

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Маланичева Наталья Николаевна

Должность: директор филиала

Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38

Уникальный программный ключ:

94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Психологические основы интеллектуально-личностного развития»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Психологические основы интеллектуально-личностного развития» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Цели изучения дисциплины:

- овладение понятийно-терминологическим аппаратом в области психологии, выработка представления о природе психики человека и ее основных функциях, роли воли, эмоций, потребностей и мотивов в межличностных отношениях, поведении и деятельности человека,
- развитие психологической составляющей профессионального мышления будущего специалиста в области управления на железнодорожном транспорте,
- формирование представлений о предмете психологии, методах психологического исследования и способах организации управленческого процесса,
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом в области психологии управления, выработка представления о природе психики человека и ее основных функциях, роли воли, эмоций, потребностей и мотивов в межличностных отношениях, поведении и деятельности человека.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение знаний в области психологии человека;
- изучение психологии личности и особенностей взаимосвязи человека с окружающим миром;
- освоение особенностей межличностных отношений, эффективные способы организации делового общения и деятельности руководителя;
- формирование творческого отношения к будущей профессиональной деятельности, навыков применения полученных знаний к решению научно-производственных задач.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в Результате освоения дисциплины

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1. Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе самооценки	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы психодинамических и иных характеристиках личности;- основные закономерности общения, группового взаимодействия- способы управления конфликтами
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать методы анализа и решения проблем в профессиональной деятельности- применять приемы психической саморегуляции- выявлять и разрешать конфликтные ситуации
	Владеть:

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- приемами психической саморегуляции- навыками управления конфликтными ситуациями- навыками межличностного взаимодействия |
|--|---|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психологические основы интеллектуально-личностного развития» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины (модуля)

- 4 з.е.
- 144 часа

4. Содержание дисциплины (модуля)

Эмпирические и научные предпосылки становления психологии профессионального развития. Профессиональная «жизнь» человека - предмет психологического познания. Структура профессиональной деятельности. Противоречия и кризисы профессионального развития личности. Профессиональные деструкции личности. Психологическое сопровождение профессионального становления личности. Отношение личности к труду. Применение психотехнологии изучения профессиональной деятельности при решении познавательных и методических задач. Применение психотехнологии изучения профессиональной деятельности при решении практических задач

5. Формы контроля

Форма текущего контроля – дискуссия

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, контрольная работа

6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2010 и выше.

7. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Социальных и гуманитарных дисциплин», аудитория № 404. Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).