Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 25.04.2023 09:35:35
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 28 июня 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
_____ Н.Н. Маланичева
05 июля 2022 г.

# Экономическая деятельность предприятий железнодорожного транспорта

рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Электрический транспорт железных дорог

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2022

Программу составил: Галанина Е.Г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 215.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «18» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____ И.В. Каспаров
подпись

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая деятельность предприятий железнодорожного транспорта» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог».

Цели изучения дисциплины формирование у обучающихся способности участвовать в управлении проектом, управлять программой внедрения технологических инноваций или программой организационных изменений.

Дисциплина имеет своей целью дать студентам знания экономики и планирования работы железнодорожного транспорта в соответствии с экономическими законами, действующими в современных условиях хозяйствования.

Задачи освоения учебной дисциплины «Экономическая деятельность предприятий железнодорожного транспорта» являются:

– ясное представление о факторах, определяющих развитие хозяйствующих субъектов, реализующих железнодорожные перевозки и методологии разработки планов компаний транспортного бизнеса;

– сформировать общие представления о процессе управления, показать особенности и взаимосвязи с другими сферами экономики, пояснить актуальность управления в условиях реформы;

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Индикатор | Результаты освоения учебной дисциплины |
|---|---|
| **ПК-5** Способен оценивать экономическую деятельность предприятий железнодорожного транспорта; разрабатывать мероприятия для оптимального развития и организации деятельности подразделений железнодорожного транспорта | |
| ПК-5.1 Разрабатывает прогнозы экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта | **Знать:**<br>- методы сбора информации для расчета производственно-экономических показателей в сфере анализа хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте;<br>- источники информации для расчета производственно-экономических показателей в сфере анализа хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте;<br>- методику расчета и анализа производственно-экономических показателей в сфере анализа хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте. |
| | **Уметь:**<br>- использовать методы сбора информации для расчета производственно-экономических показателей в сфере анализа |

| | |
|---|---|
| | хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте;<br>- использовать источники информации для расчета производственно-экономических показателей в сфере анализа хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте;<br>- применять методику расчета и анализа производственно-экономических показателей в сфере анализа хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте. |
| | **Владеть:**<br>- методами сбора информации для расчета производственно-экономических показателей в сфере анализа хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте;<br>- методикой поиска информации для расчета производственно-экономических показателей в сфере анализа хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте;<br>- методикой расчета и анализа производственно-экономических показателей в сфере анализа хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте. |
| ПК-5.2 Оценивает и анализирует степень воздействия внешних и внутренних экономических и социальных факторов на уровень экономического и социального развития подразделения организации | **Знать:**<br>- показатели экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта;<br>- экономические и социальные факторы, влияющие на уровень экономического и социального развития подразделения организации;<br>- показатели финансового состояния, наличия ресурсов хозяйственной деятельности организации |
| | **Уметь:**<br>- разрабатывать прогнозы экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта;<br>- оценивает и анализирует степень воздействия внешних и внутренних экономических и социальных факторов на уровень экономического и социального развития подразделения организации;<br>- оценивать финансовое состояние, наличие ресурсов в организации |
| | **Владеть:**<br>- методами прогнозирования экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта;<br>- методами анализа степени воздействия внешних и внутренних экономических и социальных факторов на уровень экономического и социального развития подразделения организации;<br>- методами анализа финансовое состояние, наличие ресурсов в организации |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая деятельность предприятий железнодорожного транспорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

| Код дисциплины | Наименование дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|---|---|---|
| **Осваиваемая дисциплина** | | |
| Б1.В.06 | Экономическая деятельность предприятий железнодорожного транспорта | ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2) |
| **Предшествующие дисциплины** | | |
| | нет | |
| **Дисциплины, осваиваемые параллельно** | | |
| | нет | |
| **Последующие дисциплины** | | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2) |

## 3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов по учебному плану | Курсы |
|---|---|---|
| | | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины:<br>- часов<br>- зачетных единиц | <br>108<br>3 | <br>108<br>3 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов** | 12,65 | 12,65 |
| *из нее аудиторные занятия, всего* | 12,65 | 12,65 |
| в т.ч. лекции | 4 | 4 |
| практические занятия | 8 | 8 |
| лабораторные работы | | |
| КА | 0,4 | 0,4 |
| КЭ | 0,25 | 0,25 |
| **Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)** | 3,75 | 3,75 |
| **Самостоятельная работа** | 91,6 | 91,6 |
| в том числе на выполнение: | | |
| контрольной работы | 9 | 9 |
| расчетно-графической работы | | |
| реферата | | |
| курсовой работы | | |
| курсового проекта | | |
| Виды промежуточного контроля | За | За |
| Текущий контроль (вид, количество) | К(1) | К(1) |

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

## 4.1. Темы и краткое содержание курса

**Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса. Транспорт как сфера материального производства.**

Предмет и содержание экономики транспорта в целом и экономики железнодорожного транспорта в частности. Основные разделы курса экономики железнодорожного транспорта. Особенности транспорта как сферы материального производства. Продукция и работа транспорта, их измерение.

**Тема 2. Железнодорожный транспорта в транспортной системе страны, его значение и особенности**

Структура единой транспортной системы страны. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе. Технико-экономические особенности железнодорожного транспорта в сравнении с другими видами транспорта. Сферы рационального использования железнодорожного транспорта в грузовых и пассажирских перевозках. Спрос, предложение и эластичность на транспортном рынке.

**Тема 3. Грузовые и пассажирские перевозки**

3.1. Грузовые перевозки Характеристика грузовых железнодорожных перевозок. Показатели грузовых перевозок. Структура грузооборота. Факторы, определяющие объём перевозок и грузооборот железных дорог. Неравномерность грузовых перевозок. Влияние объёма, дальности перевозок и структуры грузооборота на экономические показатели работы железной дороги. Маркетинговые исследования, планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки. Транспортно-экономические балансы.

3.2. Пассажирские перевозки Рынок пассажирских перевозок. Значение пассажирских перевозок. Структурные преобразования в системе управления пассажирским комплексом. Структура пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. Особенности пассажирских перевозок по видам сообщений. Неравномерность перевозок и пути ее смягчения. Факторы, влияющие на объём пассажирских перевозок. Маркетинг пассажирских перевозок.

**Тема 4. Эксплуатационная работа железных дорог**

Сущность и содержание эксплуатационной работы. Показатели плана эксплуатационной работы. Работа подвижного состава как важнейшая часть эксплуатационной работы железных дорог. Планирование объемных показателей в грузовом движении. Планирование качественных показателей работы подвижного состава в грузовом движении. План работы подвижного состава в пассажирском движении. Характер взаимодействия между отдельными показателями использования подвижного состава. Экономическая эффективность от улучшения показателей использования подвижного состава в грузовом и пассажирском движении.

**Тема 5. Организация и планирование труда на железнодорожном транспорте**

5.1. Организация и нормирование труда на предприятиях железнодорожного транспорта

Содержание и основные элементы организации труда на предприятии. Современные формы организации труда. Особенности организации труда на желез-

нодорожном транспорте. Нормы труда, их функции. Значение нормирования труда для улучшения организации труда. Методы нормирования труда. Контингент, его распределение по видам деятельности.

5.2. Производительность труда Производительность труда – основной фактор его эффективности. Сущность и измерение производительности труда. Способы определения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.

5.3. Оплата труда на железнодорожном транспорте

Номинальная и реальная заработные платы. Принципы оплаты труда. Сущность заработной платы. Тарифная система. Содержание единого тарифно-квалификационного справочника. Формы и системы оплаты труда. Особенности оплаты труда различных категорий работников железнодорожного транспорта. Надбавки и доплаты. Мотивация персонала.

**Тема 6. Система управления железнодорожным транспортом**

Особенности, принципы и методы управления на железнодорожном транспорте. Организационная структура и функции органов управления. Корпоративное управление. Система бюджетирования на железнодорожном транспорте. Управление на основе бюджетирования.

**Тема 7. Основные фонды и оборотные средства на железнодорожном транспорте**

Основные производственные фонды. Показатели состояния и использования основных фондов. Износ основных фондов и амортизационные отчисления. Оборотные средства железных дорог. Показатели эффективности использования оборотных средств.

**Тема 8. Состав и структура эксплуатационных расходов**

Управление затратами железнодорожного транспорта. Классификация эксплуатационных расходов: по статьям затрат, по связи с производственным процессом, отраслевым хозяйствам, видам деятельности, способу учета и отнесения затрат на виды продукции. Структура эксплуатационных расходов железной дороги по элементам затрат: материальные затраты, на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация основных фондов, прочие затраты.

**Тема 9. Себестоимость перевозок на железнодорожном транспорте**

Показатели себестоимости перевозок, их динамика. Методы расчёта себестоимости перевозок. Зависимость себестоимости от объёма перевозок, показателей качества эксплуатационной работы, качественных показателей использования подвижного состава. Особенности расчета себестоимости перевозок в современных условиях. Пути снижения себестоимости перевозок.

**Тема 10. Развитие конкуренции на транспортном рынке и экономическая оценка конкурентоспособности перевозок**

Формирование конкурентных отношений на транспортном рынке. Методы оценки качества и конкурентоспособности в сфере транспорта. Конкурентоспособность транспортной продукции. Конкурентоспособность организации. Принципы управления конкурентоспособностью на транспорте. Методы экономической оценки уровня конкурентоспособности на транспорте.

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

| Названия разделов и тем | Всего часов по учебному плану | Виды учебных занятий | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа (Аудиторная работа) | | | СРС |
| | | лекции | практические занятия | лабораторные работы | |
| Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса. Транспорт как сфера материального производства. | 9 | | | | 9 |
| Тема 2. Железнодорожный транспорта в транспортной системе страны, его значение и особенности | 9 | | | | 9 |
| Тема 3. Грузовые и пассажирские перевозки | 11 | 1 | 1 | | 9 |
| Тема 4. Эксплуатационная работа железных дорог | 11 | 1 | 1 | | 9 |
| Тема 5. Организация и планирование труда на железнодорожном транспорте | 11 | 1 | 1 | | 9 |
| Тема 6. Система управления железнодорожным транспортом | 11 | 1 | 1 | | 9 |
| Тема 7. Основные фонды и оборотные средства на железнодорожном транспорте | 10 | | 1 | | 9 |
| Тема 8. Состав и структура эксплуатационных расходов | 10 | | 1 | | 9 |
| Тема 9. Себестоимость перевозок на железнодорожном транспорте | 11 | | 1 | | 10 |
| Тема 10. Развитие конкуренции на транспортном рынке и экономическая оценка конкурентоспособности перевозок | 10,6 | | 1 | | 9,6 |
| КА | 0,4 | | | | |
| КЭ | 0,25 | | | | |
| Контроль | 3,75 | | | | |
| Всего | 108 | 4 | 8 | | 91,6 |

## 4.3. Тематика практических занятий

| Тема практических занятий | Количество часов |
|---|---|
| Тема 3. Грузовые и пассажирские перевозки | 1 |
| Тема 4. Эксплуатационная работа железных дорог | 1 |
| Тема 5. Организация и планирование труда на железнодорожном транспорте | 1 |
| Тема 6. Система управления железнодорожным транспортом | 1 |
| Тема 7. Основные фонды и оборотные средства на железнодорожном транспорте | 1 |
| Тема 8. Состав и структура эксплуатационных расходов | 1 |
| Тема 9. Себестоимость перевозок на железнодорожном транспорте | 1 |
| Тема 10. Развитие конкуренции на транспортном рынке и экономическая оценка конкурентоспособности перевозок | 1 |
| Всего | 8 |

### 4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 4.4. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

### 4.5. Тематика контрольных работ

**Теоретические вопросы.**

1. Объёмные показатели работы железных дорог.
2. Качественные показатели использования грузовых вагонов.
3. Качественные показатели использования пассажирских вагонов.
4. Качественные показатели использования локомотивов.
5. Организация и нормирование труда на предприятиях железнодорожного транспорта.
6. Планирование труда. Основные задачи и содержание плана по труду.
7. Расчёт численности работников предприятия.
8. Расчёт фонда оплаты труда и среднемесячной заработной платы.
9. Производительность труда. Способы расчёта.
10. План эксплуатационных расходов. Основные задачи и содержание плана.
11. Эксплуатационные расходы, их классификация и структура.
12. Себестоимость перевозок. Методы расчёта.
13. Себестоимость перевозок. Характер зависимости перевозок от различных факторов.
14. Основные фонды железных дорог. Показатели состояния и использования основных фондов.
15. Оборотные средства железных дорог. Показатели эффективности использования оборотных средств.
16. Особенности принципы и методы управления на железнодорожном транспорте.
17. Корпоративное управление на железнодорожном транспорте. Сущность и содержание.
18. Система бюджетирования на железнодорожном транспорте.
19. Методы экономической оценки уровня конкурентоспособности на транспорте.
20. Методы оценки качества и конкурентоспособности в сфере транспорта.

**Практическая часть. Решение задач.**

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

| Разделы и темы | Всего часов по учебному плану | Вид самостоятельной работы |
|---|---|---|
| Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса. Транспорт как сфера | 9 | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. |

| | | |
|---|---|---|
| материального производства. | | Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации |
| Тема 2. Железнодорожный транспорта в транспортной системе страны, его значение и особенности | 9 | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации |
| Тема 3. Грузовые и пассажирские перевозки | 9 | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации |
| Тема 4. Эксплуатационная работа железных дорог | 9 | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации |
| Тема 5. Организация и планирование труда на железнодорожном транспорте | 9 | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации |
| Тема 6. Система управления железнодорожным транспортом | 9 | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации |
| Тема 7. Основные фонды и оборотные средства на железнодорожном транспорте | 9 | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации |
| Тема 8. Состав и структура эксплуатационных расходов | 9 | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации |
| Тема 9. Себестоимость перевозок на железнодорожном транспорте | 10 | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 10. Развитие конкуренции на транспортном рынке и экономическая оценка конкурентоспособности перевозок | 9,6 | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации |
| Всего | 91,6 | |

### 5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению контрольных работ;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| Виды оценочных средств | Количество |
|---|---|
| Текущий контроль | |
| Контрольная работа | 1 |
| Промежуточный контроль | |
| Зачет | 1 |

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы

| 7.1. Основная литература | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л1.1 | Е. В. Будрина [и др.] | Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/489678 | [Электронный ресурс] |
| Л1.2 | Терешина Н.П., Подсорина В.А. | Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч | М: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. – 472 с. – режим доступа https://umczdt.ru/books/45/242284/ | [Электронный ресурс] |
| Л1.3 | Никитина В.Н., Шкурина Л.В. | Организация производства на железнодорожном транспорте: учебное пособие | Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 368 с. - режим доступа https://umczdt.ru/books/45/251717/ | [Электронный ресурс] |
| 7.2. Дополнительная литература | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Терешина Н.П., Лапидус Б.М. | Экономика железнодорожного транспорта | М.: УМЦ ЖДТ., 2011. - 675 с. - режим доступа https://umczdt.ru/books/45/225709/ | [Электронный ресурс] |
| Л2.2 | Цевелев А.В. | Бюджетирование и контроллинг материально-технического обеспечения железнодорожного транспорта | М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 112 с – режим доступа: http://umczdt.ru/books/45/18735/ | [Электронный ресурс] |

## 8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2.Практические занятия включают в себя решение задач по темам. Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции.

3. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению работ. Выполнение и защита контрольных работ являются непременным условием для допуска к зачету. Во время выполнения контрольных работ можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

## 10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для выполнения лабораторных работ - Microsoft Office 2010 и выше.
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше.

**Профессиональные базы данных,**
**используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)**

База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru

## 11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций (хранится на кафедре).

### 11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**Приложение к рабочей программе**

# ФОНД
# ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по учебной дисциплине**

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

### 1.1. Перечень компетенций

**ПК-5** Способен оценивать экономическую деятельность предприятий железнодорожного транспорта; разрабатывать мероприятия для оптимального развития и организации деятельности подразделений железнодорожного транспорта
Индикатор ПК-5.1 Разрабатывает прогнозы экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта
Индикатор ПК-5.2 Оценивает и анализирует степень воздействия внешних и внутренних экономических и социальных факторов на уровень экономического и социального развития подразделения организации

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

| **Наименование этапа** | **Содержание этапа (виды учебной работы)** | **Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов** |
|---|---|---|
| Этап 1. Формирование теоретической базы знаний | Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия | ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2) |
| Этап 2. Формирование умений | Практические занятия | ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2) |
| Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений | Выполнение контрольной работы | ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2) |
| Этап 4. Проверка усвоенного материала | Защита контрольной работы, зачет | ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2) |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этап формирования компетенции | Код компетенции, индикатор | Показатели оценивания компетенций | Критерии | Способы оценки |
|---|---|---|---|---|
| Этап 1. Формирование теоретической базы знаний | ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2) | -посещение лекционных занятий, практических занятий;<br>- ведение конспекта лекций;<br>- участие в обсуждении теоре- | -наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение;<br>-активное участие студента в обсуждении теоретических | устный ответ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | тических вопросов тем на каждом практическом занятие | вопросов; | |
| Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу) | ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2) | -выполнение заданий на практических занятиях | -успешное самостоятельное выполнение практических заданий | отчет по практическому занятию |
| Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений | ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2) | -наличие правильно выполненной контрольной работы | - контрольная работа имеет положительную рецензию и допущена к защите | контрольная работа |
| Этап 4. Проверка усвоенного материала | ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2) | - успешная защита контрольной работы;<br>-зачет | - ответы на все вопросы по контрольной работе;<br>- ответы на вопросы зачета | устный ответ |

## 2.1. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

| Код компетенции, индикатор | Уровни сформированности компетенций | | |
|---|---|---|---|
| | базовый | средний | высокий |
| ПК-5 (ПК-5.1) | **Знать:** -методы сбора информации для расчета производственно-экономических показателей работы в сфере анализа хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте;<br>**Уметь:** - использовать методы сбора информации для расчета основных производственно-экономических показателей в сфере анализа хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте;<br>**Владеть:** -методами сбора информации для расчета основных производственно-экономических показателей в сфере | **Знать:** - источники информации для расчета основных производственно-экономических показателей в сфере анализа хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте;<br>**Уметь:** - использовать источники информации для расчета основных производственно-экономических показателей в сфере анализа хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте;<br>**Владеть:** - методикой поиска информации для расчета основных производственно- | **Знать:** -методику расчета и анализа основных производственно-экономических показателей в сфере анализа хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте;<br>**Уметь:** - применять методику расчета и анализа основных производственно-экономических показателей в сфере анализа хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте;<br>**Владеть:** -методикой расчета и основных производственно-экономических показателей в сфере |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | анализа хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте; | экономических показателей в сфере анализа хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте; | анализа хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте; |
| ПК-5 (ПК-5.2) | **Знать:**<br>-показатели экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта;<br>**Уметь:**<br>- разрабатывать прогнозы экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта;<br>**Владеть:**<br>- методами прогнозирования экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта; | **Знать:**<br>- экономические и социальные факторы, влияющие на уровень экономического и социального развития подразделения организации;<br>**Уметь:**<br>- оценивает и анализирует степень воздействия внешних и внутренних экономических и социальных факторов на уровень экономического и социального развития подразделения организации;<br>**Владеть:**<br>- методами анализа степени воздействия внешних и внутренних экономических и социальных факторов на уровень экономического и социального развития подразделения организации; | **Знать:**<br>-показатели финансового состояния, наличия ресурсов хозяйственной деятельности организации;<br>**Уметь:**<br>-оценивать финансовое состояние, наличие ресурсов в организации;<br>**Владеть:**<br>-методами анализа финансовое состояние, наличие ресурсов в организации; |

## 2.2. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

### а) Шкала оценивания зачета

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| Зачтено | Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового и студент отвечает на дополнительные вопросы.<br>- прочно усвоил предусмотренной программой материал;<br>- правильно, аргументировано ответил на все вопросы.<br>- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов<br>- без ошибок выполнил практическое задание. |

| | |
|---|---|
| Не зачтено | Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.<br>Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. |

**б) Шкала оценивания контрольных работ**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| Зачтено | Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового.<br>Даны ответы на все теоретические вопросы. Все расчеты выполнены верно и имеют необходимые пояснения |
| Не зачтено | Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового.<br>В расчетах допущены ошибки, необходимые пояснения отсутствуют, имеются ошибки в теоретических вопросах. |

## 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

| Код компетенции, индикатора | Этапы формирования компетенции | Типовые задания (оценочные средства) |
|---|---|---|
| ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2) | Этап 1. Формирование теоретической базы знаний | - устный ответ |
| | Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу) | - практические занятия (методические рекомендации для проведения лабораторных работ и практических занятий) |
| | Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений | - контрольная работа: перечень тем и заданий по вариантам (методические рекомендации по СРС) |
| | Этап 4. Проверка усвоенного материала | -защита контрольной работы<br>- вопросы зачету (приложение 1) |

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

**Зачет**

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и задачу. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

**Контрольные работы**

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов.

Контрольные работы по дисциплине «Экономическая деятельность предприятий железнодорожного транспорта» составлены в соответствии с программой курса и включает в себя следующие задания.

## Темы контрольной работы

**Теоретические вопросы.**

1. Объёмные показатели работы железных дорог.
2. Качественные показатели использования грузовых вагонов.
3. Качественные показатели использования пассажирских вагонов.
4. Качественные показатели использования локомотивов.
5. Организация и нормирование труда на предприятиях железнодорожного транспорта.
6. Планирование труда. Основные задачи и содержание плана по труду.
7. Расчёт численности работников предприятия.
8. Расчёт фонда оплаты труда и среднемесячной заработной платы.
9. Производительность труда. Способы расчёта.
10. План эксплуатационных расходов. Основные задачи и содержание плана.
11. Эксплуатационные расходы, их классификация и структура.
12. Себестоимость перевозок. Методы расчёта.
13. Себестоимость перевозок. Характер зависимости перевозок от различных факторов.
14. Основные фонды железных дорог. Показатели состояния и использования основных фондов.
15. Оборотные средства железных дорог. Показатели эффективности использования оборотных средств.
16. Особенности принципы и методы управления на железнодорожном транспорте.
17. Корпоративное управление на железнодорожном транспорте. Сущность и содержание.
18. Система бюджетирования на железнодорожном транспорте.
19. Методы экономической оценки уровня конкурентоспособности на транспорте.
20. Методы оценки качества и конкурентоспособности в сфере транспорта.

**Практическая часть. Решение задач.**

### Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Цель работ – приобретение навыков решения практических задач по дисциплине Менеджменту и экономике предприятий железнодорожного транспорта.

**Приложение 1**

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
## “Экономическая деятельность предприятий железнодорожного транспорта”
### Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Роль транспорта в социально-экономической жизни страны.
2. Объект, предмет и задачи экономики железнодорожного транспорта.
3. Задачи и содержание экономики железнодорожного транспорта как науки.
4. Эволюция развития железнодорожного транспорта и его экономики.
5. Реформирование железнодорожного транспорта России и проблемы демонополизации.
6. Роль и значение развития железнодорожной инфраструктуры.
7. Понятие «инфраструктура железнодорожного транспорта» его сущность и содержание.
8. Цель и планируемые результаты стратегии развития железнодорожного транспорта Российской федерации до 2030 года.
9. Железнодорожный транспорт в транспортной системе России
10. Основы методологии экономической оценки конкурентоспособности железнодорожного транспорта и эффективности его развития.
11. Формирование конкурентных отношений на транспортном рынке России.
12. Конкурентоспособность транспортной продукции.
13. Сущность и методы оценки качества и конкурентоспособности в сфере транспорта.
14. Принципы управления конкурентоспособностью на транспорте.
15. Оценка уровня конкуренции на транспортном рынке.
16. Конкурентоспособность транспортного предприятия.
17. Методы экономической оценки конкурентоспособности на транспорте.
18. Экономическая эффективность: сущность, значение, и методы оценки.
19. Сущность и содержание понятия «экономическая эффективность», особенности оценки на транспорте.
20. Методы оценки вне транспортного эффекта.
21. Сущность и методы оценки качества и конкурентоспособности в сфере транспорта.
22. Экономическая оценка эффективности инноваций и инвестиций на железнодорожном транспорте.
23. Экономические аспекты транспортной логистики.
24. Логистика как интегральный инструмент менеджмента. Сущность транспортной логистики.
25. Достижение конкурентного преимущества с помощью логистики.
26. Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог в условиях рынка.
27. Содержание и показатели эксплуатационной работы железнодорожного транспорта.
28. Сущность и содержание эксплуатационной работы.

29. Классификация системы показателей эксплуатационной работы
30. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава.

**Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»**

31. План работы подвижного состава.
32. Планирование объемных показателей работы.
33. Расчет нагрузки вагона и их пробега в груженом состоянии.
34. Планирование тонно-километров брутто.
35. Планирование пробега и количества поездов.
36. Планирование пробега локомотивов.
37. Методы расчета, эксплуатируемого парка локомотивов и рабочего парка грузовых вагонов.
38. Планирование качественных показателей работы.
39. Экономика труда. Организация труда на железнодорожном транспорте. План по труду.
40. Организация и планирование заработной платы на предприятиях железнодорожного транспорта.
41. Принципы оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда.
42. Тарифная система.
43. Структура заработной платы, виды и порядок выплат доплат на предприятиях железнодорожного транспорта.
44. Мотивация труда.
45. Планирование труда и заработной платы.
46. Производительность труда на железнодорожном транспорте.
47. Производительность труда как основной фактор его эффективности.
48. Показатели производительности труда (выработки) работников структурных подразделений.
49. Факторы и резервы роста производительности труда.
50. Управление и планирование на железнодорожном транспорте.
51. Система управления железнодорожным транспортом.
52. Организационная структура и функции органов управления.
53. Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях.
54. Корпоративное управление, его экономическая сущность и содержание на железнодорожном транспорте.
55. Формирование системы показателей для оценки корпоративного управления ОАО «РДЖ».

**Проверка уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности в области экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта.

## Оценочные средства

**Компетенция ПК-7** Способен планировать производственно-хозяйственную деятельность подразделения вагонного хозяйства

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**1. Первое место в России по грузообороту занимает … транспорт:**

**2. Самый дорогой вид транспорта:**

**3. Установите соответствие между показателем и его определением**
1. Грузооборот
2. Объём перевозок груза
3. Густота перевозок
4. Средняя дальность перевозки

а) работа по перемещению груза, определяемая как произведение перемещаемого груза на расстояние перевозки
б) количество тонн груза, перевезенных за определенный промежуток времени
в) количество тонн груза, перевезенного через один км транспортной сети за единицу времени
г) расстояние, на которое перевозится каждая тонна груза в среднем

**4. Главное преимущество автомобильного транспорта:**
а) он мобильный
б) он берет много груза
в) это сезонный вид транспорта

**5. Определите коэффициент транспортоемкости**
**1. Грузооборот – 3658 т/км**
**2. Объем производства груза – 32569 т**

**6. Самые дешёвые перевозки:**
а) автомобильные
б) морские
в) железнодорожные

**7. Погодные условия особенно сильно влияют на работу:**
а) автомобильного
б) трубопроводного
в) авиационного транспорта

**8. Большую долю флота России составляет…флот:**
а) рыболовный
б) ледокольный
в) пассажирский

**9. Самый крупный порт на Балтике:**
а) Мурманск
б) Калининград
в) Санкт-Петербург

**10. Первое место в грузообороте принадлежит портам:**
а) Черноморского бассейна
б) Тихоокеанского бассейна
в) Балтийского бассейна

**11. Северный морской путь начинается от порта:**
а) Мурманск
б) Архангельск
в) Санкт-Петербург

**12. Самый большой объём перевозок грузов имеет порт:**
а) Новороссийск
б) Санкт-Петербург
в) Находка

**13. Основной судоходный речной бассейн России:**
а) Волго-Камский
б) Амурский
в) Ангаро-Енисейский

14. Перевозка пассажиров на дальние расстояния – главная специализация:
а) железнодорожного транспорта
б) автомобильного транспорта
в) авиационного транспорта

**15. Какая из приведённых характеристик служит для работы изменения транспорта:**
а) грузооборот
б) скорость
в) протяжённость

**16. Какой из перечисленных видов транспорта в России лидирует по массе перевезённых грузов:**
а) трубопроводный

б) железнодорожный
в) морской

**17. Пункт, расположенный на Байкало-Амурской магистрали:**
а) Дудинка
б) Тайшет
в) Чита

**18. Пункт, расположенный на Байкало-Амурской магистрали:**
а) Красноярск
б) Чита
в) Тында

**19. Пункт, расположенный на Байкало-Амурской магистрали:**
а) Красноярск
б) Советская Гавань
в) Дудинка

**20. Транспортная система России характеризуется развитой транспортной сетью, одной из наиболее обширных в мире и включающей в себя … железных дорог:**
а) 87 тыс. км
б) 107 тыс. км
в) 57 тыс. км

**21. Важной особенностью транспортной системы России является её тесная взаимосвязь с:**
а) Москвой
б) регионами
в) производством

**22. Транспортная система России имеет такую структуру:**
а) сложную
б) простую
в) доступную

**23. К транспортной системе относятся:**
а) транспортные перекрестки
б) транспортные пути
в) транспортные узлы

**24. К транспортной системе относятся:**
а) транспортные коридоры
б) транспортные пути
в) транспортные углы

**25.Назовите главный показатель который отражается в планах грузовых перевозок:**

а ) средняя дальность

б ) дальнее расстояние

в ) короткие дистанции

**26. Какую роль играет эффективное функционирование железнодорожного транспорта Российской Федерации в создании условий для модернизации?**

а) активную

б) исключительную

в) пассивную

**27. Каким элементом является эффективно функционирующий железнодорожный транспорт в обеспечение конкурентоспособности страны?**

а) обязательным

б) не обязательным

**28. Под эффективностью НТП понимается соотношение?**

а) эффекта и затрат

б) эффекта и дохода

в) затрат и дохода

**29. С учетом скольких направлений формируется комплексный набор критериев эффективности системы управления?**

а) двух

б) трех

в) четырех

**30. Экономическая эффективность капитальных вложений – это соотношение между?**

а) доходами и результатами

б) затратами и результатами

в) затратам и доходам

**31. Эффективность капитальных вложений различается?**

а) статистическая

б) физическая

в) фактическая

**32. Показателями соизмерения капитальных вложений и эксплуатационных расходов являются?**

а) срок окупаемости капитальных вложений

б) срок не окупаемости капитальных вложений

б) фонд оплаты труда

**33. Каким путем может быть произведено Соизмерение капитальных вложений и текущих издержек производства?**
а) коэффициента абсолютной эффективности
б) коэффициента эффективности капитальных вложений
в) коэффициента относительной эффективности

**34. Какая из следующих особенностей характеризует железнодорожный транспорт:**
А) невысокие капитальные затраты, расход топлива и металла;
Б) невысокая себестоимость перевозок и высокая эффективность;
В) отличается высокой себестоимостью, выгоден для транспортировки грузов на короткие расстояния (до 300 км) и небольшими партиями.

**35.Как называется технологический комплекс, включающий в себя железнодорожные пути общего пользования и другие сооружения, железнодорожные станции, устройства электроснабжения, сети связи, системы сигнализации, централизации и блокировки, информационные комплексы, система управления движением, иные, обеспечивающие функционирование данного комплекса здания, сооружения, устройство и оборудование?**
А) инфраструктура железнодорожной отрасли;
Б) отрасль железнодорожного транспорта;
В) разновидность отрасли железнодорожного транспорта.

**36. Какой фактор в условиях рыночной экономики играет решающую роль в успехе железных дорог на рынке транспортных услуг?**
А) Качество управления на железнодорожном транспорте;
Б) Качество перевозок на железнодорожном транспорте;
В) Качество современной железнодорожной техники.

**37. Что из нижеперечисленного является решающим шагом в реструктуризации управления железнодорожной отраслью?**
А) смена персонала управления;
Б) создание конкурентного рынка транспортных услуг;
В) повышение безопасности на железнодорожном транспорте.

**38. Какова доля железнодорожного транспорта в ВВП страны (России)?**
А) примерно около 5%;
Б) примерно около 13%;
В) примерно около 50 %.

**39. Какой высший орган осуществляет управление Российскими железными дорогами?**
А) Правительство РФ;
Б) МПС РФ;

В) Министерство транспорта РФ.

**40. Какой из нижеперечисленных органов управления руководит каждой соответствующей отраслью железнодорожного хозяйства?**
А) Федеральное агентство железнодорожного транспорта;
Б) Департамент железнодорожного транспорта;
В) Производственные службы железнодорожного транспорта.

**41. Показатели качества транспортного производства подразделяются на 4 подсистемы, характеризующие качество работы транспорта, качество перевозок транспорта, качество транспортного обслуживания и …**
А) качество транспортного обеспечения;
Б) качество транспортного снабжения;
В) качество транспортной безопасности.

**42. Что является основным критерием управления качеством и эффективностью транспортного производства?**
А) интегральное качество;
Б) качество перевозок;
В) состояние подвижного состава.

**43. Что необходимо знать для определения качества транспортного обслуживания?**
А) клиентуру;
Б) анализ себестоимости железнодорожных услуг;
В) реальные размеры полной и фактически удовлетворенных потребностей в перевозках.

**44. Какой экономический и социальный ущерб следует ожидать от некачественного и неполного удовлетворения перспективных потребностей в перевозках?**
А) потери в численности персонала;
Б) потери от недоиспользования переработанных мощностей постоянных устройств транспорта;
В) потери в системе топливоснабжения.

**45. Из чего складываются фактические потери при перевозке грузов?**
А) из потерь в парке грузовых вагонов;
Б) из потерь по нормам естественной убыли грузов и их сверхнормативных потерь;
В) из потерь по нормам технического обслуживания при перевозках грузов.

**46. Что является основой эффективного управления качеством эксплуатационной работы на транспорте?**
А) управление качеством труда ее исполнителей;

Б) управление качеством ремонтного обслуживания;
В) управление качеством транспортного обслуживания.

**47. Какой из показателей не входит в группу натуральных показателей качества эксплуатационной работы в грузовом движении?**
А) статистическая нагрузка вагона;
Б) коэффициент порожнего пробега вагона;
В) скорость доставки груза

**48.Какие нормативные документы регламентируют деятельность железнодорожного транспорта:**
а) Федеральный закон «О железнодорожном транспорте РФ»
б) Федеральный закон «Устав железных дорог РФ»;
в) Федеральный закон «О предприятиях и предпринимательской деятельности»;
г) Федеральный закон «Кодекс о труде и трудовых отношениях».

**49) Какие вспомогательные вагоны входят в состав пассажирского парка:**
а) вагоны-рестораны;
б) багажные вагоны;
в) грузовые вагоны;
г) почтовые вагоны.

**50)Какие виды тяги являются наиболее прогрессивными в настоящее время на железной дороге:**
а) электрическая;
б) паровая;
в) тепловозная.

## Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

Транспорт – сфера материального производства или услуга?

2.Государственное регулирование железнодорожного транспорта.

3.Взаимосвязь железнодорожного транспорта и размещения производственных мощностей.

4.История экономики железнодорожного транспорта.

5.Выдающиеся ученые – экономисты железнодорожного транспорта.

6.Железнодорожный транспорт и процессы глобализации.

7.Организационно-правовые формы собственности железных дорог в России с момента их возникновения и до нашего времени.

8.Зарубежный опыт реформирования железных дорог.

9.Влияние деятельности железнодорожных операторских компаний на развитие железнодорожного транспорта России.

10.Оценка осуществления реформы железнодорожного комплекса России.

11.Создание ОАО «РЖД» - начало новой эры железнодорожных перевозок в России.

12.Масштабные инфраструктурные проекты на железнодорожном транспорте.

13. Конкурентоспособность железнодорожных перевозок – важнейшая категория экономики железнодорожного транспорта.

14. Конкурентоспособность железнодорожного транспорта России на международном транспортном рынке.

15.Инновационная деятельность на железнодорожном транспорте как фактор повышения его конкурентоспособности.

16. Экономические методы оценки эффективности инвестиций на железнодорожном транспорте.
17. Зарубежный опыт управления железнодорожными компаниями.
18. Использование принципов бюджетирования при управлении деятельностью российских железных дорог.
19. Методы стратегического анализа деятельности железных дорог.
20. Оперативное планирование перевозок грузов в условиях рынка.
21. Методы привлечения грузов на железнодорожный транспорт.
22. Современные тенденции сферы пассажирских железнодорожных перевозок.
23. Заработная плата. Ее основные формы.
24. Инвестиции и их сущность для развития железнодорожного транспорта.
25. Численность работников явочного и списочного состава. Основное отличие. Планирование численности.
26. Формы и системы оплаты труда на железнодорожном транспорте.
27. Оборотные средства железных дорог и показатели их использования
28. Прибыль, ее структура, факторы роста и направления использования
29. Прибыль, ее источники и направления использования
30. Структура эксплуатационных расходов железных дорог по элементам затрат и по отраслям железнодорожного хозяйства

31.Применять организацию и оплату труда на железнодорожном транспорте

32.Классифицировать основные фонды железных дорог, задачи улучшения их структуры и повышения качества использования

33.Оценивать рентабельность железнодорожной компании и пути ее повышения

34.Планировать амортизационные отчисления

35.Рассчитывать пассажирские тарифы, основные принципы их построения.

36. Определять характеристики действующих тарифов и пути их дальнейшего совершенствования

37.Рассчитывать показатели объема перевозок для сети железных дорог, отделений железной дороги

38.Рассчитывать амортизацию. Определять, направление использования

39.Проводить нормирование труда на железнодорожном транспорте. Методы нормирования труда.

40.Применять принципы ценовой политики и методы ценообразования на железнодорожном транспорте

41.Проводить стратегическое планирование и анализ конкурентных позиций железнодорожного транспорта

42. Рассчитывать оборот вагона – важнейший показатель использования вагона в пространстве и времени

43. Рассчитывать производительность труда на железнодорожном транспорте.

44.Оценивать уровень производительности труда на железных дорогах, отделениях дороги и структурных подразделениях

45.Планировать выручку от грузовых перевозок

46. Применять принципы организация управления железнодорожным транспортом в современных условиях

47. Применять технико-экономические особенности железнодорожного транспорта.

48.Рассчитывать критерии экономической эффективности различных видов транспорта

49. Оценивать доходы железнодорожной компании, их структура. Факторы роста

50. Рассчитывать прибыль железнодорожной компании, ее структура. Факторы роста

51. Разрабатывать инвестиционный план транспорта. Принципы отбора инвестиционных проектов для финансирования

52. Оценивать основные факторы, влияющие на себестоимость грузовых перевозок. Методы оценки их влияния

53. Оценивать конкурентоспособность железнодорожной компании. Методы оценки конкурентоспособности

54. Применять основные принципы построения грузовых тарифов на железнодорожные перевозки, их тенденции

55.Рассчитывать качественные показатели работы вагонов и локомотивов, их влияние на себестоимость грузовых перевозок

56.Применять тарифная система оплаты труда на железнодорожном транспорте: тарифная сетка, тарифные ставки, тарифно-квалификационные справочники

57.Применять  доходные ставки за перевозку грузов и пассажиров, их динамика

58.Оценивать структура основных производственных фондов железной дороги. Ее особенности, влияние на себестоимость перевозок

59. Применять коллективные формы организации труда и стимулирования труда на железнодорожном транспорте

60.Использовать аутсорсинг и возможность его применения на железнодорожном транспорте