Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 13.10.2022 16:49:55
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
На заседании Ученого совета Филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде Протокол
от 12 апреля 2022 г. № 8

СОГЛАСОВАНО
Начальник ИЧ-2 Нижегородской дистанции
инфраструктуры Горьковской дирекции
инфраструктуры – структурного
подразделения Центральной дирекции
инфраструктуры –
филиала ОАО «РЖД»

_____ Е.В. Стексов

«23» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиала СамГУПС
в г. Нижнем Новгороде

_____ Н. Н. Маланичева

«25» мая 2022 г.

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути / 18401 Сигналист

рабочая программа производственной практики

Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути / 18401 Сигналист

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути / 18401 Сигналист являются частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
- Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Цели: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Задачи: приобретение опыта практической работы по специальности.

1.3.Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	- выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле); − участие в выполнении работ по ремонтам пути; − участие в планировании работ по текущему содержанию пути; − участие в выполнении осмотров пути; − заполнение технической документации; − участие в планировании ремонтов пути. установка и снятие переносных сигнальных знаков; − порядок пользования ручными и звуковыми сигналами; − обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:

В рамках освоения ПМ 05. – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

В рамках программы производственной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих ***личностных результатов (дескриптеров):***

ЛР.13 готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР.19 уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР.25 способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций;

ЛР.27 проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР.30 осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития;

ЛР.31 умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2.1.СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 2.2 ПК 2.5	**ПП.05.01** Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути / 18401 Сигналист *входит в* ***ПМ.05*** *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Монтер пути / 18401 Сигналист*	108	**14668 Монтер пути** **Виды работ** 1. Смазка и подтягивание стыковых болтов. 2. Погрузка, выгрузка и раскладка шпал, брусьев, рельсов и звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов. 3. Укладка шпал по эпюре. 4. Сверление отверстий в шпалах электроинструментом. 5.Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки. 6.Выгрузка балласта из полувагонов. 7.Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгоночными приборами. 8.Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами. 9.Выправка пути по ширине колеи и уровню. 10. Монтаж рельсовых стыков. 11.Ограждение мест производства работ сигнальными знаками. 12.Отделка балластной призмы. 13.Закрепление болтов. 14.Добивка костылей на перегоне. 15. Ремонт шпал в пути и в местах складирования. 16.Устройство прорезей и шлаковых подушек. 17.Замена балласта ниже подошвы шпал. 18.Укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков. 19.Обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии. **18401Сигналист** **Виды работ** 1. Установка и обеспечение сохранности сигналов, петард и

			сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ. 2. Наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ. 3. Снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя путевых работ.
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 6 семестр
ВСЕГО часов по ПП.05.01		**108**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля.

Профес-сиональный модуль	Сроки проведения	Место проведения практики	Присвоенная рабочая профессия	Квалификационный разряд
ПМ.05	6 семестр	Учебное заведение	техник	3 (третий) разряд

При проведении практики по профилю специальности на производственных предприятиях руководителям практики от производства необходимо предусмотреть возможность присвоения одной или нескольких рабочих профессий по итогам освоения профессиональной деятельности в соответствии с программой производственного обучения:

14668 Монтер пути

Виды работ
3го - разряда 1. Смазка и подтягивание стыковых болтов. 2. Погрузка, выгрузка и раскладка шпал, брусьев, рельсов и звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов. 3. Укладка шпал по эпюре. 4. Сверление отверстий в шпалах электроинструментом. 5.Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки. 6.Выгрузка балласта из полувагонов. 7.Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгоночными приборами. 8.Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами. 9.Выправка пути по ширине колеи и уровню. 10. Монтаж рельсовых стыков. 11.Ограждение мест производства работ сигнальными знаками. 12.Отделка балластной призмы. 13.Закрепление болтов. 14.Добивка костылей на перегоне. 15. Ремонт шпал в пути и в местах складирования. 16.Устройство прорезей и шлаковых подушек. 17.Замена балласта ниже подошвы шпал. 18.Укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков. 19.Обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии. .

18401Сигналист

Виды работ
4. Установка и обеспечение сохранности сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ. 5. Наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ.

6. Снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя путевых работ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели имеют профессиональное образование по профилю специальности, проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

3.2 Информационное обеспечение обучения

ПП.05.01

Основная литература				
№ п/п	**Авторы составители**	**Заглавие**	**Издательство**	**Коли-чество**
1.	Водолагина И.Г., Литвинова С.Г.	Технология геодезических работ: учебник.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 111 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/18702/	[Электронный ресурс]
2.	В.В. Бадиева	Устройство железнодорожного пути.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 240 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/230299/	[Электронный ресурс]
3.	Абраров Р.Г., Добрынина Н.В.	Реконструкция железнодорожного пути: учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. - 692 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/230297/	[Электронный ресурс]
4.	Щербаченко В.И.	Строительство и реконструкция железных дорог: учебник	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 315 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/18738/	[Электронный ресурс]
5.	Крейнис З.Л.	Техническое обслуживание и	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по	[Электронный

		ремонт железнодорожного пути: учебник	образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/230302/	ресурс]
6.	М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия	Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования — 4-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489613	[Электронный ресурс]
7.	под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова.	Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/ekonomika-organizacii-494015	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Соловьева Н.В., Яночкина С.А.	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 359 с. Режим доступа: https://umczdt.ru/books/1193/18728/	[Электронный ресурс]
2.	Вострокнутов А. Л., Супрун В. Н., Шевченко Г. В. ; под общ. ред. Вострокнутова А.Л.	Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490163	[Электронный ресурс]
3.	Гуенок Н.А.	Устройство рельсовой колеи: учеб. пособие	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 84 с. – Режим доступа: https://umczdt.ru/books/1193/230300/	[Электронный ресурс]
4.	Новгородова, И. Б.	МДК 03.02 Устройство искусственных сооружений : методическое пособие по проведению практических занятий.	Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 116 с. — Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/251323/	[Электронный ресурс]

5.	Сафронова И.В.	МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений. МП "Выполнение выпускной квалификационной работы" : Методическое пособие /	УМЦ ЖДТ, 2018. – 36 с. – Режим доступа : https://umczdt.ru/books/35/223440/	[Электронный ресурс]
6.	Гундарева Е.В.	Организация работ по текущему содержанию пути:	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 207 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/230301/	[Электронный ресурс]
7.	Блодич О.Н.	МДК 03.03 Неразрушающий контроль рельсов. Методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Базовая подготовка	УМЦ ЖДТ,2019.-48с - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/1257/232121/	[Электронный ресурс]
8.	под редакцией Л. А. Чалдаевой	Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования	М.: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491137	[Электронный ресурс]
9.	Голубева Е.А.	МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве: методическое пособие	ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 56 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/234837/	[Электронный ресурс]

10.	Стрельцова, И. В.	МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве : методическое пособие по выполнению курсовой работы	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 28 с. — Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/239521/	[Электронный ресурс]
11.	Лаптев, Е.Г.	МДК 01.02 Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов : методические указания по выполнению общей части выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) «Комплексная механизация и организация работ по ремонту железнодорожного пути»	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 44 с. — Режим доступа: http://umczdt.ru/books/34/239702/	[Электронный ресурс]
12.	Цевелева, М. В.	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : методическое пособие по проведению практических занятий.	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 40 с. — Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/239530	[Электронный ресурс]
13.	Смалев, В. И.	Геодезия с основами картографии и картографического черчения: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496678	[Электронный ресурс]
14.	Отв. Ред.: У.М. Шереметьева	Современные технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте: Материалы IX	Новосибирск: Новосибирский техникум железнодорожного транспорта, 2022. – 205 с. – Режим доступа: https://umczdt.ru/books/1304/262023/	[Электронный ресурс]

		Международной научно-практической конференции студентов (23-24 марта 2022 г.)		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме дифференцированного зачёта. Для получения дифференцировнного зачёта обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчёт, реферат, портфолио. Квалификационный экзамен проводится по окончании практического обучения, при наличии у студента заключения на пробную работу, соответствующего рабочей профессии с указанием разряда. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом. На основании вышеперечисленных документов выдаётся свидетельство о присвоении рабочей профессии.
Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-знать основы геодезии; -знать основные геодезические определения, методы и принципы выполнения топографо-геодезических работ; -знать устройство геодезических приборов; - знать методы, применяемые при проектировании и изыскании железных дорог; - знать особенности строительства, реконструкции и ремонта ж.д. пути; – машины, применяемые для строительства, реконструкции и ремонта ж.д. пути; - знать роль неразрушающего контроля рельсов в обеспечении безопасности движения; -знать роль искусственных сооружений в обеспечении	экспертная оценка деятельности (на практике)

	железнодорожного движения; - знать основные экономические показатели, роль экономики в развитии путевого хозяйства; -знать состав технической документации путевого хозяйства;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач по геодезии, уметь оценивать их эффективность и качество; - выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, уметь оценивать их эффективность и качество; - знать методы проведения неразрушающего контроля рельсов; - знать устройство железнодорожного пути и искусственных сооружений; знать методы расчета экономических показателей; - уметь рассчитывать экономические показатели; - уметь заполнять техническую документацию путевого хозяйства;	экспертная оценка деятельности (на практике)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-уметь проводить геодезические работы в стандартных и нестандартных ситуациях (условиях); - уметь проводить проектирование и изыскание железных дорог; - принимать решения по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути в стандартных и нестандартных ситуациях; – знать способы устранения выявленных нарушений в конструкции железнодорожного пути; - проводить неразрушающий контроль рельсов в стандартных и нестандартных ситуациях;	экспертная оценка деятельности (на практике)

	- заполнять техническую документацию в путевом хозяйстве в стандартных и нестандартных ситуациях;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- уметь проводить необходимые геодезические съемки и использовать полученные материалы для решения профессиональных задач; - знать нормативные и технические документы, регламентирующие проведение строительства железных дорог, ремонта и текущего содержание железнодорожного пути; - знать источники информации, уметь осуществлять поиск необходимых технических документов; - знать нормативные и технические документы, регламентирующие устройство железнодорожного пути и искусственных сооружений; - знать нормативные и технические документы, регламентирующие проведение неразрушающего контроля рельсов; - знать методики расчёта экономических показателей и расчета эксплуатационных расходов;	экспертная оценка деятельности (на практике)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применять средства информационных технологий для поиска информации **по геодезии;** - знать информационно - коммуникационные технологии, применяемые при планировании работ по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути; - знать информационно - коммуникационные технологии, применяемые при планировании устройств железнодорожного пути и искусственных сооружений; - знать информационно - коммуникационные технологии, применяемые при	экспертная оценка деятельности (на практике)

	расчете экономических показателей и эксплуатационных расходов;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- уметь определять коллективу профессиональные задачи; - уметь организовывать коллектив при проведении работ по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути; - уметь руководить проведением работ по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути; - уметь организовывать коллектив для проведения неразрушающего контроля рельсов; - уметь руководить проведением работ по устройству железнодорожного пути и искусственных сооружений; - уметь организовывать коллектив для расчета экономических показателей и эксплуатационных расходов; - уметь организовывать коллектив при заполнении технической документации путевого хозяйства;	экспертная оценка деятельности (на практике)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- работать в команде при решении профессиональных геодезических задач; - уметь организовывать работу коллектива при проведении проектирования и изыскания железных дорог; - уметь организовывать коллектив при проведении работ по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути; - уметь руководить проведением работ по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути; - знать ответственность за нарушение технологического процесса при проведении работ по неразрушающему контролю рельсов и устранению выявленных дефектов; - знать ответственность за ошибки при заполнении технической документации	экспертная оценка деятельности (на практике)

	путевого хозяйства и в расчете эксплуатационных показателей;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планировать и качественно выполнять задания для самостоятельной работы; - ориентироваться в наиболее общих проблемах геодезии; - работать с нормативной и технологической документацией, регламентирующей работы по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути; - работать с нормативной и технологической документацией, регламентирующей работы по строительству железных дорог, неразрушающему контролю рельсов и устранению выявленных нарушений; - работать с нормативной и технологической документацией;	экспертная оценка деятельности (на практике)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- владение навыком использования современных информационных технологий для поиска необходимой технологической и нормативной документации	экспертная оценка деятельности (на практике)
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	- знать средства механизации, применяемые при строительстве железных дорог, ремонте и текущем содержании железнодорожного пути; - уметь использовать средства механизации, применяемые при строительстве и текущем содержании железнодорожного пути; - выполнение основных видов работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; - уметь применять средства механизации при ремонте железнодорожного пути;	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе защиты отчетов по практике

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	- знать требования охраны труда при проведении ремонтных работ железнодорожного пути;	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе защиты отчетов по практике

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
1	2	3
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:		
ЛР.13 готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;	- обучающегося соответствует ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;	Наблюдение
ЛР.19 уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;	- демонстрирует уважительное отношения к результатам собственного и чужого труда;	
ЛР.25 способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций;	- способность к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций;	
ЛР.27 проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;	- проявляющетспособности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;	
ЛР.30 осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития;	- осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития;	

ЛР.31 умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умеет эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	