Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 14.10.2022 07:48:16
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
На заседании Ученого совета Филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде Протокол от 07 мая 2019 г. № 11

СОГЛАСОВАНО
Начальник эксплуатационного локомотивного депо Горький Сортировочный – структурное подразделение Горьковской Дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

_____ Е.Г. Кочнев

«24» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора Филиала СамГУПС в г.Нижнем Новгороде

_____ Н.В. Пшениснов

«08» июля 2019 г.

ПП.02.01 практика по профилю специальности (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей)

рабочая программа дисциплины

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Направление подготовки: электроподвижной состав.

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2019

Лист актуализации программы практической подготовки (производственной практики)

Причина актуализации – вступление в силу «Положения о практической подготовке обучающихся» приказ от 5 августа 2020 года N 885/390.

Основание изменения - Выписка из протокола №9 заседания ученого совета СамГУПС от 30.09.2020 г.

Наименование раздела	Предмет актуализации	Актуализированное название (текст)
Титульный лист	Изменение названия практики	Практическая подготовка
П. 1.1	Полностью	1.1.Вид практической подготовки и форма ее проведения Вид практической подготовки – учебная практика. Форма проведения практической подготовки (практики) – дискретно (концентрированно).
П. 1.2.	Изменение названия пункта	1.2 Место практической подготовки производственной практики) в структуре основной профессиональной образовательной программы
П. 1.3	Дополнение названия пункта Изменения названия практики	1.3.Цели и задачи практической подготовки По тексту пункта вносится изменение в название практики: Целью практической подготовки (производственной практики) является: Задачами практической подготовки (производственной практики) являются
П.1.4	Изменение названия пункта	1.4. **Т**ребования к результатам освоения практической подготовки (практики).
П.1.6.	Изменение названия пункта	1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы практической подготовки (производственной практики)
П. 2.1	Изменение названия пункта	2.1 Объём практической подготовки (производственной

		практики) и виды учебной работы
П.2.2	Изменение названия пункта	2.2. Содержание обучения по практической подготовке (производственной практике)
П. 3	Изменение названия пункта	3.Условия реализации практической подготовки (производственной практики)

Председатель цикловой комиссии _____, Клокова А.

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

«Организация работы и управление подразделением организации»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и переутверждена на 2020-2021 учебный год

«31»августа _____ 2020_год

Председатель цикловой комиссии _____, Клокова А.

Лист актуализации рабочих программ на 2020-2021 учебный год

Актуализируется пункт 3.2.

Информационное обеспечение обучения.

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
2.	Пукалина Н.Н.	Организация деятельности коллектива исполнителей: учебник.	М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. — 447 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/40/18721/	[Электронный ресурс]
1	Тебекин, А. В.	Управление персоналом: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/upravlenie-personalom-412713	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
2.	Терешина Н.П., Подсорин В.А., Соколов Ю.И., Кожевников Ю.Н., Иванова Е.А., Данилина М.Г.	Экономика железнодорожного транспорта: вводный курс	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 418 с.. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86683.html	[Электронный ресурс]
3	Кибанов А.Я.	Управление персоналом: учебное пособие	Москва: КноРус, 2020. — 201 с. — Режим доступа: https://www.book.ru/book/932267	[Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии _____, Уланова А.А.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП.02.01 по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.
4. Выполнение работ по рабочей профессии

Практика проводится в форме практической подготовки.

1.2. Цели и задачи практики по профилю специальности:

Целью практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и опыта практической работы по специальности.

Задачей практики является освоение работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов по рабочей профессии - слесарь по ремонту подвижного состава (3 разряд).

Задачей практики является – планирования работы коллектива исполнителей, определение основных технико-экономических показателей деятельности подразделения/организации с освоением рабочей профессии - слесарь по ремонту подвижного состава (4 разряд).

1.3. Требования к результатам освоения практики по профилю специальности

В результате прохождения практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен:

уметь:

У1 - применять средства диагностики и измерительные комплексы;

У2 - определять техническое состояние оборудования по полученным результатам;

У3 - выбирать и применять технологическое оборудование при производственных процессах.

знать:

З1 - конструкцию, принцип действия и правила эксплуатации приборов диагностики и измерительных комплексов;

З2 - конструкцию, принцип действия и правила применения технологического оборудования в производственных процессах;

З3 - нормативную документацию, регламентирующую систему менеджмента качества;

34 - программное обеспечение средств диагностики и измерительных комплексов.

ПМ	Практический опыт работы
ПМ.02Организация деятельности коллектива исполнителей	– планирования работы коллектива исполнителей; – определение основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

1.4. Компетенции:

Результатом практики является освоение студентами профессиональных и общекультурных компетенций:

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей

ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	7 семестр

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	7 семестр		
Организация деятельности коллектива исполнителей	Наблюдение и оценка деятельности и отделений локомотивного депо.	6	2
	Соблюдение инструкции по правилам охраны труда.	6	2
	Работа в бригаде и основные функции бригадира.	6	2
	Изучение организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий.	6	2
	Ознакомление с работой дежурного по депо, машиниста - инструктора, нарядчиков.	6	2
	Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности.	6	2
	Всего:	**36**	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (7 семестр)		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный (**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики по профилю специальности.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся. Если на предприятии одновременно находятся на практике не более двух обучающихся, разрешается организовывать практику на основании гарантийных писем от предприятий.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Количество
Основная литература				
1.	Мукушев Т.Ш., Писаренко С.А., Попова Е.А.	Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (электроподвижной состав): учебник.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 344 с. режим доступа – https://umczdt.ru/books/37/18774/	[Электронный ресурс]
2.	Осинцев И.А.	Электротехника для локомотивных бригад: учеб. пособие	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 416 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/352/227907/	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Серебряков А.С.	MATHCAD и решение задач электротехники учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 568 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/42/232048/	[Электронный ресурс]
2.	Мирошин Д.	Слесарное дело.	Москва: Издательство	[Электронный

	Г.	Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	Юрайт, 2020. — 247 с. - режим доступа: https://urait.ru/book/slesarnoe-delo-praktikum-456854	ресурс]

При проведении практики по профилю специальности на производственных предприятиях руководителям практики от производства необходимо предусмотреть возможность присвоения одной или нескольких рабочих профессий по итогам освоения профессиональной деятельности в соответствии с программой производственного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но способствовать развитию общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - понимание социальной значимости своей будущей профессии через категории	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбирать и применять методы и способы решения задач по выполнению работ по рабочей профессии, уметь оценивать их качество; - ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- уметь ориентироваться в категориях и законах о выполнении работ по рабочей профессии; - решать стандартные и нестандартные задачи по выполнению работ по рабочей профессии;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– определять задачи для поиска информации по проблемам и категориям выполнения работ по рабочим профессиям; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска информации по проблемам и категориям выполнения работ по рабочей профессии; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации по проблемам и категориям выполнении работ по	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.

	рабочей профессии; – оценивать практическую значимость результатов поиска по проблемам и категориям выполнении работ по рабочей профессии; – оформлять результаты поиска.	
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	–применять средства информационных технологий для поиска информации по выполнению работ по рабочей профессии; –использовать информационные технологии для подготовки выступления	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	–организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи; –взаимодействовать с коллегами при поиски и обработки информации по проблемам и категориям выполнению работ по рабочей профессии - понимать роль в жизни человека и общества по выполнению работ по рабочей профессии	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- знать и понимать роль в жизни человека и общества по выполнению работ по рабочей профессии; - уметь организовывать работу коллектива по решению задач по выполнению работ по рабочей профессии;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планировать и качественно выполнять задания для самостоятельной работы; - ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- владение навыком использования современных информационных технологий для поиска и обработки информации по выполнению работ по рабочей профессии;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные	- планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; работ по производству ремонта	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,

работы коллективом исполнителей	коллективом исполнителей; демонстрация знаний об организации производственных работ; работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных техникоэкономических расчетов; реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; - формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчет о ходе выполнения производственной задачи.	дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	демонстрация знаний организационных мероприятий; знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	- контроль технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.