Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 25.04.2023 09:35:17
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 28 июня 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Н.Н. Маланичева
05 июля 2022 г.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Электрический транспорт железных дорог

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2022

Программу составил: Локтионова И.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 215

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»

Протокол от «18» июня 2022 г. № 11

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц. _____ С.М. Корсаков
подпись

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.1. Цели и задачи дисциплины

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная задача дисциплины - вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины у студента должны быть сформированы знания, умения и навыки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательных программ

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических	**Знать:** - опасные и вредные факторы безопасной жизнедеятельности; - показатели безопасных условий жизнедеятельности; - меры обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
	Уметь: - идентифицировать опасные и вредные факторы;

средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	- анализировать влияние опасных и вредных факторов безопасной жизнедеятельности
	Владеть: - методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности
УК-8.2 Предлагает алгоритм действий при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	**Знать:** - опасные и вредные факторы безопасной жизнедеятельности; - возможные последствия от воздействия опасных и вредных факторов, стихийных бедствий; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций
	Уметь: - идентифицировать основные опасности в производстве; - выбирать средства защиты от воздействия последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - планировать и организовывать мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуациях.
	Владеть: - методами обеспечения безопасности в условиях различных видов деятельности; - средствами защиты персонала и населения от возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций; - навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	**Знать:** - теоретические основы обеспечения безопасности при проведении работ; - основные принципы анализа моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска при проведении работ;
	Уметь: - идентифицировать основные опасности при выполнении работ; - выбирать методы защиты от опасностей при проведении работ;
	Владеть: - требованиями к безопасности технических регламентов; - методами обеспечения безопасности при проведении работ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1. Дисциплины (модули).

Код Дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)
Предшествующие дисциплины		
Б1.В.ДВ.02.02	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	УК-8 (УК-8.2)
Б1.В.ДВ.02.01	Охрана труда на железнодорожном	УК-8 (УК-8.3)

	транспорте	
Дисциплины осваиваемые параллельно		
Последующие дисциплины		
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины: - часов - зачетных единиц	 144 4	 144 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	14,75	14,75
из нее аудиторные занятия, всего	14,75	14,75
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные работы	4	4
КА	0,4	0,4
КЭ	2,35	2,35
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	6,65	6,65
Самостоятельная работа	122,6	122,6
в том числе на выполнение:		
контрольной работы	9	9
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	Экз	Экз
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Взаимодействие человека с производственной средой.

Объект изучения БЖД. Цели и задачи. Структура предмета. Основные понятия и определения. Аксиомы безопасности. Производственная среда, фазы взаимодействия человека и производственной среды. Классификация основных форм деятельности человека. Человеческий фактор. Тяжесть и напряженность труда. Условия труда.

Тема 2. Производственный травматизм (ПТ). Расследование и учет несчастных случаев.

Понятие риска, его идентификация. Классификация ОВПФ. Причины производственного травматизма. Методы исследования производственного травматизма. Несчастный случай: определение, классификация. Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний и их учет. СОУТ.

Тема 3. Факторы производственной среды.

Микроклимат производственных помещений**.** Освещение производственных помещений. Производственный шум. Ультразвук и инфразвук. Производственная вибрация. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Электромагнитные излучения. Ионизирующие излучения. Оказание первой помощи.

Тема 4. Правовые, организационные и нормативные основы охраны труда.

Управление безопасностью труда. Государственная политика в области охраны труда. Законодательство РФ о труде и об охране труда. Контроль за соблюдением охраны труда. Виды инструктажей.

4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СРС
		ЛК	ЛБ	ПЗ	
Тема 1. Взаимодействие человека с производственной средой	32,6	1	1	1	29,6
Тема 2. Производственный травматизм (ПТ). Расследование и учет несчастных случаев	34	1	1	1	31
Тема 3. Факторы производственной среды	34	1	1	1	31
Тема 4. Правовые, организационные и нормативные основы охраны труда	34	1	1	1	31
КА	0,4				
КЭ	2,35				
Контроль	6,65				
ИТОГО	**144**	**4**	**4**	**4**	**122,6**

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Тема 1. Взаимодействие человека с производственной средой	1
Тема 2. Производственный травматизм (ПТ). Расследование и учет несчастных случаев	1
Тема 3. Факторы производственной среды.	1
Тема 4. Правовые, организационные и нормативные основы охраны труда	1
ИТОГО	4

4.4. Тематика лабораторных работ

Тема лабораторной работы	Количество часов
Тема 1. Взаимодействие человека с производственной средой	1
Тема 2. Производственный травматизм (ПТ). Расследование и учет несчастных случаев	1
Тема 3. Факторы производственной среды.	1
Тема 4. Правовые, организационные и нормативные основы охраны труда	1
ИТОГО	4

4.4. Тема контрольной работы

Тема 1. Взаимодействие человека с производственной средой

Тема 2. Производственный травматизм (ПТ). Расследование и учет несчастных случаев

Тема 3. Факторы производственной среды.

Тема 4. Правовые, организационные и нормативные основы охраны труда

4.5. Тематика курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Взаимодействие человека с производственной средой	29,6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 2. Производственный травматизм (ПТ). Расследование и учет несчастных случаев	31	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 3. Факторы производственной среды	31	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 4. Правовые, организационные и нормативные основы охраны труда	31	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
ИТОГО	**122,6**	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указание места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы;
- методические рекомендации по самостоятельной работе – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств

Состав фонда оценочных средств

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Курсовая работа (курсовой проект)	Учебным планом не предусмотрено
Промежуточный контроль	
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сидоров А.И. под ред. и др.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: КноРус, 2016. — 546 с	[Электронный ресурс]
Л1.2	Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Санкт-Петербург: Лань,2017.- 704 с.	[Электронный ресурс]
Л1.3	Маслова В.М.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	М.: ИНФРА – М. - 2015 – 240 с.	20
Л1.4	Микрюков В.Ю.	Безопасность в техносфере: учебник	М.:Инфра-М.-2015.- 251 с.	20
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Арустамов Э.А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	М.: Изд-во «Дашков и К°», 2005. – 496 с.	25
Л2.2	Кузнецов К.Б.	Безопасность жизнедеятельности. Ч.1. Безопасность жизнедеятельности на ж.д. транспорте: учебник	М.: Маршрут, 2005. – 576 с.	120
Л2.3	Кузнецов К.Б.	Безопасность жизнедеятельности. Ч.2. Охрана труда на ж.д. транспорте: учебник	М.: Маршрут, 2006. – 536 с.	86

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала
2. Электронные библиотечные системы

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения, включают в себя систематизированные основы знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах. Студентам рекомендуется конспектировать предлагаемый материал, для этого на занятиях необходимо иметь письменные принадлежности.

2. Практические занятия являются дополнением лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся, а также средством проверки усвоения ими знаний, даваемых на лекции и в процессе изучения рекомендуемой литературы. Практические занятия включают решение вопросов разного уровня. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо ознакомиться с лекционным материалом на соответствующую тему.

Лабораторные работы являются дополнением лекционных и практических занятий и проводятся с целью формирования навыков по исследованию факторов производственной среды. Проводятся в специально оборудованной лаборатории.

3. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины является основным видом учебных занятий. Умение самостоятельно работать необходимо для успешного овладения курсом. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Вариант контрольной выбирается в соответствии с последней цифрой шифра зачетной книжки студента. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

Тема контрольной работы

Тема 1. Взаимодействие человека с производственной средой

Тема 2. Производственный травматизм (ПТ). Расследование и учет несчастных случаев

Тема 3. Факторы производственной среды.

Тема 4. Правовые, организационные и нормативные основы охраны труда

4. Экзамен. Подготовка к экзамену предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций;
- выполнение и защита контрольной работы.

10.Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2010 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php

Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - http://akot.rosmintrud.ru/

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/

11.Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11. 1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - аудитория № 401. Специализированная мебель: столы ученические - 32 шт., стулья ученические - 64 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий семинарского типа) - Лаборатория «Охрана труда», аудитория № 304. Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья ученические - 20 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Лабораторное оборудование: измеритель шума и вибрации (1 шт.), прибор «ТКА - Люкс» (1 шт.), прибор «ТКА - ПКМ (20)» (1 шт.), прибор «ТКА - ПКМ (41)» (1 шт.), прибор «ТКА - ПКМ (50)» (1 шт.). Многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи» - 1 шт. Учебно-наглядные пособия - комплект стендов.

Приложение к рабочей программе

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций и индикаторов

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикатор УК-8.1Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Индикатор УК-8.2. Предлагает алгоритм действий при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности

Индикатор УК-8.3. Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой	УК–8 (УК- 8.1, УК- 8.2, УК- 8.3)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия, лабораторные работы	УК–8 (УК- 8.1, УК- 8.2, УК- 8.3)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	УК–8 (УК- 8.1, УК- 8.2, УК- 8.3)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, экзамен	УК–8 (УК- 8.1, УК- 8.2, УК- 8.3)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатора	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	УК–8 (УК- 8.1, УК- 8.2, УК- 8.3)	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение кон-	-наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуж-	дискуссия

		спекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом занятии;	дение; -активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	
Этап 2. Формирование умений	УК–8 (УК-8.1, УК- 8.2, УК- 8.3)	- выполнение практических занятий, лабораторных работ	-обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим занятиям; - успешная защита результатов лабораторных работ	практические занятия в форме семинара в диалоговом режиме; отчет по лабораторным работам
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	УК–8 (УК-8.1, УК- 8.2, УК- 8.3)	- наличие правильно выполненной контрольной работы	- контрольная работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	контрольная работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	УК–8 (УК-8.1, УК- 8.2, УК- 8.3)	- защита контрольной работы; - экзамен	- ответы на вопросы по теме контрольной работы; - ответы на все вопросы экзамена	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
УК – 8 (УК – 8.1)	**Знать:** - требования по обеспечению безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; **Уметь:** - применять требования по обеспечению безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных	**Знать:** - требования по обеспечению безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - показатели безопасных условий жизнедеятельности; **Уметь:** - применять требования по обеспечению безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;	**Знать:** - требования по обеспечению безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - показатели безопасных условий жизнедеятельности; - меры обеспечения безопасных условий жизнедеятельности **Уметь:** - применять требования по обеспечению безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - анализировать показатели безопасности;

	средств железнодорожного транспорта; **Владеть:** - требованиями по обеспечению безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;	- анализировать показатели безопасности; **Владеть:** - требованиями по обеспечению безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - показателями безопасности;	- применять меры обеспечения безопасности **Владеть:** - требованиями по обеспечению безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - показателями безопасности; - мерами обеспечения безопасности
УК – 8 **(УК – 8.2)**	**Знать:** - требования по обеспечению техники безопасности на рабочем месте; - способы оказания первой помощи; - приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; **Уметь:** - применять требования по обеспечению безопасности на рабочем месте; **Владеть:** - требованиями по обеспечению безопасности на рабочем месте;	**Знать:** - требования по обеспечению техники безопасности на рабочем месте; - показатели безопасных условий жизнедеятельности; **Уметь:** - применять требования по обеспечению безопасности на рабочем месте; - анализировать показатели техники безопасности; **Владеть:** - требованиями по обеспечению безопасности на рабочем месте; - показателями техники безопасности;	**Знать:** - требования по обеспечению техники безопасности на рабочем месте; - показатели безопасных условий жизнедеятельности; - меры обеспечения безопасных условий на рабочем месте **Уметь:** - применять требования по обеспечению безопасности на рабочем месте; - анализировать показатели техники безопасности; - применять меры обеспечения техники безопасности **Владеть:** - требованиями по обеспечению безопасности на рабочем месте; - показателями техники безопасности; - мерами соблюдения правил техники безопасности на рабочем месте
УК – 8 **(УК – 8.3)**	**Знать:** - опасные и вредные факторы **Уметь:** - анализировать влияние опасных факторов **Владеть:** - методами и средствами БЖД	**Знать:** - опасные и вредные факторы - возможные ЧС - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций **Уметь:** - анализировать влияние опасных факторов - организовать мероприятия по противо-	**Знать:** -опасные и вредные факторы - возможные и реализованные ЧС **Уметь:** - анализировать влияние опасных факторов - организовать мероприятия по противодействию ЧС **Владеть:** - методами и средствами БЖД - методами индивидуальной и

		действию ЧС - оказывать первую помощь при разных видах чрезвычайных ситуаций; **Владеть:** - методами и средствами БЖД - методами индивидуальной защиты	коллективной защиты

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка **«отлично»**	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.
оценка **«хорошо»**	- Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне; - все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы; - один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другой на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.

оценка **«удовлетворительно»**	- Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; - один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другой на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка **«неудовлетворительно»**	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижения компетенции.

б) Шкала оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового. Даны ответы на все теоретические вопросы. Все расчеты выполнены верно и имеют необходимые пояснения
Незачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового. В расчетах допущены ошибки, необходимые пояснения отсутствуют, имеются ошибки в теоретических вопросах.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
УК – 8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения
	Этап 2. Формирование умений	- практические занятия, лабораторные работы
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольная работа
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	устный ответ: -экзамен (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). Для их выполнения преподавателем разрабатываются задания и составляются методические рекомендации.

Лабораторная работа

Проведение лабораторных работ позволяет студентам углубить и закрепить теоретические знания, развития навыков самостоятельного экспериментирования. Включает подготовку необходимых для опыта (эксперимента) приборов, оборудования, составление схемы-плана опыта, его проведение и описание. Учащиеся приобретают умения и навыки, необходимые им в последующей профессиональной деятельности.

Контрольная работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Контрольная работа включает в себя задачи, охватывающих изучаемые разделы дисциплины. После проверки контрольная работа возвращается студентам для подготовки ее защите. Защита контрольной работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к экзамену. При защите контрольной работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике контрольной работы.

Тема контрольной работы:

Тема 1. Взаимодействие человека с производственной средой

Тема 2. Производственный травматизм (ПТ). Расследование и учет несчастных случаев

Тема 3. Факторы производственной среды.

Тема 4. Правовые, организационные и нормативные основы охраны труда

Приложение 1

Вопросы к экзамену

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»:

1. БЖД как наука: объект, цели и задачи предмета, основные понятия и определения БЖД.
2. Аксиомы безопасности.
3. Классификация основных форм деятельности человека.
4. Тяжесть и напряженность труда.
5. Специальная оценка рабочего места по условиям труда.
6. Сертификация работ по охране труда.
7. Производственный травматизм: причины, методы исследования.
8. Расследование и учет легких несчастных случаев.
9. Расследование и учет тяжелых несчастных случаев.
10. Микроклимат производственных помещений: параметры микроклимата, их влияние на самочувствие человека.
11. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата.
12. Кондиционирование.
13. Вентиляция.
14. Требования к производственному освещению.
15. Виды производственного освещения.
16. Источники света: достоинства и недостатки.
17. Действие на человека производственного шума.
18. Классификация шума. Источники шума.
19. Способы и средства защиты от шума.
20. Средства индивидуальной защиты от опасных и вредных факторов

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»:

1. Охарактеризовать ультразвук.
2. Охарактеризовать влияние ультразвука на здоровье человека. Способы защиты от ультразвука.
3. Охарактеризовать инфразвук.
4. Охарактеризовать влияние инфразвука на здоровье человека. Способы защиты от инфразвука.
5. Охарактеризовать производственную вибрацию.
6. Охарактеризовать влияние вибрации на здоровье человека. Способы защиты от вибрации.
7. Охарактеризовать электробезопасность: причины травматизма, действие тока на человека, виды травм.
8. Охарактеризовать опасность напряжения шага при замыкании токоведущих частей электроустановок на землю.
9. Охарактеризовать опасность напряжения прикосновения при замыкании токоведущих частей электроустановок на землю.
10. Охарактеризовать опасность прикосновения к токоведущим частям в сетях с глухозаземленной нейтралью.

11. Охарактеризовать опасность прикосновения к токоведущим частям в сетях с изолированной нейтралью.
12. Охарактеризовать факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
13. Охарактеризовать защитное заземление: назначение, принцип действия, области применения, виды заземляющих устройств.
14. Охарактеризовать защитное зануление: назначение, принцип действия, области применения.
15. Охарактеризовать защитное отключение: назначение, принцип действия, области применения.
16. Охарактеризовать причины и условия возникновения пожара, виды горения. Классы пожаров. Источники зажигания.
17. Охарактеризовать требования безопасности к путям эвакуации.
18. Охарактеризовать стадии пожара. Условия распространения пожара.
19. Охарактеризовать опасные факторы пожара. Противопожарные преграды.
20. Охарактеризовать огнестойкость строительных конструкций: признаки предельных состояний, способы повышения огнестойкости конструкции (достоинства и недостатки).

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»:

1. Показатели оценки пожаровзрывоопасности, пожарная безопасность объекта.
2. Виды и способы тушения пожара.
3. Мобильные средства пожаротушения.
4. Автоматические установки пожаротушения.
5. Огнетушители: классификация, области применения, устройство и принцип действия.
6. Системы пожарной сигнализации.
7. Электромагнитные излучения: классификация, источники. Понятие о SAR. Влияние на организм человека. Защита от ЭМИ.
8. Ионизирующие излучения: виды, влияние на организм человека. Источники. Меры защиты от ионизирующих излучений.
9. Признаки клинических состояний: клинической и биологической смерти, комы, обморока.
10. Классификация кровотечений.
11. Оказание первой помощи при артериальном кровотечении.
12. Оказание первой помощи при венозном кровотечении.
13. Оказание первой помощи при паренхиматозном кровотечении.
14. Оказание первой помощи при переломах.
15. Оказание первой помощи при обморожениях.
16. Универсальная схема оказания первой помощи. Правила проведения реанимационных действий
17. Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока.
18. Оказание первой помощи при ожогах.
19. Правовые, организационные и нормативные основы охраны труда: управление безопасностью труда, государственная политика в области охраны труда.
20. Контроль за соблюдением охраны труда. Виды инструктажей.

Приложение 2

Перечень вопросов для тестирования

1 **Выберите один вариант ответа.**

Что входит в обязанности работника в области охраны труда?

а) обеспечить хранение выданной спецодежды;

б) соблюдать режим труда и отдыха;

в) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;

г) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

2 **Выберите один вариант ответа.**

Тепловое равновесие организма человека зависит от:

I – характера трудовой деятельности человека

II – параметров микроклимата

III – скорости движения воздуха

IV – влажности воздуха

V – характера одежды человека и ее теплозащитных свойств

а) II, III, IV, V;

б) I, II, V;

в) I, II, III, IV, V.

3 **Закончите предложение.**

Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия называется …

4 **Вставьте пропущенные слова:** «К оптимальным условиям труда относят условия, которые обеспечивают _____ производительность труда и _____ напряженность организма человека».

5 **Вставьте пропущенные слова:** «После окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1 в течение _____ после утверждения акта».

6 **Выберите несколько вариантов.**

Естественная вентиляция – это …

а) перемещение воздушных масс за счет разности влажности воздуха внутри и снаружи здания;

б) естественное движение воздуха в помещении вследствие перепада его плотности вне и внутри помещения;

в) перемещение воздушных масс в помещении при помощи вентиляторов;

г) движение воздуха в помещении вследствие перепада давления наруж-

ного воздуха с наветренной и подветренной сторон здания.

7 **Соотнесите вид искусственного освещения и его характеристику:**

1 общее равномерное	а освещение помещения с учетом расположения рабочих мест
2 общее локализованное	б освещение рабочего места
3 местное	в освещение помещения без учета расположения рабочих мест

8 **Последовательно расположите действия при оценке последствий разрушения плотины водохранилища**:

1 определение времени прихода волны прорыва

2 оценка разрушений в зонах затопления

3 определение времени опорожнения водохранилища

4 определение высоты волны прорыва и продолжительности ее прохождения на заданном рубеже

9 **Выберите несколько вариантов.**

Для спасения жизни наибольшее значение имеют:

а) правильная оценка состояния и степень технического оснащения

б) степень технического оснащения

в) правильная оценка состояния

г) ответственность

д) своевременность

10 **Вставьте пропущенные слова:** «Признаком биологической смерти является появление симптома _____».

11 **Соотнесите виды воздействия электрического тока на организм человека и возможные травмы**:

1	термическое	а	раздражение нервной системы
2	электролитическое	б	разложение крови
3	биологическое	в	растяжение мышц
4	механическое	г	электрические знаки

12 **Вставьте пропущенное слово:** «Искусственно создаваемые климатические условия в закрытых помещениях для защиты от неблагоприятных внешних воздействий и создания зоны комфорта называют _____».

13 **Выберите один вариант ответа.**

Укажите пути проникновения опасных химических веществ:

а) кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки

б) органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки

в) органы дыхания, кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки

г) ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки

д) слизистые оболочки, органы дыхания, желудочно-кишечный тракт

14 **Выберите один вариант ответа.**

Звукоизоляция - метод защиты от воздушного шума, основанный на:

а) отражении звука от бесконечно плотной преграды;

б) поглощении звука при переходе звуковой энергии в тепловую в мягкой конструкции;

в) обоих процессах.

15 **Закончите предложение.**

Система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества называется …

16 **Соотнесите номер класса условий труда с его названием**

1	1	а	Опасный
2	2	б	Допустимый
3	3	в	Вредный
4	4	г	Оптимальный

17 **Вставьте пропущенное слово:** «Нормальная продолжительность рабочего дня в неделю составляет _____.

18 **Закончите определение понятия.**

Вредный производственный фактор – это фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к …

19 **Закончите определение понятия.**

Опасный производственный фактор – это фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к …

20 **Выберите один вариант ответа.**

Вторичным проявлением опасных факторов пожара не является:

а) осколки, части разрушившихся аппаратов, агрегатов, установок, конструкций;

б) опасные факторы взрыва происшедшего вследствие пожара;

в) усиление «парникового эффекта»;

г) радиоактивные и токсичные вещества и материалы, вышедшие из разрушенных аппаратов и установок.

21 **Вставьте пропущенное слово: «С**огласно рекомендациям Национального совета по реанимации надавливания на грудину при выполнении непрямого массажа сердца выполняются с частотой _____ в минуту».

22 **Вставьте пропущенные слова:** «Запись ПС-75 соответствует предельному спектру с уровнем звукового давления _ дБ на частоте ____ Гц»

23 **Соотнесите прибор для измерения с параметром микроклимата, который измеряют данным прибором**

1	барометр	а	влажность
2	психрометр	б	температура
3	термоанемометр	в	атмосферное давление
4	термограф	г	скорость движения воздуха

24 **Выберите один вариант ответа.**

Как часто должна проводиться специальная оценка условий труда?

а) 1 раза в 3 года;

б) не реже 1 раза в 5 лет с даты опубликования отчета о результатах спецоценки;

в) ежегодно;

г) не регламентируется (по желанию работодателя).

25 **Закончите предложение:** «Горение электроустановок относится к классу …».

26 **Вставьте пропущенное слово: «**Уровни производственных факторов, которые могут вызывать стойкие функциональные нарушения, приводящие к временной утрате трудоспособности, повышению частоты общей заболеваемости, появлению начальных признаков профессиональной патологии относятся к _____ подклассу 3 класса условий труда».

27 **Выберите один вариант ответа.**

Общая вибрация – это:

а) вибрация, воздействующая на человека на рабочих местах стационарных машин или передающаяся на рабочие места, не имеющие источников вибрации;

б) вибрация, воздействующая на все тело человека;

в) вибрация, передающаяся на ноги сидящего человека и на предплечья, контактирующие с вибрирующими поверхностями рабочих столов;

г) вибрация, передающаяся человеку от ручного механизированного инструмента с двигателями.

28 **Выберите несколько вариантов.**

Признаками клинической смерти являются:

а) отеки конечностей;
б) высыхание роговицы глаза;
в) отсутствие пульса на сонной артерии;
г) отсутствие сознания;
д) отсутствие реакции зрачка на свет.

29 **Соотнесите вид освещения и характеристику.**

1	дежурное	а	освещение территории по периметру
2	бактерицидное	б	обеззараживание помещений
3	охранное	в	с целью профилактики рахита в районах крайнего Севера
4	эритемное	г	освещение помещения в нерабочее время

30 **Выберите несколько вариантов.**
К опасным факторам пожара относятся:
а) повышенная концентрация кислорода;
б) токсичные продукты горения и термического разложения;
в) пониженная температура окружающей среды;
г) пламя и искры;
д) повышенная концентрация озона.

31 **Выберите несколько вариантов.**
Сопротивление тела зависит от ряда факторов, которые влияют на исход поражения электрическим током. К ним относятся:
а) род и частота тока,
б) условия окружающей среды;
в) состояния кожного покрова;
г) общее состояние организма;
д) путь протекания тока.

32 **Выберите один вариант ответа.**
Где должна производиться сушка одежды и обуви?
а) в любом удобном месте;
б) непосредственно на рабочем месте;
в) в специально приспособленных для этого помещениях;
г) в сушилках, устроенных в тамбурах зданий.

33 **Закончите определение понятия.**
Колебания воздушной среды с частотами, превышающими верхнюю границу слышимости — более 20 кГц называются …

34 **Вставьте пропущенное слово: «**Работники, допускаемые к работам в составе бригады или под непосредственным контролем работника,

назначенного приказом работодателя должны иметь ___ группу работ на высоте».

35 **Указать вид работ.**

Работы, при которых существуют риски, связанные с возможным падением работника с высоты 1,8 м и более относятся к работам _____.

36 **Выберите несколько вариантов.**

Какие мероприятия обеспечивают защиту от статического электричества?

а) увлажнение воздуха;

б) осушение воздуха;

в) отвод зарядов статического электричества заземляющими устройствами;

г) нейтрализация зарядов статического электричества;

д) применение устройств молниезащиты.

37 **Выберите один вариант ответа.**

Какие способы могут использоваться для тушения пожара?

а) введение ингибиторов горения;

б) увеличение количества горючего вещества до верхнего концентрационного предела;

в) перемешивание горючего вещества;

г) все ответы верны.

38 **Закончите определение понятия.**

Колебания воздушной среды с частотами ниже порога слышимости (менее 16 Гц) называются …

39 **Выберите один вариант ответа.**

Для нормализации воздушной среды применяют:

а) системы кондиционирования;

б) системы вентиляции;

в) системы отопления;

г) все ответы правильные.

40 Соотнесите действие автоматического извещателя пожарной сигнализации и принцип действия.

1	дымовые	а	реагирует на отклонения от номинального значения ступенчатого изменения температуры контролируемой среды
2	тепловые	б	срабатывает на электромагнитное излучение УФ- или ИК-диапазона
3	пламени	в	реагирует на интенсивное выделение газообразных продуктов горения
4	газовые		базируется на рассеивании потока света при его

прохождении через частицы дыма

41 **Выберите один вариант ответа.**

Кто и в какие сроки организует проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организации?

а) работодатель - не реже одного раза в 5 лет;

б) служба охраны труда - не реже одного раза в 3 года;

в) руководитель подразделения - ежегодно.

42 **Закончите определение понятия.**

Средства защиты от электрического тока, имеющие изоляцию, которая может долгое время выдерживать рабочее напряжение электроустановки, называются …

43 **Соотнесите изменения теплового баланса и возникающее состояние организма.**

$Q_{о.с}$ – количество тепла, принимаемого окружающей средой;

$Q_{п.ч.}$ – количество тепла, отдаваемого человеком в окружающую среду

1	$Q_{о.с} > Q_{п.ч.}$;	а	холодно
2	$Q_{о.с} = Q_{п.ч.}$;	б	жарко
3	$Q_{о.с} < Q_{п.ч.}$.	в	комфортно

44 **Закончите определение понятия.**

Хроническое или острое заболевание застрахованного, являющееся результатом воздействия на него вредного (вредных) производственного (производственных) фактора (факторов) и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности называется …

45 **Закончите определение понятия.**

Интенсивная физико-химическая реакция, сопровождающаяся выделением тепла и свечением называется …

46 **Закончите определение понятия.**

Неконтролируемое горение во времени и пространстве, наносящее материальный ущерб и создающее угрозу жизни и здоровью людей называется …

47 **Выберите один вариант ответа.**

К противопожарным преградам относятся:

а) противопожарные стены, разрывы, двери;

б) брандмауэр, противопожарные перегородки;

в) тамбуры-шлюзы;

г) все ответы верны;

д) нет правильного ответа.

48 **Выберите один вариант ответа.**

Как изменяется шаговое напряжение по мере удаления от места замыкания?

а) уменьшается;

б) остается постоянным;

в) увеличивается.

49 **Выберите один вариант ответа.**

Как изменяется напряжение прикосновения по мере удаления от места замыкания?

а) увеличивается;

б) остается постоянным;

в) уменьшается.

50 **Выберите несколько вариантов.**

Что является признаком аналогичности рабочих мест при проведении специальной оценки условий труда?

а) расположение рабочих мест в одном или нескольких однотипных производственных помещениях;

б) оборудование рабочих мест одинаковыми (однотипными) системами вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления, освещения

в) работники на рабочих местах работают по одной и той же должности, но в разных структурных подразделениях;

г) работники на рабочих местах работают по одной и той же профессии, специальности.

51 **Выберите один вариант ответа.**

Отравляющее действие химического оружия на организм человека основано на …

а) заражающем действии;

б) физическом действии;

в) токсикологическом действии;

г) биологическом действии.

52 **Выберите один вариант ответа.**

Ядерное оружие – это …

а) оружие, поражающее действие которого основано на выделении радиоактивного излучения;

б) оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при ядерных реакция деления тяжелых ядер некоторых нуклидов урана или плутония или при термоядерных реакциях синтеза ядер тяжёлых изотопов водорода — дейтерия и трития;

в) взрыв с выделением большого количества энергии в виде избыточного давления, тепла и проникающей радиации;

г) оружие, поражающее действие которого основано на отравляющем

действии химических веществ на организм человека.

53 **Выберите один вариант ответа.**

Что не является признаком аналогичности рабочих мест при проведении специальной оценки условий труда?

а) расположение рабочих мест в одном или нескольких однотипных производственных помещениях;

б) оборудование рабочих мест одинаковыми (однотипными) системами вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления, освещения

в) работники на рабочих местах работают по одной и той же должности, но в разных структурных подразделениях;

г) работники на рабочих местах работают по одной и той же профессии, специальности.

54 **Выберите один вариант ответа.**

Для защиты щитовидной железы необходимо применять …

а) таблетированный йодистый калий;

б) различные витамины;

в) аспирин;

г) этиловый спирт.

55 **Закончите определение понятия.**

Способность строительной конструкции сопротивляться воздействию высокой температуры в условиях пожара и выполнять при этом свои обычные эксплуатационные функции называют …

56 **Выберите один вариант ответа.**

Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации в момент приема на работу непосредственно на рабочем месте?

а) целевой противопожарный инструктаж

б) первичный противопожарный инструктаж

в) вводный противопожарный инструктаж

г) внеплановый противопожарный инструктаж.

57 **Соотнесите вид кровотечения и его характеристика.**

1	артериальное	а	темно-красная, не пульсирует, вытекает из раны равномерно
2	венозное	б	кровь вытекает медленно, без пульсации, красного цвета
3	паренхиматозное	в	из раны сильной пульсирующей струей бьет кровь ярко-красного цвета, выходит периодическими толчками в такт сердечным сокращениям
4	капиллярное	г	озноб, бледность, потливость, частое короткое дыхание, быстрый, но слабый

пульс, беспокойство

58 **Выберите один вариант ответа.**

Должен ли работодатель при выдаче работникам СИЗ, применение которых требует от работников практических навыков (респираторы, противогазы, самоспасатели, предохранительные пояса и др.), обеспечить проведение инструктажа работников о правилах их применения, простейших способах проверки их работоспособности и исправности, а также организовать тренировки по их применению?

а) работник должен самостоятельно ознакомится с инструкцией по применению выдаваемых СИЗ;

б) да, должен;

в) да, должен, только в том случае если работнику поручается проведение работ, не связанных с основным видом его деятельности.

59 **Выберите один вариант ответа.**

Какой тип огнетушителей можно применять при тушении электроустановок до 10 кВ?

а) углекислотными, кроме углекислотных огнетушителей с содержанием паров воды в диоксиде углерода более 0,006% масс. и с длиной струи ОТВ менее 3 м;

б) порошковыми, если на огнетушителе указан класс пожара «Е»;

в) огнетушители, которыми укомплектован объект;

г) независимо от типа, главное — ближайший к очагу пожара.

60 **Выберите один вариант ответа.**

Возможен ли допуск к работе в электроустановках по наряду-допуску или распоряжению без проведения целевого инструктажа?

а) да;

б) да, по согласованию со специалистом по охране труда;

в) нет.