

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 06.10.2022 07:52:52
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА

На заседании Ученого совета Филиала СамГУПС в г. Нижнем
Новгороде Протокол от 12 апреля 2022 г. № 8

СОГЛАСОВАНО

Начальник Горьковской дистанции сигнализации, централизации и
блокировки Горьковской дирекции инфраструктуры –
структурного подразделения Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

Д.В. Вагин



УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала СамГУПС
в г. Нижнем Новгороде

Н. Н. Маланичева

«25» мая 2022 г.



ПП.04.01 Производственная практика
(по профилю специальности)

Освоение одной или нескольких профессий рабочих,
должностей служащих (электромонтер по обслуживанию и
ремонту устройств СЦБ 4 разряда)

Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) (Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ 4 разряда))

1.1. Вид практики и форма ее проведения

Вид практики – производственная. Форма проведения практики – дискретно (концентрированно). Производственная практика проводится в форме практической подготовки.

1.2. Область применения программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте) (по видам) в части освоения:

основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК4.1. Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

ПК4.2. Выполнение работ по профессии Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

1.3. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности:

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и опыта практической работы по специальности.

1.4. Требования к результатам освоения производственной практики по профилю специальности

В результате прохождения практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО:

ПП.04.01 Производственная практика студент должен уметь:

У1 – измерять параметры приборов и устройств СЦБ;

У2 - регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;

У3 - анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ;

У4 - проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ;

У5 - прогнозировать техническое состояние изделий оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации;

У6 - работать с микропроцессорной многофункциональной КТСМ;

У7 - разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах ЖАТ;

У8 - содержать в исправном состоянии, ремонтировать, регулировать, заменять неисправные устройства систем ЖАТ;

У9 - выполнять настройку и регулировку электрических элементов устройств СЦБ;

У10 - проверять в процессе технического обслуживания состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры, срабатывание и работоспособность элементов устройств СЦБ;

У11 - производить испытания средств контроля электрических цепей блокировки, систем централизации и сигнализации;

У12 - наблюдать за правильной эксплуатацией устройств СЦБ и систем ЖАТ, соблюдать правила безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности;

У13 - проводить проверку фактического соответствия действующих устройств электрическим схемам;

У14 - монтировать муфты, дроссельные перемычки и заземления для всех типов устройств;

У15 - прокладывать и разделять сигнальные провода в любых подвидах муфт;

У16 - подключать и проверять кабельные жилы с расшивкой и дальнейшей прозвоном;

знать:

З1 - конструкцию приборов и устройств СЦБ;

З2 - принцип работы и эксплуатационные характеристики приборов и устройств СЦБ;

З3 - технологию разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; технологию ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ;

З4 - правила, порядок организации и проведения испытаний устройств и проведения электротехнических измерений;

З5 - характерные виды нарушений нормальной работы устройств и способы их устранения.

Иметь практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (электро-	– измерения параметров приборов и устройств СЦБ; - регулирования параметров приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; - анализа измерений параметров приборов и устройств СЦБ;

монтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ)	- тестового контроля работоспособности приборов и устройств СЦБ; - прогнозирования технического состояния изделий оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации; - работы с микропроцессорной многофункциональной КТСМ; - разработки алгоритма поиска неисправностей в системах ЖАТ; - содержания в исправном состоянии, ремонта, регулирования, замены неисправных устройств систем ЖАТ; - выполнения настройки и регулировки электрических элементов устройств СЦБ; - проверки в процессе технического обслуживания состояния монтажа, крепления и внешнего вида аппаратуры, срабатывания и работоспособности элементов устройств СЦБ; - проведения испытаний средств контроля электрических цепей блокировки, систем централизации и сигнализации; - наблюдения за правильной эксплуатацией устройств СЦБ и систем ЖАТ, соблюдения правил безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - проверки фактического соответствия действующих устройств электрическим схемам; - монтажа муфты, дроссельных перемычек и заземления для всех типов устройств; - прокладки и разделения сигнальных проводов в любых подвидах муфт; - подключения и проверки кабельных жил с расшивкой и дальнейшим прозвоном
---	---

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:

В рамках освоения ПМ 04. – 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом производственной практики по профилю специальности является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 4.1.	Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки
ПК 4.2.	Выполнение работ по профессии Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 4.1 ПК 4.2	ПМ.04.Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ)	36	– измерение параметров приборов и устройств СЦБ; - регулирование параметров приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; - анализ измерений параметров приборов и устройств СЦБ; - тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ; - прогнозирование технического состояния изделий оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации; - работа с микропроцессорной многофункциональной КТСМ; - разработка алгоритма поиска неисправностей в системах ЖАТ; - содержание в исправном состоянии, ремонт, регулирование, замена неисправные устройств систем ЖАТ; - выполнение настройки и регулировки электрических элементов устройств СЦБ; - проверка в процессе технического обслуживания состояния монтажа, крепления и внешнего вида аппаратуры, срабатывания и работоспособности элементов устройств СЦБ; - проведение испытаний средств контроля электрических цепей блокировки, систем централизации и сигнализации; - наблюдение за правильной эксплуатацией устройств СЦБ и систем ЖАТ, соблюдение правил безопасности

		труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - проверка фактического соответствия действующих устройств электрическим схемам; - монтаж муфты, дроссельных перемычек и заземления для всех типов устройств; - прокладка и разделение сигнальных проводов в любых подвидах муфт; - подключение и проверка кабельных жил с расшивкой и дальнейшим прозвоном. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 6 семестр
Всего часов по ПП.04.01		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям проведения производственной практики по профилю специальности

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ.04. По окончании практики по профилю специальности проводятся квалификационные экзамены по одной или нескольким рабочим профессиям

Профессиональный модуль	Сроки проведения	Место проведения практики	Присвоенная рабочая профессия	Квалификационный разряд
ПМ.04	6 семестр	Предприятие	Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки	4 (четвёртый)

При проведении практики по профилю специальности на производственных предприятиях руководителям практики от производства необходимо предусмотреть возможность присвоения одной или нескольких рабочих профессий по итогам освоения профессиональной деятельности в соответствии с программой производственного обучения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения практики по профилю специальности осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме дифференцированного зачёта. Для получения зачёта обучающийся должен представить: заполненный дневник практики, отчёт, реферат, портфолио. Квалификационный экзамен проводится по окончании практического обучения, при наличии у студента заключения на пробную работу, соответствующего рабочей профессии с указанием разряда. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом. На основании вышеперечисленных документов выдаётся свидетельство о присвоении рабочей профессии.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.04 фиксируются в Аттестационном листе по итогам практики.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.	Знать: – основных признаков, указывающих на отказ в работе устройств и приборов СЦБ и систем автоматики – алгоритма функционирования систем автоматики при нормальной и нештатной ситуациях Уметь: – составлять алгоритмы поиска и устранения неисправностей в устройствах СЦБ и систем ЖАТ - проводить тестовый контроль работы аппаратуры ЖАТ с использованием вариантов методов поиска и устранения неисправностей - проводить комплексные проверки работы приборов и устройств СЦБ и систем ЖАТ - осваивать и внедрять прогрессивные методы технического обслуживания, ремонта, монтажа закрепленного типа устройств и систем ЖАТ - производить осмотры состояния пути, стрелочных переводов и других устройств систем ЖАТ	экспертная оценка деятельности (на практике)
ПК. 4.2 Выполнение работ по профессии Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.	Знать: - алгоритм функционирования систем автоматики при нормальной и нештатной ситуациях – принципы поиска отказов и их причин Уметь: – выделять характерные признаки предотказного состояния в работе устройств СЦБ и систем ЖАТ - оформлять техническую документацию при проведении поиска и устранения неисправностей	экспертная оценка деятельности (на практике)
ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знать: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	---	--

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПП.04.01

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Количество
Основная литература				
1.	Курченко А.В.	Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики: учебное пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 176 с. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/44/251710/	[Электронный ресурс]
2.	Копай И.Г.	Обслуживание, монтаж и наладка устройств и систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 140 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/41/18712/	[Электронный ресурс]
3.	Войнов С.А.	Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики: учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 108 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/44/230312/	[Электронный ресурс]
4.	В. Ю. Шишмарёв	Автоматика: учебник для среднего профессионального образования /. - 2-е изд.,	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — Режим доступа: https://biblio-	[Электронный ресурс]

		испр. и доп.	online.ru/bcode/454509	
5.	А. С. Серебряков Д. А. Семенов, Е. А. Чернов ; под общей редакцией А. С. Серебрякова	Автоматика: учебник и практикум для среднего профессио- нального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — Режим досту- па: https://biblio- online.ru/bcode/456585	[Элек- тронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Журавлева М.А.	Построение линейных устройств систем СЦБ и ЖАТ: учеб. пособие.	М.: ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на желез- нодорожном транспор- те», 2018. — 184 с.Режим доступа: http://umczdt.ru/books/41/ 18707/	[Электрон ный ресурс]
2.	Р. К. Сафиуллин.	Основы автоматике и автоматизация про- цессов: учебное посо- бие для среднего про- фессионального обра- зования / 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 146 с. — (Профессиональное об- разование). – Режим до- ступа: https://biblio- online.ru/bcode/454220	[Электрон ный ресурс]
3.	Кондратьева Л.А.	Системы регулирова- ния движения на же- лезнодорожном транспорте: учеб. по- сobie. — М.: ФГБОУ «Учебно - методиче- ский центр по образо- ванию на железнодо- рожном транспорте», 2016. — 322 с. Ре- жим доступа: http://umczdt.ru/books/ 41/39325/	М.: ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на желез- нодорожном транспор- те», 2016. — 322 с. - Ре- жим доступа: http://umczdt.ru/books/41/ 39325/	[Электрон ный ресурс]