

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Аннотация к рабочей программе по дисциплине Б1.В.03 Психология

1.1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Психология» является важным компонентом гуманитарной составляющей подготовки бакалавров по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология» является получение студентами систематизированных научных знаний по психологии, которые наряду с другими составят базу для их профессиональной деятельности. Развитие психологической составляющей профессионального мышления будущего специалиста в области управления на железнодорожном транспорте, формирование представлений о предмете психологии, методах психологического исследования.

Цель теоретической части дисциплины – овладение понятийно-терминологическим аппаратом в области психологии, выработка представления о природе психики человека и ее основных функциях, роли воли, эмоций, потребностей и мотивов в межличностных отношениях, поведении и деятельности человека.

Цель практической части – углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения дисциплины, отработка умения давать психологическую характеристику личности.

Формирование знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных, практических (семинарских) занятий, самостоятельной работы с литературой и презентационным материалом предложенным преподавателем.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК–5

владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью.

ПК-23

способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1) принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов;

2) о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей;

3) лабораторный и естественный эксперимент, включенное наблюдение и метод анализа продуктов деятельности (графологический, контент-анализ, анализ рисунков и т.д.), методы планирования эксперимента, стандартные методы получения, идентификации психологического исследования.

Уметь:

1) работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности;

2) работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;

3) планировать, анализировать и обобщать результаты эксперимента, формулировать выводы.

Владеть:

1) приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;

2) в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;

3) навыками представления и адаптации результатов эксперимента в своей профессиональной деятельности для создания эффективной коммуникации с руководителями и коллегами, для достижения поставленных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология» относится к вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)».

3.Общая трудоемкость дисциплины

- часов-72

- зачетных единиц-2

4. Содержание дисциплины (модуля)

Предмет, задачи, принципы и методы психологии. Исторические этапы развития психологии. Психика человека. Психические процессы и психические состояния. Психические состояния. Психология личности. Структура психических свойств личности. Психология групп. Психология общения и межличностные отношения

5. Формы контроля

Формы текущего контроля – опрос, дискуссия

Формы промежуточной аттестации: зачет-1

6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) - <http://ibooks.ru>
3. Электронная библиотечная система Академия - <http://www.academia-moscow.ru>
4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2010 и выше.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, которые соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.