Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 13.10.2022 16:50:40
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
На заседании Ученого совета Филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде Протокол от 12 апреля 2022 г. № 8

СОГЛАСОВАНО
Начальник ИЧ-2 Нижегородской дистанции инфраструктуры Горьковской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

_____ Е.В. Стексов

«23» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

_____ Н. Н. Маланичева

«25» мая 2022 г.

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

рабочая программа производственной практики

Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
- Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК.1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.
ПК.1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.
ПК.1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Цели: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.
Задачи: приобретение опыта практической работы по специальности.

1.3.Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	- выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле); − участие в выполнении работ по ремонтам пути; − участие в планировании работ по текущему содержанию пути; − участие в выполнении осмотров пути; − заполнение технической документации; − участие в планировании ремонтов пути. установка и снятие переносных сигнальных знаков; − порядок пользования ручными и звуковыми сигналами; − обеспечение безопасности движения поездов при

	производстве путевых работ.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:

В рамках освоения ПМ 01. – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических сьемок
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических сьемок
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

В рамках программы производственной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих ***личностных результатов (дескриптеров):***

ЛР.13 готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР.19 уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР.25 способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций;

ЛР.27 проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР.30 осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития;

ЛР.31 умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2.1.СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	**ПП.01.01** Производственная практика (по профилю специальности) Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог *входит в* ***ПМ.01*** *Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог*	72	- выполнять установку теодолита в рабочее положение и поверку теодолитов; измерять горизонтальные и вертикальные углы теодолитом; вести журнал измерения углов и оценивать точность измерения; правильно определять горизонтальные положения; - составлять планы теодолитных ходов по координатам; оформлять планы в соответствии с требованиями ГОСТ; пользоваться планиметром для определения площадей полигонов на планах; - выполнять построение плана теодолитной съемки; составлять планы теодолитных ходов по координатам; оформлять планы в соответствии с требованиями ГОСТ; пользоваться планиметром для определения площадей полигонов на планах; - выполнять поверки и юстировки нивелиров; устанавливать нивелир в рабочее положение, определять превышения и высоты точек; - выполнять порядок разбивки трассы; правильно выполнять и записывать в журнале нивелирования отсчеты по рейкам и заполнять его, а также вести пикетажный журнал; вести журнал нивелирования с полевым контролем; - обрабатывать нивелирный журнал трассы железной дороги с увязкой высот; составлять продольный профиль, поперечные профили; вычислять проектные уклоны, проектные и рабочие высоты; определять расстояние до нулевых мест на профиле; составлять план полосы отвода; - нивелировать поперечные профили; обработку журнала

			поперечных профилей; построение поперечных профилей; - обрабатывать полевые материалы нивелирования участков земной поверхности по квадратам; составлять план с горизонталями участков с заданными высотами точек вершин квадратов; - восстанавливать и закреплять трассу; производить разбивку на местности элементов насыпей и выемок и станционных площадок; - выполнять разбивку и закрепление искусственных сооружений и зданий; - строить на местности линию заданного проектного уклона; выносить оси и отметки на монтажный горизонт; определять высоты сооружении; - составлять продольные и поперечные профили существующего железнодорожного пути и станции; - измерять и вычислять длину рельсовой плети; составлять продольный профиль станционного пути; вычислять координаты точек разбивки сокращенного съезда
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 3 курс
ВСЕГО часов по ПП.01.01		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

3.2 Информационное обеспечение обучения

ПП.01.01

Основная литература				
№ п/п	**Авторы составители**	**Заглавие**	**Издательство**	**Количество**
1.	Водолагина И.Г., Литвинова С.Г.	Технология геодезических работ: учебник.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 111 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/18702/	[Электронный ресурс]
2.	В.В. Бадиева	Устройство железнодорожного пути.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 240 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/230299/	[Электронный ресурс]
3.	Абраров Р.Г., Добрынина Н.В.	Реконструкция железнодорожного пути: учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. - 692 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/230297/	[Электронный ресурс]
4.	Щербаченко В.И.	Строительство и реконструкция железных дорог: учебник	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 315 с. Режим доступа:	[Электронный ресурс]

			http://umczdt.ru/books/35/18738/	
5.	Крейнис З.Л.	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/230302/	[Электронный ресурс]
6.	М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия	Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования — 4-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489613	[Электронный ресурс]
7.	под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова.	Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/ekonomika-organizacii-494015	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Соловьева Н.В., Яночкина С.А.	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 359 с. Режим доступа: https://umczdt.ru/books/1193/18728/	[Электронный ресурс]
2.	Вострокнутов А. Л., Супрун В. Н., Шевченко Г. В. ; под общ. ред. Вострокнутова А.Л.	Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490163	[Электронный ресурс]
3.	Гуенок Н.А.	Устройство рельсовой колеи: учеб. пособие	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 84 с. – Режим доступа: https://umczdt.ru/books/1193/230300/	[Электронный ресурс]
4.	Новгородова, И. Б.	МДК 03.02 Устройство искусственных сооружений : методическое пособие по проведению практических занятий.	Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 116 с. — Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/251323/	[Электронный ресурс]

5.	Сафронова И.В.	МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений. МП "Выполнение выпускной квалификационной работы" : Методическое пособие /	УМЦ ЖДТ, 2018. – 36 с. – Режим доступа : https://umczdt.ru/books/35/223440/	[Электронный ресурс]
6.	Гундарева Е.В.	Организация работ по текущему содержанию пути:	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 207 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/230301/	[Электронный ресурс]
7.	Блодич О.Н.	МДК 03.03 Неразрушающий контроль рельсов. Методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Базовая подготовка	УМЦ ЖДТ,2019.-48с - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/1257/232121/	[Электронный ресурс]
8.	под редакцией Л. А. Чалдаевой	Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования	М.: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491137	[Электронный ресурс]
9.	Голубева Е.А.	МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве: методическое пособие	ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 56 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/234837/	[Электронный ресурс]

10.	Стрельцова, И. В.	МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве : методическое пособие по выполнению курсовой работы	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 28 с. — Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/239521/	[Электронный ресурс]
11.	Лаптев, Е.Г.	МДК 01.02 Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов : методические указания по выполнению общей части выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) «Комплексная механизация и организация работ по ремонту железнодорожного пути»	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 44 с. — Режим доступа: http://umczdt.ru/books/34/239702/	[Электронный ресурс]
12.	Цевелева, М. В.	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : методическое пособие по проведению практических занятий.	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 40 с. — Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/239530	[Электронный ресурс]
13.	Смалев, В. И.	Геодезия с основами картографии и картографического черчения: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496678	[Электронный ресурс]
14.	Отв. Ред.: У.М. Шереметьева	Современные технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте: Материалы IX	Новосибирск: Новосибирский техникум железнодорожного транспорта, 2022. – 205 с. – Режим доступа: https://umczdt.ru/books/1304/262023/	[Электронный ресурс]

		Международной научно-практической конференции студентов (23-24 марта 2022 г.)		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме дифференцированного зачёта. Для получения дифференцировнного зачёта обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчёт, реферат, портфолио.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-знать основы геодезии; -знать основные геодезические определения, методы и принципы выполнения топографо-геодезических работ; -знать устройство геодезических приборов; - знать методы, применяемые при проектировании и изыскании железных дорог; - знать особенности строительства, реконструкции и ремонта ж.д. пути; – машины, применяемые для строительства, реконструкции и ремонта ж.д. пути; - знать роль неразрушающего контроля рельсов в обеспечении безопасности движения; -знать роль искусственных сооружений в обеспечении железнодорожного движения; - знать основные экономические показатели, роль экономики в развитии путевого хозяйства;	экспертная оценка деятельности (на практике)

	-знать состав технической документации путевого хозяйства;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач по геодезии, уметь оценивать их эффективность и качество; - выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, уметь оценивать их эффективность и качество; - знать методы проведения неразрушающего контроля рельсов; - знать устройство железнодорожного пути и искусственных сооружений; знать методы расчета экономических показателей; - уметь рассчитывать экономические показатели; - уметь заполнять техническую документацию путевого хозяйства;	экспертная оценка деятельности (на практике)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-уметь проводить геодезические работы в стандартных и нестандартных ситуациях (условиях); - уметь проводить проектирование и изыскание железных дорог; - принимать решения по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути в стандартных и нестандартных ситуациях; – знать способы устранения выявленных нарушений в конструкции железнодорожного пути; - проводить неразрушающий контроль рельсов в стандартных и нестандартных ситуациях; - заполнять техническую документацию в путевом хозяйстве в стандартных и нестандартных ситуациях;	экспертная оценка деятельности (на практике)

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- уметь проводить необходимые геодезические съемки и использовать полученные материалы для решения профессиональных задач; - знать нормативные и технические документы, регламентирующие проведение строительства железных дорог, ремонта и текущего содержание железнодорожного пути; - знать источники информации, уметь осуществлять поиск необходимых технических документов; - знать нормативные и технические документы, регламентирующие устройство железнодорожного пути и искусственных сооружений; - знать нормативные и технические документы, регламентирующие проведение неразрушающего контроля рельсов; - знать методики расчёта экономических показателей и расчета эксплуатационных расходов;	экспертная оценка деятельности (на практике)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применять средства информационных технологий для поиска информации **по геодезии**; - знать информационно - коммуникационные технологии, применяемые при планировании работ по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути; - знать информационно - коммуникационные технологии, применяемые при планировании устройств железнодорожного пути и искусственных сооружений; - знать информационно - коммуникационные технологии, применяемые при расчете экономических показателей и эксплуатационных расходов;	экспертная оценка деятельности (на практике)

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- уметь определять коллективу профессиональные задачи; - уметь организовывать коллектив при проведении работ по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути; - уметь руководить проведением работ по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути; - уметь организовывать коллектив для проведения неразрушающего контроля рельсов; - уметь руководить проведением работ по устройству железнодорожного пути и искусственных сооружений; - уметь организовывать коллектив для расчета экономических показателей и эксплуатационных расходов; - уметь организовывать коллектив при заполнении технической документации путевого хозяйства;	экспертная оценка деятельности (на практике)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- работать в команде при решении профессиональных геодезических задач; - уметь организовывать работу коллектива при проведении проектирования и изыскания железных дорог; - уметь организовывать коллектив при проведении работ по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути; - уметь руководить проведением работ по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути; - знать ответственность за нарушение технологического процесса при проведении работ по неразрушающему контролю рельсов и устранению выявленных дефектов; - знать ответственность за ошибки при заполнении технической документации путевого хозяйства и в расчете эксплуатационных показателей;	экспертная оценка деятельности (на практике)

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планировать и качественно выполнять задания для самостоятельной работы; - ориентироваться в наиболее общих проблемах геодезии; - работать с нормативной и технологической документацией, регламентирующей работы по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути; - работать с нормативной и технологической документацией, регламентирующей работы по строительству железных дорог, неразрушающему контролю рельсов и устранению выявленных нарушений; - работать с нормативной и технологической документацией;	экспертная оценка деятельности (на практике)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- владение навыком использования современных информационных технологий для поиска необходимой технологической и нормативной документации	экспертная оценка деятельности (на практике)
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.	- уметь производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений; - уметь производить разбивку и закрепление трассы железной дороги; - уметь производить разбивку и закрепление на местности искусственных сооружений; - уметь выполнять раз личные виды геодезических съемок; - основы изыскания и проектирования железных дорог;	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе защиты отчетов по практике
ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок.	- уметь обрабатывать материалы геодезических съемок; - уметь грамотно выполнять обработки материалов геодезических съемок,	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе защиты отчетов по практике

	трассирование по картам, проектирование продольного и поперечного профилей, выбор оптимального варианта; - применять материалы геодезических съёмок для изыскания и проектирования железных дорог;	
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	- уметь производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений - уметь производить разбивку и закрепление трассы железной дороги; - уметь производить разбивку и закрепление на местности искусственных сооружений - уметь проводить изыскание и проектирование железных дорог;	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе защиты отчетов по практике

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
1	2	3
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:		
ЛР.13 готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;	- обучающегося соответствует ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;	Наблюдение
ЛР.19 уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;	- демонстрирует уважительное отношения к результатам собственного и чужого труда;	
ЛР.25 способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций;	- способность к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций;	

ЛР.27 проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;	- проявляющетспособности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;	
ЛР.30 осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития;	- осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития;	
ЛР.31 умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умеет эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	