

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 11.04.2023 11:25:04
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)**

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 28 июня 2022 г. № 1



**Безопасность в чрезвычайных ситуациях
рабочая программа дисциплины**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Грузовые вагоны

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2022

Программу составил: Локтионова И.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация «Грузовые вагоны» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 215

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»

Протокол от «18» июня 2022 г. № 11

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц.



подпись

С.М. Корсаков

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов навыков предупреждения и ликвидации последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций в условиях мирного и военного времени.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представления о государственном регулировании в области защиты населения и территории от ЧС;
- проводить идентификацию негативных факторов и их источников;
- прогнозировать и оценивать возможные последствия аварий и катастроф природного и антропогенного характера;
- планировать мероприятия по предотвращению или уменьшению вероятности возникновения ЧС.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.2 Предлагает алгоритм действий при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Знать: - опасные и вредные факторы безопасной жизнедеятельности; - возможные последствия от воздействия опасных и вредных факторов, стихийных бедствий; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций
	Уметь: - идентифицировать основные опасности в производстве; - выбирать средства защиты от воздействия последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - планировать и организовывать мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуациях.
	Владеть: - методами обеспечения безопасности в условиях различных видов деятельности; - средствами защиты персонала и населения от возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций; - навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Безопасность в чрезвычайных ситуациях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ДВ.02.02	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	УК-8 (УК-8.2)
Предшествующие дисциплины		
	нет	
Дисциплины осваиваемые параллельно		
Последующие дисциплины		
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 (УК-8.2)
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-8 (УК-8.2)

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	72	72
- зачетных единиц	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	32,25	32,25
Аудиторные занятия, всего	32,25	32,25
в т.ч. лекции	16	16
практические занятия	16	16
лабораторные работы		
КА		
КЭ	0,25	0,25
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	8,75	8,75
Самостоятельная работа	31	31
в том числе на выполнение:		
контрольной работы	8,75	8,75
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	3а	3а

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания

Термическое и барическое воздействие на человека, здания и сооружения. Токсическое, радиационное и механическое воздействие ЧС на человека и окружающую среду. Природные ЧС: землетрясения, цунами, оползни, сели, снежные лавины, наводнение, ураганы и смерчи, природные пожары. Инфекционные заболевания людей и животных.

Техногенные ЧС: взрывы, пожары, выбросы токсичных и радиоактивных веществ, вызванные гидротехническими авариями.

Тема 2. ЧС мирного и военного времени

Характеристика ядерного оружия и последствий его применения. Характеристика химических средств поражения. Бактериологическое оружие и последствия его применения. Новые виды оружия массового поражения.

Зоны ущерба, потенциальные опасности и риска. Оценка последствий ЧС в природно-техногенной сфере.

Тема 3. Устойчивость функционирования объектов экономики и ликвидации последствий ЧС

Повышение устойчивости объекта экономики и защиты персонала в ЧС. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта и населения. Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время. Ликвидация последствий стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф. Проведение аварийно-спасательных и неотложно восстановительных работ в очагах поражения в военное время.

Тема 4. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в условиях ЧС

Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий в ЧС. Научно-техническая политика государства в области защиты от ЧС в природно-техногенной сфере.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона. Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от ЧС. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС. Лицензирование промышленной деятельности. Декларирование безопасности опасных объектов. Сертификация продукции, технологий и производств. Расследование ЧС на опасных производственных объектах. Финансовые и материальные резервные фонды. Страхование ответственности за причинение вреда.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия, в том числе			СРС
		ЛК	ПЗ	ЛБ	
2 курс					
3 семестр					
1. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания	15	4	2	-	9
2. ЧС мирного и военного времени	23	4	10	-	9
3. Устойчивость функционирования объектов экономики и ликвидации последствий ЧС	17	4	4	-	9
4. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в условиях ЧС	8	4	-	-	4
КА					
КЭ	0,25				
Контроль	8,75				
Всего за 3 семестр	72	16	16	-	31
ИТОГО за 2 курс	72	16	16	-	31

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
2 курс	
3 семестр	
1. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания	2
2. ЧС мирного и военного времени	10
3. Устойчивость функционирования объектов экономики и ликвидации последствий ЧС	4
Всего за 3 семестр	16
ИТОГО за 2 курс	16

4.4. Тематика лабораторных работ занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.5. Тематика контрольных работ

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
2 курс		
3 семестр		
1. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания	9	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
2. ЧС мирного и военного времени	9	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
3. Устойчивость функционирования объектов экономики и ликвидации последствий ЧС	9	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
4. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в условиях ЧС	4	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Всего за 3 семестр	31	
ИТОГО за 2 курс	31	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения

- учебная литература – библиотека филиала, электронные библиотечные системы;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Состав фонда оценочных средств

Вид оценочных средств	Количество
2 курс	
3 семестр	
Текущий контроль	
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрено
Курсовая работа (курсовой проект)	Учебным планом не предусмотрено
Промежуточный контроль	
Зачет	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Овчарова, Л. Г.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие	Кемерово: КемГУ, 2010. — 163 с. — режим доступа https://e.lanbook.com/reader/book/30163/#1	[Электронный ресурс]
Л1.2	Пономарев В.М., Рубцов Б.Н.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. Общий курс: учебник: в 2 ч. Ч.1	М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. — 244 с. - режим доступа http://umczdt.ru/books/46/18771/	[Электронный ресурс]
Л1.3	Киселев, Г. Г. С. В. Коркина	Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения: учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2018. — 102 с.-Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/130444/#1	[Электронный ресурс]
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Федеральный закон	Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 № 28-ФЗ	Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/	[Электронный ресурс]
Л2.2	Постановление Правительства РФ	Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 г. № 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"	Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/	[Электронный ресурс]
Л2.3	Постановление Правительства РФ	Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 № 547 (ред. от 28.12.2019) "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"	Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/	[Электронный ресурс]
Л2.4	Постановление Правительства РФ	Постановление Правительства РФ от 29.11.1999 № 1309 (ред. от 30.10.2019) "О Порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны"	Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/	[Электронный ресурс]
Л2.5	Под. ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова.	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: Ч. 2: Безопасность движения и безопасность в чрезвычайных ситуациях:	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.-494 с.- Режим доступа: http://umczdt.ru/books/46/225967/	[Электронный ресурс]

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала СамГУПС.
2. Электронная библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) - <http://ibooks.ru>
3. Электронная библиотечная система Академия - <http://www.academia-moscow.ru>
4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, участвовать в дискуссиях по установленным темам, проводить самостоятельную работу, сдать зачет.

Указания для освоения теоретического и практического материала

1. Обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.
2. Получение в библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное копирование рабочей программы с методическими рекомендациями, конспекта лекций.
3. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал.
4. Рекомендуется следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала, использовать рекомендованные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет», а также использование библиотеки филиала для самостоятельной работы.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2010 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - <https://www.mchs.gov.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - аудитория № 401. Специализированная мебель: столы ученические - 32 шт., стулья ученические - 64 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЯХ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций и индикаторов

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикатор **УК-8.2** Предлагает алгоритм действий при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой	УК–8 (УК- 8.2)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	УК–8 (УК- 8.2)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия	УК–8 (УК- 8.2)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Зачет	УК–8 (УК- 8.2)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатора	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	УК–8 (УК- 8.2)	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом занятии;	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	дискуссия

Этап Формирование умений	2.	УК–8 (УК- 8.2)	- выполнение практических занятий,	- обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим занятиям	практические занятия в форме семинара в диалоговом режиме
Этап Формирование навыков практического использования знаний и умений	3.	УК–8 (УК- 8.2)	- выполнение практических занятий,	- обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим занятиям	практические занятия в форме семинара в диалоговом режиме
Этап 4. Проверка усвоенного материала		УК–8 (УК- 8.2)	- зачет	- ответы на все вопросы зачета	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
УК – 8 (УК – 8.2)	Знать: - классификацию опасных и вредных факторов; - признаки и классификацию стихийных бедствий; - возможные последствия от воздействия опасных и вредных факторов, стихийных бедствий; - возможные причины аварий, катастроф; - методы прогноза стихийных бедствий. Уметь: - идентифицировать основные опасности в производстве; - выбирать средства защиты от возможных последствий возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций. Владеть: - основами оказания первой помощи; - основами защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.	Знать: - требования по обеспечению безопасности на рабочем месте; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций. Уметь: - организовать мероприятия по противодействию ЧС; - оценивать состояние пострадавшего и выбирать приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; Владеть: - приемами	Знать: - требования по обеспечению безопасности работ при устранении последствий реализованных чрезвычайных ситуаций; - основные методы и средства защиты производственного персонала и населения от последствий возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций. Уметь: - анализировать возможные последствия чрезвычайных ситуаций; - оценивать обстановку и выбирать методы защиты при чрезвычайных ситуациях; - планировать и организовывать мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций. Владеть:

		оказания первой помощи; - методами и средствами защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	- средствами защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; - навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим от возможных последствий чрезвычайных ситуаций
--	--	--	--

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Индикатор достижений компетенции сформирован на уровне не ниже базового и студент отвечает на дополнительные вопросы. - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы. - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.
Не зачтено	Индикатор достижений компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
УК – 8 (УК-8.2)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения
	Этап 2. Формирование умений	-практические занятия
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- практические занятия
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	устный ответ: - зачет (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по вопросам. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). Для их выполнения преподавателем разрабатываются задания и составляются методические рекомендации.

Вопросы к зачету

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»:

1. Основные законодательные и нормативно-правовые документы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
2. Основные понятия области чрезвычайных ситуаций: чрезвычайная ситуация, источник ЧС, поражающий фактор ЧС и др. Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях, масштабы воздействия.
3. Источники и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Фазы развития ЧС.
4. Прогнозирование природных чрезвычайных ситуаций. Профилактические и защитные мероприятия.
5. Классификация и характеристика наводнений. Последствия. Правила поведения и защита населения в зонах затоплений.
6. Классификация и характеристика землетрясений. Последствия. Правила поведения и защита населения при землетрясении.
7. Селевые потоки и оползни. Последствия. Профилактические и защитные мероприятия.
8. Классификация и характеристика снежных лавин. Последствия. Правила поведения и защита населения при сходе снежной лавины.
9. Циклоническая деятельность атмосферы. Последствия. Общая характеристика метеорологических опасностей и меры защиты.
10. Природные пожары: классификация, характеристика, возможные последствия и меры безопасности.
11. Причины техногенных аварий и катастроф, возможные последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
12. Характеристика процесса горения и горючести строительных материалов. Характеристика средств и способов пожаротушения.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»:

1. Характеристика зоны заражения, поражающих факторов и очага поражения при химических авариях.
2. Характеристика зоны заражения, поражающих факторов и очага поражения при радиационных авариях.
3. Обеспечение безопасности при аварийных ситуациях на основных системах жизнеобеспечения города.
4. Возможные аварийные ситуации на автомобильном транспорте и меры безопасности.
5. Возможные аварийные ситуации на железнодорожном транспорте и меры безопасности.

6. Водный транспорт. Возможные аварии и факторы выживаемости на воде.
7. Возможные аварийные ситуации на авиационном транспорте и меры безопасности.
8. Сущность обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики.
9. Основные источники терроризма и виды террористической деятельности. Способы противодействия террористическим актам и меры безопасности.
10. Роль и задачи Гражданской обороны в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.
11. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Характеристика очага ядерного поражения.
12. Химическое оружие. Характеристика очага химического поражения.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»:

1. Классификация и принцип действия приборов радиационной разведки.
2. Классификация и принцип действия приборов химической разведки.
3. Болезнетворные микроорганизмы, их классификация и характеристика. Пути передачи инфекционных заболеваний. Характеристика очага биологического поражения и правила поведения в населении.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Уровни управления, состав органов по уровням, органы повседневного управления.
5. Защитные сооружения гражданской обороны. Порядок подготовки и укрытия населения в защитных сооружениях.
6. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация, принцип действия, основы устройства и использования.
7. Эвакуация. Планирование и порядок проведения эвакуационных мероприятий.
8. Порядок оповещения населения о возникновении чрезвычайной ситуации. Действия населения по сигналам оповещения.
9. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.
10. Основные мероприятия по обеззараживанию территорий: дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезактивация, дегазация.
11. Методы и средства обеззараживания территорий, объектов и техники.

Приложение 2

Перечень вопросов для тестирования

1. Гражданская оборона (ГО) – это:
 - а) мероприятия, направленные на защиту населения от терроризма, бандитизма силами мирных граждан
 - б) мероприятия, направленные на сохранение, бережное использование и воспроизводство природных ресурсов
 - в) система оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах;
 - г) система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий и при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС).
2. Кто осуществляет общее руководство ГО в Российской Федерации?
 - а) министр МЧС России;
 - б) министр МВД России;
 - в) Председатель Правительства России;
 - г) министр обороны России.
3. Основным способом оповещения населения о ЧС является:
 - а) передача информации по телефонной сети, посредством SMS
 - б) передача информации от человека к человеку
 - в) передача информации посредством громкоговорящей связи
 - г) передача речевой информацией по сети проводного, радио и телевизионного вещания
4. Определите, что можно отнести к фазе развития ЧС (несколько вариантов):
 - а) зарождения
 - б) инициирования
 - в) кульминации
 - г) затухания
 - д) ликвидации
5. «_____» - это внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, приобретающее форму ударных волн и упругих колебаний (сейсмических волн)».
6. Каким образом устраивают перекрытые щели в качестве укрытия?
 - а) В виде прямоугольных траншей глубиной 3 м и длиной 15 - 20 м, укрытых сверху досками и слоем гидроизоляции, с не менее чем тремя выходами
 - б) В виде квадратного котлована глубиной 2 м, перекрытого железобетонными плитами и укрытого слоем грунта 0,5 - 0,6 м
 - в) В виде расположенных под углом друг к другу прямолинейных участков длиной не более 10 м, глубиной 1,8 - 2,0 м, шириной поверху 1,0 - 1,2 м, понизу 0,8 м, поверх перекрытия укладывают слой гидроизоляционного материала и засыпают грунтом (0,7 - 0,8 м), прикрывая

затем дерном

7. Что можно отнести к топологическим катастрофам? (несколько ответов)

- а) ураганы
- б) снежные лавины
- в) оползни
- г) наводнения
- д) кораблекрушения

8. Противогаз защищает:

- а) органы дыхания, зрение и кожу лица
- б) слизистую оболочку глаз и зрение
- в) кожу лица и волосистой покров
- г) органы дыхания

9. Санитарная обработка человека – это:

- а) удаление отравляющих и иных веществ с кожи пострадавшего
- б) обработка различного рода ран, ожогов и наложение стерильных повязок

в) механическая обмывка зараженных людей со сменой белья

г) обеззараживание и удаление биологических, отравляющих и радиоактивных веществ с поверхности тела, одежды, обуви

10. Какое правило поведения в очаге лесного пожара указано неверно?

а) Необходимо обильно смочить одежду, рот и нос желательно прикрыть мокрой ватно-марлевой повязкой или полотенцем, снять всю плавящуюся одежду

б) Голову, конечности, открытые участки тела максимально плотно и туго обмотать сухой тканью

в) Зарыться во влажный грунт

г) Необходимо очистить вокруг себя возможно большую площадь от листвы, травы и веток

11. Какой общий вес взятых с собой личных вещей должен быть при эвакуации работников транспортом?

- а) Не более 40 кг на человека
- б) Не более 50 кг на человека
- в) Не более 20 кг на человека
- г) Не регламентируется

12. РСЧС состоит из таких уровней, как

а) федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый

б) районный, региональный, федеральный, трансграничный

в) частный, объектовый, местный, региональный

г) федеральный, республиканский, краевой

13. Дезинфекция – это:

- а) проветривание и уборка помещений
- б) уничтожение одежды больного

- в) уничтожение во внешней среде полезных микроорганизмов
- г) уничтожение во внешней среде возбудителей инфекционных заболеваний

14. Что необходимо предпринять при падении в месте скопления большого количества людей?

- а) Перевернуться на спину, скрестить руки на груди, согнуть ноги в коленях и криком привлечь внимание идущих людей
- б) Защитить голову и лицо руками, упереться одной ногой в землю и резким рывком выпрямиться (встать) по ходу движения толпы, если подняться не удастся, подтянуть колени к животу, наклонить голову к груди, обхватить ее руками, прикрыв локтями бока, по возможности отползти за любое препятствие на земле

в) Лечь ничком и распрямиться, раскинув руки в стороны

г) Лечь на бок, вытянуться вдоль движения толпы

15. Что из перечисленного относится к природным катастрофам? (несколько ответов)

- а) топологические
- б) метеорологические
- в) специфические
- г) тектонические
- д) социальные

16. Среди общих потерь населения во время ЧС выделяются (несколько ответов):

- а) транспортабельные
- б) стационарные
- в) амбулаторные
- г) безвозвратные
- д) санитарные

17. «Ситуации, при которых условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются _____»

18. Какой тип защитных сооружений обеспечивает в течение определенного времени защиту укрываемых от воздействий поражающих факторов ядерного оружия и обычных средств поражения, бактериальных (биологических) средств, отравляющих веществ, а также при необходимости от катастрофического затопления, химически опасных веществ, радиоактивных продуктов при разрушении ядерных энергоустановок, высоких температур и продуктов горения при пожаре?

- а) Убежище гражданской обороны и противорадиационные укрытия
- б) Противорадиационные укрытия
- в) Убежище гражданской обороны
- г) Простейшие укрытия

19. Что из данного можно отнести к санитарным потерям среди населения во время ЧС?

- а) пораженных и больных нуждающихся в медицинском наблюдении
- б) пораженных и больных поступивших в лечебное учреждение
- в) без вести пропавших
- г) пораженных и больных потерявших трудоспособность
- д) пораженных и больных нуждающихся в амбулаторной медпомощи

20. Радиационная защита – это

а) комплекс мер, направленных на ослабление или исключение воздействия ионизирующего излучения на население, персонал радиационно-опасных объектов, а также на предохранение природных и техногенных объектов от загрязнения радиоактивными веществами и удаление этих загрязнений (дезактивацию)

б) это комплекс мер, направленных на ослабление или исключение воздействия химического заражения население, персонал объектов, а также на предохранение природных и техногенных объектов от загрязнения химическими веществами и удаление этих загрязнений

в) это комплекс мер, направленных на ослабление или исключение воздействия ионизирующего излучения, химического и биологического заражения на население, персонал опасных объектов

21. Основные поражающие факторы ядерного оружия

а) световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс, ударная волна

б) ударная волна, световое излучение, радиоактивное воздействие

в) ударная волна, световое излучение, радиоактивное заражение окружающей среды, электромагнитное излучение

г) радиация, термическое воздействие, световое воздействие

22. К силам ГО относятся

а) государственный комитет по статистике

б) федеральная служба геодезии и картографии России

в) подразделения вневедомственной охраны

г) аварийно-спасательные формирования

23. Средства индивидуальной защиты человека – это группа предметов предназначенных для:

а) индивидуальной защиты зрения и дыхательной системы

б) индивидуальной защиты органов дыхания и кожи

в) индивидуальной защиты нервной и лимфатической систем

г) индивидуальной защиты эндокринной и пищеварительной систем

24. Что можно отнести к метеорологическим катастрофам? (несколько вариантов)

а) засухи

б) бури

в) пожары

г) морозы

д) эпидемии

25. Чрезвычайное событие - это:

а) события, заключающиеся в отклонении протекающих процессов или явлений от нормы

б) события, вызывающие отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей

в) события, вызывающие отрицательное воздействие на функционирование экономики, социальную сферу, природную среду

г) нет правильного ответа

д) все варианты ответа

26. Что является критериями классификации ЧС? (несколько вариантов)

а) число людей обратившихся за медицинской помощью

б) количество пострадавших

в) размер материального ущерба

г) масштабы ЧС

д) воздействие на людей нескольких поражающих факторов

27. «Скользящее смещение пород вниз по уклону с наклонных поверхностей (гор, холмов, морских террас и т.д.) под действием силы тяжести называется _____»

28. Какой срок эвакуации населения предусмотрен в военное время для городов с численностью населения до 500 000 человек?

а) До 24 часов

б) До 10 часов

в) До 12 часов

29. В соответствии с постановлением Правительства от 21.05.07 г. № 304 ЧС, территория которой затрагивает территорию двух и более субъектов РФ носит название

а) ЧС локального характера

б) ЧС муниципального характера

в) ЧС межрегионального характера

г) ЧС межмуниципального характера

30. Каковы первые действия работника при получении сигнала "Внимание всем!" в общественном транспорте?

а) Дождаться остановки транспорта, прослушать сообщение по системе оповещения или по радио, действовать по прослушанным рекомендациям

б) Блокировать двери и тамбуры транспортного средства

в) Не покидать транспортное средство, потребовать у водителя разъяснений ситуации

г) Немедленно покинуть транспортное средство, приняв меры к его экстренной остановке

31. Какой должна быть правильная последовательность действий работников при надевании противогаза?

а) Сделать выдох, закрыть глаза, взять шлем-маску за утолщение нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были внутри, приложить шлем-маску под подбородок и натянуть шлем-маску на голову, устранить

перекос и складки, открыть глаза, сделать резкий вдох

б) Взять шлем-маску за утолщение нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, приложить шлем-маску под подбородок и резким движением рук вверх и назад натянуть шлем-маску на голову, устранить перекос и складки, сделать резкий вдох

в) Задержать дыхание, закрыть глаза, взять шлем-маску за утолщение нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, приложить шлем-маску под подбородок и резким движением рук вверх и назад натянуть шлем-маску на голову, устранить перекос и складки, сделать резкий выдох, открыть глаза и возобновить дыхание

32. «Затопление водой местности в пределах речных долин, побережья озёр, морей, океанов называют _____».

33. Что можно отнести к биолого – социальным катастрофам? (несколько вариантов)

- а) терроризм
- б) наркомания
- в) транспортные катастрофы
- г) общественные беспорядки
- д) эпидемии

34. Определите классификацию для санитарных потерь. (несколько вариантов)

- а) по нуждаемости в различных видах медпомощи
- б) по структуре
- в) по числу погибших
- г) по тяжести
- д) по транспортабельности

35. Как следует двигаться при вывозе (выводе) людей при лесном пожаре?

- а) В направлении, перпендикулярном распространению огня
- б) По диагонали под углом 45 градусов от линии распространения огня
- в) В направлении, параллельном распространению огня

36. Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ) предназначен для:

а) очищения зараженных участков кожи
б) обеззараживания и удаления отравляющих веществ с кожных покровов

в) удаления пыли, грязи и стерилизации ран и ожогов
г) наложения окклюзионной повязки на грудную клетку и на другие раны и ожоги

37. Эвакуация населения – это:

а) временный выход населения из районов боевых действий в безопасную зону

б) организованный вывод или вывоз населения из зон ЧС и временное размещение в безопасных районах

в) организованный выход или вывоз населения для проживания в

благоприятные регионы

г) организованный выход или вывоз населения с оккупированной территории

38. К противорадиационным укрытиям относятся:

а) естественные понижения в рельефе местности

б) оборудованные чердачные и подвальные помещения одноэтажных зданий

в) оборудованные цокольные этажи и подвальные помещения зданий и сооружений

г) оборудованные чердачные и подвальные помещения многоэтажных зданий

39. Комиссия РСЧС на объектах экономики отвечает за организацию деятельности по:

а) вопросам ГО и ЧС

б) снабжению населения

в) продовольственному снабжению населения

г) защите окружающей природной среды

40. При подборе противогаза необходимо:

а) подобрать противогаз по размеру окуляров

б) измерить ширину и высоту лба

в) измерить окружность ворота и ширину скул

г) измерить голову по замкнутой линии от затылка до подбородка

41. Какие специальные, самостоятельные структурные подразделения созданы в организациях и ведомствах Российской Федерации?

а) отделы ГО и ЧС

б) штабы ГО и ЧС

в) группы ГО и ЧС

г) специальные отделы и управления ГО и ЧС

42. Прослушав сообщения местных органов власти о ЧС, необходимо:

а) действовать в соответствии с полученными указаниями

б) проверить достоверность информации, позвонив по телефону «112»

в) посоветоваться с соседями

г) выключить все каналы связи

43. Безопасность жизнедеятельности при ЧС достигается за счет:

а) правильного поведения граждан

б) проведения комплекса мероприятий

в) благоприятных природных и погодных условий

г) проведения санитарной обработки населения

44. Комбинированный способ эвакуации населения – это:

а) вывоз всего населения различными видами транспорта из опасной зоны

б) выход населения из районов боевых действий определенными группами

в) выход населения из опасных районов вместе аварийно-

спасительными формированиями

г) часть населения выводится из опасной зоны в пешем порядке, а часть вывозится различными видами транспорта

45. Что можно отнести к безвозвратным потерям среди населения во время ЧС? (несколько ответов)

- а) умерших в очаге поражения
- б) лиц с нервно-психическими расстройствами
- в) умерших во время транспортировки в лечебное учреждение
- г) пораженных без сознания
- д) без вести пропавших

46. Дезактивация – это:

- а) обеззараживание и удаление людей с зараженной территории
- б) обеззараживание и удаление радиоактивных веществ из воздуха
- в) термическая обработка одежды
- г) обеззараживание и удаление радиоактивных веществ с зараженной территории и поверхностей

47. В каком случае при опасности проникновения радиоактивных, отравляющих и химически опасных веществ техногенного характера необходимо отключать принудительную вентиляцию здания?

- а) Принудительную вентиляцию отключать не требуется в любом случае
- б) В любом случае
- в) Только при опасности проникновения радиоактивных веществ
- г) Только при опасности проникновения отравляющих и химически опасных веществ

48. Что из перечисленного является правильным действием при опасности в местах массового скопления людей?

- а) Расстегнуть одежду
- б) Стараться прижаться к оградам или стенам
- в) Поднимать упавшие вещи
- г) Наклоняться, чтобы завязать шнурки
- д) Стараться выбраться из центральной части толпы

49. Что можно отнести к техногенным катастрофам? (несколько вариантов)

- а) транспортные катастрофы
- б) производственные катастрофы
- в) войны
- г) терроризм
- д) землетрясения

50. «Ситуации, при которых в значительной степени нарушается нормальное функционирование отдельного человека или небольшой группы людей, относятся к _____»

51. Какие способы и методы применяются для выявления и оценки радиационной обстановки?

- а) метод прогнозирования и радиационная разведка
- б) метод прогнозирования
- в) радиационная разведка
- г) индикация

52 Какие виды ядерных взрывов выделяют?

- а) наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный и подводный
- б) наземный, высокий воздушный, надводный и подводный
- в) наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный
- г) воздушный, высокий воздушный, надводный

53 Для защиты щитовидной железы необходимо применять

- а) таблетированный йодистый калий
- б) различные витамины
- в) аспирин
- г) этиловый спирт

54 Основными средствами индивидуальной защиты населения от АХОВ ингаляционного действия являются...

- а) гражданские противогазы ГП-5, ГП- 7 в комплекте с дополнительными патронами к ним ДПГ-1 и ДПГ-3
- б) общевоинские противогазы ПМГ-2
- в) самоспасатели
- г) гражданские противогазы ГП-5, ГП- 7

55 Для хранения АХОВ используются _____ стальные или из сплавов алюминия резервуары цилиндрической или шаровой формы

56 При «изотермическом» способе хранения опасных химических веществ осуществляется

- а) хранение сжиженных газов и легкокипящих жидкостей под высоким давлением
- б) хранение сжиженных газов под небольшим избыточным давлением, близким к атмосферному, при температуре несколько ниже температуры конденсации данного газа
- в) хранение жидких АХОВ при температуре окружающей среды в резервуарах
- г) хранение твёрдых АХОВ в помещениях или открытых площадках под навесами

57 Установите соответствие между ОХВ и сферой его применения.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1) аммиак | а) промышленность |
| 2) гербициды | б) сельское хозяйство |
| 3) хлорная известь | в) дезинфекция в быту |
| 4) иприт | г) боевые действия |

58 Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1) «Воздушная тревога» | а) отключить газ, свет, воду, взять |
| 2) «Отбой воздушной тревоги» | б) документы, укрыться в ближайшем |

тревоги»

3) «Радиационная опасность»

4) «Химическая тревога»

защитном сооружении

б) возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы

в) одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии

г) немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище

59 Установите соответствие между ОХВ и характером его действия на организм человека.

1) хлор

2) окись углерода

3) азотная кислота

4) аммиак

5) ртуть

6) диоксины

а) удушающее действие

б) преимущественно общеядовитого действия

в) удушающее и общеядовитое действие

г) удушающее и нейротропное действие

д) канцерогенного действия

е) нарушающие обмен веществ

60 Установите порядок действий при снятии ОЗК

1: встать так, чтобы ветер дул в лицо

2: расстегнуть все шпальки на плаще и защитных чулках

3: вынуть руки из рукавов плаща и отвязать от пояса защитный плащ

4: поддерживая плащ за внутренние стороны сбросить его с плеч

5: сделать шаг вперед и повернуться кругом

6: развязать тесемки защитных чулок и поочередно поддерживая за тесемки сбросить их делая шаг назад после снятия каждого чулка

7: снять противогаз соблюдая правила

8: промыть глаза и прополоскать рот водой

9: ОЗК подлежит специальной обработке