

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 14.10.2022 07:48:16
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c5738851edd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА

На заседании Ученого совета Филиала СамГУПС в г. Нижнем
Новгороде Протокол от 07 мая 2019 г. № 11

СОГЛАСОВАНО

Начальник эксплуатационного локомотивного депо Горький
Сортировочный – структурное подразделение Горьковской Дирекции тяги
– структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

Е.Г. Кочнев

«24» июня 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Филиала СамГУПС в
г. Нижнем Новгороде

Н.В. Пшениснов

«08» июля 2019 г.



ПП.03.01 Практика по профилю специальности
(конструкторско - технологическая практика)
рабочая программа дисциплины

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог. Направление подготовки: электроподвижной состав.

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2019

**Лист актуализации программы практической подготовки
(производственной практики)**

Причина актуализации – вступление в силу «Положения о практической подготовке обучающихся» приказ от 5 августа 2020 года N 885/390.

Основание изменения - Выписка из протокола №9 заседания ученого совета СамГУПС от 30.09.2020 г.

Наименование раздела	Предмет актуализации	Актуализированное название (текст)
Титульный лист	Изменение названия практики	Практическая подготовка
П. 1.1	Полностью	1.1. Вид практической подготовки и форма ее проведения Вид практической подготовки – учебная практика. Форма проведения практической подготовки (практики) – дискретно (концентрированно).
П. 1.2.	Изменение названия пункта	1.2 Место практической подготовки (производственной практики) в структуре основной профессиональной образовательной программы
П. 1.3	Дополнение названия пункта Изменения названия практики	1.3. Цели и задачи практической подготовки По тексту пункта вносится изменение в название практики: Целью практической подготовки (производственной практики) является: Задачами практической подготовки (производственной практики) являются
П.1.4	Изменение названия пункта	1.4. Требования к результатам освоения практической подготовки (практики).
П.1.6.	Изменение названия пункта	1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы практической подготовки (производственной практики)
П. 2.1	Изменение названия пункта	2.1 Объем практической подготовки (производственной

		практики) и виды учебной работы
П.2.2	Изменение названия пункта	2.2. Содержание обучения по практической подготовке (производственной практике)
П. 3	Изменение названия пункта	3.Условия реализации практической подготовки (производственной практики)

Председатель цикловой комиссии _____

Гусев

Жукова А.

Лист переутверждения рабочей программы
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
«Практика по профилю специальности (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей)»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Техническая эксплуатация подвижного состава» и переутверждена на 2020-2021 учебный год

31августа _____ 2020 _____ год

Председатель цикловой комиссии _____

Гусев

Жукова А.А.

Лист актуализации рабочих программ на 2020-2021 учебный год
Актуализируется пункт 3.2.

Информационное обеспечение обучения.

№	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Количество
Основная литература				
2.	Мукушев Т.Ш., Писаренко С.А., Попова Е.А.	Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (электроподвижной состав): учебник.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 344 с. режим доступа – https://umczdt.ru/books/37/18774/	[Электронный ресурс]
3.	Тебекин, А. В.	Управление персоналом: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/upravlenie-personalom-412713	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Дайлидко А.А.	Электрические машины ЭПС	М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017 – 245с. – режим доступа - https://umczdt.ru/books/37/2456/	[Электронный ресурс]
2.	Осинцев И.А.	Электротехника для локомотивных бригад: учеб. Пособие	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 416 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/352/227907/	[Электронный ресурс]
3.	Пукалина Н.Н.	Организация деятельности коллектива исполнителей: учебник.	М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. — 447 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/40/18721/	[Электронный ресурс]

5.	Чумаченко Ю.Т. , Чумаченко Г.В.	Материаловедение и слесарное дело: учебник	М.: КноРус, 2020. — 293 с.- режим доступа: https://www.book.ru/book/935923	[Электронный ресурс]
----	------------------------------------	--	--	----------------------

Председатель цикловой комиссии _____, Жукова А.А.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП.03.01 по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.
4. Выполнение работ по рабочей профессии

Практика проводится в форме практической подготовки.

1.2. Цели и задачи практики по профилю специальности:

Целью практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и опыта практической работы по специальности.

Задачей практики является освоение работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов по рабочей профессии - слесарь по ремонту подвижного состава (3 разряд).

Задачей практики является – планирования работы коллектива исполнителей, определение основных технико-экономических показателей деятельности подразделения/организации с освоением рабочей профессии - слесарь по ремонту подвижного состава (4 разряд).

1.3. Требования к результатам освоения практики по профилю специальности

В результате прохождения практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен:

уметь:

У1 - применять средства диагностики и измерительные комплексы;

У2 - определять техническое состояние оборудования по полученным результатам;

У3 - выбирать и применять технологическое оборудование при производственных процессах.

знать:

З1 - конструкцию, принцип действия и правила эксплуатации приборов диагностики и измерительных комплексов;

З2 - конструкцию, принцип действия и правила применения технологического оборудования в производственных процессах;

З3 - нормативную документацию, регламентирующую систему менеджмента

качества;

34 - программное обеспечение средств диагностики и измерительных комплексов.

ПМ	Практический опыт работы
ПМ.03Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав)	– оформления технической и технологической документации; – разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

1.4. Компетенции:

Результатом практики является освоение студентами профессиональных и общекультурных компетенций:

следующих вопросах:

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	7 семестр

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав)	–Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо.	6	2
	Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС	6	
	Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо.	6	
	Заполнение и оформление различной технологической документации.	6	
	Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.	6	
	Соблюдение норм и правил охраны труда при выполнении ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС	4	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (7 семестр)	2	
Всего:		36	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (7 семестр)			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики по профилю специальности.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся. Если на предприятии одновременно находятся на практике не более двух обучающихся, разрешается организовывать практику на основании гарантийных писем от предприятий.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Авторы и составители	Заглави е	Издательство	Количество
Основная литература			
Мукушев Т.Ш., Писаренко С.А., Попова Е.А.	Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (электроподвижной состав): учебник.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 344 с. режим доступа – https://umczdt.ru/books/37/18774/	[Электронный ресурс]
Осинцев И.А.	Электротехника для локомотивных бригад: учеб. пособие	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 416 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/352/227907/	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература			
Серебряков А.С.	МАТНСАД и решение задач электротехники учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 568 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/b	[Электронный ресурс]

		ooks/42/232048/	
Мирошин Д. Г.	Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. - режим доступа: https://urait.ru/book/slesarno-oe-delo-praktikum-456854	[Электронный ресурс]

При проведении практики по профилю специальности на производственных предприятиях руководителям практики от производства необходимо предусмотреть возможность присвоения одной или нескольких рабочих профессий по итогам освоения профессиональной деятельности в соответствии с программой производственного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но способствовать развитию общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты обучения (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - понимание социальной значимости своей будущей профессии через категории	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбирать и применять методы и способы решения задач по выполнению работ по рабочей профессии, уметь оценивать их качество; - ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- уметь ориентироваться в категориях и законах о выполнении работ по рабочей профессии; - решать стандартные и нестандартные задачи по выполнению работ по рабочей профессии;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.

<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации по проблемам и категориям выполнения работ по рабочим профессиям; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска информации по проблемам и категориям выполнения работ по рабочей профессии; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации по проблемам и категориям выполнении работ по рабочей профессии; – оценивать практическую значимость результатов поиска по проблемам и категориям выполнении работ по рабочей профессии; – оформлять результаты поиска. 	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> –применять средства информационных технологий для поиска информации по выполнению работ по рабочей профессии; –использовать информационные технологии для подготовки выступления 	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.</p>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> –организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи; –взаимодействовать с коллегами при поиски и обработки информации по проблемам и категориям выполнению работ по рабочей профессии - понимать роль в жизни человека и общества по выполнению работ по рабочей профессии 	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.</p>
<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать и понимать роль в жизни человека и общества по выполнению работ по рабочей профессии; - уметь организовывать работу коллектива по решению задач по выполнению работ по рабочей профессии; 	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и качественно выполнять задания для самостоятельной работы; - ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни 	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная</p>

повышение квалификации	как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	практика, экзамен квалификационный.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- владение навыком использования современных информационных технологий для поиска и обработки информации по выполнению работ по рабочей профессии;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	демонстрация знаний по номенклатуре конструкторско-технической и технологической документации; заполнение конструкторско-технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтение чертежей и схем; демонстрация применения на информационных технологиях при составлении технологической документации.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизельпоездов; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизельных поездов	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.