

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Пути сообщения»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Пути сообщения» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и приобретение ими:

- знаний о назначении железнодорожного пути и путевой инфраструктуры в целом в обеспечении перевозочного процесса, о составе верхнего и нижнего строения железнодорожного пути, основных положениях организации и ведения путевого хозяйства;

- умений и навыков расчета показателей технологических процессов капитального ремонта железнодорожного пути и очистки путей и уборки снега на железнодорожной станции.

Дисциплина «Пути сообщения» относится к числу фундаментальных инженерных дисциплин.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Индикаторы	Результаты освоения учебной дисциплины
ОПК-4. Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов.	
ОПК-4.1. Выполняет технические чертежи, построение двухмерных и трехмерных графических моделей инженерных объектов и сооружений.	Знать: - планы размещения оборудования, технического оснащения; - условия организации рабочих мест; - транспортные мощности и оборудование объектов транспортной инфраструктуры;
	Уметь: - составлять планы размещения оборудования, технического оснащения; - определять условия организации рабочих мест; - рассчитывать транспортные мощности и загрузку оборудования объектов транспортной инфраструктуры;
	Владеть: - умением составлять планы размещения оборудования, технического оснащения; - способностью определять условия организации рабочих мест; - умением рассчитывать транспортные мощности и загрузку оборудования объектов транспортной инфраструктуры;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Пути сообщения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

3. Объем дисциплины

- 5 з.е.
- 180 часов

4. Содержание дисциплины (модуля)

Транспортная система. Структура железнодорожного транспорта. Земляное полотно. Искусственные сооружения. Верхнее строение железнодорожного пути. Ремонты железнодорожного пути. Содержание железнодорожного пути

5. Формы контроля

Форма текущего контроля – дискуссия

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;

7. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - Лаборатория «Содержание и ремонт железнодорожного пути», аудитория № 514. Специализированная мебель: столы ученические - 30 шт., стулья ученические - 60 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., дефектоскопная тележка - 1 шт. Лабораторные установки: «Геометрические параметры рельсовой колеи», «Неразрушающий контроль рельс». Набор ручного путевого инструмента. Комплект образцов дефектов рельс. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций.