

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 11.04.2023 11:25:06
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fcd418

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КОЛЛЕГИУМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНО
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 28 июня 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Н.Н. Маланичева
03 июля 2022 г.



Информатика
рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Грузовые вагоны

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2022

Программу составил: Понятов А.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация «Грузовые вагоны» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 215.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «18» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



подпись

И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информатика» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог».

Цели изучения дисциплины:

приобретение новых математических и естественнонаучных знаний, используя современные информационные технологии;

приобретение способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности;

овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, приобретение навыков работы с компьютером как средством управления информацией, автоматизированными системами управления базами данных.

Основными задачами изучения дисциплины «Информатика» являются:

- освоение основных понятий и определение информатики,
- ознакомление с аппаратным и программным обеспечением современных персональных компьютеров,
- ознакомление с аппаратным и программным обеспечением и современных компьютерных сетей,
- приобретение практических навыков для работы с операционной системой WINDOWS, тестовым процессором WORD и табличным процессором EXCEL, знакомство с базами данных,
- приобретение практических навыков для работы в локальных компьютерных сетях и в глобальной компьютерной сети INTERNET.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с ис-	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы построения алгоритмов решения задачи;- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;- современные информационные технологии

пользованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать алгоритмы реализации задач; - анализировать и систематизировать информацию; - ориентироваться в современных программных средствах и использовать их в работе
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - различными вариантами решения проблемной ситуации; - навыками разработки алгоритмов решения проблемных задач; - приемами работы с пакетом прикладных программ
УК-1.2 Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - понятия систематизации информации; - значение информации в развитии современного информационного общества; - способы построения алгоритмов решения поставленных задач
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач; - систематизировать информацию различных типов для анализа проблемных ситуаций; - использовать современные программные средства в работе
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и обобщения данных; - навыками выработки стратегии для построения алгоритмов решения поставленных задач; - способами систематизации и обобщения данных
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы построения алгоритмов решения задачи; - сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; - современные информационные технологии
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать алгоритмы реализации задач; - анализировать и систематизировать информацию; - ориентироваться в современных программных средствах и использовать их в работе
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - различными вариантами решения проблемной ситуации; - навыками разработки алгоритмов решения проблемных задач; - приемами работы с пакетом прикладных программ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» Общепрофессиональный модуль "Введение в информационные технологии" и является обязательной для изучения.

Код	Наименование дисциплины	Коды формируемых
-----	-------------------------	------------------

дисциплины		компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.06.01	Информатика	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2) ОПК-2 (ОПК-2.1)
Предшествующие дисциплины		
	Образовательная программа среднего общего образования	
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.О.01	Философия	УК-1 (УК-1.1)
Б1.О.09.01	Цифровые технологии самообразования	УК-1 (УК-1.1)
Последующие дисциплины		
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2) ОПК-2 (ОПК-2.1)

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы (семестры)
		1 (1)
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	108	108
- зачетных единиц	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	48,25	48,25
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	48,25	48,25
в т.ч. лекции	16	16
практические занятия		
лабораторные работы	32	32
КА		
КЭ	0,25	0,25
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	8,75	8,75
Самостоятельная работа	51	51
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	ЗаО	ЗаО
Текущий контроль (вид, количество)		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических ча-

сов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1 Информатика и современные информационные технологии

Основные понятия и определения. Информатика как прикладная инженерная дисциплина; информация и информационные сообщения; современные компьютерные системы обработки информации.

Данные и их структуры. Общие сведения. Основные операции с данными: сбор, хранение, обработка и т.д. Структуры данных: линейные, табличные, иерархические.

Системы счисления. Общие сведения. Применение десятичной, двоичной и шестнадцатеричной систем в современных компьютерных системах.

Единицы представления и измерения данных. Общие сведения. Биты, байты, слова, единицы измерения данных.

Единицы хранения данных. Общие сведения. Файлы, папки и файловые структуры.

Кодирование информации. Общие сведения. Кодирование числовой, текстовой, графической и звуковой информации.

Современные информационные технологии. Общие сведения.

Тема 2 Современные персональные компьютеры

Основные понятия и определения. Современные персональные компьютеры, как устройства обработки информации, аппаратное и программное обеспечение, интерфейсы: аппаратные, программные, аппаратно-программные, пользовательские.

Аппаратное обеспечение. Общие сведения. Назначение и структура аппаратного обеспечения. Типовая аппаратная конфигурация.

Основные устройства: микропроцессор и системные шины; кэш- память, внутренняя и внешняя память.

Периферийные устройства: клавиатура, манипуляторы, монитор, принтер, сканер и др.

Программное обеспечение. Общие сведения. Назначение и структура программного обеспечения. Типовая программная конфигурация.

Системное программное обеспечение: базовая система ввода-вывода, операционная система, файловая система, системы программирования.

Прикладное программное обеспечение. Стандартные и служебные программы операционной системы WINDOWS, операционные оболочки, пакеты прикладных программ и программы пользователей.

Тема 3 Современные компьютерные сети

Основные понятия и определения. Современные компьютерные сети как открытые распределенные системы обработки информации. Основные функции и классификация современных компьютерных сетей. Основные понятия и определения: клиент, сервер, файловый сервер и др.

Типовые уровни современной сетевой архитектуры. Общие сведения.

Базовая модель ISO/OSI. Типовые уровни взаимодействия открытых систем: прикладной, представительский, сеансовый, транспортный, сетевой, канальный, физический.

Основные сетевые протоколы. Общие сведения. Стек протоколов TCP/IP. Его назначение и основные функции. Прикладные протоколы построенные на основе стека протоколов TCP/IP.

Системы адресации в современных компьютерных сетях. Общие сведения. Цифровая система адресации. Доменная система имен.

Локальные компьютерные сети. Общие сведения. Основные топологии локальных компьютерных сетей: шина, кольцо, звезда.

Региональные и глобальные компьютерные сети. Общие сведения. Топологии региональных и глобальных компьютерных сетей.

Тема 4 Операционная система WINDOWS

Назначение и основные функции WINDOWS. Пользовательский интерфейс. Основные приемы работы.

Стандартные приложения WINDOWS: программы Блокнот, Калькулятор, Paint, WordPad.

Служебные приложения WINDOWS: буфер обмена, преобразование в FAT-32, дефрагментация дискового пространства, проверка дисков, архивация данных.

Тема 5 Текстовый процессор WORD

Назначение и основные функции WORD. Пользовательский интерфейс. Основные приемы работы.

Стандартные операции WORD: набор, редактирование, форматирование текста и математических выражений. Формирование таблиц, простейших геометрических фигур, цветных изображений.

Дополнительные операции WORD: набор, редактирование и форматирование сложных текстовых документов с математическими формулами и цветной графикой.

Тема 6 Табличный процессор EXCEL

Назначение и основные функции EXCEL. Пользовательский интерфейс. Основные приемы работы.

Стандартные операции EXCEL: вычисление функций и построение их графиков. Сортировка и фильтрация данных, вычисление основных параметров произвольной числовой матрицы, решение систем линейных алгебраических уравнений.

Дополнительные операции EXCEL: вычисление нескольких заданных функций и построение их графиков в одних осях координат, сортировка и фильтрация данных в таблице.

Тема 7 Глобальная компьютерная сеть INTERNET

Глобальная компьютерная сеть INTERNET. Общие сведения. Основные службы INTERNET: WWW – всемирная паутина, E-MAIL – электронная почта, USENET – телеконференции и др. Программа INTERNET EXPLORER.

Поисковые системы в INTERNET.

Назначение и основные функции INTERNET. Пользовательский интерфейс. Основные приемы работы.

Основные операции: первый выход в INTERNET, поиск информации в INTERNET, путешествие по всемирной паутине, работа с электронной почтой и с теленовостями.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СРС
		лекции	практические занятия	лабораторные работы	
1 курс					
1 семестр					
Тема 1. Информатика и информационные технологии	6	2			4
Тема 2. Устройство персонального компьютера и периферийные устройства	6	2			4
Тема 3. Программное обеспечение	6	2			4
Тема 4. Операционные системы. ОС WINDOWS	6	2			4
Тема 5. Текстовый процессор MS WORD	35	2		8	15
Тема 6. Табличный процессор MS EXCEL	29	2		12	15
Тема 7. Программа для математических и инженерных расчетов MathCAD	21	4		12	5
КА					
КЭ	0,25				
Контроль	8,75				
Всего за 1 семестр	108	16		32	51
ИТОГО за 1 курс	108	16		32	51

4.3. Тематика практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.4. Тематика лабораторных работ

Тема лабораторной работы	Количество часов
	всего
1 курс	
1 семестр	
Тема 5. Приобретение навыков работы в текстовом процессоре MS Word	8
Тема 6. Приобретение навыков работы в табличном процессоре MS Excel	12

Тема 7. Приобретение навыков работы в программе для математических и инженерных расчетов MathCAD	12
Всего за 1 семестр	32
Всего за 1 курс	32

4.4. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика контрольных работ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
1 курс		
1 семестр		
Тема 1. Информатика и информационные технологии	4	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой.
Тема 2. Устройство персонального компьютера и периферийные устройства	4	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой.
Тема 3. Программное обеспечение	4	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой.
Тема 4. Операционные системы. ОС WINDOWS	4	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой.
Тема 5. Текстовый процессор MS WORD	15	Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 6. Табличный процессор MS EXCEL	15	Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 7. Программа для математических и инженерных расчетов MathCAD	5	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой.
Всего за 1 семестр	51	
Всего за 1 курс	51	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению контрольных работ;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрена
Промежуточный контроль	
Зачет с оценкой	1
Экзамен	Учебным планом не предусмотрен

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Филимонова Е.В.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник	Москва: КноРус, 2022. — 213 с. — режим доступа — URL:https://book.ru/book/943183	Электронный ресурс
Л1.2	Иопа Н.И.	Информатика. Конспект лекций : учебное пособие	Москва: КноРус, 2021. — 258 с. — ISBN 978-5-406-04877-1. — URL:https://book.ru/book/938020	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Прохорский Г.В.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие	Москва: КноРус, 2019. — 271 с. - Режим доступа https://book.ru/book/936664	Электронный ресурс
Л2.2	Филимонова Е.В.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник	Москва: Юстиция, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4365-4574-5. — URL:https://book.ru/book/936664	Электронный ресурс

			.ru/book/935646.	
Л2.3	Гаврилов М. В.	Информатика и информационные технологии : учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. - Режим доступа https://urait.ru/bcode/449779	Электронный ресурс
Л2.4	Новожилов О. П.	Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — Режим доступа https://urait.ru/bcode/455239	Электронный ресурс
Л2.5	Новожилов О. П.	Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. - Режим доступа https://urait.ru/bcode/455240	Электронный ресурс
Л2.6	Трофимов В. В.	Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. - Режим доступа https://urait.ru/bcode/451790	Электронный ресурс
Л2.7	Трофимов В. В.	Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. - Режим доступа https://urait.ru/bcode/451791	Электронный ресурс
Л2.8	Далингер В. А.	Информатика и математика. Решение уравнений и оптимизация в Mathcad и Maple : учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. - Режим доступа https://urait.ru/bcode/452058	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- 1.Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Лабораторные работы включают в себя выполнение на компьютере заданий на лабораторные работы по теме занятия.

Для подготовки к лабораторным работам необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению лабораторной работы. Во время выполнения лабораторных работ студент выполняет задания, которые защищает у преподавателя в ходе занятия.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для выполнения лабораторных работ - Microsoft Office 2010 и выше.
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Информатика и информационные технологии - http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» (свободный доступ) -

http://window.edu.ru/catalog/resources?p_str=информатика

Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance.-
<https://www.sciencedirect.com/#open-access>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» -
<https://habr.com/>

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций)- аудитория № 401. Специализированная ме-

бель: столы ученические - 32 шт., стулья ученические - 64 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации) - Лаборатория Компьютерный класс № 2, аудитория № 411. Специализированная мебель: столы ученические - 25 шт., стулья ученические - 31 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: компьютеры - 17 шт., видеопанель - 1 шт. Microsoft Office Professional 2007 (лицензия № 43571763 от 06.03.2008) Mathcad Education-Student Edition Term (сублицензионный договор 10.11.2017 № Тч000200126).

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ИНФОРМАТИКА

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость

УК-1.2 Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.1 Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, лабораторные работы	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2) ОПК-2 (ОПК-2.1)
Этап 2. Формирование умений	Лабораторные работы	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2) ОПК-2 (ОПК-2.1)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Лабораторные работы	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2) ОПК-2 (ОПК-2.1)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Зачет	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2) ОПК-2 (ОПК-2.1)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатор	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2)	-посещение лекционных занятий,	-наличие конспекта лекций по всем те-	устный ответ

тической базы знаний	ОПК-2 (ОПК-2.1)	лабораторных работ; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждой лабораторной работе	мам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2) ОПК-2 (ОПК-2.1)	-выполнение лабораторных работ	-успешное самостоятельное выполнение лабораторных работ	отчет по лабораторной работе
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2) ОПК-2 (ОПК-2.1)	-выполнение лабораторных работ	-успешное самостоятельное выполнение лабораторных работ	отчет по лабораторной работе
Этап 4. Проверка усвоенного материала	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2) ОПК-2 (ОПК-2.1)	-зачет	- ответы на вопросы зачета	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
УК-1 (УК-1.1)	Знать: - основы построения алгоритмов решения задачи; - сущность информации в развитии общества; - информационные технологии Уметь: - разрабатывать алгоритмы; - анализировать информацию; - ориентироваться в программных средствах Владеть: - различными вариантами решения проблемной ситуации; - приемами работы с пакетом прикладных	Знать: - основы построения алгоритмов решения задачи; - сущность информации в развитии современного информационного общества; - современные информационные технологии Уметь: - разрабатывать алгоритмы реализации задач; - анализировать информацию; - ориентироваться в программных средствах и использовать их в работе Владеть: - различными вари-	Знать: - основы построения алгоритмов решения задачи; - сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; - современные информационные технологии Уметь: - разрабатывать алгоритмы реализации задач; - анализировать и систематизировать информацию; - ориентироваться в современных программных средствах и использовать их в

	программ	<p>антами решения проблемной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки алгоритмов решения задач; - приемами работы с пакетом прикладных программ 	<p>работе</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными вариантами решения проблемной ситуации; - навыками разработки алгоритмов решения проблемных задач; - приемами работы с пакетом прикладных программ
УК-1 (УК-1.2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия систематизации информации; - значение информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать информацию различных типов; - использовать программные средства в работе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения данных; - навыками выработки стратегии для построения алгоритмов решения поставленных задач; - способами обобщения данных 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия систематизации информации; - значение информации; - способы построения алгоритмов решения поставленных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач; - систематизировать информацию различных типов; - использовать современные программные средства в работе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и обобщения данных; - навыками выработки стратегии для построения алгоритмов решения поставленных задач; - способами систематизации и обобщения данных 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия систематизации информации; - значение информации в развитии современного информационного общества; - способы построения алгоритмов решения поставленных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач; - систематизировать информацию различных типов для анализа проблемных ситуаций; - использовать современные программные средства в работе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и обобщения данных; - навыками выработки стратегии для построения алгоритмов решения поставленных задач; - способами систематизации и обобщения данных
ОПК-2 (ОПК-2.1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения алгоритмов решения задачи; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения алгоритмов решения задачи; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения алгоритмов решения задачи;

	<ul style="list-style-type: none"> - сущность информации в развитии общества; - информационные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать алгоритмы; - анализировать информацию; - ориентироваться в программных средствах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными вариантами решения проблемной ситуации; - приемами работы с пакетом прикладных программ. 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность информации в развитии современного информационного общества; - современные информационные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать алгоритмы реализации задач; - анализировать информацию; - ориентироваться в программных средствах и использовать их в работе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными вариантами решения проблемной ситуации; - навыками разработки алгоритмов решения задач; - приемами работы с пакетом прикладных программ. 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; - современные информационные технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать алгоритмы реализации задач; - анализировать и систематизировать информацию; - ориентироваться в современных программных средствах и использовать их в работе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными вариантами решения проблемной ситуации; - навыками разработки алгоритмов решения проблемных задач; - приемами работы с пакетом прикладных программ.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания зачета с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	<p>Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы.</p> <p>Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Задачу решил правильно.</p>
оценка «хорошо»	- Один индикатор достижения компетенции сформирован

	<p>на высоком уровне, а другие индикаторы достижения компетенции сформированы на среднем уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы; - один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другие на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы. <p>Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности. Задачу решил.</p>
оценка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; - один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другие на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. <p>Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы. Задачу решил на 50%.</p>
оценка «неудовлетворительно»	<p>Индикаторы достижения компетенции сформированы на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.</p> <p>Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижения компетенции.</p>

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
УК-1 (УК-1.1,	Этап 1. Формирование тео-	- устный ответ

УК-1.2) ОПК-2 (ОПК-2.1)	ретической базы знаний	
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- лабораторная работа (методические рекомендации для проведения лабораторных работ и практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- лабораторная работа (методические рекомендации для проведения лабораторных работ и практических занятий)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет с оценкой

Зачет проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по вопросам, в которые включаются теоретические вопросы и задача. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Приложение 1

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Прикладное программное обеспечение ПЭВМ. Основные категории прикладных программ и их назначение.
2. Системное программное обеспечение ПЭВМ. Операционная система Windows. Назначение, состав, основные характеристики. Стандартный интерфейс Windows.
3. Системный реестр Windows. Установка и удаление программ.
4. Компьютерный вирус: источники и пути проникновения в компьютер, симптомы. Защита от вирусов. Антивирусные программы, проверка на вирусы носителей информации.
5. Стандартный интерфейс Windows. Основные элементы экрана Windows.
6. Автоматизация ввода информации. Принцип работы сканера.
7. Порядок использования различных носителей информации.
8. Программы архивации данных. Назначение и порядок работы.
9. Классификация и краткая характеристика программных средств подготовки текстовых документов. Назначение и характеристики текстового процессора MS Word.
10. Электронная таблица Excel. Назначение. Структура документа Excel. Сохранение рабочей книги Excel в заданном каталоге.
11. Представление и обработка данных в ПЭВМ.
12. Способы соединения компьютеров в сеть.

13. Форматы данных в Excel (общий, числовой, денежный и др.). Изменение формата данных. Типы данных.
14. Окно программы Excel. Назначение основных элементов окна (панели инструментов, строка формул, строка состояния) и их настройка с помощью команд меню Вид.
15. Структура БД, характеристика основных элементов. Объекты Access.
16. Программы архивации данных. Назначение и порядок работы.
17. Структура базы данных. Свойства полей, их типы. Уникальные и ключевые поля.
18. Назначение и место СУБД в задачах управления.
19. Виды компьютерных сетей. Их характеристики и организация.
20. Локальные и сетевые ресурсы.
21. Глобальная информационная сеть Internet и WWW.
22. Антивирусная защита.
23. Классификация программного обеспечения ПЭВМ.
24. Системы счисления. Использование двоичной системы счисления.
25. Принципы построения архитектуры ЭВМ.
26. Составные части ПЭВМ. Состав системного блока.
27. Периферийные устройства ПЭВМ. Понятие драйвера устройства.
28. Правила технического обслуживания ПЭВМ.
29. Защита информации. Понятие о разграничении доступа к информации.
30. Этапы развития ЭВМ. Перспективы развития техники и информационных технологий.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

31. ОС Windows. Работа с программами и приложениями. Служебные программы Windows.
32. Многозадачный режим. Кнопки программ и кнопки окон папок на панели задач. Расчистка панели задач от неиспользуемых в работе объектов, закрытие неиспользуемых папок и программ с помощью правой кнопки мыши. Выход из программ-приложений (закрытие) без сохранения результатов.
33. Основные элементы окна Word. Вид окна и его настройка. Панели инструментов «Стандартная» и «Форматирование», назначение кнопок.
34. Сохранение файлов. Команды *Сохранить* и *Сохранить как*. Элементы окна команды на примере команды *Сохранить как*: заголовок окна команды, поля для выбора и связанные списки, путь через папки к выбору файла, тип файла.
35. Выделение фрагментов текста. Удаление фрагментов. Способы перемещения и копирования фрагментов текста.
36. Буфер обмена. Перенос и копирование фрагментов через буфер обмена внутри окна документа, между окнами отдельных документов программы *Word* и между различными программами - приложениями *Windows*.
37. Создание нового документа. Переход между окнами нескольких документов. Установка параметров страницы текста (лист, поля). Порядок оформления колонтитулов. Порядок оформления нумерации страниц. Установка величин

- ны полей страницы. Контроль правописания. Проверка правописания правой кнопкой мыши; команда *Сервис, Параметры, Правописание*.
38. Форматирование документа. Обработка шрифта. Параметры шрифта: гарнитура, насыщенность, наклон, размер, цвет, интервал между буквами, верхний/нижний индекс. Обработка абзаца. Параметры абзаца: выравнивание, перенос, интервал межстрочный и между абзацами, границы, заливка. Форматирование по образцу (копирование формата).
39. Обработка списка. Правила оформления текста в виде списка. Маркер списка. Форматирование для списков. Сноски: варианты и правила оформления. Автоматический поиск и замена заданного набора символов в тексте. Направление и различные режимы поиска и замены. Использование замены для удаления повторяющихся ошибок.
40. Работа с таблицами. Вставка таблицы в текст документа. Установка рамок различной толщины, типа и цвета по периметру заданного блока ячеек таблицы. Объединение ячеек. Изменение высоты строк и ширины столбцов в таблице. Сортировка. Колонки текста без таблиц. Табуляция.
41. Создание и вставка графических объектов в текст. Вставка символов, рисование надписи, автофигуры. Вставка рисунка в документ. Приложение *WordArt* для создания фигурного текста. Форматирование и изменение формата графических объектов. Редактор формул, назначение и порядок работы.
42. Ввод и редактирование данных в ячейках с помощью мыши и клавиатуры. Выделение блока ячеек.
43. Очистка содержимого и удаление ячеек, разница между этими операциями. Приемы копирования и перемещения данных в таблице.
44. Строки и столбцы в Excel. Вставка и удаление строк и столбцов. Настройка ширины столбцов и высоты строк. Выравнивание содержимого ячеек Excel.
45. Рабочие листы Excel. Переименование, перемещение, вставка и удаление листов.
46. Копирование и перемещение содержимого ячеек Excel с помощью буфера обмена. Копирование таблиц и их частей с листа на лист, в другие приложения Windows.
47. Синтаксис формулы. Виды операторов в Excel и их применение в вычислениях.
48. Копирование формул. Автоматический пересчет адресов в формулах. Абсолютные и относительные адреса ячеек.
49. Редактирование формул. Типы ошибок в формулах.
50. Функции в Excel: категории функций, общие правила записи функций. Мастер функций. Виды аргументов функций.
51. Вычисление максимального, минимального, среднего значения в заданном диапазоне ячеек при помощи функций автовычисления Excel.
52. Диаграммы в Excel. Их виды и типы. Мастер диаграмм, этапы создания диаграммы. Основные понятия: ряд данных, ось категорий, ось значений, легенда.
53. Объекты MS Access. Режимы работы с данными. Таблицы и формы.
54. MS Access. Режимы работы при создании новой таблицы базы данных.

- 55. Приемы работы с данными. Копирование строк и полей таблицы.
- 56. Объекты MS Access. Запросы. Простой и перекрестный запросы.
- 57. Объекты MS Access. Фильтры. Фильтр по выделенному, Обычный фильтр, Расширенный фильтр.
- 58. MS Access. Формирование отчетов. Автоотчеты, Конструктор отчетов, Мастер отчетов.
- 59. Системный реестр Windows. Установка и удаление программ.
- 60. Стандартные программы Windows. Их состав, назначение и применение.

Проверка уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Оценочные средства

Компетенция УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Тестовые задания

1. При структурном подходе к составлению программ могут использоваться понятия (выбрать несколько правильных ответов):

- а) альтернативный выбор**
- б) цикл**
- в) подпрограмма**
- д) наследование**

- а) а, б, д
- б) а, б, в,
- с) а, д
- д) с, д

2. Устройствами вывода данных являются (выбрать несколько правильных ответов):

- а) привод CD-ROM**
- б) жесткий диск**
- в) монитор**
- г) сканер**
- д) лазерный принтер**

- а) б, в, г
- б) г, д
- с) в, д
- д) а, в, д

3. В структуру ЭВМ фон Неймана входят (выбрать несколько правильных ответов):

- а) устройство, выполняющее арифметические и логические операции**
- б) устройство управления**
- в) устройство, реализующее взаимодействие компьютеров в сети**
- г) память для хранения программ и данных**
- д) устройства для ввода/вывода информации**

- а) а, б, в, г
- б) а, б, в, д
- с) б, в, г, д
- д) а, б, г, д

4. Вставить пропущенное слово: «Характеристика качества информации _____ характеризует возможность ее получения»

- актуальность
- полезность
- доступность
- объективность

5. Вычислить: Последняя цифра суммы числе 54₈ и 56₈ в восьмеричной системе счисления равна ...

4

9
6
2

6. Вычислить. Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул

	A	B
1	1	2
2	2	
3		=МАКС(A1:B2;A1+B2;A2+A1)

Значение в ячейке В3 будет равно...

3
1
5
4

7. Для растрового графического редактора верными являются утверждения (выбрать несколько правильных ответов):

- а) при увеличении изображения проявляется лестничный эффект
- б) при уменьшении изображения возможна потеря информации
- с) файлы, содержащие растровые изображения, имеют меньший размер, чем файлы, содержащие векторные изображения
- д) в растровой графике объекты хранятся в виде формализованных математических описаний

- а) а и б
- б) с и д
- с) а и д
- д) б и д

8. Из перечисленного к средствам компьютерной защиты информации относятся (выбрать несколько правильных ответов):

- а) пароли доступа
- б) дескрипторы
- в) установление прав доступа
- г) запрет печати

- а) б, г
- б) а, г
- с) в, г
- д) а, в

9. Вычислить. Укажите, сколько раз выполнится цикл в представленном фрагменте программы

**а:=3; б:=7;
ПОКА(а/2)≤(б/3)**

НЦ

**а:=а+2;
б:=б+3;**

КЦ;

1000
бесконечное число раз
10
100

10. Вставить пропущенное слово: Процесс построения модели, как правило, предполагает описание _____ свойств объекта моделирования.

- существенных
- всех
- существующих
- пространственных

11. Вставить пропущенное слово: Изменение объектов во времени можно описать с помощью _____ модели.

- предметной
- логической
- имитационной
- реляционной

12. Вставить пропущенное слово: Для моделирования работы Интернет используется _____ структурная информационная модель.

13. При сортировке по убыванию значений столбца MS Excel, содержащего фамилии, фамилия «Петров» окажется расположенной...

- выше фамилии «Петряев»
- между фамилиями «Петряев» и «Петрунин»
- между фамилиями «Петрунин» и «Петреев»
- ниже фамилии «Петраков»

14. Семантическая мера количества информации определяется...

- ценностью использования информации
- тезаурусом
- степенью изменения неопределенности состояния системы
- степенью изменения определенности состояния системы

15. Для того, чтобы логическое выражение $(a \vee b)? (a \wedge \neg b)$ при любых значениях логических переменных a и b всегда принимало значение «истина», вместо знака вопроса...

- можно поставить знак конъюнкции (\wedge), но не знак дизъюнкции (\vee)
- можно поставить знак дизъюнкции (\vee), но не знак конъюнкции (\wedge)
- нельзя поставить ни знак дизъюнкции (\vee), ни знак конъюнкции (\wedge)
- можно поставить как знак дизъюнкции (\vee), так и знак конъюнкции (\wedge)

16. Результатом реализации угроз информационной безопасности может быть...

- уничтожение устройств ввода-вывода информации
- внедрение дезинформации в периферийные устройства
- изменение конфигурации периферийных устройств
- несанкционированный доступ к информации

17. Вставить пропущенное значение: Эталонная модель взаимодействия открытых систем OSI имеет _____ уровней.

18. Понятию «отношение» в реляционной базе данных соответствует...

- массив
- столбец таблицы
- таблица

19. Выберите правильную последовательность в записи запроса к базе по выбору всех данных по товарам, у которых в конце их названия стоит «- 07».

- а) * – 07
- б) ? – 07 *
- в) ?????? – 07
- д) – 07

д
б
в
а

20. В отношении «объект-модель» находятся понятия...

книга – абзац
дом – план комнат
знания – оценка
микромир – механика

21. Вставить пропущенное слово: Представление файлов и каталогов является _____ моделью.

алгоритмической
табличной информационной
иерархической информационной
сетевой информационной

22. Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке убывания

1010 байт, 1 Кбайт, 2 байта, 20 бит, 10 бит
1010 байт, 2 байта, 1 Кбайт, 20 бит, 10 бит
1 Кбайт, 1010 байт, 20 бит, 2 байта, 10 бит
1010 байт, 1 Кбайт, 20 бит, 2 байта, 10 бит

23. Самое большое число среди перечисленных: 1000_2 ; 1000_8 ; 1000_{10} ; 1000_{16} , равно ...

1000_{10}
 1000_8
 1000_2
 1000_{16}

24. Вставить пропущенное слово: Для информационной техники предпочтительнее _____ вид сигнала

зашумленный
синхронизированный
цифровой
непрерывный

25. Переменная в программе, написанной на языке программирования процедурного типа, имеет следующие атрибуты (выбрать несколько правильных ответов):

- (1) имя
 - (2) тип
 - (3) параметр
 - (4) значение
- 1, 4

4

1 и 4

1, 2 и 4

26. Основное отличие компиляторов от интерпретаторов заключается в том, что

- a) интерпретаторы генерируют целевой код, компиляторы нет
- b) компиляторы участвуют в построении исходного кода, а интерпретаторы нет
- c) компиляторы в процессе трансляции исполняют исходный код, а интерпретаторы нет
- d) компиляторы генерируют целевой код, интерпретаторы нет

27. Вставить пропущенное слово: При разработке программного продукта описание последовательности действий, ведущих к решению поставленных задач относятся к этапу _____.

- разработки алгоритма
- кодирования программы
- анализа и формализованного описания задачи
- выбора метода решения задачи

28. В MS Word невозможно применить форматирование к ...

- колоннитулу
- рисунку
- имени файла
- номеру страницы

29. Поле базы данных Access может содержать:

- только текст
- текст, число и другие виды данных
- только число или текст
- только числовое значение

30. Из перечисленных операций обработки текстового документа...

- 1) создание списков
- 2) задание параметров страницы
- 3) сохранение документа
- 4) установка полей
- 5) вставка нумерации страниц

к подготовке документа к печати относятся (выбрать несколько правильных ответов):

- a) 2, 4, 5
- b) 1, 2, 5
- c) 2, 3, 5
- d) 2, 3, 4

31. Из предложенного списка графическими форматами являются (выбрать несколько правильных ответов):

- a) TIFF
- б) TXT
- в) MPI
- г) JPG
- д) BMP
- a) а, б
- b) в, г, д
- c) б, в, д
- d) а, г, д

32. Вставить пропущенное слово: Антивирусные программы, драйверы и архиваторы относятся к _____ программному обеспечению.

- служебному (сервисному)
- прикладному
- системному
- предметному

33. Из перечисленных функций:

- 1) печать текстов
- 2) построение диаграмм
- 3) создание презентаций
- 4) вычисление по формулам
- 5) упаковка данных

к основным функциям электронных таблиц относятся:

- a) (2), (3) и (4)
- b) (2) и (4)
- c) только (4)
- d) только (2)

34. Вставить пропущенное слово: Задача установления соответствия между символьным именем узла сети Интернет и его IP адресом решается с помощью службы _____ имен.

- служебных
- сетевых
- доменных
- атрибутивных

35. Электронно-цифровая подпись позволяет...

- a) пересылать сообщение по секретному каналу
- b) восстанавливать поврежденные сообщения
- c) зашифровать сообщение для сохранения его секретности
- d) удостовериться в истинности отправителя и целостности сообщения

36. Приложение для просмотра гипертекстовых страниц называется ...

- a) редактор
- b) браузер
- c) клиент
- d) сервер

37. На этапе отладки программы ...

- выполняется анализ физических характеристик
- определяется состав входных данных
- строится математическая модель решаемой задачи
- проверяется корректность работы программы

38. В истории становления информатики устройство счета АБАК представляет...

- a) настоящее время
- b) электромеханический этап
- c) «золотой век науки»
- d) домеханический этап

39. Вычислить. Круглые скобки для определения порядка выполнения вычислений выражения $a^b * 2 + 3.456$ у правильно расставлены в выражении ...

$$((A^B)^2 + 3.456 * y)$$

$$((a^b)^2) + (3.456 * y)$$

$$A^{(B^2)} + (3.456 * y)$$

$$(A^{(B^2)} + 3.456^y)$$

40. Установите хронологическую последовательность появления операционных систем:

- а) MS DOS**
- б) Windows XP**
- в) Windows 98**
- г) Windows Vista**

- а), г), в), б)
- а), в), б), г)
- а), г), б), в)
- г), а), в), б)

41. Вычислить. Минимальное количество байт для двоичного кодирования числа 257_{10} равно ...

- 2
- 257
- 9
- 1

42. Для того, чтобы логическое выражение $(a \vee b) ? (\neg a \wedge \neg b)$

При одних значениях логических переменных а и b принимало значение «истина», а при других – «ложь», вместо знака вопроса ...

- а) нельзя поставить ни знак дизъюнкции (\vee), ни знак конъюнкции (\wedge)
- б) можно поставить как знак дизъюнкции (\vee), так и знак конъюнкции (\wedge)
- в) можно поставить знак конъюнкции (\wedge), но не знак дизъюнкции (\vee)
- г) можно поставить знак дизъюнкции (\vee), но не знак конъюнкции (\wedge)

43. Вставить пропущенное слово: При необходимости работы пользователя с совокупностью документов, используются _____ интерфейсы.

- многооконные
- многопоточные
- мультизадачные
- многопользовательские

44. Вставить пропущенное слово: Обнаруженное при отладке программы нарушение формы записи программы приводит к сообщению о(б) _____ ошибке.

- тематической
- грамматической
- синтаксической
- орфографической

45. Вставить пропущенное слово: Методика анализа, проектирования и написания приложений с помощью классов, каждый из которых является целостным фрагментом кода и обладает свойствами и методами, называется _____ программированием.

- формальным
- объектно-ориентированным
- модульным
- структурным

46. При структурном подходе к составлению программ могут использоваться понятия (выбрать несколько правильных ответов):

а) альтернативный выбор

б) цикл

с) подпрограмма

д) наследование

а) а, д

б) а, б, д

с) а, б, с

д) с, д

47. Модель может быть построена...

только для объекта или процесса

только для объекта

только для объекта или явления

для любого объекта, явления или процесса

48. Вычислить. Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул

	А	В
1	3	2
2	4	3
3		=ОСТАТ(А1+В1;А1)

Функция ОСТАТ(Х; Y) вычисляет остаток целочисленного деления X на Y.

Значение в ячейке В3 будет равно...

5/3

2

3

2/3

49. Характеристиками LCD мониторов персонального компьютера являются ...

а) физический размер экрана

б) угол обзора

с) объем хранимых данных

д) размер точки люминофора

а) а, д

б) а, б, с

с) б, с, д

д) а, б

50. Системы искусственного интеллекта применимы для тех задач, в которых ...

а) осуществляется формирование текста

б) имеется неопределенность информации

с) осуществляется обработка статистических данных

д) производится цифровая обработка сигнала

51. Пара понятий «молекула - атом» описывается отношением ...

а) объект – субъект

б) объект – модель

с) общее – частное

д) целое – часть

52. Вставить пропущенное слово: При проведении классификации информации по ее общественной значимости в списке БУДЕТ ОТСУТСТВОВАТЬ _____ информация тактильная

личная
массовая
специальная

53. Вычислить. Сумма $16+4+1$ в двоичной системе счисления представляется числом...

- a) 10101
- b) 10011
- c) 12101
- d) 11101

54. Вставьте пропущенное понятие.

Если в программе переменная принимает значение, равное $1.00E02$, то она была описана как переменная _____ типа.

символьного
диапазон
целого
вещественного

55. Вставить пропущенное слово: Метод Монте-Карло относится к методам _____ моделирования.

аналитического
графического
статистического
логического

56. Маршрутизатором называется ...

- a) подсистема, определяющая физический путь к файлу
- b) программа, определяющая оптимальный путь для каждого пакета
- c) устройство сопряжения ЭВМ с несколькими каналами связи
- d) устройство, соединяющее сети разного типа, но использующие одну операционную систему

57. Программирование, основанное на модульной структуре программного продукта и типовых управляющих структурах алгоритмов, называется ...

- a) рекурсивным
- b) логическим
- c) структурным
- d) объектно-ориентированным

58. Ключ к записям в БД может быть (выбрать несколько правильных ответов):

- a) дополнительным
 - b) простым
 - в) включающим
 - г) составным
 - д) отчетным
 - е) первичным
 - ж) запросным
- a) д, е, ж
 - b) б, г, е
 - c) а, д, ж
 - d) а, б, д

59. Для перехода к слайду с заданным номером в MS Power Point в режиме показа слайдов необходимо на клавиатуре набрать ...

- a) одновременно номер и клавишу F2
- b) одновременно номер и клавишу Tab
- c) одновременно номер и клавишу F 5
- d) номер слайда, затем клавишу Enter

60. В графическом редакторе градиентной называется заливка...

- a) узором
- b) с переходом от одного цвета к другому
- c) с использованием внешней текстуры
- d) сплошная (одним цветом)

Компетенция ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Тестовые задания

1. Информационные технологии это:

- 1) система взаимосвязанных способов обработки информации
- 2) упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняемых с момента возникновения информации до получения результата
- 3) система методов и способов сбора и обработки информации с помощью вычислительной техники

2. Информационное обеспечение является:

- 1) обеспечивающей частью ЭИС
- 2) функциональной частью ЭИС
- 3) сервисной частью ЭИС

3. СУБД FOXPRO, Access являются:

- 1) реляционными
- 2) иерархическими
- 3) сетевыми моделями баз данных

4. Данные в БД представлены в виде дерева (графа), это модель:

- 1) реляционная
- 2) иерархическая
- 3) сетевая

5. Технология файл-сервер предполагает:

- 1) перемещение БД по сети
- 2) перемещаются логические порции информации
- 3) не предполагает перемещение информации

6. Одноранговая сеть предполагает:

- 1) выделение одного ПК в качестве сервера
- 2) любой ПК может быть как сервером так, так и клиентом
- 3) используется архитектура файл-сервер

7. Internet это пример:

- 1) одноранговой сети
- 2) локальной сети
- 3) сети с архитектурой клиент-сервер

8. Шинная структура сети предполагает:

- 1) ПК соединены через концентратор
- 2) все ПК соединены в цепочку, на концах сети находятся терминаторы
- 3) все ПК соединены в цепочку, нет необходимости в терминаторе

9. Технология клиент-сервер предполагает:

- 1) перемещение всей БД по сети
- 2) перемещение логической порции информации
- 3) не предполагает перемещения информации по сети

10. СУБД Access - это:

- 1) прикладное программное обеспечение
- 2) системное программное обеспечение
- 3) языки программирования

11. Для просмотра гипертекста в Internet используют услуги:

- 1) FTP
- 2) Gopher
- 3) WWW

12. Провайдер — это:

- 1) служба, предоставляющая услуги Internet
- 2) человек, работающий в сети
- 3) администратор БД

13. FTP услуга Internet предполагает:

- 1) копирование файлов
- 2) пересылка объявлений
- 3) просмотр гипертекста

14. Режим on-line предполагает:

- 1) непосредственная связь с адресатом и передача сообщений
- 2) редактирование документа перед передачей его по сети
- 3) выделение почтового сервера и пересылка сообщений через него

15. Устройство, которое преобразует последовательные цифровые сигналы в аналоговые и наоборот:

- 1) сетевой адаптер
- 2) сканер
- 3) модем
- 4) кабель

16. Техническое задание на разработку ИТ создается на стадии:

- 1) предпроектная
- 2) проектирования
- 3) рабочий проект

17. Система классификации и кодирования составляет часть:

- 1) технического обеспечения
- 2) информационного обеспечения
- 3) программного обеспечения

18. Антивирусные программы относятся к:

- 1) системному программному обеспечению
- 2) прикладному программному обеспечению
- 3) языкам программирования

19. Концепция ERP является:

- 1) стандартом планирования производственных ресурсов
- 2) стандартом планирования ресурсов предприятия
- 3) стандартом управления производственными графиками

20. CASE-технологии это:

- 1) технологии автоматизированного проектирования ЭиС
- 2) методы отображения данных
- 3) методы форматизации знаний

21: Сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знаний

- а) данные
- б) факты
- в) информация
- г) сигналы
- д) сообщения
- е) знания

22: Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией:

- а) глобализация
- б) автоматизация
- в) компьютеризация
- г) информатизация
- д) информационное общество

23: Совокупность документов, оформленных по единым правилам, называется:

- а) информационные ресурсы
- б) информация
- в) документооборот
- г) документация
- д) данные

24: Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:

- а) субъективным показателям
- б) экономическим
- в) объективным показателям
- г) могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям
- д) логическим показателям

25: Субъективный показатель, характеризующий меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач:

- а) объем информации
- б) достоверность
- в) полнота информации
- г) толерантность
- д) релевантность

26: Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:

- а) информационный процесс
- б) информационная технология
- в) жизненный цикл
- г) информационная система
- д) информационная деятельность

27: Под информационной технологией понимаются операции, производимые с информацией:

- а) только на бумажной основе
- б) и автоматизированные, и традиционные бумажные операции
- в) только с использованием компьютерной техники
- г) только автоматизированные операции
- д) только операции, осуществляемые с помощью прикладных программ

28: АИС, обеспечивающая информационную поддержку деятельности предприятия

- а) глобальная АИС
- б) финансовая АИС
- в) корпоративная АИС
- г) локальная АИС
- д) АИС управления технологическими процессами

29: Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации:

- а) авторизация
- б) пароль
- в) персонализация
- г) шифр
- д) электронная цифровая подпись

30: Наиболее устойчивая к неисправностям отдельных узлов и легко наращиваемая конфигурируемая топология сети

- а) петлевая
- б) глобальная
- в) шинная
- г) радиальная
- д) кольцевая

31: Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный жизненный цикл информации:

- а) компьютерная система
- б) организационная система
- в) социальная система
- г) информационная система
- д) компьютерная сеть

32: Организация, осуществляющая физическое проектирование на основе существующей концепции ИС:

- а) системный интегратор
- б) консалтинговая фирма
- в) разработчик ИС
- г) аудиторская фирма
- д) компьютерная фирма

33: Целью автоматизации финансовой деятельности является:

- а) ускорение обработки документов
- б) повышение квалификации персонала
- в) снижение затрат
- г) приобретение нового оборудования
- д) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых
- е) автоматизация технологии выпуска продукции

34: Карты, классифицирующиеся по выполняемым ими финансовым операциям:

- а) карты с контактным считыванием
- б) кредитные
- в) бесконтактные карты
- г) с памятью
- д) карты с магнитной полосой

35: Адрес компьютера в сети, представляющий собой 32-разрядное двоичное число: а)

- IP-адрес
- б) URL
- в) логин
- г) доменный
- д) www

36: Электронная почта обеспечивает передачу данных в режиме:

- а) как в режиме on-line, так и в режиме off-line
- б) зависит от настроек почтовой программы
- в) on-line
- г) off-line
- д) по желанию отправителя

37: Рекламный графический блок, помещаемый на Web-странице и имеющий гиперссылку на сервер рекламодателя:

- а) домен
- б) тезаурус
- в) сайт
- г) кластер
- д) баннер

38: Терминал, предназначенный для оплаты покупки с помощью карты:

- а) сканер
- б) банкомат
- в) кассовый аппарат
- г) обменный пункт
- д) POS-терминал

39: Адресом электронного почтового ящика может являться:

- а) www.nngu.ru
- б) ftp://lab.un.nn.ru
- в) <https://www.host.ru/index.html>
- г) e:work ewstat.doc
- д) nauka@list.ru

40: Цель информационного обеспечения определяется:

- а) задачами организации
- б) указами правительства
- в) субъектом информационного обеспечения
- г) информационными потребностями
- д) руководителем организации

41. Цифровые технологии, изменяющие мир, – это ...

- 1 Робототехника
- 2 Цветные принтеры
- 3 3D-печать
- 4 Автоответчики

42. Цифровые технологии используются:

- 1 В областях электроники
- 2 В измерительных приборах
- 3 В приготовлении пищи
- 4 В математических расчетах

43. Цифровая трансформация – это...

- 1 Обновление гаджетов руководства предприятия
- 2 Использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий
- 3 Развитие клиентской базы

44. Недостатки цифровых технологий:

- 1 Хранение информации на жестких дисках
- 2 Используются много энергии
- 3 Возможна потеря информации

45. Цифровые технологии будущего:

- 1 Искусственный интеллект
- 2 Сравнение отпечатков
- 3 Технология блокчейн
- 4 Виртуальная валюта
- 5 Распознавание лиц

46. Ключевые направления менеджмента – это...

- 1 Стратегическое управление
- 2 Формирование долгосрочного стратегического конкурентного поведения на рынках товаров и услуг
- 3 Целенаправленное искажение информации
- 4 Избыточный объем информации

47. Сдерживающим факторам развития цифровых технологий является

- 1 Нежелание руководства использовать цифровые технологии
- 2 Высокая стоимость решений
- 3 Нехватка квалифицированных специалистов в данной области

48. Интернет вещей – это

- 1 Покупка товаров через интернет
- 2 Вид цифровых технологий
- 3 Передача вещей между пользователями

49. Три механизма воздействия на компании, население и правительство для развития Цифровых технологий:

- 1 Интеграция
- 2 Использование уже имеющихся программных продуктов
- 3 Конкуренция
- 4 Нет выхода в интернет
- 5 Инновации

50. Цифровые технологии могут дать человеку...

- 1 Физическое развитие
- 2 Безграничный доступ к большому объему разнообразной информации
- 3 Научиться принимать нужные решения

51. Цифровые и информационные технологии в управлении предприятием...

- 1 Использование организациями и предприятиями современных компьютерных и информационных систем
- 2 Утечка информации

52. Преимущества цифровых технологий:

- 1 Не требуется дополнительных знаний
- 2 Не требуется дополнительной техники
- 3 Сигналы передаются без искажений
- 4 Хранение информации проще и более длительно

53. Когнитивные технологии – это...

- 1 Набор слов
- 2 Технологии, используемые в изучении языка
- 3 Цифровые технологии будущего

54. Указ для реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» подписан В.В. Путиным (укажите год)

55. Виды цифровых технологий:

- 1 Виртуальная реальность
- 2 Беспроводные технологии
- 3 Бумажные технологии
- 4 Архив документов

56. Установите соответствие между структурой сети и способами соединения компьютеров:

А. Технология файл-сервер предполагает:
Одноранговая сеть предполагает:

Шинная структура сети предполагает:

D. Технология клиент-сервер предполагает:

перемещение БД по сети

любой ПК может быть как сервером так, так и клиентом

все ПК соединены в цепочку, на концах сети находятся терминаторы

перемещение логической порции информации

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Прикладное программное обеспечение ПЭВМ. Основные категории прикладных программ и их назначение.
2. Системное программное обеспечение ПЭВМ. Операционная система Windows. Назначение, состав, основные характеристики. Стандартный интерфейс Windows.
3. Системный реестр Windows. Установка и удаление программ.
4. Компьютерный вирус: источники и пути проникновения в компьютер, симптомы. Защита от вирусов. Антивирусные программы, проверка на вирусы носителей информации.
5. Стандартный интерфейс Windows. Основные элементы экрана Windows.
6. Автоматизация ввода информации. Принцип работы сканера.
7. Порядок использования различных носителей информации.
8. Программы архивации данных. Назначение и порядок работы.
9. Классификация и краткая характеристика программных средств подготовки текстовых документов. Назначение и характеристики текстового процессора MS Word.
10. Электронная таблица Excel. Назначение. Структура документа Excel. Сохранение рабочей книги Excel в заданном каталоге.
11. Представление и обработка данных в ПЭВМ.
12. Способы соединения компьютеров в сеть.
13. Форматы данных в Excel (общий, числовой, денежный и др.). Изменение формата данных. Типы данных.
14. Окно программы Excel. Назначение основных элементов окна (панели инструментов, строка формул, строка состояния) и их настройка с помощью команд меню Вид.
15. Структура БД, характеристика основных элементов. Объекты Access.
16. Программы архивации данных. Назначение и порядок работы.
17. Структура базы данных. Свойства полей, их типы. Уникальные и ключевые поля.
18. Назначение и место СУБД в задачах управления.
19. Виды компьютерных сетей. Их характеристики и организация.
20. Локальные и сетевые ресурсы.
21. Глобальная информационная сеть Internet и WWW.
22. Антивирусная защита.
23. Классификация программного обеспечения ПЭВМ.

24. Системы счисления. Использование двоичной системы счисления.
25. Принципы построения архитектуры ЭВМ.
26. Составные части ПЭВМ. Состав системного блока.
27. Периферийные устройства ПЭВМ. Понятие драйвера устройства.
28. Правила технического обслуживания ПЭВМ.
29. Защита информации. Понятие о разграничении доступа к информации.
30. Этапы развития ЭВМ. Перспективы развития техники и информационных технологий.
31. ОС Windows. Работа с программами и приложениями. Служебные программы Windows.
32. Многозадачный режим. Кнопки программ и кнопки окон папок на панели задач. Расчистка панели задач от неиспользуемых в работе объектов, закрытие неиспользуемых папок и программ с помощью правой кнопки мыши. Выход из программ-приложений (закрытие) без сохранения результатов.
33. Основные элементы окна Word. Вид окна и его настройка. Панели инструментов «Стандартная» и «Форматирование», назначение кнопок.
34. Сохранение файлов. Команды *Сохранить* и *Сохранить как*. Элементы окна команды на примере команды *Сохранить как*: заголовок окна команды, поля для выбора и связанные списки, путь через папки к выбору файла, тип файла.
35. Выделение фрагментов текста. Удаление фрагментов. Способы перемещения и копирования фрагментов текста.
36. Буфер обмена. Перенос и копирование фрагментов через буфер обмена внутри окна документа, между окнами отдельных документов программы *Word* и между различными программами - приложениями *Windows*.
37. Создание нового документа. Переход между окнами нескольких документов. Установка параметров страницы текста (лист, поля). Порядок оформления колонтитулов. Порядок оформления нумерации страниц. Установка величины полей страницы. Контроль правописания. Проверка правописания правой кнопкой мыши; команда *Сервис, Параметры, Правописание*.
38. Форматирование документа. Обработка шрифта. Параметры шрифта: гарнитура, насыщенность, наклон, размер, цвет, интервал между буквами, верхний/нижний индекс. Обработка абзаца. Параметры абзаца: выравнивание, перенос, интервал межстрочный и между абзацами, границы, заливка. Форматирование по образцу (копирование формата).
39. Обработка списка. Правила оформления текста в виде списка. Маркер списка. Форматирование для списков. Сноски: варианты и правила оформления. Автоматический поиск и замена заданного набора символов в тексте. Направление и различные режимы поиска и замены. Использование замены для удаления повторяющихся ошибок.
40. Работа с таблицами. Вставка таблицы в текст документа. Установка рамок различной толщины, типа и цвета по периметру заданного блока яче-

- ек таблицы Объединение ячеек. Изменение высоты строк и ширины столбцов в таблице. Сортировка. Колонки текста без таблиц. Табуляция.
41. Создание и вставка графических объектов в текст. Вставка символов, рисование надписи, автофигуры. Вставка рисунка в документ. Приложение *WordArt* для создания фигурного текста. Форматирование и изменение формата графических объектов. Редактор формул, назначение и порядок работы.
 42. Ввод и редактирование данных в ячейках с помощью мыши и клавиатуры. Выделение блока ячеек.
 43. Очистка содержимого и удаление ячеек, разница между этими операциями. Приемы копирования и перемещения данных в таблице.
 44. Строки и столбцы в Excel. Вставка и удаление строк и столбцов. Настройка ширины столбцов и высоты строк. Выравнивание содержимого ячеек Excel.
 45. Рабочие листы Excel. Переименование, перемещение, вставка и удаление листов.
 46. Копирование и перемещение содержимого ячеек Excel с помощью буфера обмена. Копирование таблиц и их частей с листа на лист, в другие приложения Windows.
 47. Синтаксис формулы. Виды операторов в Excel и их применение в вычислениях.
 48. Копирование формул. Автоматический пересчет адресов в формулах. Абсолютные и относительные адреса ячеек.
 49. Редактирование формул. Типы ошибок в формулах.
 50. Функции в Excel: категории функций, общие правила записи функций. Мастер функций. Виды аргументов функций.
 51. Вычисление максимального, минимального, среднего значения в заданном диапазоне ячеек при помощи функций автовычисления Excel.
 52. Диаграммы в Excel. Их виды и типы. Мастер диаграмм, этапы создания диаграммы. Основные понятия: ряд данных, ось категорий, ось значений, легенда.
 53. Объекты MS Access. Режимы работы с данными. Таблицы и формы.
 54. MS Access. Режимы работы при создании новой таблицы базы данных.
 55. Приемы работы с данными. Копирование строк и полей таблицы.
 56. Объекты MS Access. Запросы. Простой и перекрестный запросы.
 57. Объекты MS Access. Фильтры. Фильтр по выделенному, Обычный фильтр, Расширенный фильтр.
 58. MS Access. Формирование отчетов. Автоотчеты, Конструктор отчетов, Мастер отчетов.
 59. Системный реестр Windows. Установка и удаление программ.
 60. Стандартные программы Windows. Их состав, назначение и применение.