

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dccc3155d5c573883fedd18

## Аннотация программы практики

### «Практическая подготовка. Производственная практика, преддипломная практика»

#### 1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная.

Типы практики: преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная и (или) выездная.

Практика может проводиться на предприятиях (в организациях), научно-исследовательских подразделениях железнодорожного транспорта и транспортного строительства, а также в структурных подразделениях университетского комплекса.

#### 2. Цель проведения практики:

Приобретение навыков аналитической работы в рамках соответствующего направления подготовки.

#### Задачи практики:

Сбор материала для выпускной квалификационной работы

#### 3. Требования к уровню прохождения практики

Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики	Планируемые результаты прохождения практики
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1. Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<b>Знать:</b> - опасные и вредные факторы; - возможные и реализованные ЧС; - способы анализа возникновения вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
	<b>Уметь:</b> - анализировать влияние опасных факторов; - организовать мероприятия по противодействию ЧС; - определять причины возникновения вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
	<b>Владеть:</b> - методами и средствами БЖД; - методами индивидуальной и коллективной защиты; - способами анализа возникновения вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2. Предлагает алгоритм действий при возникновении	<b>Знать:</b> - способы оказания первой помощи;

<p>опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>- приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- организовать мероприятия по противодействию ЧС; - оказывать первую помощь при разных видах чрезвычайных ситуаций; - выбирать методы защиты при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- приемами оказания первой помощи; - методами и средствами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - методами индивидуальной и коллективной защиты</p>
<p>УК-8.3. Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- требования к организации безопасных условий труда на предприятии; - требования по организации планирования мероприятий по безопасным условиям труда на предприятии; - способы анализа мероприятий по безопасным условиям труда на предприятии</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- использовать требования к организации безопасных условий труда на предприятии при разработке планов; - планировать мероприятия по безопасным условиям труда на предприятии; - применять способы анализа мероприятий по безопасным условиям труда на предприятии</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- требованиями к организации безопасных условий труда на предприятии; - требованиями к организации планирования мероприятий по безопасным условиям труда на предприятии; - способами анализа мероприятий по безопасным условиям труда на предприятии</p>
<p><b>ОПК-1.</b> Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования</p>	
<p>ОПК-1.4 Применяет методы математического анализа и моделирования для решения прикладных задач в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные определения, термины и суть методов математического анализа; - основные определения и термины линейной и векторной алгебры; - основные определения и термины аналитической геометрии на плоскости; - правила дифференцирования функции одной и нескольких переменных; - правила вычисления интегралов и приложения определенного интеграла; - основные понятия теории дифференциальных уравнений и рядов; - основы теории вероятностей, математической статистики</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать и интегрировать функцию одной и нескольких переменных;</li> <li>- анализировать задачи и применять методы математического анализа для исследования функции одной переменной;</li> <li>- вычислять простейшие интегралы;</li> <li>- решать дифференциальные уравнения;</li> <li>- исследовать на сходимость ряды;</li> <li>- вычислять основные характеристики и оценки распределения случайных величин;</li> <li>- выполнять проверку статистических гипотез;</li> <li>- составлять уравнения регрессии;</li> <li>- применять математические методы для решения практических задач;</li> <li>- применять MathCad и Excel к решению задач.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами дифференцирования и интегрирования;</li> <li>- методами исследования функций;</li> <li>- методами решения дифференциальных уравнений;</li> <li>- методами исследования числовых и функциональных рядов;</li> <li>- навыками вычисления параметров распределения случайных величин;</li> <li>- навыками статистической обработки результатов эксперимента и анализа данных;</li> <li>- навыками статистической обработки и обобщения полученных данных;</li> <li>- методами проверки статистических гипотез и составления уравнений регрессии;</li> <li>- методами решения типовых инженерных задач в MathCad и Excel.</li> </ul>
<p>ОПК-1.5. Применяет для решения экологических проблем инженерные методы и современные научные знания о проектах и конструкциях технических устройств, предусматривающих сохранение экологического равновесия и обеспечивающих безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия математики;</li> <li>- методы математического анализа;</li> <li>- основы математического представления профессиональных задач и методы их решения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математического анализа моделируемого процесса (объекта) для решения экологических проблем;</li> <li>- проводить теоретические и экспериментальные исследования для решения экологических проблем;</li> <li>- применять методы математики для анализа и решения экологических задач</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами представления прикладных задач в решении экологических проблем;</li> <li>- навыками решения и выбора методов для типовых задач в решении экологических проблем;</li> <li>- основными приемами анализа прикладных задач</li> </ul>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения</p>	
<p>ОПК-2.1. Применяет основные методы представления и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии и программные</li> </ul>

<p>алгоритмы обработки данных, использует цифровые технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы представления и алгоритмы обработки данных;</li> <li>- цифровые технологии для решения профессиональных задач в области строительства железных дорог, мостов и транспортных тоннелей и их обслуживания</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- применять основные методы представления и алгоритмы обработки данных;</li> <li>- применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации в области строительства железных дорог, мостов и транспортных тоннелей и их обслуживания</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- основными методами представления и алгоритмами обработки данных;</li> <li>- навыками по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности в области строительства железных дорог, мостов и транспортных тоннелей и их обслуживания</li> </ul>
<p>ОПК-2.2. Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия систематизации информации;</li> <li>- значение информации в развитии современного информационного общества;</li> <li>- способы построения алгоритмов решения поставленных задач</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач;</li> <li>- систематизировать информацию различных типов для анализа проблемных ситуаций;</li> <li>- использовать современные программные средства в работе</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и обобщения данных;</li> <li>- навыками выработки стратегии для построения алгоритмов решения поставленных задач;</li> <li>- способами систематизации и обобщения данных</li> </ul>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</p>	

<p>ОПК-3.1. Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляющие системы российского права;</li> <li>- перечень нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность;</li> <li>- правовые механизмы реализации права, свобод и исполнения обязанностей субъектами транспортных отношений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в отраслях и институтах российского права;</li> <li>- использовать нормативные документы в соответствующих ситуациях;</li> <li>- находить нормы права, регулирующие конкретный вид сложившегося правоотношения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования нормативно-правовых документов при решении задач, связанных с обеспечением бесперебойной работой железных дорог и безопасностью движения;</li> <li>- навыками применения норм международного права в сложившихся правоотношениях;</li> <li>- навыками анализа правового статуса субъектов правоотношений в сфере безопасности движения и работы железных дорог</li> </ul>
<p>ОПК-3.3. Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики грузов;</li> <li>- особенности перевозки разных грузов с учетом действующей нормативно правовой базы;</li> <li>- способы обеспечения сохранности грузов с учетом действующей нормативно правовой базы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать характеристики грузов;</li> <li>- обосновывать особенности перевозки разных грузов с учетом действующей нормативно правовой базы;</li> <li>- применять способы обеспечения сохранности грузов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами анализа характеристик грузов;</li> <li>- навыками обоснования особенностей перевозки разных грузов с учетом действующей нормативно правовой базы;</li> <li>- способами обеспечения сохранности грузов с учетом действующей нормативно правовой базы</li> </ul>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов.</p>	
<p>ОПК-4.1. Выполняет технические чертежи, построение двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планы размещения оборудования, технического оснащения;</li> <li>- условия организации рабочих мест;</li> <li>- транспортные мощности и оборудование объектов транспортной инфраструктуры</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять планы размещения оборудования, технического оснащения;</li> <li>- определять условия организации рабочих мест;</li> </ul>

	<p>- рассчитывать транспортные мощности и загрузку оборудования объектов транспортной инфраструктуры</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением составлять планы размещения оборудования, технического оснащения;</li> <li>- способностью определять условия организации рабочих мест;</li> <li>- умением рассчитывать транспортные мощности и загрузку оборудования объектов транспортной инфраструктуры</li> </ul>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы</p>	
<p>ОПК-5.1. Знает инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работы подразделений и линейных предприятий;</li> <li>- разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными вариантами решения проблемной ситуации;</li> <li>- навыками анализа технологических процессов;</li> <li>- приемами планирования технологических процессов</li> </ul>
<p>ОПК-5.2 Умеет разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы, осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования действующих технических регламентов;</li> <li>- требования стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей;</li> <li>- основы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации транспортных систем</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей;</li> <li>- анализировать, планировать и контролировать технологические процессы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки отдельных этапов технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей систематизации и обобщения данных;</li> <li>- навыками планирования и контроля технологических процессов</li> </ul>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p>	

<p><b>ОПК-6.1.</b> Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности оперативного планирования и управления эксплуатационной работы с учетом требований безопасности;</li> <li>- особенности разработки системы рационального поездопотока на станции с учетом требований безопасности;</li> <li>- план формирования поездов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и управлять эксплуатационной работой станции с учетом требований безопасности;</li> <li>- обосновывать пути увеличения пропускной и провозной способности железнодорожной линии;</li> <li>- разрабатывать график движения поездов с учетом требований безопасности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и управления эксплуатационной работой станции с учетом требований безопасности;</li> <li>- навыками обоснования путей увеличения пропускной и провозной способности железнодорожной линии;</li> <li>- навыками составления графика движения поездов</li> </ul>
<p><b>ОПК-6.3.</b> Определяет последовательность действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы экономического обоснования предложений по развитию и реконструкций ж.д. станций;</li> <li>- способы экономического обоснования предложений по увеличению пропускной способности станций;</li> <li>- способы экономического обоснования предложений по внедрению высокоскоростного движения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы экономического обоснования предложений по развитию и реконструкций ж.д. станций;</li> <li>- применять способы экономического обоснования предложений по увеличению пропускной способности станций;</li> <li>- применять способы экономического обоснования предложений по внедрению высокоскоростного движения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами экономического обоснования предложений по развитию и реконструкций ж.д. станций;</li> <li>- способами экономического обоснования предложений по увеличению пропускной способности станций;</li> <li>- способами экономического обоснования предложений по внедрению высокоскоростного движения</li> </ul>
<p><b>ОПК-7.</b> Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>	
<p><b>ОПК-7.1.</b> Принимает обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы внешней и внутренней среды организации;</li> <li>- факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций;</li> <li>- методы оценки экономической эффективности</li> </ul>

	<p>управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать факторы внешней и внутренней среды организации;</li> <li>- оценивать факторы оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций;</li> <li>- применять методы оценки экономической эффективности управленческих решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать факторы внешней и внутренней среды организации;</li> <li>- способностью оценивать факторы оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций;</li> <li>- методами оценки экономической эффективности управленческих решений</li> </ul>
<p><b>ОПК-7.2.</b> Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологический процесс эксплуатационной работы станции;</li> <li>- распорядительные акты по эксплуатационной работе станции;</li> <li>- техническую документацию, регламентирующую эксплуатационную работу станции</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технологический процесс эксплуатационной работы станции;</li> <li>- применять распорядительные акты по эксплуатационной работе станции;</li> <li>- применять техническую документацию, регламентирующую эксплуатационную работу станции</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологическим процессом эксплуатационной работы станции;</li> <li>- распорядительными актами по эксплуатационной работе станции;</li> <li>- технической документацией, регламентирующей эксплуатационную работу станции</li> </ul>
<p><b>ОПК-7.3.</b> Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к организации доступной среды на объектах транспорт;</li> <li>- порядок обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- техническую документацию, регламентирующую эксплуатационную инфраструктуры доступной среды на объектах транспорта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в повседневной деятельности требования к организации доступной среды на объектах транспорт;</li> <li>- проводить обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- разрабатывать техническую документацию, регламентирующую эксплуатационную инфраструктуры</li> </ul>

	<p>доступной среды на объектах транспорта</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требованиями к организации доступной среды на объектах транспорт;</li> <li>- способами обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- технической документацией, регламентирующей эксплуатационную инфраструктуру доступной среды на объектах транспорта</li> </ul>
<p><b>ОПК-10.</b> Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-10.1. Разрабатывает модели для решения задач в научных и инженерных исследованиях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективы технического развития и особенности деятельности учреждения, организации, структурного подразделения;</li> <li>- устройство СТЭ и принцип работы основных ее элементов; методы проведения технических расчетов и определения экономической эффективности исследований и разработок;</li> <li>- систему эксплуатации, технического обслуживания и ремонта устройств и систем электроснабжения железных дорог</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики, средства анализа и моделирования.</li> <li>- анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа;</li> <li>- работать со специализированным программным обеспечением, базами данных, автоматизированными рабочими местами при организации технологических процессов в СОДП</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плановых заданий подразделениям;</li> <li>- навыками анализа результатов деятельности трудового коллектива;</li> <li>- навыками использования в практической деятельности организационных факторов роста эффективности производства в условиях рыночных отношений</li> </ul>
<p><b>ОПК-10.2.</b> Проводит самостоятельные научные исследования, в том числе поиск, отбор и анализ информации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования стандартов ГОСТ, ЕСКД и других нормативно-технических документов в области разработки и проектирования объектов транспорта;</li> <li>- межгосударственные и национальные стандарты, стандарты ОАО «РЖД»;</li> <li>- материалы передового опыта проектирования объектов транспорта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и оформлять конструкторскую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами с применением систем компьютерного проектирования</li> <li>-производить расчеты объектов электроснабжения с использованием программных средств общего и</li> </ul>

	специального назначения; - корректировать конструкторскую документацию и формировать отчеты по результатам испытаний
	<b>Владеть:</b> - навыками разработки и оформления всех видов конструкторской и технической документации в соответствии с требованиями стандартов, ГОСТ, ЕСКД и других нормативно-технических документов; - навыками коррекции конструкторской документации по результатам изготовления и предварительных испытаний опытного образца (опытной партии); - навыками формирования технического предложения, включающего: анализ и уточнение технического задания; согласование технического задания на проектируемое средство или систему
<b>ПК-1.</b> Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	
ПК-1.1. Разрабатывает технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта	<b>Знать:</b> - требования к разработке технологических процессов для предприятий железнодорожного транспорта; - требования к разработке технической документации для предприятий железнодорожного транспорта; - способы разработки технологических процессов для предприятий железнодорожного транспорта  <b>Уметь:</b> - реализовывать требования к разработке технологических процессов на предприятиях железнодорожного транспорта; - реализовывать требования к разработке технической документации на предприятиях железнодорожного транспорта; - разрабатывать технологические процессы на предприятиях железнодорожного транспорта  <b>Владеть:</b> - требованиями к разработке технологических процессов для предприятий железнодорожного транспорта; - требованиями к разработке технической документации для предприятий железнодорожного транспорта; - способами разработки технологических процессов для предприятий железнодорожного транспорта
ПК-1.2. Планирует деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли	<b>Знать:</b> - структуру единой транспортной системы, области взаимодействия видов транспорта; - методы выбора вида транспорта, критерии качества транспортного обслуживания; - тарифы различных видов транспорта, технико-эксплуатационные и экономические показатели видов транспорта  <b>Уметь:</b> - использовать различные методы выбора транспорта и схем

	<p>перевозок в смешанных сообщениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать транспорт общего и не общего пользования с учетом возможностей грузовых и пассажирских перевозок;</li> <li>- использовать методы выбора перевозчика, оператора и экспедитора, оценивать перспективы использования вида транспорта в условиях рыночной конкуренции</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о методиках расчета оптимальных вариантов перевозок и перспективах развития транспортной системы России;</li> <li>- знаниями о методах работы транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте;</li> <li>- знаниями об общих закономерностях технического оснащения транспортной системы России, знаниями о перспективах развития транспортной системы России.</li> </ul>
<p>ПК-1.3. Использует принципы грузовой и коммерческой работы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы грузовой и коммерческой работы;</li> <li>- методику выбора видов транспорта для оптимальной организации грузовой и коммерческой работы;</li> <li>- способы организации грузовой и коммерческой работы в зависимости от вида транспорта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы грузовой и коммерческой работы;</li> <li>- производить оптимальный выбор вида транспорта;</li> <li>- оптимально организовывать грузовую и коммерческую работу в зависимости от вида транспорта</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения принципов грузовой и коммерческой работы;</li> <li>- методикой выбора видов транспорта для оптимальной организации грузовой и коммерческой работы;</li> <li>- навыками организации грузовой и коммерческой работы в зависимости от вида транспорта</li> </ul>
<p>ПК-1.4. Организует высококачественное обслуживание грузоотправителей и грузополучателей, включая обеспечение перевозок, предоставление комплексных услуг и выполнение дополнительных работ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания;</li> <li>- методы автоматизированного интеллектуального анализа транспортно-экспедиционного обслуживания;</li> <li>- принципы организации аутсорсинговой деятельности экспедиторского предприятия;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы логистики к подвижному составу для повышения транспортно-экспедиционного обслуживания;</li> <li>- выполнять расчеты экономической эффективности транспортно-экспедиционного обслуживания;</li> <li>- выбирать рациональный маршрут перевозки;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовывать аутсорсинговую деятельность экспедиторского предприятия;</li> <li>- методами расчета экономической эффективности</li> </ul>

	<p>транспортно-экспедиционных предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовывать контроль за выполнением аутсорсинговой деятельности экспедиторского предприятия</li> </ul>
<p>ПК-1.5. Решает задачи по организации работы экспедиторских фирм, оформляет необходимые документы для заключения договоров с юридическими и физическими лицами на транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины, используемые при организации международной доставки груза железнодорожным и автомобильным транспортом;</li> <li>- основные термины, используемые при составлении контракта купли-продажи;</li> <li>- перечень документации для осуществления транспортного обслуживания и принципы ее оформления</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять договоры на перевозку;</li> <li>- составлять типовой международный контракт купли-продажи;</li> <li>- применять базисные условия поставки в соответствии с требованиями сторон международного контракта купли-продажи</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления договоров на перевозку;</li> <li>- навыками оформления перевозочных документов;</li> <li>- навыками составления типовых международных контрактов купли-продажи</li> </ul>
<p>ПК-1.6. Организует взаимодействие между участниками транспортного рынка с целью получения прибыли</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к участникам транспортного рынка;</li> <li>- способы проведения анализа транспортного рынка;</li> <li>- способы организации взаимодействия между участниками транспортного рынка с целью получения прибыли</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать требования, предъявляемые к участникам транспортного рынка, при принятии решения;</li> <li>- применять способы проведения анализа транспортного рынка, при принятии решения;</li> <li>- организовывать взаимодействия между участниками транспортного рынка с целью получения прибыли;</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации взаимодействия между участниками транспортного рынка с целью получения прибыли;</li> <li>- способами проведения анализа участников транспортного рынка;</li> <li>- способами организации взаимодействия между участниками транспортного рынка с целью получения прибыли;</li> </ul>
<p>ПК-1.7. Использует принципы взаимодействия разных видов транспорта при их участии в едином перевозочном процессе</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды транспорта;</li> <li>- способы рациональной организации работы видов транспорта;</li> <li>- способы планирования работы видов транспорта</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять способы взаимодействия видов транспорта;</li> <li>- применять способы рациональной организации работы</li> </ul>

	<p>видов транспорта; - планировать работу по взаимодействию видов транспорта</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками определения способов взаимодействия видов транспорта; - способами рациональной организации работы видов транспорта; - навыками планирования работы по взаимодействию видов транспорта</p>
<p><b>ПК - 2</b> Способен руководить производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли</p>	
<p><b>ПК-2.1.</b> Решает задачи по руководству предприятием транспортной отрасли с учетом выполнения показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, использования трудовых и материальных ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b> - организацию производства по оказанию услуг при перевозке пассажиров, груза, багажа и грузобагажа; - нормативную документацию по оказанию услуг при перевозке пассажиров, груза, багажа и грузобагажа; - технические средства, применяемые при оказании услуг при перевозке пассажиров, груза, багажа и грузобагажа</p> <p><b>Уметь:</b> - оказывать услуги при перевозке пассажиров, груза, багажа и грузобагажа; - применять нормативную документацию по оказанию услуг при перевозке пассажиров, груза, багажа и грузобагажа; - применять технические средства, при оказании услуг по перевозке пассажиров, груза, багажа и грузобагажа</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками в оказании услуг при перевозке пассажиров, груза, багажа и грузобагажа; - навыками применения нормативной документации по оказанию услуг при перевозке пассажиров, груза, багажа и грузобагажа; - способами эксплуатации технических средства, при оказании услуг по перевозке пассажиров, груза, багажа и грузобагажа</p>
<p><b>ПК-2.2.</b> Планирует работу предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам</p>	<p><b>Знать:</b> - требования, предъявляемые к транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам - способы проведения анализа транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам; - способы принятия эффективных решений по оказанию комплекса услуг грузовладельцам</p> <p><b>Уметь:</b> - реализовывать требования, предъявляемые к транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам, при решении технических задач; - применять способы проведения анализа транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам; - использовать способы принятия эффективных решений по оказанию комплекса услуг грузовладельцам</p> <p><b>Владеть:</b> - требованиями, предъявляемыми к транспортной отрасли по</p>

	<p>оказанию комплекса услуг грузовладельцам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами проведения анализа транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам;</li> <li>- способами принятия эффективных решений по оказанию комплекса услуг грузовладельцам</li> </ul>
<p><b>ПК-3</b> Способен осуществлять контроль и управление перевозочным процессом, оперативное планирование и управление эксплуатационной работой с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте</p>	
<p><b>ПК-3.1.</b> Соблюдает требования технической документации и нормативных актов по организации управления движением поездов, порядок и правила организации движения поездов при различных системах регулирования движения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию грузовой и коммерческой работы станции;</li> <li>- поездную работу станции;</li> <li>- маневровую работу станции</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать технологию грузовой и коммерческой работы станции;</li> <li>- планировать и организовывать поездную работу станции;</li> <li>- планировать и организовывать маневровую работу станции</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки технологии грузовой и коммерческой работы станции;</li> <li>- навыками планирования и организации поездную работу станции;</li> <li>- навыками планирования и организации маневровой работы станции</li> </ul>
<p><b>ПК-3.2.</b> Использует навыки анализа выполнения показателей эксплуатационной работы; анализа данных, связанных с выполнением показателей на железнодорожной станции; подготовки маршрутов приема, отправления, пропуска поездов и маневровых передвижений, работы с информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожной станции; контроля внесения изменений в нормативно-технические документы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения анализа производственно-хозяйственных деятельности на станции;</li> <li>- показатели и технические нормы эксплуатационной работы железнодорожной станции III, II, I и внеклассной;</li> <li>- данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы проведения анализа производственно-хозяйственных деятельности на станции;</li> <li>- использовать показатели и технические нормы эксплуатационной работы железнодорожной станции III, II, I и внеклассной;</li> <li>- применять данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа производственно-хозяйственных деятельности на станции;</li> <li>- навыками по использованию показателей и технических норм эксплуатационной работы железнодорожной станции III, II, I и внеклассной;</li> <li>- способами по применению данных, связанных с выполнением показателей производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции</li> </ul>

<p><b>ПК-3.3.</b> Осуществляет взаимодействие со смежными службами по вопросам планирования работы на железнодорожной станции и организации движения поездов по участку</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы разработки планов предприятия транспортной отрасли;</li> <li>- способы взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы;</li> <li>- способы анализа работ транспортной отрасли по взаимодействию со смежными службами по вопросам планирования работы</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы предприятия транспортной отрасли;</li> <li>- применять способы со смежными службами по вопросам планирования работы;</li> <li>- использовать способы анализа работ транспортной отрасли по взаимодействию со смежными службами по вопросам планирования работы</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки планов предприятия транспортной отрасли;</li> <li>- способами взаимодействия со смежными службами по вопросам планирования работы;</li> <li>- способами анализа работ транспортной отрасли по взаимодействию со смежными службами по вопросам планирования работы</li> </ul>
<p><b>ПК-3.4.</b> Принимает решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных документов к организации движения поездов;</li> <li>- способы принятия решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке;</li> <li>- способы проведения анализа при организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать требования нормативных документов к организации движения поездов при разработке планов;</li> <li>- применять способы принятия решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке;</li> <li>- организовывать проведения анализа при организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных документов к организации движения поездов;</li> <li>- способы принятия решения по организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке;</li> <li>- способы проведения анализа при организации движения поездов по участку в изменяющейся поездной обстановке</li> </ul>
<p><b>ПК-3.5.</b> Соблюдает нормы эксплуатации транспортных средств и другого оборудования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели и технические нормы эксплуатационной работы железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной;</li> <li>- способы анализа применяемых показателей и технических норм эксплуатационной работы железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной;</li> </ul>

	<p>- способы применение показателей и технических норм эксплуатационной работы железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять показатели и технические нормы эксплуатационной работы железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной;</li> <li>- применять способы анализа применяемых показателей и технических норм эксплуатационной работы железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной;</li> <li>- способы применять показатели и технические нормы эксплуатационной работы железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современную технику и технологии, используемые на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной;</li> <li>- способами организации внедрения новой техники на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной;</li> <li>- способами организации внедрения новой техники и технологий на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной</li> </ul>
<p><b>ПК-3.6.</b> Решает задачи по повышению эффективности технических и технологических мероприятий в перевозочном процессе</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную технику и технологии, используемые на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной;</li> <li>- способы организации внедрения новой техники на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной;</li> <li>- способы организации внедрения новой техники и технологий на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современную технику и технологии, используемые на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной;</li> <li>- применять способы организации внедрения новой техники на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной;</li> <li>- применять способы организации внедрения новой техники и технологий на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современную технику и технологии, используемые на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной;</li> <li>- способами организации внедрения новой техники на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной;</li> <li>- способами организации внедрения новой техники и технологий на железнодорожной станции III, II, I класса и внеклассной</li> </ul>
<p><b>ПК-4.</b> Способен проектировать железнодорожные линии, станции и узлы, разрабатывать и корректировать нормативную технологическую документацию с учетом технического оснащения и перспективного развития объектов железнодорожной инфраструктуры</p>	

<p><b>ПК-4.1.</b> Использует техническую и нормативную документацию по проектированию объектов транспортной инфраструктуры, устройств и технического оснащения отдельных пунктов и транспортных узлов; методы расчета основных элементов; способы увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов; методы выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническую и нормативную документацию объектов транспортной инфраструктуры;</li> <li>- техническое оснащение отдельных пунктов и транспортных узлов, методы расчетов основных элементов;</li> <li>- способы увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов;</li> <li>- методы выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и пользоваться технической и нормативной документацией на объекты транспортной инфраструктуры, устройства и техническое оснащение отдельных пунктов и железнодорожных узлов;</li> <li>- увязывать проектные решения с передовой технологией работы железнодорожных станций и узлов;</li> <li>- выполнять технико-экономические расчеты по выбору наиболее эффективных решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления и пользования нормативной технической документацией на объекты транспортной инфраструктуры;</li> <li>- навыками составления и пользования нормативной технической документацией железнодорожных станций и узлов;</li> <li>- навыками увязки проектных решений с передовой технологией работы железнодорожных станций и узлов;</li> <li>- навыками выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений</li> </ul>
<p><b>ПК-4.2</b> Использует методы технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожной станции и узла; проектирования и расчетов, включая применение автоматизированного проектирования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы технико-экономического обоснования при принятии решений о необходимости развития железнодорожной станции и узла;</li> <li>- основные принципы варианты и этапы развития железнодорожных станций и узлов;</li> <li>- принципы проектирования и расчетов, железнодорожных станций и узлов, включая применение автоматизированного проектирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы технико-экономического обоснования при принятии решения о необходимости развития железнодорожной станции и узла;</li> <li>- правильно определять оптимальный вариант и этапность развития железнодорожных станций и узлов;</li> <li>- проектировать и рассчитывать устройства железнодорожных станций и узлов, включая применение автоматизированного проектирования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами технико-экономического обоснования при принятии решений о необходимости развития железнодорожной станции и узла;</li> <li>- методами правильного определения оптимального варианта</li> </ul>

	<p>и этапности развития железнодорожных станций и узлов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования и расчетов устройств железнодорожных станций и узлов, включая применение приемов автоматизированного проектирования</li> </ul>
<p><b>ПК-5</b> Способен осуществлять контроль и управление системой организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте</p>	
<p><b>ПК-5.1.</b> Решает задачи, направленные на организацию пассажирского движения на железнодорожном транспорте</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия методов математического моделирования, используемых в инженерной практике;</li> <li>- методы синтеза и исследования моделей, основы аналитического и численного моделирования, типовые процедуры применения проблемно-ориентированных прикладных программных средств (MathCad), ориентированных на решение научных, проектных и технологических задач в области профессиональных интересов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать специальную литературу, использующую математические модели задач естествознания и техники;</li> <li>- пользоваться литературой при самостоятельном изучении инженерных вопросов;</li> <li>- адекватно ставить задачи исследования и оптимизации на основе методов математического моделирования;</li> <li>- выбирать и применять методы и компьютерные системы моделирования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета параметров и основных характеристик моделей, используемых в предметной области;</li> <li>- методами построения математических моделей для типовых профессиональных задач, методами их решения с использованием современных программных средств компьютерного моделирования</li> </ul>
<p><b>ПК-5.2.</b> Решает задачи, направленные на организацию работы и эксплуатацию вокзальных комплексов, транспортно-пересадочных узлов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды технического контроля процесса эксплуатации и ремонта СОДП;</li> <li>- методы работы с измерительным и испытательным оборудованием в пределах выполняемой функции;</li> <li>- программные средства моделирования и макетирования электротехнических процессов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы технического контроля процесса эксплуатации и ремонта СОДП</li> <li>- производить моделирование и тестирование средств СОДП;</li> <li>- применять средства моделирования и макетирования для проведения исследований</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами работы с измерительным и испытательным оборудованием;</li> <li>- методами и средствами теоретического и экспериментального исследования устройств и систем.</li> <li>- методами отработки и отладки схмотехнических и</li> </ul>

#### **4. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Производственная практика, преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практика».

#### **5. Объем практики**

- 6 з.е.
- 216 часов

#### **6. Формы отчетности по практике**

По окончании практики каждый обучающийся представляет руководителю практики отчет о проделанной работе, который отражает этапы выполнения индивидуального задания и описывает основные результаты работы.

Готовый отчет каждый студент предъявляет по завершению практики руководителю практики.

Примерный объем отчета 20-25 страниц машинописного текста, не считая приложений. Отчет оформляется на листах формата А4 (210×297), должен быть набран на компьютере, используя шрифт типа Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал - 1,5 строки. Ширина полей (параметры страницы): сверху - 2 см, снизу - 2см, слева - 3 см, справа - 1,5 см.

Материал должен излагаться в соответствии с названием и целевой установкой работы, с цифровым материалом, логически стройно, последовательно, выводы должны быть аргументированы. К отчету необходимо приложить библиографический список.

Отчет по практике должен иметь структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения в последовательности, обозначенной в тексте отчета.

Текст отчета разбивается на разделы и подразделы, которые должны иметь порядковые номера.

Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу без точки в конце. На титульном листе номер страницы не ставится, но он включается в общую нумерацию. «Содержание» не нумеруется.

По результатам практики обучающийся представляет руководителю от кафедры отчетную документацию (заполненную аттестационную книжку производственного обучения и отчет по практике) и проходит процедуру промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в виде защиты отчета с оценкой.

#### **7. Формы контроля**

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

## **8. Материально-техническая база практики определяется инфраструктурой предприятия, где проходит практика.**

Минимальные требования к оборудованию, которое должно быть размещено на территории базы практики:

- Рабочее место специалиста, оснащенное офисной техникой с базовым набором офисных и специализированных программ Excel, а также с доступом в сеть Интернет;

- Специализированная документация.

Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебная аудитория № 615), г. Н. Новгород, пл. Комсомольская, д. 3

Специализированная мебель: столы ученические - 25 шт., стулья ученические – 38 шт., доска настенная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.