транспорта для оптимальной организации грузовой и коммерческой работы; - способы организации грузовой и коммерческой работы в зависимости от вида транспорта
	Уметь: - применять принципы грузовой и коммерческой работы; - производить оптимальный выбор вида транспорта; - оптимально организовывать грузовую и коммерческую работу в зависимости от вида транспорта
	Владеть: - навыками применения принципов грузовой и коммерческой работы; - методикой выбора видов транспорта для оптимальной организации грузовой и коммерческой работы; - навыками организации грузовой и коммерческой работы в зависимости от вида транспорта

ПК-1.4. Организует высококачественное обслуживание грузоотправителей и грузополучателей, включая обеспечение перевозок, предоставление комплексных услуг и выполнение дополнительных работ	**Знать:** - основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания; - методы автоматизированного интеллектуального анализа транспортно-экспедиционного обслуживания; - принципы организации аутсорсинговой деятельности экспедиторского предприятия
	Уметь: - применять методы логистики к подвижному составу для повышения транспортно-экспедиционного обслуживания; - выполнять расчеты экономической эффективности транспортно-экспедиционного обслуживания; - выбирать рациональный маршрут перевозки
	Владеть: - способностью организовывать аутсорсинговую деятельность экспедиторского предприятия; - методами расчета экономической эффективности транспортно-экспедиционных предприятий; - способностью организовывать контроль за выполнением аутсорсинговой деятельности экспедиторского предпрпиятия
ПК-2 Способен руководить производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли	
ПК-2.1. Решает задачи по руководству предприятием транспортной отрасли с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов	**Знать:** - организацию производства по оказания услуг при перевозке пассажиров, груза, багажа и грузобагажа; - нормативную документацию по оказания услуг при перевозке пассажиров, груза, багажа и грузобагажа; - технические средства, применяемые при оказании услуг при перевозке пассажиров, груза, багажа и грузобагажа
	Уметь: - оказывать услуги при перевозке пассажиров, груза, багажа и грузобагажа; - применять нормативную документацию по оказания услуг при перевозке пассажиров, груза, багажа и грузобагажа; - применять технические средства, при оказании услуг по перевозке пассажиров, груза, багажа и грузобагажа
	Владеть: - навыками в оказании услуг при перевозке пассажиров, груза, багажа и грузобагажа; - навыками применения нормативной документации по оказания услуг при перевозке пассажиров, груза, багажа и грузобагажа; - способами эксплуатации технические средства, при оказании услуг по перевозке пассажиров, груза, багажа и грузобагажа
ПК-2.2. Планирует работу предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам	**Знать:** - требования, предъявляемые к транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам; - способы проведения анализа транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам; - способы принятия эффективных решений по оказанию комплекса услуг грузовладельцам

	Уметь: - реализовывать требования, предъявляемые к транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам, при решении технических задач; - применять способы проведения анализа транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам; - использовать способы принятия эффективных решений по оказанию комплекса услуг грузовладельцам
	Владеть: - требованиями, предъявляемыми к транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам - способами проведения анализа транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам; - способами принятия эффективных решений по оказанию комплекса услуг грузовладельцам

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к Блоку 2 «Практика» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б2.О.03(П)	Производственная практика, технологическая практика	УК-8; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Предшествующие дисциплины		
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.14	Нетяговый подвижной состав	ОПК-6
Б1.О.22	Тяга поездов	ОПК-6
Б2.О.02(П)	Практическая подготовка. Производственная практика, технологическая ознакомительная практика	ОПК-6
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.О.28	Управление эксплуатационной работой	ОПК-6, ПК-1
Б1.В.02	Хладотранспорт и основы теплотехники	ПК-1
Б1.В.04	Терминальные системы транспорта	ПК-1
Б1.В.05	Транспортно-грузовые системы	ПК-1
Б1.В.06	Управление грузовой и коммерческой работой	ПК-1, ПК-2
Последующие дисциплины		
Б1.В.07	Организация работы экспедиторских фирм	ПК-1
Б1.О.31	Транспортная безопасность	ОПК-6
Б1.О.33	Организация и управление производством	ПК-2
Б1.О.34	Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	ОПК-6
Б1.О.35	Транспортный бизнес	ПК-1
Б1.О.36	Правила технической эксплуатации	ОПК-6
Б1.О.37	Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	ОПК-6
Б1.О.38	Транспортная логистика	ПК-1
Б1.В.12	Взаимодействие видов транспорта	ПК-1
Б2.О.04(П)	Практическая подготовка. Производственная практика, эксплуатационно-управленческая практика	ОПК-6

Б2.О.05(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	УК-8; ОПК-5; ОПК-6, ПК-2
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-8; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2

5. Объем практики

Вид учебной работы	Всего часов	
	Всего по учебному плану	
Общая трудоемкость дисциплины часов Зачетных единиц	216 6	216 6
Контактная работа	1,25	1,25
из нее: аудиторная работа всего	1,25	1,25
в т.ч. лекции		
практические занятия	-	-
лабораторные работы	-	-
КА	1,25	1,25
КЭ	-	-
Иные виды работ	180	180
Самостоятельная работа	34,75	34,75
Виды промежуточного контроля	ЗаО	ЗаО
Текущий контроль (вид, количество)	-	-

6. Содержание практики

6.1.Содержание практики, структурированное по этапам

Этапы практики	Виды деятельности студентов в ходе практики	Часы	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Этап 1 Подготовительный	Формирование индивидуальных заданий по практике. Ознакомительная лекция; инструктаж по технике безопасности и охране труда; знакомство со структурой, учредительными документами организации; изучение функциональных обязанностей сотрудников подразделения, в котором проходит практика.	1	Анализ содержания и оформления отчёта по практике, материалов и документов для отчёта по практике. Зачёт с оценкой (включая защиту отчёта по практике).
Этап 2 Основной технологический.	Анализ состояния производственных процессов предприятия. Изучение технологии работы станции, участка, полигона, системы организации движения поездов и маневровой работы. Изучение структуры организации и управления движением поездов. Определение исходных данных для расчета основных параметров предприятия. Ведение дневника практики.	198,75	Анализ содержания и оформления отчёта по практике, материалов и документов для отчёта по практике. Зачёт с оценкой (включая защиту отчёта по практике).
Этап 3 Заключительный	Подведение итогов практики; оформление отчета о прохождении практики; зачёт с оценкой.	15	Анализ содержания и оформления отчёта по практике, материалов

			и документов для отчёта по практике. Зачёт с оценкой (включая защиту отчёта по практике).
КА		1,25	
Итого		216	

7. Организация и руководство практикой

Практика проводится в профильных организациях отрасли. Кроме того, преддипломную практику студенты могут проходить на предприятиях, в организациях по месту своей работы. Обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. Соответствие профессиональной деятельности требованиям к содержанию практик устанавливается кафедрой по выпискам из трудовых книжек или справок с места работы студентов.

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа преподавателей кафедры и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Руководитель практики из числа преподавателей кафедры составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися по итогам защиты отчета и сдачи зачета с оценкой.

Руководитель практики из числа работников профильной организации согласовывает индивидуальные задания; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на текущий учебный год.

В целях обеспечения организации самостоятельной работы студента в период практики кафедра проводит организационное собрание, на котором даются установки, инструкции и разъяснения по прохождению практики. На собрании студенты получают программу практики и индивидуальное задание. По прибытии в профильную организацию с обучающимися проводится инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка (в случае проведения практики в профильной организации).

Обучающиеся во время прохождения производственной практики, технологической практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- изучают весь комплекс вопросов, предусмотренный в программе практики;
- готовят отчет о прохождении практики и своевременно сдают на проверку руководителям отдельные его разделы в соответствии с индивидуальным заданием;
- строго выполняют сроки и регламент прохождения практики;
- заполняют студенческую аттестационную книжку производственного обучения;
- завершают подготовку отчета о прохождении практики и защищают его в установленные сроки;
- сдают зачет с оценкой в виде защиты отчета по практике.

8. Формы отчетности по практике

По окончании практики каждый обучающийся представляет руководителю практики отчет о проделанной работе, который отражает этапы выполнения индивидуального задания и описывает основные результаты работы.

Готовый отчет каждый студент предъявляет по завершению практики руководителю практики.

Примерный объем отчета 20-25 страниц машинописного текста, не считая приложений. Отчет оформляется на листах формата А4 (210×297), должен быть набран на компьютере, используя шрифт типа Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5 строки. Ширина полей (параметры страницы): сверху - 2 см, снизу – 2см, слева – 3 см, справа – 1,5 см.

Материал должен излагаться в соответствии с названием и целевой установкой работы, с цифровым материалом, логически стройно, последовательно, выводы должны быть аргументированы. К отчету необходимо приложить библиографический список.

Отчет по практике должен иметь структуру:
- Титульный лист;
- Содержание;
- Основную часть
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения в последовательности, обозначенной в тексте отчета.

Текст отчета разбивается на разделы и подразделы, которые должны иметь порядковые номера.

Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу без точки в конце. На титульном листе номер страницы не ставится, но он включается в общую нумерацию. «Содержание» не нумеруется.

По результатам практики обучающийся представляет руководителю от кафедры отчетную документацию (заполненную аттестационную книжку производственного обучения и отчет по практике) и проходит процедуру промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в виде защиты отчета с оценкой.

Фонд оценочных средств

Состав фонда оценочных средств

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Отчет по практике	1
Промежуточный контроль	
Зачет с оценкой	1

9. Перечень основной и дополнительной литературы

9.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Под ред. Апатцева В.И.	Железнодорожные станции и узлы: Учебник	М.: ФБГОУ УМЦ на ж.д. транспорте. - 2014. - 855 с.	30
Л1.2	Под ред. Н.В. Правдина и С.П. Вакуленко.	Железнодорожные станции и узлы (задачи, примеры, расчеты) [Электронный ресурс]:учеб. пособие	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. - 649 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/39305/	Электронный ресурс
Л1.3	Н.В. Правдин и др.	Техника и технология автоматизированного проектирования железнодорожных станций и узлов (практика применения и перспективы): учеб. пособие	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. - 400 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/40/225747/	Электронный ресурс
Л1.4	Зубков В.Н., Мусиенко Н.Н.	Технология и управление работой станций и узлов [Электронный ресурс]: учеб. пособие.	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 416 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/39300/	Электронный ресурс
Л1.5	Под ред. д-ра техн. наук, проф. В.Г. Шубко, д-ра техн. наук, проф. Н.В. Правдина	Железнодорожные станции и узлы [Текст] : учебник для вузов ж.-д. транспорта	М. : УМК МПС России, 2002. - 368 с.	76
Л1.6	Под редакцией В.И. Ковалева	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Том 1. Технология работы станций: Учебник	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. - 264 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/47/225940/	Электронный ресурс
Л1.7	Бородин А.Ф., Батурин А.П., Панин В.В.	Технология работы железнодорожных направлений и система организации	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном	Электронный ресурс

		вагонопотоков: учеб. пособие	транспорте», 2018. - 366 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/38/225464/	
Л1.8	Под ред. В.И. Ковалева	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: В 2-х т. Т. 1: Технология работы станций [Текст] : учебник	М. : ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2015. - 264 с.	20
Л1.9	Под ред. В.И. Ковалева,	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: В 2-х т. Т. 2. Управление движением [Текст] : учебник	М. : ФГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2011. - 440 с.	20
9.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Апатцев В.И.	Железнодорожные станции и узлы: курс лекций	М.: РГОТУПС. - 2005.- 168 с.	164
Л2.2	Апатцев В.И., Болотный В.Я.	Проектирование промежуточных станций: учебное пособие	М.: РГОТУПС. - 2007.- 108 с., 2008.-110 с.	197
Л2.3	Апатцев В.И.	Проектирование участковых станций [Текст] : учебное пособие	М. : РГОТУПС, 2003. – 381 с.	91
Л2.4	Сухопяткин А.Н.	Железнодорожные станции и узлы [Текст] : учебное пособие	М. : РГОТУПС, 2003. – 107 с.	288
Л2.5	Под ред. Н.В. Правдина, В.Г. Шубко	Железнодорожные станции и узлы (задачи, примеры, расчеты) [Текст] : учебное пособие	М. : Маршрут, 2005. - 502 с.	39
Л2.6	Абрамов А.А.	Управление эксплуатационной работой. Ч.1. Организация вагонопотоков: учебное пособие	М.: РГОТУПС. - 2001.- 144 с.	206
Л2.7	Абрамов А.А.	Управление эксплуатационной работой. Ч.2. График движения поездов и пропускная способность: учебное пособие	М.: РГОТУПС. - 2002.- 172 с.	96
Л2.8	Абрамов А.А.	Управление	М.: РГОТУПС. - 2002.-	118

		эксплуатационной работой. Ч.3. Техническое нормирование и оперативное управление: учебное пособие	224с.	
Л2.9	Кочнев Ф.П.	Управление эксплуатационной работой железных дорог [Текст] : учебное пособие	М. : Транспорт, 1990. - 424 с.	21

10. Образовательные технологии

Практика проводится в форме контактной работы и в иной форме, заключающейся во взаимодействии обучающихся с руководителями практики от профильной организации, сотрудниками профильной организации или кафедры (при необходимости).

Образовательные технологии при прохождении производственной практики, технологической практики могут включать в себя:

- инструктаж по технике безопасности, экскурсии, первичный инструктаж на рабочем месте;
- наглядно-информационные технологии, использование библиотечного фонда, организационно-информационные технологии;
- вербально-коммуникационные технологии, наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно-консультационные технологии (консультации с ведущими специалистами организации или кафедры);
- использование различных информационных носителей;
- изучение государственных стандартов, связанных с деятельностью организации;
- участие в научно-практических конференциях и семинарах.

Научно-производственные технологии при прохождении практики могут включать в себя:

- инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами во время практики;
- эффективные традиционные технологии.

Технологии при прохождении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментов исследования; оформление отчета по практике.

11. Материально-техническая база практики определяется инфраструктурой предприятия, где проходит практика.

Минимальные требования к оборудованию, которое должно быть размещено на территории базы практики:

- Рабочее место специалиста, оснащенное офисной техникой с базовым набором офисных и специализированных программ Excel, а также с доступом в сеть Интернет;

- Специализированная документация.

Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебная аудитория № 615), г. Н. Новгород, пл. Комсомольская, д. 3

Специализированная мебель: столы ученические - 25 шт., стулья ученические – 38 шт., доска настенная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.

Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(СамГУПС)
ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Студент 4 курса
ФИО _____
Руководитель практики, ФИО _____

1. Сроки прохождения практики:
2. Место прохождения:
3. Цель:
4. Задачи (примерный перечень):
5. План-график выполнения работ:

№	Этапы прохождения (вопросы для изучения)	Сроки выполнения
1. 2. 3. 4.		

Подпись студента _____
Подпись руководителя_____

Приложение 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(СамГУПС)
ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД

ОТЧЁТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Студент 4 курса
ФИО _____
Руководитель практики, ФИО _____

1. Сроки прохождения практики:
1. Место прохождения:

Далее, в свободной форме, излагаются результаты прохождения производственной практики, в соответствии с индивидуальной программой практики. В отчёте должны быть представлены сведения о конкретно выполненной работе в период практики, характеристика на студента с оценкой его качеств и качества выполнения программы практики от предприятия, составленные и оформленные в соответствии с утвержденной программой практики и методическими рекомендациями по их оформлению.

Подпись студента _____
Подпись руководителя_____

Приложение к рабочей программе

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

Тип практики: технологическая практика

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикатор УК-8.1. Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

Индикатор УК-8.2. Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

Индикатор УК-8.3. Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии.

ОПК-5. Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы.

ОПК-5.1. Знает инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта.

ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности.

ОПК-6.3. Определяет последовательность действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ.

ПК-1. Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему.

ПК-1.1. Разрабатывает технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта.

ПК-1.2. Планирует деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли.

ПК-1.3. Использует принципы грузовой и коммерческой работы.

ПК-1.4. Организует высококачественное обслуживание грузоотправителей и грузополучателей, включая обеспечение перевозок, предоставление комплексных услуг и выполнение дополнительных работ.

ПК-2 Способен руководить производственно-хозяйственной деятельностью,

трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли.

ПК-2.1. Решает задачи по руководству предприятием транспортной отрасли с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов.

ПК-2.2. Планирует работу предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1 Подготовительный	Формирование индивидуальных заданий по практике. Ознакомительная лекция; инструктаж по технике безопасности и охране труда; знакомство со структурой, учредительными документами организации; изучение функциональных обязанностей сотрудников подразделения, в котором проходит практика.	УК-8 УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3); ОПК-5 (ОПК-5.1); ОПК-6 (ОПК-6.3); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2)
Этап 2 Основной Поиск, изучение и обработка информации по организационно-технологической части ВКР (основной раздел)	Анализ состояния производственных процессов предприятия. Изучение технологии работы станции, участка, полигона, системы организации движения поездов и маневровой работы. Изучение структуры организации и управления движением поездов. Определение исходных данных для расчета основных параметров предприятия. Ведение дневника практики.	УК-8 УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3); ОПК-5 (ОПК-5.1); ОПК-6 (ОПК-6.3); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2)
Этап 3 Заключительный	Подведение итогов практики; оформление отчета о прохождении практики; зачёт с оценкой.	УК-8 УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3); ОПК-5 (ОПК-5.1); ОПК-6 (ОПК-6.3); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии
Этап 1. Подготовительный	УК-8(УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3); ОПК-5(ОПК-5.1); ОПК-6(ОПК-6.3);	Формирование индивидуальных заданий по практике. Ознакомление с методикой оформления ВКР, структура и	Анализ содержания и оформления отчёта по практике, материалов и

	ПК-1(ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4); ПК-2(ПК-2.1; ПК-2.2)	требования предъявляемые к ВКР. Ознакомительная лекция; инструктаж по технике безопасности и охране труда; знакомство со структурой, учредительными документами организации; изучение функциональных обязанностей сотрудников подразделения, в котором проходит практика.	документов для отчёта по практике. Зачёт с оценкой (включая защиту отчёта по практике).
Этап 2. Основной Технологический	УК-8(УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3); ОПК-5(ОПК-5.1); ОПК-6(ОПК-6.3); ПК-1(ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4); ПК-2(ПК-2.1; ПК-2.2)	Анализ состояния производственных процессов предприятия. Изучение технологии работы станции, участка, полигона, системы организации движения поездов и маневровой работы. Изучение структуры организации и управления движением поездов. Определение исходных данных для расчета основных параметров предприятия. Ведение дневника практики.	Анализ содержания и оформления отчёта по практике, материалов и документов для отчёта по практике. Зачёт с оценкой (включая защиту отчёта по практике).
Этап 3 Заключительный	УК-8(УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3); ОПК-5(ОПК-5.1); ОПК-6(ОПК-6.3); ПК-1(ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4); ПК-2(ПК-2.1; ПК-2.2)	- представление отчета по практике; - предоставление студенческой аттестационной книжки производственного обучения; - зачет с оценкой в виде защиты отчета по практике.	Анализ содержания и оформления отчёта по практике, материалов и документов для отчёта по практике. Зачёт с оценкой (включая защиту отчёта по практике).

а) Шкала оценивания отчета по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	отчет соответствует требованиям, предъявляемым к его структуре, оформлению. Содержание отчета, представленный в нем практический и документарный материал соответствуют индивидуальному заданию. Дана положительная характеристика со стороны руководителя практики от предприятия. Работа сдана в установленный срок
Хорошо	отчет соответствует требованиям, предъявляемым к его структуре. Содержание отчета, представленный в нем практический и документарный материал соответствуют индивидуальному заданию. Дана положительная характеристика со стороны руководителя практики от предприятия. Работа сдана в установленный срок, но имеются ошибки в оформлении отчета
Удовлетворительно	отчет не соответствует требованиям, предъявляемым к его структуре, оформлению. Содержание отчета, представленный в нем практический и документарный материал не полностью раскрывают индивидуальное задание. Дана положительная характеристика со стороны руководителя практики от предприятия. Работа сдана после установленного срока
Неудовлетворительно	отчет не выполнен либо отчет выполнен, но не соответствует требованиям, предъявляемым к его структуре и содержанию, а также индивидуальному заданию

б) Шкала оценивания зачета с оценкой в виде защиты отчета по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	за отчет по практике выставлена оценка «отлично», на защите отчета обучающийся аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные формулировки. Обучающийся уверенно отвечает на вопросы по тематике пройденной практики
Хорошо	за отчет по практике выставлена оценка «хорошо», на защите отчета обучающийся грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций. Обучающийся допускает неточности при ответе на вопросы по тематике пройденной практики
Удовлетворительно	за отчет по практике выставлена оценка «удовлетворительно», на защите отчета обучающийся демонстрирует удовлетворительные знания и умения. Обучающийся дает неполные и ответы на вопросы по тематике пройденной практики
Неудовлетворительно	за отчет по практике выставлена оценка «неудовлетворительно». Обучающийся не может дать ответы на вопросы по тематике пройденной практики

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
УК-8 (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3); ОПК-5 (ОПК-5.1); ОПК-6 (ОПК-6.3); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2)	Этап 1. Подготовительный	- подготовка материалов для отчета по практике
	Этап 2. Основной технологический.	- выполнение индивидуальных заданий по практике (Технологическая часть)
	Этап 3. Заключительный	- оформление отчета по практике - подготовка и сдача зачета с оценкой в виде защиты отчета по практике

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Отчет по практике

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Отчет должен быть построен в соответствии с планом практики и основными вопросами индивидуального задания. Основное внимание в отчете необходимо сосредоточить на той работе, которая была лично проделана студентом. Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой проводится по окончании практик в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Зачет проводится в форме защиты отчета

по практике. При оценивании защиты отчета по практике необходимо обратить внимание на следующие моменты: должны быть озвучены цель и задачи практики, названа организация-место прохождения практики, кратко освещены основные профессиональные действия, которые выполнял или принимал участие в проведении обучающийся, кратко описана работа по сбору материалов, сделаны выводы о том, какие профессиональные навыки приобретены в процессе прохождения практики, сформулированы предложения, направленные на совершенствование практического и теоретического обучения.

При формировании окончательной оценки по практике руководитель должен учитывать:

- содержание, оформление отчета по практике и соответствие его индивидуальному заданию;
- качество защиты отчета по практике.

При наличии сомнения в окончательной оценке по практике руководитель от кафедры вправе задать обучающемуся дополнительные устные вопросы в соответствии с индивидуальным заданием на практику.