

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Маланичева Наталья Николаевна

Должность: директор филиала

Дата подписания: 06.02.2024 13:07:07

Уникальный программный ключ:

94732c3d953a0244b4a03c30340751864dc98

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ФИЛИАЛ СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Анализ социально-экономического развития территорий рабочая программа дисциплины

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация

Экономист

Форма обучения

Заочная

Общая трудоемкость дисциплины

8 ЗЕТ

Виды контроля на курсах

Зачет, Зачет с оценкой, контрольная работа

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические занятия	16	16	16	16
Контрольные часы на аттестацию	0,4	0,4	0,4	0,4
Контрольные часы на аттестацию в период ЭС	0,5	0,5	0,5	0,5
Контактная работа	32,9	32,9	32,9	32,9
Самостоятельная работа	247,6	247,6	247,6	247,6
Часы на контроль	7,5	7,5	7,5	7,5
Итого	288	288	288	288

Программу составил:

к.э.н., доцент Галанина Е.Г.

Рабочая программа дисциплины

Анализ социально – экономического развития территорий

разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293

составлена на основании учебного плана: 38.05.01, одобренного ученым советом вуза протокол № 45 от 28.03.2023 г. и утвержденного ректором университета

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол № 10 от «17» июня 2023 г

Зав. кафедрой к.т.н., профессор Каспаров И.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1.	Целью изучения дисциплины «Анализ социально-экономического развития территорий» является формирование знаний, навыков и умений, необходимых для анализа социально-экономического развития территорий с целью последующего управления. Основными задачами изучения дисциплины являются: - разработка региональной политики, способствующей росту благосостояния людей; - разработка региональной стратегии и тактики развития; - разработка схемы развития и размещения производительных сил

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.19

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК – 2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков ОПК-2.2. Проводит комплексный анализ эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности ОПК – 3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2. Проводит анализ факторов, влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- показатели комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности; - систему комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; - методы оценки эффективности хозяйствующего субъекта - факторы, влияющие на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов; - источники данных, необходимые для расчета экономических показателей; - методы оценки факторов влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов
3.2.	Уметь
	- рассчитывать показатели комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности; - применять систему комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; - использовать систему комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта - оценивать уровень факторов, влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов; - использовать источники данных, необходимые для расчета экономических показателей; - применять методы оценки факторов влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов

3.3.	Владеть
	- методикой расчета показателей комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности; - системой проведения комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; - методикой оценки эффективности хозяйствующего субъекта - методами оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; - методами расчета экономических показателей; - методами оценки факторов влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код за- нятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Тема 1. Понятие, сущность и показатели социально-экономического развития региона. (Лек)	4	8	
	Тема 2. Методы сбора, обработки и анализа информации. (Лек)	4	8	
	Тема 3. Анализ факторов экономического и социального развития региона.(Пр)	4	8	
	Тема 4. Рейтинговый метод в анализе уровня социально-экономического развития регионов. (Пр)	4	8	
	Тема 5. Связанность экономической системы, специализация и концентрация деятельности в регионе. Картографический метод анализа. (Ср)	4	1238	
	Тема 6. Пространственные модели в анализе социально-экономического развития регионов. (Ср)	4	123,8	
	Контрольная работа /КА/	5	0,4	
	Зачет		0,25	
	Зачет с оценкой /КЭ/	5	0,25	
	Контроль	5	7,5	
	Итого	5	144	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины. Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л1.1	Под общей редакцией Л.П. Гончаренко	Экономическая безопасность: учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2021. - 340 с.	- Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469005
Л1.2	Кислощаев, П.А.	Экономическая безопасность: учебное пособие	Чита: ЗабГУ, 2020. - 157 с. —	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/173697

6.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Краснова, В.В.	Экономическая безопасность: учебно-методическое пособие / В.В. Краснова.	Донецк: ДонНУ, 2020. - 199 с. - Режим доступа:	https://e.lanbook.com/book/179973
------	----------------	--	--	---

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.1.1.1	научная электронная библиотека – Elibrary (сквозные технологии Big Data) - https://www.elibrary.ru
6.2.1.1.2	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная: - специализированной мебелью: столы ученические, стулья ученические, доска настенная, стол преподавателя, стул преподавателя. - техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук; - учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования