

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.09.2021 15:30:38
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dccc3135d5c5738851edd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

СОГЛАСОВАНО:

Начальник службы пути Горьковской
дирекции инфраструктуры - структурного
подразделения Центральной дирекции
инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»

В.В. Барабанов

«01» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора филиала
Н.Н. Маланичева

«1» сентября 2021 г.



Программа практической подготовки

**Производственная практика, технологическая
(проектно-технологическая) практика**

**Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог,
мостов и транспортных тоннелей**

**Специализация: Управление техническим состоянием
железнодорожного пути**

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2021

Программу составил: Корсаков С.М.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей специализация «Управление техническим состоянием железнодорожного пути» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 218.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»

Протокол от «19» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц.



подпись

С.М. Корсаков

Нормативная база для разработки программы практики по образовательной программе

23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация: Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. № 218;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383, и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;

- Положение о порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Нижнем Новгороде, утвержденное на Ученом совете филиала СамГУПС в г. Н. Новгороде 11.02.2020, протокол № 17;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390;

- Положение о практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения», утвержденное приказом № 585 от 06.10.2020 г.;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования филиал «Самарского государственного университета путей сообщения», утвержденный приказом № 572 от 17.12.2015 г., изменен и дополнен приказом № 116 от 15.03.2021 г.

- Локальные нормативно-правовые акты филиала, касающиеся организации образовательной деятельности.

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Типы практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения практики - стационарная и (или) выездная.

2. Цель проведения практики:

2.1. Закрепление и расширение теоретических знаний обучающихся на объектах ОАО «РЖД».

2.2. Ознакомление студентов с методами и технологией строительных процессов при возведении железнодорожного пути, искусственных сооружений, а также изучение методов организации этапов строительства железнодорожного пути и сооружений.

2.3. Развитие навыков организаторской работы в коллективе, подготовка к изучению профессиональных дисциплин и дисциплин специализаций.

2.4. Получение навыков в организации контроля за соблюдением установленных требований к технологическому процессу при строительстве, ремонте и эксплуатации железнодорожного пути и искусственных сооружений.

2.5. Изучение предприятия (с точки зрения его технологического оснащения, применяемых технологий производства и ремонта, экономики производства и перспектив развития);

2.6. Ознакомление с особенностями данного предприятия; с характером производственно-хозяйственной деятельности, характером его связей с другими предприятиями; с системой планирования;

3. Требования к уровню освоения практики

Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики	Планируемые результаты прохождения практики
ПК-2 Способен производить анализ, проектирование и расчет элементов железнодорожного пути и земляного полотна.	
ПК-2.1. Выполняет анализ, проектирование и расчет элементов железнодорожного пути в соответствии с требованиями нормативно-технической документацией	Знать: <ul style="list-style-type: none">- современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности- основные методы представления и алгоритмы обработки данных- цифровые технологии для решения профессиональных задач в области строительства железных дорог, мостов и транспортных тоннелей и их обслуживания
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности- применять основные методы представления и алгоритмы обработки данных- применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения,

	<p>хранения и переработки информации в области строительства железных дорог, мостов и транспортных тоннелей и их обслуживания</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности - основными методами представления и алгоритмами обработки данных - навыками по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности в области строительства железных дорог, мостов и транспортных тоннелей и их обслуживания
<p>ПК-3 Способен выполнять работы по организационно-технологическому проектированию объектов транспортной инфраструктуры</p>	
<p>ПК-3.1. Осуществляет выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса?</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы метрологического обеспечения; -основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности движения поездов; -основы метрологического обеспечения при выполнении работ по техническому регулированию на транспорте; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать метрологическое обеспечение; -организовывать метрологическое обеспечение при выработке решений по обеспечению безопасности движения поездов; -организовывать метрологическое обеспечение выполнения работ по техническому регулированию на транспорте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основами метрологического обеспечения; -основами метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности движения поездов; -основами метрологического обеспечения при выполнении работ по техническому регулированию на транспорте;
<p>ПК-3.2. Определяет потребность строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы работы железнодорожного транспорта; -практический опыт производства и эксплуатации железнодорожного транспорта; -основы анализа работы железнодорожного транспорта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять знание теоретических основ работы железнодорожного транспорта; -применять практический опыт производства и эксплуатации железнодорожного транспорта;

	<p>-анализировать работу предприятий железнодорожного транспорта;</p> <p>Владеть:</p> <p>-знаниями теоретических основ работы железнодорожного транспорта;</p> <p>-навыками применения практического опыта производства и эксплуатации железнодорожного транспорта;</p> <p>-навыками анализа работы предприятий железнодорожного транспорта;</p>
<p>ПК-4 Способен организовывать и проводить ремонтные работы железнодорожного пути и содержание искусственных сооружений</p>	
<p>ПК-4.4. Организовывает проведение комплекса ремонтных работ в соответствии с техническими нормами и процессом производства работ</p>	<p>Знать:</p> <p>-нормативные документы регламентирующие работу предприятий железнодорожного транспорта;</p> <p>-правовые документы регламентирующие работу железнодорожного транспорта;</p> <p>-основные документы регламентирующие работу железнодорожного транспорта по обеспечению безопасности движения поездов;</p> <p>Уметь:</p> <p>-пользоваться нормативными документами регламентирующими работу предприятий железнодорожного транспорта;</p> <p>-пользоваться правовыми документами регламентирующими работу железнодорожного транспорта;</p> <p>- пользоваться основными документами регламентирующими работу железнодорожного транспорта по обеспечению безопасности движения поездов;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения на практике нормативных документов регламентирующих работу предприятий железнодорожного транспорта;;</p> <p>-навыками применения на практике правовых документов регламентирующими работу железнодорожного транспорта;;</p> <p>-навыками применения на практике основных документов регламентирующих работу железнодорожного транспорта по обеспечению безопасности движения поездов;</p>
<p>ПК-5 Способен выполнять организацию диагностики и мониторинга верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений</p>	
<p>ПК-5.1. Применяет методы неразрушающего контроля для определения дефектов в элементах верхнего строения пути и искусственных сооружений</p>	<p>Знать:</p> <p>-нормативную базу в области профессиональной деятельности;</p> <p>-правовую базу в области профессиональной деятельности;</p> <p>-основные принципы анализа и оценки результатов социально-правовых отношений в профессиональной деятельности;</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять нормативную базу в практической профессиональной деятельности; -применять правовую базу в практической профессиональной деятельности; -анализировать и оценивать результаты профессиональной деятельности в области социально-правовых отношений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативной базой в области профессиональной деятельности; -правовой базой в области профессиональной деятельности; -основными принципами анализа и оценки результатов профессиональной деятельности в области социально-правовых отношений;
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы</p>	
<p>ОПК-5.1. Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -состав и содержание проектной документации по техническому обслуживанию ж.д. пути ; -технологические процессы технического обслуживания ж.д. пути; -методы технического обслуживания ж.д. пути; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять проектную документацию по техническому обслуживанию ж.д. пути ; -применять технологические процессы технического обслуживания ж.д. пути; -применять методы технического обслуживания ж.д. пути; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составления проектной документации по техническому обслуживанию ж.д. пути ; -технологическими процессами технического обслуживания ж.д. пути; -методами технического обслуживания ж.д. пути;

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к блоку Блок 2. «Практика» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Осваиваемая дисциплина		
Б2.О.03(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-5 (ОПК-5.1); ПК-2(ПК-2.1); ПК -3(ПК-3.1; ПК-3.2); ПК-4(ПК-4.4); ПК-5(ПК-5.1.)
Предшествующие дисциплины		
Дисциплины, осваиваемые параллельно		

Б1.В.01	Методы и принципы дефектоскопии	ПК-5
Б1.В.02	Технология и механизация железнодорожного строительства	ПК-4
Последующие дисциплины		
Б1.В.03	Диагностика состояния железнодорожного пути	ПК-5
Б1.В.04	Содержание мостов и тоннелей	ПК-5
Б1.В.06	Бесстыковой путь	ПК-2
Б1.В.07	Земляное полотно в сложных природных условиях	ПК-2
Б1.В.08	Проектирование и расчет элементов железнодорожного пути	ПК-2
Б1.В.09	Системы менеджмента качества на железнодорожном транспорте	ПК-4
Б1.В.10	Технология и организация ремонтов пути	ПК-4
Б1.О.36	Технология и механизация содержания железнодорожного пути	ОПК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Дефектоскопия мостовых конструкций	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Рельсовая дефектоскопия	ПК-5
Б1.В.ДВ.02.01	Высокоскоростное движение	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Инновационные технологии в области путевого хозяйства	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.03	Компьютерное моделирование в среде конечно-элементного анализа	ПК-2
Б2.О.04(П)	Практическая подготовка. Производственная практика, организационно-управленческая практика	ПК-4, ПК-5
Б2.О.05(Н)	Практическая подготовка. Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПК-4
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-5; ПК-2; ПК -3; ПК-4; ПК-5

5. Объем практики

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	216	216
- зачетных единиц	6	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	1,25	1,25
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	1,25	1,25
в т.ч. лекции		
практические занятия		
лабораторные работы		
КА	1,25	1,25
КЭ		
Иные виды работ	179	179
Виды промежуточного контроля	ЗаО	ЗаО
Текущий контроль (вид, количество)		

6. Содержание практики

6.1. Содержание практики, структурированное по этапам

Этапы практики	Виды деятельности студентов в ходе практики	часы	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Этап 1 Подготовительный	1. Формирование индивидуальных заданий по практике; 2. Ознакомительная лекция; инструктаж по технике безопасности и охране труда; знакомство со структурой, учредительными документами организации; изучение функциональных обязанностей сотрудников подразделения, в котором проходит практика.	2	Анализ содержания и оформления отчёта по практике, материалов и документов для отчёта по практике. Зачёт с оценкой (включая защиту отчёта по практике).
Этап 2 Основной	Ведение дневника практики. Приобретение практических навыков работы по специальности: - контроль за технологическим процессом строительства железнодорожного пути и технологической оснасткой; - контроль за технологической оснасткой; - контроль за технологическим процессом строительства искусственных сооружений; - контроль за технологической оснасткой; - ведении журнала производства работ, составлении графиков строительства и другой технической документации, сдаче законченных участков и этапов работ; - внедрении рационализаторских предложений, освоении передового опыта; - участии в производственных совещаниях и общих собраниях. Обработка и анализ собранных данных, выполнение производственных заданий; выполнение индивидуального задания по практике.	198	Анализ содержания и оформления отчёта по практике, материалов и документов для отчёта по практике. Зачёт с оценкой (включая защиту отчёта по практике).
Этап 3 Заключительный	Подведение итогов практики; оформление отчета о прохождении практики; зачёт с оценкой.	15	Анализ содержания и оформления отчёта по практике, материалов и документов для отчёта по практике. Зачёт с

			оценкой (включая защиту отчёта по практике).
Зачет с оценкой	Защита отчета по практике		Зачёт с оценкой (включая защиту отчёта по практике).
КА		1,25	
КЭ			
Контроль			
Итого		216	

7. Организация и руководство практикой

Практика проводится в профильных организациях отрасли. Кроме того, производственную практику студенты могут проходить на предприятиях, в организациях по месту своей работы. Обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. Соответствие профессиональной деятельности требованиям к содержанию практик устанавливается кафедрой по выпискам из трудовых книжек или справок с места работы студентов.

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа преподавателей кафедры и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Руководитель практики из числа преподавателей кафедры составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися по итогам защиты отчета и сдачи зачета с оценкой.

Руководитель практики из числа работников профильной организации согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на текущий учебный год.

В целях обеспечения организации самостоятельной работы студента в период практики кафедра проводит организационное собрание, на котором даются установки, инструкции и разъяснения по прохождению практики. На собрании студенты получают программу практики и индивидуальное задание. По прибытии в профильную организацию с обучающимися проводится инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка (в случае проведения практики в профильной организации).

Студент в период выполнения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- изучают весь комплекс вопросов, предусмотренный в программе практики;
- готовят отчет о прохождении практики и своевременно сдают на проверку руководителям отдельные его разделы в соответствии с индивидуальным заданием;
- строго выполняют сроки и регламент прохождения практики;
- заполняют студенческую аттестационную книжку производственного обучения;
- завершают подготовку отчета о прохождении практики и защищают его в установленные сроки;
- сдают зачет с оценкой в виде защиты отчета по практике.

8. Формы отчетности по практике

По окончании практики каждый обучающийся представляет руководителю практики отчет о проделанной работе, который отражает этапы выполнения индивидуального задания и описывает основные результаты работы.

Готовый отчет каждый студент предъявляет по завершению практики руководителю практики.

Примерный объем отчета 20-25 страниц машинописного текста, не считая приложений. Отчет оформляется на листах формата А4 (210×297), должен быть набран на компьютере, используя шрифт типа Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5 строки. Ширина полей (параметры страницы): сверху - 2 см, снизу – 2см, слева – 3 см, справа – 1,5 см.

Материал должен излагаться в соответствии с названием и целевой установкой работы, с цифровым материалом, логически стройно, последовательно, выводы должны быть аргументированы. К отчету необходимо приложить библиографический список.

Отчет по практике должен иметь структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения в последовательности, обозначенной в тексте отчета.

Текст отчета разбивается на разделы и подразделы, которые должны иметь порядковые номера.

Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу без точки в конце. На титульном листе номер страницы не ставится, но он включается в общую нумерацию. «Содержание» не нумеруется.

По результатам практики обучающийся представляет руководителю от кафедры отчетную документацию (заполненную аттестационную книжку производственного обучения и отчет по практике) и проходит процедуру промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в виде защиты

отчета с оценкой.

9. Фонд оценочных средств

Вид оценочных средств	Количество
Отчет по практике	1
Зачет с оценкой в виде защиты отчета по практике	1

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Под ред. В.П. Чиркова.	Строительные конструкции [Текст] : учебник	М. : ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2007. - 448 с.	36
Л1.2	Шапошников Н.Н., Кристаллинский Р.Х., Дарков А.В.	Строительная механика : учебник	Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 692 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/boo k/105987	Электронный ресурс
10. 2. Дополнительная литература				
Л2.1	Под ред. Спиридонова Э.С., Призмозонов А.М., Акуратов А.Ф.	Технология железнодорожного строительства: учебник	М.: Желдориздат. - 2002.- 631 с.	37

11. Образовательные технологии

Практика проводится в форме контактной работы и в иной форме, заключающейся во взаимодействии обучающихся с руководителями практики от профильной организации, сотрудниками профильной организации или кафедры (при необходимости).

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности, экскурсии, первичный инструктаж на рабочем месте, наглядно-информационные технологии, использование библиотечного фонда, организационно-информационные технологии, вербально-коммуникационные технологии, наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста; информационно-консультационные технологии (консультации с ведущими специалистами организации или кафедры); использование различных информационных носителей; изучение государственных стандартов, связанных с деятельностью организации; участие в научно-практических конференциях и семинарах.

Научно-производственные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами во время практики; эффективные традиционные технологии.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования,

постановку исследовательской задачи; разработку инструментов исследования; оформление отчета по практике.

12. Материально-техническая база практики определяется инфраструктурой предприятия, где проходит практика.

Минимальные требования к оборудованию, которое должно быть размещено на территории базы практики:

- рабочее место специалиста, оснащенное офисной техникой с базовым набором офисных и специализированных программ MS Office, а также с доступом в сеть Интернет;

- специализированная документация

Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебная аудитория № 602), г. Н. Новгород, пл. Комсомольская, д. 3

Специализированная мебель: столы ученические - 25 шт., стулья ученические – 38 шт., доска настенная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(СамГУПС)
ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ СТУДЕНТА, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Студент 3 курса

ФИО _____

Руководитель практики, ФИО _____

1. Сроки прохождения практики:
2. Место прохождения:
3. Цель:
4. Задачи (примерный перечень):
5. План-график выполнения работ:

№	Этапы прохождения (вопросы для изучения)	Сроки выполнения
1.		
2.		
3.		
4.		

Подпись студента _____

Подпись руководителя _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(СамГУПС)
ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД

ОТЧЁТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Студент 3 курса

ФИО _____

Руководитель практики, ФИО _____

1. Сроки прохождения практики:

1. Место прохождения:

Далее, в свободной форме, излагаются результаты прохождения производственной практики, в соответствии с индивидуальной программой практики. В отчёте должны быть представлены сведения о конкретно выполненной работе в период практики, характеристика на студента с оценкой его качеств и качества выполнения программы практики от предприятия, составленные и оформленные в соответствии с утвержденной программой практики и методическими рекомендациями по их оформлению.

Подпись студента _____

Подпись руководителя _____

(на бланке организации)

**Характеристика
руководителя производственной практики
по месту прохождения практики**

Руководитель
производственной практики
по месту прохождения практики

(Должность)

(Ф.И.О.)

(дата, подпись)

(Круглая печать организации)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

Тип практики: технологическая
(проектно-технологическая) практика.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ОПК-5. Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы

Индикатор ОПК-5.1. Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей

ПК-2. Способен производить анализ, проектирование и расчет элементов железнодорожного пути и земляного полотна;

Индикатор ПК-2.1. Выполняет анализ, проектирование и расчет элементов железнодорожного пути в соответствии с требованиями нормативно-технической документацией

ПК-3. Способен выполнять работы по организационно-технологическому проектированию объектов транспортной инфраструктуры

Индикатор ПК-3.1. Осуществляет выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса;

Индикатор ПК-3.2. Определяет потребность строительного производства в материально-технических и трудовых ресурсах;

ПК-4. Способен организовывать и проводить ремонтные работы железнодорожного пути и содержание искусственных сооружений;

Индикатор ПК-4.4. Организует проведение комплекса ремонтных работ в соответствии с техническими нормами и процессом производства работ;

ПК-5 Способен выполнять организацию диагностики и мониторинга верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений

Индикатор ПК-5.1. Применяет методы неразрушающего контроля для определения дефектов в элементах верхнего строения пути и искусственных сооружений.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1 Подготовительный	1. Получение индивидуального задания на организационно-управленческую практику. 2. Консультация с руководителем практики от кафедры по прохождению практики и оформлению отчетных документов. 3. Обсуждение индивидуального плана по практике. Разработка графика выполнения работ во время практики	ОПК-5; ПК-2; ПК -3; ПК-4; ПК-5
Этап 2. Основной	Приобретение практических навыков работы	ОПК-5; ПК-2; ПК -3;

	<p>по специальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за технологическим процессом строительства железнодорожного пути и технологической оснасткой; - контроль за технологической оснасткой; - контроль за технологическим процессом строительства искусственных сооружений; - контроль за технологической оснасткой; - ведении журнала производства работ, составлении графиков строительства и другой технической документации, сдаче законченных участков и этапов работ; - внедрении рационализаторских предложений, освоении передового опыта; - участии в производственных совещаниях и общих собраниях. <p>4. Обработка и анализ собранных данных, выполнение производственных заданий; выполнение индивидуального задания по практике.</p>	ПК-4; ПК-5
Этап 3. Заключительный	<p>1. Анализ и обработка собранной информации.</p> <p>2. Заполнение студенческой аттестационной книжки производственного обучения</p> <p>3. Составление отчета по результатам прохождения практики.</p> <p>4. Предоставление оформленного письменного отчета по практике</p> <p>5. Сдача зачета с оценкой в виде защиты отчета по практике</p>	ОПК-5; ПК-2; ПК -3; ПК-4; ПК-5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии
Этап 1. Подготовительный	ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - получение и усвоение индивидуального задания по практике; - усвоение требований к оформлению отчетных документов 	-наличие подготовительных материалов для прохождения практики (материалов, относящихся к тематике практики), задание на практику (индивидуальное).
Этап 2. Основной	ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	<p>Приобретение практических навыков работы по специальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за технологическим процессом строительства железнодорожного пути и 	<ul style="list-style-type: none"> - качественное, квалифицированное и своевременное выполнение индивидуального задания на практику; - наличие и правильное ведение студенческой

		<p>технологической оснасткой;</p> <p>- контроль за технологической оснасткой;</p> <p>- контроль за технологическим процессом строительства искусственных сооружений;</p> <p>- контроль за технологической оснасткой;</p> <p>- ведении журнала производства работ, составлении графиков строительства и другой технической документации, сдаче законченных участков и этапов работ;</p> <p>- внедрении рационализаторских предложений, освоении передового опыта;</p> <p>- участии в производственных совещаниях и общих собраниях.</p> <p>Обработка и анализ собранных данных, выполнение производственных заданий; выполнение индивидуального задания по практике.</p>	<p>аттестационной книжки производственного обучения.</p> <p>- качественная и своевременная обработка практического и теоретического материала в рамках индивидуального задания на практику;</p> <p>- подготовка отчета по практике.</p>
Этап 3. Заключительный	ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	<p>- представление отчета по практике;</p> <p>- предоставление студенческой аттестационной книжки производственного обучения;</p> <p>- зачет с оценкой в виде защиты отчета по практике.</p>	<p>- представление отчета по практике, отвечающего следующим критериям:</p> <p>а) содержание отчёта соответствует индивидуальному заданию;</p> <p>б) представленный практический и документарный материал в отчете соответствует индивидуальному заданию;</p> <p>в) структура отчета соответствует предъявляемым требованиям;</p> <p>г) оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительной характеристики от руководителя практики; - зачет с оценкой в виде защиты отчета по практике.
--	--	--	---

2.2. Шкалы оценивания формирования компетенций

а) Шкала оценивания отчета по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	отчет соответствует требованиям, предъявляемым к его структуре, оформлению. Содержание отчета, представленный в нем практический и документарный материал соответствуют индивидуальному заданию. Дана положительная характеристика со стороны руководителя практики от предприятия. Работа сдана в установленный срок
Хорошо	отчет соответствует требованиям, предъявляемым к его структуре. Содержание отчета, представленный в нем практический и документарный материал соответствуют индивидуальному заданию. Дана положительная характеристика со стороны руководителя практики от предприятия. Работа сдана в установленный срок, но имеются ошибки в оформлении отчета
Удовлетворительно	отчет не соответствует требованиям, предъявляемым к его структуре, оформлению. Содержание отчета, представленный в нем практический и документарный материал не полностью раскрывают индивидуальное задание. Дана положительная характеристика со стороны руководителя практики от предприятия. Работа сдана после установленного срока
Неудовлетворительно	отчет не выполнен либо отчет выполнен, но не соответствует требованиям, предъявляемым к его структуре и содержанию, а также индивидуальному заданию

б) Шкала оценивания зачета с оценкой в виде защиты отчета по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	за отчет по практике выставлена оценка «отлично», на защите отчета обучающийся аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные формулировки. Обучающийся уверенно отвечает на вопросы по тематике пройденной практики
Хорошо	за отчет по практике выставлена оценка «хорошо», на защите отчета обучающийся грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций. Обучающийся допускает неточности при ответе на вопросы по тематике пройденной практики
Удовлетворительно	за отчет по практике выставлена оценка «удовлетворительно», на защите отчета обучающийся демонстрирует удовлетворительные знания и умения. Обучающийся дает неполные и ответы на вопросы по тематике пройденной практики

Неудовлетворительно	за отчет по практике выставлена оценка «неудовлетворительно». Обучающийся не может дать ответы на вопросы по тематике пройденной практики
---------------------	---

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Этап 1. Подготовительный	- подготовка материалов для отчета по практике
	Этап 2. Основной	- выполнение индивидуальных заданий по практике
	Этап 3. Заключительный	- оформление отчета по практике - подготовка и сдача зачета с оценкой в виде защиты отчета по практике

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Отчет по практике

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Отчет должен быть построен в соответствии с планом практики и основными вопросами индивидуального задания. Основное внимание в отчете необходимо сосредоточить на той работе, которая была лично проделана студентом. Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой проводится по окончании практик в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме защиты отчета по практике

При оценивании защиты отчета по практике необходимо обратить внимание на следующие моменты: должны быть озвучены цель и задачи практики, названа организация-место прохождения практики, кратко освещены основные профессиональные действия, которые выполнял или принимал участие в проведении обучающийся, кратко описана работа по сбору материалов, сделаны выводы о том, какие профессиональные навыки приобретены в процессе прохождения практики, сформулированы предложения, направленные на совершенствование практического и теоретического обучения.

При формировании окончательной оценки по практике руководитель должен учитывать:

- содержание, оформление отчета по практике и соответствие его индивидуальному заданию;
- качество защиты отчета по практике.

При наличии сомнения в окончательной оценке по практике руководитель от

кафедры вправе задать обучающемуся дополнительные устные вопросы в соответствии с индивидуальным заданием на практику.