Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 14.10.2022 07:48:11
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

**(СамГУПС)**

**Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде**

РАССМОТРЕНА
На заседании Ученого совета Филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде Протокол от 07 мая 2019 г. № 11

СОГЛАСОВАНО
Начальник эксплуатационного локомотивного депо Горький Сортировочный – структурное подразделение Горьковской Дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

_____ Е.Г. Кочнев

«24» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Филиала СамГУПС в г.Нижнем Новгороде

_____ Н.В. Пшенисное

«08» июля 2019 г.

# ПП.01.01 Практика по профилю специальности (ремонтная)

рабочая программа дисциплины

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Направление подготовки: электроподвижной состав.

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2019

**Лист актуализации программы практической подготовки (производственной практики)**

Причина актуализации – вступление в силу «Положения о практической подготовке обучающихся» приказ от 5 августа 2020 года N 885/390.

Основание изменения - Выписка из протокола №9 заседания ученого совета СамГУПС от 30.09.2020 г.

| Наименование раздела | Предмет актуализации | Актуализированное название (текст) |
|---|---|---|
| Титульный лист | Изменение названия практики | Практическая подготовка |
| П. 1.1 | Полностью | 1.1.Вид практической подготовки и форма ее проведения<br>Вид практической подготовки – учебная практика. Форма проведения практической подготовки (практики) – дискретно (концентрированно). |
| П. 1.2. | Изменение названия пункта | 1.2 Место практической подготовки производственной практики) в структуре основной профессиональной образовательной программы |
| П. 1.3 | Дополнение названия пункта<br>Изменения названия практики | 1.3.Цели и задачи практической подготовки<br><br>По тексту пункта вносится изменение в название практики:<br>Целью практической подготовки (производственной практики) является:<br>Задачами практической подготовки (производственной практики) являются |
| П.1.4 | Изменение названия пункта | 1.4. **Т**ребования к результатам освоения практической подготовки (практики). |
| П.1.6. | Изменение названия пункта | 1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы практической подготовки (производственной практики) |
| П. 2.1 | Изменение | 2.1 Объём практической |

| | | |
|---|---|---|
| | названия пункта | подготовки (производственной практики) и виды учебной работы |
| П.2.2 | Изменение названия пункта | 2.2. Содержание обучения по практической подготовке (производственной практике) |
| П. 3 | Изменение названия пункта | 3.Условия реализации практической подготовки (производственной практики) |

Председатель цикловой комиссии _____, Клокова А.А.

Лист переутверждения рабочей программы

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**
**«Практика по профилю специальности (ремонтная)»**

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и переутверждена на 2020-2021 учебный год

«31»августа _____ __2020____год

Председатель цикловой комиссии _____, Глокова А.А.

**Лист актуализации рабочих программ на 2020-2021 учебный год**

Актуализируется пункт 3.2.**Информационное обеспечение обучения.**

| № | Авторы и составители | Заглавие | Издательство | Количество |
|---|---|---|---|---|
| **Основная литература** | | | | |
| 1. | Мукушев Т.Ш., Писаренко С.А., Попова Е.А. | Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (электроподвижной состав): учебник. | М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 344 с. режим доступа – https://umczdt.ru/books/37/18774/ | [Электронный ресурс] |
| 2. | Осинцев И.А., Логинов А.А. | Устройство и работа электрической схемы электровоза ВЛ11: учеб. пособие. | М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 395 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/352/234340/ | [Электронный ресурс] |
| **Дополнительная литература** | | | | |
| 1. | Осинцев И.А. | Электротехника для локомотивных бригад: учеб. пособие | М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 416 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/352/227907/ | [Электронный ресурс] |
| 2. | Серебряков А.С. | MATHCAD и решение задач электротехники учеб. пособие. | М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 568 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/42/232048/ | [Электронный ресурс] |
| 3. | Чумаченко Ю.Т. , Чумаченко Г.В. | Материаловедение и слесарное дело: учебник | М.: КноРус, 2020. — 293 с.- режим доступа: https://www.book.ru/book/935923 | [Электронный ресурс] |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | Осинцев И.А. | Теория работы электрооборудования электроподвижного состава: учеб. пособие: в 2 ч. | М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 372 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/41/242270/ | [Электронный ресурс] |

Председатель цикловой комиссии _____, Клокова А.А.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП.01.01 по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.
4. Выполнение работ по рабочей профессии

Практика проводится в форме практической подготовки.

## 1.2. Цели и задачи практики по профилю специальности:

Целью практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и опыта практической работы по специальности.

Задачей практики является освоение работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов по рабочей профессии - слесарь по ремонту подвижного состава (3 разряд).

Задачей практики является – планирования работы коллектива исполнителей, определение основных технико-экономических показателей деятельности подразделения/организации с освоением рабочей профессии - слесарь по ремонту подвижного состава (4 разряд).

## 1.3. Требования к результатам освоения практики по профилю специальности

В результате прохождения практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен:

**уметь:**

**У1** - применять средства диагностики и измерительные комплексы;

**У2** - определять техническое состояние оборудования по полученным результатам;

**У3** - выбирать и применять технологическое оборудование при производственных процессах.

**знать:**

**З1** - конструкцию, принцип действия и правила эксплуатации приборов диагностики и измерительных комплексов;

**З2** - конструкцию, принцип действия и правила применения технологического оборудования в производственных процессах;

**З3** - нормативную документацию, регламентирующую систему менеджмента

качества;
**З4** - программное обеспечение средств диагностики и измерительных комплексов.

| ПМ | Практический опыт работы |
|---|---|
| ПМ.01Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава | – эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; |

**1.4. Компетенции:**

Результатом практики является освоение студентами профессиональных и общекультурных компетенций:

**следующих вопросах:**

**ОК 01** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
**ОК 02** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
**ОК 03** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
**ОК 04** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
**ОК 05** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
**ОК 06** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
**ОК 07** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
**ОК 08** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
**ОК 09** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
**ПК 1.1** Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
**ПК 1.2** Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса.
**ПК 1.3** Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 252 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 6,7 семестр |

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | **6 семестр** | **144** | |
| Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава | Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности. | 36 | 2 |
| | Ремонт и изготовление деталей по 10-11-м квалитетам. | 36 | 2 |
| | Разборка и сборка узлов подвижного состава с тугой и скользящей посадкой. | 36 | 2 |
| | Регулировка и испытание отдельных узлов. | 36 | 2 |
| | **7 семестр** | **108** | |
| | Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей. | 36 | 2 |
| | Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем подвижного состава. | 36 | 2 |
| | Соблюдение правил и норм охраны труда и требований безопасности. | 36 | 2 |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6,7 семестр) | | |
| **Всего:** | | **252** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный (**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**3.1. Требования к условиям проведения производственной практики по профилю специальности.**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся. Если на предприятии одновременно находятся на практике не более двух обучающихся, разрешается организовывать практику на основании гарантийных писем от предприятий.

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

| № п/п | Авторы и составители | Заглавие | Издательство | Количество |
|---|---|---|---|---|
| **Основная литература** | | | | |
| 1. | Мукушев Т.Ш., Писаренко С.А., Попова Е.А. | Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (электроподвижной состав): учебник. | М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 344 с. режим доступа – https://umczdt.ru/books/37/18774/ | [Электронный ресурс] |
| 2. | Осинцев И.А. | Электротехника для локомотивных бригад: учеб. пособие | М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 416 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/352/227907/ | [Электронный ресурс] |
| **Дополнительная литература** | | | | |
| 1. | Серебряков А.С. | MATHCAD и решение задач электротехники учеб. пособие. | М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 568 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/42/232048/ | [Электронный ресурс] |
| 2. | Мирошин Д. Г. | Слесарное дело. Практикум: учебное | Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. - | [Электронный ресурс] |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | пособие для среднего профессионального образования | режим доступа: https://urait.ru/book/slesarnoe-delo-praktikum-456854 | |

При проведении практики по профилю специальности на производственных предприятиях руководителям практики от производства необходимо предусмотреть возможность присвоения одной или нескольких рабочих профессий по итогам освоения профессиональной деятельности в соответствии с программой производственного обучения.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но способствовать развитию общих компетенций и обеспечивающих их умение.

| **Результаты обучения (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| **ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии;<br>- понимание социальной значимости своей будущей профессии через категории | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный. |
| **ОК2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - выбирать и применять методы и способы решения задач по выполнению работ по рабочей профессии, уметь оценивать их качество;<br>- ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный. |
| **ОК3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - уметь ориентироваться в категориях и законах о выполнении работ по рабочей профессии;<br>- решать стандартные и нестандартные задачи по выполнению работ по рабочей профессии; | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный. |
| **ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и | – определять задачи для поиска информации по проблемам и категориям выполнения работ по рабочим профессиям;<br>– определять необходимые источники информации;<br>– планировать процесс поиска информации по проблемам и категориям выполнения работ по | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный. |

| | | |
|---|---|---|
| личностного развития. | рабочей профессии;<br>– структурировать получаемую информацию;<br>– выделять наиболее значимое в перечне информации по проблемам и категориям выполнении работ по рабочей профессии;<br>– оценивать практическую значимость результатов поиска по проблемам и категориям выполнении работ по рабочей профессии;<br>– оформлять результаты поиска. | |
| **ОК.5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | –применять средства информационных технологий для поиска информации по выполнению работ по рабочей профессии;<br>–использовать информационные технологии для подготовки выступления | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный. |
| **ОК.6** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | –организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи;<br>–взаимодействовать с коллегами при поиски и обработки информации по проблемам и категориям выполнению работ по рабочей профессии - понимать роль в жизни человека и общества по выполнению работ по рабочей профессии | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный. |
| **ОК.7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | - знать и понимать роль в жизни человека и общества по выполнению работ по рабочей профессии;<br>- уметь организовывать работу коллектива по решению задач по выполнению работ по рабочей профессии; | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный. |
| **ОК.8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - планировать и качественно выполнять задания для самостоятельной работы;<br>- ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный. |
| **ОК.9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - владение навыком использования современных информационных технологий для поиска и обработки информации по выполнению работ по рабочей профессии; | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный. |
| **ПК 1.1.** | - эксплуатировать детали, узлы и | экспертное наблюдение |

| | | |
|---|---|---|
| Эксплуатировать подвижной состав железных дорог | основные агрегаты подвижного состава, их конструктивные особенности, пользоваться механическими средствами применяемыми при техническом обслуживании и текущем ремонте подвижного состава на производственных участках предприятия, основные параметры оборудования и аппаратов подвижного состава, уметь определять их техническое состояние, конструктивные особенности оборудования и аппаратов подвижного состава | и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный. |
| **ПК 1.2** Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов | - определять виды технического обслуживания и текущего ремонта, на участках локомотивного депо установленных производственной практикой, производить дефектировку и выявлять неисправности узлов, деталей и основных агрегатов подвижного состава вагона, выявлять неисправности оборудование и аппаратов подвижного состава, производить регулировку оборудование и аппаратов подвижного состава, производить испытания оборудования и аппаратов подвижного состава. после ремонта на испытательных стендах производственных участков, технологические процессы выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава, технологические процессы выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава; | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный. |
| **ПК 1.3** Обеспечивать безопасность движения поездов. | - знать и соблюдать правила безопасности при производстве работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава демонстрировать различные способы контроля за техническим состоянием оборудования и аппаратов подвижного состава;<br>- демонстрировать приемы безопасности производства работ при выполнении основных видов работ по техническому обслуживанию подвижного состава, приемы | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный. |

| | | |
|---|---|---|
| | безопасности производства работ при выполнении основных видов работ по текущему ремонту. | |