

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38
Уникальный программный код:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Аннотация к рабочей программе по дисциплине Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная и (или) выездная.

2. Цель проведения практики:

- 2.1. Закрепление и расширение теоретических знаний обучающихся на объектах ОАО «РЖД».
- 2.2. Глубокое изучение технологий и организации производства при эксплуатации и ремонте ПСЖД (специализация Грузовые вагоны).
- 2.3. Изучение предприятия (с точки зрения его структуры, технологического оснащения, организации и экономики производства, перспектив развития, связей с другими предприятиями).
- 2.4. Сбор и обработка научно-технической информации по теме выпускной квалификационной работы.
- 2.5. Развитие навыков создания готовых комплексных инженерных проектов с подготовкой к итоговой государственной аттестации.

Задачи преддипломной практики:

- Закрепление знаний, полученных в ходе проведения занятий;
- Сбор информации для разработки выпускной квалификационной работы;
- Обработка информации, используемой для разработки выпускной квалификационной работы;

Особое внимание при прохождении практики должно быть обращено на изучение передовых методов организации эксплуатации вагонов изготовления и ремонта деталей и узлов при производстве и ремонте вагонов, механизации и автоматизации производственных процессов, а также вопросов техники безопасности, противопожарной техники и экологии.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК -3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	
ОПК-3.1. Применяет организационные и методические основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности движения поездов и выполнении работ по техническому регулированию на транспорте.	Знать: -основы метрологического обеспечения; -основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности движения поездов; -основы метрологического обеспечения при выполнении работ по техническому регулированию на транспорте;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать метрологическое обеспечение; -организовывать метрологическое обеспечение при выработке решений по обеспечению безопасности движения поездов; -организовывать метрологическое обеспечение выполнения работ по техническому регулированию на транспорте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основами метрологического обеспечения; -основами метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности движения поездов; -основами метрологического обеспечения при выполнении работ по техническому регулированию на транспорте;
<p>ОПК – 5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы</p>	
<p>ОПК-5.3 Имеет навыки контроля и надзора технологических процессов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профильные технологические процессы, их специфику и классификацию; - основы разработки профильных технологических процессов с учётом их направленности; - способы и причины к актуализации профильных технологических процессов по их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать контрольные мероприятия системы постояннодействующего производственного надзора; - различать виды контрольных мероприятий по их прикладному значению и наиболее эффективному применению; - применять наиболее эффективные практики подконтрольных и надзорных органов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля параметров технологической деятельности производства; - навыками корректировки параметров технологической деятельности производства; навыками текущей оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия
<p>ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов.</p>	
<p>ОПК-6.2. Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, приказы ОАО "РЖД", нормы и правила по обеспечению безопасности движению поездов;

топливно-энергетических, финансовых ресурсов	-требования ПТЭ к сооружениям и устройствам инфраструктуры комплекса, а также к их содержанию; -нормы и допуски технического содержания пути, железнодорожного подвижного состава, допускаемому на инфраструктуру железнодорожного транспорта, обеспечивающие безопасное движение поездов.
	Уметь: - использовать знания ПТЭ в принятии мер к остановке подвижного состава в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения поездов; - использовать знания ПТЭ для обеспечения безопасности движения поездов при осмотрах и обслуживании сооружений и устройств путевого хозяйства и подвижного состава; - оценивать различные пути в обеспечении соблюдения правил технической безопасности и безопасности движения поездов, организации движения хозяйственного состава при производстве работ на ж.д. путях;
	Владеть: - приемами определения основных геометрических параметров рельсовой колеи; - навыками использования технических средств в определении отступлений геометрии рельсовой колеи и других параметров устройств ж.д. пути; - навыками проведения осмотров технического состояния ж.д. пути.
ПКО – 1 Способен планировать работы по эксплуатации, техническому обслуживанию, производству и ремонту механизмов и оборудования подвижного состава.	
ПКО-1.1. Знать теорию работы, конструкцию тормозных систем и технологию управления тормозами подвижного состава	Знать: – теорию работы тормозных систем; – конструкцию тормозных систем; – технологию управления тормозами подвижного состава
	Уметь: – различать типы и модели тормозных систем; – различать основные элементы конструкции тормозных систем; – эксплуатировать тормозные системы
	Владеть: – навыками определения основных технико-экономических показателей тормозных систем различных типов; – правилами технической тормозных систем; – навыками эксплуатации тормозных систем
ПКО – 2 Организация выполнения работ и контроль целевых показателей технологических процессов	
ПКО-2.1. Способен принимать участие в организации и контроле ра-	Знать: - основы конструирования вагонов;

бот, технологических процессов и параметров подвижного состава	- основы конструкции узлов и элементов вагонов различного типа и назначения при организации разработки планов внедрения новой техники и технологии; - основы проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
	Уметь: - различать типы и модели подвижного состава и конструирования вагонов; - различать основные элементы конструкции подвижного состава различных типов, узлов и элементов вагонов различного типа и назначения при организации разработки планов внедрения новой техники и технологии; - эксплуатировать подвижной состав, проводить организационно-технические мероприятия, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
	Владеть: - навыками различать типы и модели подвижного состава и конструирования вагонов; - навыками различать основные элементы конструкции подвижного состава различных типов, узлов и элементов вагонов различного типа и назначения при организации разработки планов внедрения новой техники и технологии; - навыками эксплуатировать подвижной состав, проводить организационно-технические мероприятия, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
ПКО – 3 Способен участвовать в подготовке проектов объектов подвижного состава и технологических процессов	
ПКО-3.1. Знать основные элементы и детали машин и способы их соединения, уметь применять типовые методы расчета передач, пружин, болтов, винтов, сварных и резьбовых соединений, обоснованно выбирать параметры типовых	Знать: - основные элементы и детали машин; -соединения деталей машин; передачи; -методы расчета передач различных видов деталей.
	Уметь: -описывать основные элементы и детали машин; -анализировать соединения деталей машин; передачи; -применять методы расчета передач различных видов деталей
	Владеть: - основными элементами и деталями машин; -навыками соединения деталей машин; -методами расчета передач различных видов;
ПКО-4 Способен формулировать и решать научно-технические задачи применительно к объектам подвижного состава и технологическим процессам	
ПКО-4.1. Уметь анализировать информацию по объектам исследова-	Знать: - основы конструирования локомотивов;

<p>ния, осуществлять поиск и проверку новых технических решений на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников научно-технической информации.</p>	<p>- основы конструкции узлов и элементов локомотивов различного типа и назначения при организации разработки планов внедрения новой техники и технологии;</p> <p>- основы проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- различать типы и модели подвижного состава и конструирования локомотивов;</p> <p>- различать основные элементы конструкции подвижного состава различных типов, узлов и элементов локомотивов различного типа и назначения при организации разработки планов внедрения новой техники и технологии;</p> <p>- эксплуатировать подвижной состав, проводить организационно-технические мероприятия, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- навыками различать типы и модели подвижного состава и конструирования локомотивов;</p> <p>- навыками различать основные элементы конструкции подвижного состава различных типов, узлов и элементов локомотивов различного типа и назначения при организации разработки планов внедрения новой техники и технологии;</p> <p>- навыками эксплуатировать подвижной состав, проводить организационно-технические мероприятия, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы</p>

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к блоку 2 Практики, в том числе преддипломной является обязательной для изучения.

5.Общая трудоемкость дисциплины

- часов-216
- зачетных единиц-6

6. Содержание практики, структурированное по этапам

Этапы практики	Виды деятельности студентов в ходе практики	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Этап 1 Подготовительный	<p>1. Формирование индивидуальных заданий по практике;</p> <p>2. Ознакомительная лекция; инструктаж по технике безопасности и охране труда; знакомство со структурой, учредительными</p>	<p>Анализ содержания и оформления отчёта по практике, материалов и документов для отчёта по практике. Зачёт с оценкой (включая защиту отчёта по практике).</p>

	документами организации; изучение функциональных обязанностей сотрудников подразделения, в котором проходит практика. Ознакомление с методикой оформления ВКР, структура и требования предъявляемые к ВКР.	
Этап 2 Основной технологический. Поиск, изучение и обработка информации по организационно-технологической части ВКР (основной раздел)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состояния рассматриваемого в ВКР вопроса (обслуживание, экспликация, ремонт подвижного состава). 2. Изучение общей системы ремонта (эксплуатации, диагностирования и т.п.) предприятия, ее технических характеристик. 3. Изучение технических и технологических программ ремонта (обслуживания, эксплуатации). 4. Изучение структурной схемы технологического процесса ремонта (использования) машины. 5. Определение исходных данных для расчета основных параметров ремонтного предприятия. 6. Ведение дневника практики. 	Анализ содержания и оформления отчёта по практике, материалов и документов для отчёта по практике. Зачёт с оценкой (включая защиту отчёта по практике).
Этап 3 Конструкторский Поиск, изучение и обработка информации по конструкторско-исследовательской части дипломного проекта (деталь проекта)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение требований, предъявляемых к ремонтируемой, разрабатываемой или модернизируемой конструкции. 2. Поиск и изучение известных конкурентно-способных конструкций с критической оценкой их устройства и работы. 3. Определение методики расчета основных параметров отдельных элементов конструкций 4. Обработка и анализ собранных данных, выполнение производственных заданий; выполнение индивидуального задания по практике. 5. Ведение дневника практики. 	Анализ содержания и оформления отчёта по практике, материалов и документов для отчёта по практике. Зачёт с оценкой (включая защиту отчёта по практике).
Этап 4 Экономическое обоснование. Поиск, изучение и обработка информа-	Определение исходных данных для сравнительного расчета текущих производственных затрат, капиталовложений, экономиче-	Анализ содержания и оформления отчёта по практике, материалов и документов для отчёта по практике. Зачёт с оценкой

ции по технико-экономической части дипломного проекта	ской эффективности, сроков окупаемости и рентабельности проектов	(включая защиту отчёта по практике).
Этап 5 Охрана труда Поиск, изучение и обработка информации по дополнительным разделам (охраны труда, техники безопасности и гражданской обороны).	Изучение нормативных документов, отраслевых положений, производственных инструкций и т.п. регламентирующих обеспечение охраны труда, промышленной и экологической безопасности.	Анализ содержания и оформления отчёта по практике, материалов и документов для отчёта по практике. Зачёт с оценкой (включая защиту отчёта по практике).
Этап 6 Заключительный	Подведение итогов практики; оформление отчета о прохождении практики; зачёт с оценкой.	Анализ содержания и оформления отчёта по практике, материалов и документов для отчёта по практике. Зачёт с оценкой (включая защиту отчёта по практике).

7. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающийся представляет руководителю от кафедры отчетную документацию (заполненную аттестационную книжку производственного обучения и отчет по практике) и проходит процедуру промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в виде защиты отчета с оценкой.

8. Образовательные технологии

Практика проводится в форме контактной работы и в иной форме, заключающейся во взаимодействии обучающихся с руководителями практики от профильной организации, сотрудниками профильной организации или кафедры (при необходимости).

Образовательные технологии при прохождении преддипломной практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности, экскурсии, первичный инструктаж на рабочем месте, наглядно-информационные технологии, использование библиотечного фонда, организационно-информационные технологии, вербально-коммуникационные технологии, наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста; информационно-консультационные технологии (консультации с ведущими специалистами организации или кафедры); использование различных информационных носителей; изучение государственных стандартов, связанных с деятельностью организации; участие в научно-практических конференциях и семинарах.

Научно-производственные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами во время практики; эффективные традиционные технологии.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментов исследования; оформление отчета по практике.

9. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, которые соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.