

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
 Должность: директор филиала
 Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38
 Уникальный программный ключ:
 94732c3d953a82dd495dcc3155d5c573883fedd18

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Психология профессионально-личностного развития»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Психология профессионально-личностного развития» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Цели изучения дисциплины:

- получение студентами целостных систематизированных научных знаний по психологии управления и работе организации, которые составят базу для их профессиональной деятельности,
- развитие психологической составляющей профессионального мышления будущего специалиста в области управления на железнодорожном транспорте,
- формирование представлений о предмете психологии, методах психологического исследования и способах организации управленческого процесса,
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом в области психологии управления, выработка представления о природе психики человека и ее основных функциях, роли воли, эмоций, потребностей и мотивов в межличностных отношениях, поведении и деятельности человека.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение знаний в области психологии человека;
- изучение психологии личности и особенностей взаимосвязи человека с окружающим миром;
- освоение особенностей межличностных отношений, эффективные способы организации делового общения и деятельности руководителя;
- формирование творческого отношения к будущей профессиональной деятельности, навыков применения полученных знаний к решению научно-производственных задач.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения её членов	Знать: - основные социально-психологические методы управления командой.
	Уметь: - ориентироваться в современных методах исследования персонала и использовать их в работе
	Владеть: - приемами работы с командой с учетом интересов, особенностей поведения и мнения ее членов.
УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: - основы применения социально-психологических методов при построении эффективной системы управления персоналом
	Уметь:

	<p>- анализировать социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при построении эффективной системы управления персоналом</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	
<p>УК-6.1 Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе самооценки</p>	<p>Знать:</p> <p>-понятийно-терминологический аппарат в области психологии управления, основные функции психики, роль индивидуальных различий психики в процессе саморазвития и профессионального роста на основе самооценки</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- анализировать и систематизировать социально-психологические методы при построении эффективной системы саморазвития</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- социально-психологическими методами, позволяющими определять цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе самооценки</p>
<p>УК-6.2 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации траектории саморазвития</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- анализировать и систематизировать основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации траектории саморазвития</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- основными методами и приемами построения траектории профессионально-личностного саморазвития.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология профессионально-личностного развития» относится к блоку ФТД. Факультативы.

3. Объем дисциплины (модуля)

- 2 з.е.
- 72 часа

4. Содержание дисциплины (модуля)

Эмпирические и научные предпосылки становления психологии профессионального развития. Профессиональная «жизнь» человека - предмет психологического познания. Структура профессиональной деятельности. Противоречия и кризисы профессионального развития личности. Профессиональные деструкции личности. Психологическое сопровождение профессионального становления личности. Отношение личности к труду. Применение психотехнологии изучения профессиональной деятельности при решении познавательных и методических задач. Применение психотехнологии изучения профессиональной деятельности при решении практических задач.

5. Формы контроля

Форма текущего контроля – дискуссия

Форма промежуточной аттестации – зачет

6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2010 и выше.

7. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Социальных и гуманитарных дисциплин», аудитория № 404. Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).