Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 25.04.2023 09:35:23
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 28 июня 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Н.Н. Маланичева
05 июля 2022 г.

Культура безопасности на предприятии

рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Электрический транспорт железных дорог

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2022

Программу составил: Локтионова И.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация «Грузовые вагоны», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 215

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»

Протокол от «18» июня 2022 г. № 11

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц. _____ С.М. Корсаков
подпись

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

1.1. Цели и задачи дисциплины

Изучением дисциплины достигается **цель** - формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная **задача дисциплины** - вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины у студента должны быть сформированы знания, умения и навыки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательных программ

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
ПК-7: Способен проводить и организовывать диагностику оборудования и рассчитывать показатели надежности электроподвижного состава	
ПК-7.4 Применяет нормативно-техническую документацию и нормативные документы ОАО «РЖД» по ремонту и техническому	**Знать:** - требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - показатели транспортной безопасности; - меры обеспечения транспортной безопасности;

обслуживанию подвижного состава для использования методов сбора и обработки экспериментальных данных и анализа показателей надежности подвижного состава и методов расчета показателей качества подвижного состава	**Уметь:** - применять требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - анализировать показатели транспортной безопасности; - применять меры обеспечения транспортной безопасности;
	Владеть: - требованиями по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - показателями транспортной безопасности; - мерами обеспечения транспортной безопасности;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Культура безопасности на предприятии относится к дисциплинам блока ФТД (факультативы).

Код Дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
ФТД.04	Культура безопасности на предприятии	ПК-7 (ПК-7.4)
Предшествующие дисциплины		
Дисциплины осваиваемые параллельно		
	нет	
Последующие дисциплины		
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-7 (ПК-7.4)

3.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы (семестр)
		5 (9)
Общая трудоемкость дисциплины: - часов - зачетных единиц	 72 2	 72 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	8,25	8,25
из нее аудиторные занятия, всего	8,25	8,25
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные работы	-	-

КА	-	-
КЭ	0,25	0,25
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	3,75	3,75
Самостоятельная работа	60	60
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	За	За
Текущий контроль (вид, количество)		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Предпосылки и пути формирования культуры безопасности движения.

Определение термину «культура безопасности движения» («культура безопасности»). Культура безопасности движения как показатель качества СМБД и составная часть корпоративной культуры. Аспекты культуры безопасности движения. Опыт использования фактора культуры безопасности движения на железнодорожном транспорте. Пути формирования приемлемой культуры безопасности.

Тема 2. Основные требования к формированию культуры безопасности движения.

Общий подход к формированию признаков культуры безопасности движения и критериям их оценки. Признаки культуры безопасности движения. Обобщенные критерии оценки признаков культуры безопасности движения.

Тема 3. Реализация признаков культуры безопасности движения в элементах СМБД.

Общий подход к реализации признаков культуры безопасности движения в элементах СМБД. Отличия признаков культуры безопасности движения от общих требований к СМБД, имеющих одинаковые наименования.

Тема 4. Самооценка создания и развития культуры безопасности движения и методы ее проведения.

Общее представление о самооценке культуры безопасности движения. Методы проведения самооценки культуры безопасности движения. Проведение самооценки состояния культуры безопасности движения методом анкетирования.

4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СРС
		ЛК	ЛБ	ПЗ	
5 курс					
9 семестр					
Тема 1. Предпосылки и пути формирования культуры безопасности движения	17	1		1	15
Тема 2. Основные требования к формированию культуры безопасности движения	17	1		1	15
Тема 3. Реализация признаков культуры безопасности движения в элементах СМБД	17	1		1	15
Тема 4. Самооценка создания и развития культуры безопасности движения и методы ее проведения	17	1		1	15
КА	-				
КЭ	0,25				
Контроль	3,75				
Всего за 9 семестр	72	4		4	60
ИТОГО за 5 курс	72	4		4	60

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	**Количество часов**
Тема 1. Предпосылки и пути формирования культуры безопасности движения	1
Тема 2. Основные требования к формированию культуры безопасности движения	1
Тема 3. Реализация признаков культуры безопасности движения в элементах СМБД	1
Тема 4. Самооценка создания и развития культуры безопасности движения и методы ее проведения	1
Всего за 9 семестр	4
ИТОГО за 5 курс	4

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Тема контрольной работы

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

4.6. Тематика курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Предпосылки и пути формирования культуры безопасности движения	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Подготовка к зачету.
Тема 2. Основные требования к формированию культуры безопасности движения	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Подготовка к зачету.
Тема 3. Реализация признаков культуры безопасности движения в элементах СМБД	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Подготовка к зачету.
Тема 4. Самооценка создания и развития культуры безопасности движения и методы ее проведения	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Подготовка к зачету.
ИТОГО за 5 курс	**60**	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указание места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы;
- методические рекомендации по самостоятельной работе – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств

Состав фонда оценочных средств

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрено
Курсовая работа (курсовой проект)	Учебным планом не предусмотрено
Промежуточный контроль	
Зачет	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

7.Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)	М.: Юрайт – 2011.- 680 с.	20
Л1.2	Сидоров А.И. под ред. и др.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: КноРус, 2016. — 546 с.-Режим доступа: https://book.ru/book/920532	[Электронный ресурс]

Л1.3	Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н.	Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак.	Санкт-Петербург: Лань,2017.- 704 с.- Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617	[Электронный ресурс]
Л1.4	Екимова И.А	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 192 с.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13876.html	[Электронный ресурс]
Л1.5	Маслова В.М.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	М.: ИНФРА – М. - 2015 – 240 с.	20
Л1.6	Микрюков В.Ю.	Безопасность в техносфере: учебник	М.:Инфра-М.-2015.-251 с.	20
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Арустамов Э.А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	М.: Изд-во «Дашков и К°», 2005. – 476 с.	25
Л2.2	Кузнецов К.Б.	Безопасность жизнедеятельности. Ч.1. Безопасность жизнедеятельности на ж.д. транспорте: учебник	М.: Маршрут, 2005. – 576 с.	104
Л2.3	Кузнецов К.Б.	Безопасность жизнедеятельности. Ч.2. Охрана труда на ж.д. транспорте: учебник	М.: Маршрут, 2005. – 536 с.	69
Л2.4	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов	М: Высш. Школа, 2005.- 606 с., 2008.-616 с.	12
Л2.5	Клочкова Е.А.	Охрана труда на железнодорожном транспорте	М.: Маршрут, 2004. – 412 с.	24

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала

2. Электронные библиотечные системы

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения, включают в себя систематизированные основы знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах. Студентам рекомендуется конспектировать предлагаемый материал, для этого на занятиях необходимо иметь письменные принадлежности.

2. Практические занятия являются дополнением лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся, а также средством проверки усвоения

ими знаний, даваемых на лекции и в процессе изучения рекомендуемой литературы. Практические занятия включают решение вопросов разного уровня. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо ознакомиться с лекционным материалом на соответствующую тему.

3. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины является основным видом учебных занятий. Умение самостоятельно работать необходимо для успешного овладения курсом. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Вариант контрольной выбирается в соответствии с последней цифрой шифра зачетной книжки студента. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

4. Зачет. Подготовка к зачету предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций.

10.Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2003 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php

Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - http://akot.rosmintrud.ru/

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/

11.Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11. 1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Аудитория для проведения занятий лекционного типа - аудитория № 401 Н. Новгород. пл. Комсомольская. д. 3 соответствует требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренного учебным планом лекционных занятий по дисциплине. Освещенность рабочих мест соответствует

действующим СНиПам.

Специализированная мебель: столы ученические - 32 шт., стулья ученические –64 шт., доска настенная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: (переносной экран, переносной проектор, ноутбук)

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин – комплект презентаций.

Набор демонстрационного оборудования (переносной): измеритель шума и вибрации (1 шт.), прибор «ТКА – Люкс» (1 шт.), прибор «ТКА – ПКМ (20)» (1 шт.), прибор «ТКА – ПКМ (41)» (1).

Аудитория для проведения занятий семинарского типа - аудитория № 401, Н. Новгород. пл. Комсомольская. д. 3

Специализированная мебель: столы ученические - 32 шт., стулья ученические –64 шт., доска настенная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лаборатория: «Охрана труда» (аудитория № 304) Н. Новгород. пл. Комсомольская. д. 3

Специализированная мебель: столы ученические - 7 шт., стулья ученические – 19 шт., доска настенная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.

Лабораторное оборудование: измеритель шума и вибрации (1 шт.), прибор «ТКА – Люкс» (1 шт.), прибор «ТКА – ПКМ (20)» (1 шт.), прибор «ТКА – ПКМ (41)» (1 шт.), прибор «ТКА – ПКМ (50)» (1 шт.),

Учебно-наглядные пособия - комплект стендов

Тренажер - многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи» - 1 шт.

Приложение к рабочей программе

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ПК-7: Способен проводить и организовывать диагностику оборудования и рассчитывать показатели надежности электроподвижного состава

Индикатор ПК-7.4 Применяет нормативно-техническую документацию и нормативные документы ОАО «РЖД» по ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава для использования методов сбора и обработки экспериментальных данных и анализа показателей надежности подвижного состава и методов расчета показателей качества подвижного состава

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	**Содержание этапа (виды учебной работы)**	**Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов**
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой	ПК-7 (ПК-7.4)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ПК-7 (ПК-7.4)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия	ПК-7 (ПК-7.4)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Зачет	ПК-7 (ПК-7.4)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатора	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-7 (ПК-7.4)	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом занятии;	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	дискуссия

Этап 2. Формирование умений	ПК-7 (ПК-7.4)	- выполнение практических занятий,	-обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим занятиям	практические занятия в форме семинара в диалоговом режиме
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ПК-7 (ПК-7.4)	- выполнение практических занятий,	- обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим занятиям	практические занятия в форме семинара в диалоговом режиме
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-7 (ПК-7.4)	- зачет	- ответы на все вопросы зачета	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-7 (ПК-7.4)	**Знать:** - требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; **Уметь:** - применять требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; **Владеть:** - требованиями по обеспечению транспортной безопасности для	**Знать:** - требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - показатели транспортной безопасности; **Уметь:** - применять требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных	**Знать:** - требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - показатели транспортной безопасности; - меры обеспечения транспортной безопасности; **Уметь:** - применять требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного

	различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;	средств железнодорожного транспорта; - анализировать показатели транспортной безопасности; **Владеть:** - требованиями по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - показателями транспортной безопасности;	транспорта; - анализировать показатели транспортной безопасности; - применять меры обеспечения транспортной безопасности **Владеть:** - требованиями по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - показателями транспортной безопасности; - мерами обеспечения транспортной безопасности;

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового и студент отвечает на дополнительные вопросы. - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы. - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.
Не зачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-7 (ПК-7.4)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения
	Этап 2. Формирование умений	- практические занятия
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- практические занятия
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	устный ответ: - зачет (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по вопросам. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). Для их выполнения преподавателем разрабатываются задания и составляются методические рекомендации.

Приложение 1

Вопросы к зачету

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»:

1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта
2. Габариты С, Сп, Тц, Тпр; габариты погрузки; расстояние между осями путей на перегонах и станциях; расстояние от выгруженного груза до наружной грани головки крайнего рельса
3. Стрелочные переводы. Марки крестовин согласно требованиям ПТЭ
4. Неисправности стрелочных переводов, при которых не допускается их эксплуатация
5. Пересечения, переезды и примыкания железных дорог; виды и категории переездов; требования к переездной сигнализации, устройству примыкания линий
6. Требования ПТЭ к установке путевых и сигнальных знаков
7. Требования ПТЭ к устройствам электроснабжения; уровень напряжения на токоприемнике электроподвижного состава, высота подвески контактного провода над уровнем верха головки рельса, расстояние от токонесущих элементов до заземленных частей, расстояние от оси крайнего пути до внутреннего края опор, секционирование контактной сети
8. Подвижной состав. Общие требования ПТЭ к локомотивам, вагонам и специальному подвижному составу
9. Порядок выключения стрелок электрической централизации (ЭЦ)
10. Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйства
11. Сооружения и устройства станционного хозяйства
12. Общие требования по организации движения поездов. Скорости движения поездов по перегонам и станциям

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»:

1. Порядок действий работников при вынужденной остановке поезда на перегоне. Ограждение пассажирского поезда при вынужденной остановке его на перегоне
2. Сигналы, их подразделение по способу восприятия и времени применения. Сигнальные цвета. Условия видимости, порядок подачи сигналов
3. Светофоры. Назначение, виды и места установки светофоров. Значение подаваемых ими сигналов
4. Показания пригласительного и условно-разрешающего сигналов; условия применения и порядок проследования машинистами светофоров с этими сигналами
5. Места установки и сигнальные показания заградительных, повторительных светофоров и светофоров прикрытия
6. Показания локомотивных светофоров, в т.ч. когда АЛС применяется как самостоятельное средство сигнализации и связи

7. Сигналы ограждения. Ограждение грузового поезда при вынужденной остановке его на перегоне

8. Показания и значение сигналов, подаваемых маневровыми и горочными светофорами. Ручные сигналы, применяемые при маневрах и опробовании тормозов

9. Показания сигнальных указателей перегрева букс, «опустить токоприемник». Порядок действия машиниста по этим показаниям

10. Сигналы, применяемые для обозначения грузовых и пассажирских поездов, локомотивов

11. Сигналы, применяемые для обозначения снегоочистителя при движении на однопутных и правильному пути на двухпутных участках; при движении по неправильному пути на двухпутных участках; если в голове снегоочиститель, если в голове локомотив

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»:

1. Движение восстановительных, пожарных поездов, вспомогательных локомотивов

2. Звуковые сигналы

3. Действия работника железной дороги, не имеющего средств для ограждения, при обнаружении препятствия, угрожающего движению поездов

4. Требования к устройствам СЦБ

5. Порядок выключения стрелок, оборудованных контрольными замками, изолированных участков

6. Движение поездов при автоблокировке, при полуавтоматической блокировке

7. Обязанности локомотивной бригады при маневрах. Подвижной состав, который не допускается распускать с горки и производить маневры толчками.

8. Скорости при маневрах Порядок и случаи выдачи предупреждений.

9. Действия работников железнодорожного ситуациях

10. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе

11. Общие положения о порядке служебного расследования случаев нарушений безопасности движения