

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
 Должность: директор филиала
 Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38
 Уникальный программный код:
 94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Аннотация к рабочей программе по дисциплине **Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая практика**

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная

Типы практики: технологическая

Способ проведения практики – стационарная и (или) выездная.

2. Цель проведения практики:

2.1. Закрепление и расширение теоретических знаний обучающихся на объектах ОАО «РЖД».

2.2. Ознакомление обучающихся с организацией технологического процесса и его управлением на производстве по ремонту и эксплуатации подвижного.

2.3. Развитие навыков организаторской работы в коллективе, подготовка к изучению профессиональных дисциплин и дисциплин специализаций.

2.4. Получение навыков в организации контроля за соблюдением установленных требований к технологическому процессу при ремонте и эксплуатации подвижного состава.

2.5. Изучение предприятия (с точки зрения его технологического оснащения, применяемых технологий производства и ремонта, экономики производства и перспектив развития).

Задачи практики:

- Изучение производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- Изучение технологических процессов предприятия;
- Изучение системы планирования предприятия;
- Анализ полученной информации, с целью выработки предложений по модернизации производства.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК – 5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	
ОПК-5.3 Имеет навыки контроля и надзора технологических процессов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профильные технологические процессы, их специфику и классификацию; - основы разработки профильных технологических процессов с учётом их направленности; - способы и причины к актуализации профильных технологических процессов по их назначению <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать контрольные мероприятия системы постояннодействующего производственного надзора; - различать виды контрольных мероприятий по их прикладному значению и наиболее эффективному применению; - применять наиболее эффективные практики подконтрольных и надзорных органов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля параметров технологической деятельности производства; - навыками корректировки параметров технологической деятельности производства; <p>навыками текущей оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия</p>
<p>ПКО – 2 Организация выполнения работ и контроль целевых показателей технологических процессов</p>	
<p>ПКО-2.1. Способен принимать участие в организации и контроле работ, технологических процессов и параметров подвижного состава</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы конструирования подвижного состава; - основы конструкции узлов и элементов подвижного состава различного типа и назначения при организации разработки планов внедрения новой техники и технологии; - основы проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать типы и модели подвижного состава и конструирования подвижного состава; - различать основные элементы конструкции подвижного состава различных типов, узлов и элементов подвижного состава различного типа и назначения при организации разработки планов внедрения новой техники и технологии; - эксплуатировать подвижной состав, проводить организационно-технические мероприятия, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками различать типы и модели подвижного состава и конструирования подвижного состава; - навыками различать основные элементы конструкции подвижного состава различных типов, узлов и элементов подвижного состава различного типа и назначения при организации разработки планов внедрения новой техники и технологии; - навыками эксплуатировать подвижной состав, про-

	<p>водить организационно-технические мероприятия, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы</p>
<p>ПКО-4. Способен формулировать и решать научно-технические задачи применительно к объектам подвижного состава и технологическим процессам</p>	
<p>ПКО-4.1. Уметь анализировать информацию по объектам исследования, осуществлять поиск и проверку новых технических решений на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников научно-технической информации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы конструирования локомотивов; - основы конструкции узлов и элементов локомотивов различного типа и назначения при организации разработки планов внедрения новой техники и технологии; - основы проведения организационно-технических мероприятий, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать типы и модели подвижного состава и конструирования локомотивов; - различать основные элементы конструкции подвижного состава различных типов, узлов и элементов локомотивов различного типа и назначения при организации разработки планов внедрения новой техники и технологии; - эксплуатировать подвижной состав, проводить организационно-технические мероприятия, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками различать типы и модели подвижного состава и конструирования локомотивов; - навыками различать основные элементы конструкции подвижного состава различных типов, узлов и элементов локомотивов различного типа и назначения при организации разработки планов внедрения новой техники и технологии; - навыками эксплуатировать подвижной состав, проводить организационно-технические мероприятия, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к блоку Блок 2. Практики, в том числе технологическая практика является обязательной для изучения.

5. Общая трудоемкость дисциплины

- часов-216

- зачетных единиц-6

6. Содержание практики, структурированное по этапам

Этапы практики	Виды деятельности студентов в ходе практики	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Этап 1 Подготовительный	1. Формирование индивидуальных заданий по практике; 2. Ознакомительная лекция; инструктаж по технике безопасности и охране труда; знакомство со структурой, учредительными документами организации; изучение функциональных обязанностей сотрудников подразделения, в котором проходит практика.	Анализ содержания и оформления отчёта по практике, материалов и документов для отчёта по практике. Зачёт с оценкой (включая защиту отчёта по практике).
Этап 2 Основной	Ведение дневника практики. Приобретение практических навыков работы по специальности (контроль за технологическим процессом и технологической оснасткой). Организация эксплуатации подвижного состава. Обеспечение безопасности движения поездов Нормирование электроэнергии на тягу поездов. Обработка и анализ собранных данных, выполнение производственных заданий; выполнение индивидуального задания по практике.	Анализ содержания и оформления отчёта по практике, материалов и документов для отчёта по практике. Зачёт с оценкой (включая защиту отчёта по практике).
Этап 3 Заключительный	Подведение итогов практики; оформление отчета о прохождении практики; зачёт с оценкой.	Анализ содержания и оформления отчёта по практике, материалов и документов для отчёта по практике. Зачёт с оценкой (включая защиту отчёта по практике).
КА		
КЭ		
Контроль		

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики каждый обучающийся представляет руководителю практики отчет о проделанной работе, который отражает этапы выполнения индивидуального задания и описывает основные результаты работы.

8. Образовательные технологии

Практика проводится в форме контактной работы и в иной форме, заключающейся во взаимодействии обучающихся с руководителями практики от профильной организации, сотрудниками профильной организации или кафедры (при необходимости).

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности, экскурсии, первичный инструктаж на рабочем месте, наглядно-информационные технологии, использование библиотечного фонда, организационно-информационные технологии, вербально-коммуникационные технологии, наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста; информационно-консультационные технологии (консультации с ведущими специалистами организации или кафедры); использование различных информационных носителей; изучение государственных стандартов, связанных с деятельностью организации; участие в научно-практических конференциях и семинарах.

9. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, которые соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.