

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.09.2018
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

Б2.В.03(П) Производственная практика, технологическая практика

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная

Типы практики: технологическая

Способ проведения практики – стационарная и (или) выездная.

2. Цель проведения практики:

Целями производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в период изучения общих математических и естественнонаучных дисциплин, а также профессиональных дисциплин. Производственная практика ориентирована на приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности по обеспечению безопасности производственных процессов и защиты окружающей среды.

Задачи практики:

- способность принимать решения в пределах своих полномочий по обеспечению безопасности производственных процессов и защиты окружающей среды

- ознакомление с современными средствами защиты окружающей среды, используемыми на предприятиях и организациях города и области;

- готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством РФ;

- способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;

- приобретение определенных организационно-технических навыков по планированию мероприятий по ГО и ЧС;

- ознакомление с методами и техническими средствами защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и пожаров;

- изучение вопросов охраны труда и защиты окружающей среды;

- изучение организационных основ осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и техногенного характера.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-14 способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	Знать: - структуру организации дорожного движения радиоактивных веществ; - основные задачи и направления организа-

	<p>ции дорожного движения радиоактивных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека ; - нормативные уровни допустимых негативных воздействий на окружающую среду <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека ; - определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на окружающую среду <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду - методикой определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на окружающую среду
<p>ПК-15 способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности - научные и организационные основы безопасности производственных процессов в чрезвычайных ситуациях - научные и организационные основы устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -идентифицировать основные опасности среды обитания человека - пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания -применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности - способами защиты в чрезвычайных ситуациях - технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
<p>ПК-16 способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; -характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; - специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и ком-

вредных факторов	бинированного действия факторов.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; - оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов - навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику.
ПК-17 способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и методы оценки опасностей; - условия возникновения опасностей, поля опасностей, зоны опасностей; - теорию защиты от опасностей, направления достижения техносферной безопасности.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасности, оценивать поля и показатели их негативного воздействия на человека и природу.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и способами минимизации опасностей.
ПК-18 готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы проведения экспертизы экологической, производственной, пожарной безопасности и безопасности в ЧС.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на человека и среду обитания.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательными и правовыми актами в области охраны труда; - методиками оценки факторов производственной среды и трудового процесса; - процедурой поведения научной экспертизы безопасности.
ПК-19	<p>Знать:</p>

<p>способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности</p>	<p>-основные проблемы обеспечения безопасности в техносфере -методы повышения надежности и безопасности связи и систем оповещения -перспективы технического развития и особенности деятельности организаций, компетентных на законодательно-правовой основе в области технического регулирования</p> <p>Уметь: -ориентироваться в основных проблемах обеспечения безопасности взрыво- и пожароопасных производств -обосновывать эффективность выбранных средств связи и способов оповещения -проводить анализ по выявлению возможных перспективных изменений стандартов и других нормативных документов</p> <p>Владеть: -принципами организации безопасных технологических процессов -навыками выбора перспективных систем связи и оповещения -навыками отслеживания и актуализации фонда стандартов и нормативных документов</p>
<p>ПК-20 способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные</p>	<p>Знать: - теоретические основы проведения научных исследований - теоретические основы организации экспериментов</p> <p>Уметь: - систематизировать информацию по теме исследований - организовывать работу при проведении экспериментов</p> <p>Владеть: - навыками аналитического анализа материала по теме исследований - навыками обработки экспериментальных данных</p>
<p>ПК-21 способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива</p>	<p>Знать: -основные направления исследований при проектировании пожаро -и взрывоопасных производств -особенности организации работ в составе научно-исследовательского коллектива</p> <p>Уметь: -определять классы пожаро- и взрывоопасности при проектировании производственных процессов -решать задачи профессиональной деятель-</p>

	ности в составе научноисследовательского коллектива
	Владеть: -навыками проведения экспертизы аварийных ситуаций в пожаро- и взрывоопасных производствах -навыками работы в составе научно-исследовательского коллектива

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Производственная практика, технологическая практика относится к блоку Блок 2. Практики, и является обязательной для изучения.

5. Объем производственной практики

- 3 зачетные единицы
- 108 часов

6. Содержание практики, структурированное по этапам

Этапы практики	Виды деятельности студентов в ходе практики	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Этап 1 Подготовительный	1. Формирование индивидуальных заданий по практике; 2. Ознакомительная лекция; инструктаж по технике безопасности и охране труда; знакомство со структурой, учредительными документами организации; изучение функциональных обязанностей сотрудников подразделения, в котором проходит практика.	Анализ содержания и оформления отчёта по практике, материалов и документов для отчёта по практике. Зачёт с оценкой (включая защиту отчёта по практике).
Этап 2 Основной	Ведение дневника практики. Разработка индивидуальной программы и плана-графика производственной практики обучающегося в рамках ВКР. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации в соответствии с заданием. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме (заданию). Анализ и обобщение полученных результатов. Обработка и анализ собранных данных, выполнение производственных заданий; выполнение индивидуального задания по	Анализ содержания и оформления отчёта по практике, материалов и документов для отчёта по практике. Зачёт с оценкой (включая защиту отчёта по практике).

	практике.	
Этап 3 Заключительный	Подведение итогов практики; оформление отчета о прохождении практики; зачёт с оценкой.	Анализ содержания и оформления отчёта по практике, материалов и документов для отчёта по практике. Зачёт с оценкой (включая защиту отчёта по практике).

5. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающийся представляет руководителю от кафедры отчетную документацию (заполненную аттестационную книжку производственного обучения и отчет по практике) и проходит процедуру промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в виде защиты отчета с оценкой.

6. Образовательные технологии

Практика проводится в форме контактной работы и в иной форме, заключающейся во взаимодействии обучающихся с руководителями практики от профильной организации, сотрудниками профильной организации или кафедры (при необходимости)

Образовательные технологии при прохождении производственной практики, технологической практики, могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности, экскурсии, первичный инструктаж на рабочем месте, наглядно-информационные технологии, использование библиотечного фонда, организационно-информационные технологии, вербально-коммуникационные технологии, наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста; информационно-консультационные технологии (консультации с ведущими специалистами организации или кафедры); использование различных информационных носителей; изучение государственных стандартов, связанных с деятельностью организации.

Научно-производственные технологии при производстве практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами во время практики; эффективные традиционные технологии.

7. Материально-техническая база практики определяется инфраструктурой предприятия, где проходит практика.

Минимальные требования к оборудованию, которое должно быть размещено на территории базы практики:

- Рабочее место специалиста, оснащенное офисной техникой с базовым набором офисных и специализированных программ Excel, а также с доступом в сеть Интернет;
- Специализированная документация.