



Программу составил: Локтионова И.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация «Грузовые вагоны» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 215

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»

Протокол от «19» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц.



подпись

С.М. Корсаков

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов навыков предупреждения и ликвидации последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций в условиях мирного и военного времени.

**Задачи** изучения дисциплины:

- дать представления о государственном регулировании в области защиты населения и территории от ЧС;
- проводить идентификацию негативных факторов и их источников;
- прогнозировать и оценивать возможные последствия аварий и катастроф природного и антропогенного характера;
- планировать мероприятия по предотвращению или уменьшению вероятности возникновения ЧС.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
<b>УК-8:</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
<b>УК-8.2</b> Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию опасных и вредных факторов;</li> <li>- признаки и классификацию стихийных бедствий;</li> <li>- возможные последствия от воздействия опасных и вредных факторов, стихийных бедствий;</li> <li>- возможные причины аварий, катастроф;</li> <li>- методы прогноза стихийных бедствий.</li> <li>- требования по обеспечению безопасности на рабочем месте;</li> <li>- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- требования по обеспечению безопасности работ при устранении последствий реализованных чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основные методы и средства защиты производственного персонала и населения от последствий возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать основные опасности в производстве;</li> <li>- выбирать средства защиты от возможных последствий</li> </ul>

	<p>возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать мероприятия по противодействию ЧС;</li> <li>- оценивать состояние пострадавшего и выбирать приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- анализировать возможные последствия чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оценивать обстановку и выбирать методы защиты при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- планировать и организовывать мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами оказания первой помощи;</li> <li>- основами защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций</li> <li>- приемами оказания первой помощи;</li> <li>- методами и средствами защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций</li> <li>- средствами защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим от возможных последствий чрезвычайных ситуаций</li> </ul>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Безопасность в чрезвычайных ситуациях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
<b>Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.В.ДВ.02.02	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	УК-8 (УК-8.2)
<b>Предшествующие дисциплины</b>		
	нет	
<b>Дисциплины осваиваемые параллельно</b>		
<b>Последующие дисциплины</b>		
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 (УК-8.2)
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-8 (УК-8.2)

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы (семестры)
		2 (3)
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	72	72
- зачетных единиц	2	2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов</b>	8,65	8,65
Аудиторные занятия, всего	8,65	8,65
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные работы	-	-
КА	0,4	0,4
КЭ	0,25	0,25
<b>Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)</b>	3,75	3,75
<b>Самостоятельная работа</b>	59,6	59,6
в том числе на выполнение:		
контрольной работы	9	9
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	За	За
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Темы и краткое содержание курса**

**Тема 1. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания**

Термическое и барическое воздействие на человека, здания и сооружения. Токсическое, радиационное и механическое воздействие ЧС на человека и окружающую среду. Природные ЧС: землетрясения, цунами, оползни, сели, снежные лавины, наводнение, ураганы и смерчи, природные пожары. Инфекционные заболевания людей и животных.

Техногенные ЧС: взрывы, пожары, выбросы токсичных и радиоактивных веществ, вызванные гидротехническими авариями.

## **Тема 2. ЧС мирного и военного времени**

Характеристика ядерного оружия и последствий его применения. Характеристика химических средств поражения. Бактериологическое оружие и последствия его применения. Новые виды оружия массового поражения.

Зоны ущерба, потенциальные опасности и риска. Оценка последствий ЧС в природно-техногенной сфере.

## **Тема 3. Устойчивость функционирования объектов экономики и ликвидации последствий ЧС**

Повышение устойчивости объекта экономики и защиты персонала в ЧС. Средства коллективной и индивидуальной защиты.

Эвакуация и рассредоточение персонала объекта и населения.

Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время. Ликвидация последствий стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф. Проведение аварийно-спасательных и неотложно восстановительных работ в очагах поражения в военное время.

## **Тема 4. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в условиях ЧС**

Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий в ЧС. Научно-техническая политика государства в области защиты от ЧС в природно-техногенной сфере.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона.

Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от ЧС. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС. Лицензирование промышленной деятельности. Декларирование безопасности опасных объектов. Сертификация продукции, технологий и производств. Расследование ЧС на опасных производственных объектах. Финансовые и материальные резервные фонды. Страхование ответственности за причинение вреда.

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия, в том числе			СРС
		ЛК	ПЗ	ЛБ	
<b>2 курс</b>					
1. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания	17	1	1	-	15
2. ЧС мирного и военного времени	17	1	1	-	15
3. Устойчивость функционирования объектов экономики и ликвидации последствий ЧС	17	1	1	-	15
4. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в условиях ЧС	16,6	1	1	-	14,6
КА	0,4				
КЭ	0,25				
Контроль	3,75				
<b>ИТОГО за 2 курс</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>59,6</b>

#### 4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
1. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания	1
2. ЧС мирного и военного времени	1
3. Устойчивость функционирования объектов экономики и ликвидации последствий ЧС	1
4. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в условиях ЧС	1
<b>ИТОГО за 2 курс</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Тематика лабораторных работ занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### 4.5. Тематика контрольной работы

1. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания
2. ЧС мирного и военного времени
3. Устойчивость функционирования объектов экономики и ликвидации последствий ЧС
4. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в условиях ЧС

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
1. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
2. ЧС мирного и военного времени	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
3. Устойчивость функционирования объектов экономики и ликвидации последствий ЧС	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
4. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в условиях ЧС	14,6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
<b>ИТОГО за 2 курс</b>	<b>59,6</b>	

### 5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения

- учебная литература – библиотека филиала, электронные библиотечные системы;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Состав фонда оценочных средств

Вид оценочных средств	Количество
<b>2 курс</b>	
<b>Текущий контроль</b>	
Контрольная работа	1
Курсовая работа (курсовой проект)	Учебным планом не предусмотрено
<b>Промежуточный контроль</b>	
Зачет	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе



## 7. Перечень основной и дополнительной литературы

<b>7.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Овчарова, Л. Г.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие	Кемерово: КемГУ, 2010. — 163 с. — режим доступа <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/30163/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/30163/#1</a>	[Электронный ресурс]
Л1.2	Пономарев В.М., Рубцов Б.Н.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. Общий курс: учебник: в 2 ч. Ч.1	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 244 с. - режим доступа <a href="http://umczdt.ru/books/46/18771/">http://umczdt.ru/books/46/18771/</a>	[Электронный ресурс]
Л1.3	Киселев, Г. Г. С. В. Коркина	Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения: учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2018. — 102 с.-Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/130444/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/130444/#1</a>	[Электронный ресурс]
<b>7.2. Дополнительная литература</b>				
Л2.1	Федеральный закон	Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 № 28-ФЗ	Электронный ресурс: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	[Электронный ресурс]
Л2.2	Постановление Правительства РФ	Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 г. № 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"	Электронный ресурс: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	[Электронный ресурс]
Л2.3	Постановление Правительства РФ	Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 № 547 (ред. от 28.12.2019) "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"	Электронный ресурс: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	[Электронный ресурс]
Л2.4	Постановление Правительства РФ	Постановление Правительства РФ от 29.11.1999 № 1309 (ред. от 30.10.2019) "О Порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны"	Электронный ресурс: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	[Электронный ресурс]

Л2.5	Под. ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова.	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: Ч. 2: Безопасность движения и безопасность в чрезвычайных ситуациях:	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.-494 с.- Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/46/225967/">http://umczdt.ru/books/46/225967/</a>	[Электронный ресурс]
------	--	--	---	----------------------

## 8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- 1.Официальный сайт филиала СамГУПС.
2. Электронная библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) - <http://ibooks.ru>
3. Электронная библиотечная система Академия - <http://www.academia-moscow.ru>
4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## 9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, участвовать в дискуссиях по установленным темам, проводить самостоятельную работу, выполнить и защитить контрольную работу, сдать зачет.

Указания для освоения теоретического и практического материала

1. Обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.
2. Получение в библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное копирование рабочей программы с методическими рекомендациями, конспекта лекций.
3. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал.
4. Рекомендуется следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала, использовать рекомендованные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет», а также использование библиотеки филиала для самостоятельной работы.

Защита контрольной работы проводится на сессии и является основанием для допуска студента к зачету. При защите контрольной работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике контрольной работы.

## **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых**

### **при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2010 и выше.

### **Профессиональные базы данных,**

#### **используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)**

Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - <https://www.mchs.gov.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

## **11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - аудитория № 401. Специализированная мебель: столы ученические - 32 шт., стулья ученические - 64 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

### **11.2. Перечень лабораторного оборудования**

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ  
СИТУАЦИЯХ**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

### 1.1. Перечень компетенций

**УК-8:** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**Индикатор УК- 8.2** Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

### 1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой	УК–8 (УК- 8.2)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	УК–8 (УК- 8.2)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	УК–8 (УК- 8.2)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, зачет	УК–8 (УК- 8.2)

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатора	Показатели оценивания компетенций и индикатора	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	УК–8 (УК- 8.2)	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций;	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие	дискуссия

		- участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом занятии;	студента в обсуждении теоретических вопросов;	
Этап 2. Формирование умений	УК–8 (УК-8.2)	- выполнение практических занятий,	- обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим занятиям	практические занятия в форме семинара в диалоговом режиме
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	УК–8 (УК-8.2)	- наличие правильно выполненной контрольной работы	- контрольная работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	контрольная работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	УК–8 (УК-8.2)	- защита контрольной работы; - зачет	- ответы на вопросы по теме контрольной работы; - ответы на все вопросы зачета	устный ответ

## 2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
<b>УК – 8 (УК – 8.2)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию опасных и вредных факторов;</li> <li>- признаки и классификацию стихийных бедствий;</li> <li>- возможные последствия от воздействия опасных и вредных факторов, стихийных бедствий;</li> <li>- возможные причины аварий, катастроф;</li> <li>- методы прогноза стихийных бедствий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать основные опасности в производстве;</li> <li>- выбирать средства</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования по обеспечению безопасности на рабочем месте;</li> <li>- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать мероприятия по противодействию ЧС;</li> <li>- оценивать состояние</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования по обеспечению безопасности работ при устранении последствий реализованных чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основные методы и средства защиты производственного персонала и населения от последствий возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать возможные последствия чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оценивать обстановку и выбирать методы защиты при чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>

защиты от возможных последствий возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций. <b>Владеть:</b> - основами оказания первой помощи; - основами защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.	пострадавшего и выбирать приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; <b>Владеть:</b> - приемами оказания первой помощи; - методами и средствами защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	- планировать и организовывать мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуациях. <b>Владеть:</b> - средствами защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; - навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим от возможных последствий чрезвычайных ситуаций
---	--	--

## 2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

### а) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Индикатор достижений компетенции сформирован на уровне не ниже базового и студент отвечает на дополнительные вопросы. - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы. - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.
Не зачтено	Индикатор достижений компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

### б) Шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Индикатор достижений компетенции сформирован на уровне не ниже базового. Даны ответы на все теоретические вопросы. Все расчеты выполнены верно и имеют необходимые пояснения
Незачтено	Индикатор достижений компетенции сформирован на уровне ниже базового. В расчетах допущены ошибки, необходимые пояснения отсутствуют, имеются ошибки в теоретических вопросах.

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
УК – 8 (УК-8.2)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения
	Этап 2. Формирование умений	- практические занятия
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольная работа
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- защита контрольной работы устный ответ: - зачет (приложение 1)

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

#### Зачет

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по вопросам. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

#### Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). Для их выполнения преподавателем разрабатываются задания и составляются методические рекомендации.

#### Контрольная работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Контрольная работа включает в себя задачи, охватывающих изучаемые разделы дисциплины. После проверки контрольная работа возвращается студентам для подготовки ее защите. Защита контрольной работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к экзамену. При защите контрольной работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике контрольной работы.



Тема контрольной работы:

- 1.Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания
2. ЧС мирного и военного времени
- 3.Устойчивость функционирования объектов экономики и ликвидации последствий ЧС
- 4.Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в условиях ЧС

**Вопросы к зачету**

**Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»:**

1. Основные законодательные и нормативно-правовые документы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
2. Основные понятия области чрезвычайных ситуаций: чрезвычайная ситуация, источник ЧС, поражающий фактор ЧС и др. Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях, масштабы воздействия.
3. Источники и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Фазы развития ЧС.
4. Прогнозирование природных чрезвычайных ситуаций. Профилактические и защитные мероприятия.
5. Классификация и характеристика наводнений. Последствия. Правила поведения и защита населения в зонах затоплений.
6. Классификация и характеристика землетрясений. Последствия. Правила поведения и защита населения при землетрясении.
7. Селевые потоки и оползни. Последствия. Профилактические и защитные мероприятия.
8. Классификация и характеристика снежных лавин. Последствия. Правила поведения и защита населения при сходе снежной лавины.
9. Циклоническая деятельность атмосферы. Последствия. Общая характеристика метеорологических опасностей и меры защиты.
10. Природные пожары: классификация, характеристика, возможные последствия и меры безопасности.
11. Причины техногенных аварий и катастроф, возможные последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
12. Характеристика процесса горения и горючести строительных материалов. Характеристика средств и способов пожаротушения.

**Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»:**

1. Характеристика зоны заражения, поражающих факторов и очага поражения при химических авариях.
2. Характеристика зоны заражения, поражающих факторов и очага поражения при радиационных авариях.
3. Обеспечение безопасности при аварийных ситуациях на основных системах жизнеобеспечения города.
4. Возможные аварийные ситуации на автомобильном транспорте и меры безопасности.

5. Возможные аварийные ситуации на железнодорожном транспорте и меры безопасности.
6. Водный транспорт. Возможные аварии и факторы выживаемости на воде.
7. Возможные аварийные ситуации на авиационном транспорте и меры безопасности.
8. Сущность обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики.
9. Основные источники терроризма и виды террористической деятельности. Способы противодействия террористическим актам и меры безопасности.
10. Роль и задачи Гражданской обороны в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.
11. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Характеристика очага ядерного поражения.
12. Химическое оружие. Характеристика очага химического поражения.

#### **Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»:**

1. Классификация и принцип действия приборов радиационной разведки.
2. Классификация и принцип действия приборов химической разведки.
3. Болезнетворные микроорганизмы, их классификация и характеристика. Пути передачи инфекционных заболеваний. Характеристика очага биологического поражения и правила поведения в населении.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Уровни управления, состав органов по уровням, органы повседневного управления.
5. Защитные сооружения гражданской обороны. Порядок подготовки и укрытия населения в защитных сооружениях.
6. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация, принцип действия, основы устройства и использования.
7. Эвакуация. Планирование и порядок проведения эвакуационных мероприятий.
8. Порядок оповещения населения о возникновении чрезвычайной ситуации. Действия населения по сигналам оповещения.
9. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.
10. Основные мероприятия по обеззараживанию территорий: дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезактивация, дегазация.
11. Методы и средства обеззараживания территорий, объектов и техники.