

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 11.04.2023 11:25:09
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА

на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 28 июня 2022 г. № 1



Н.Н. Маланичева

05 июля 2022 г.

Общий курс железных дорог
рабочая программа дисциплины

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Грузовые вагоны

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2022

Программу составил: Немчевский В.С.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация «Грузовые вагоны», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 215

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»

Протокол от «18» июня 2022 г. № 11

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц.


подпись

С.М. Корсаков

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Общий курс железных дорог» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и приобретение ими:

- знаний и представления о транспорте, как о самостоятельной сфере профессиональной деятельности; о транспортных системах и взаимосвязи развития транспортных систем в новых условиях экономических отношений, о мировых тенденциях развития различных видов транспорта, путях интеграции транспортной системы России в мировой транспортный комплекс;
- умений демонстрировать основные технико-экономические характеристики и эксплуатационные показатели, характеризующие работу транспортных систем;
- навыков владения вопросами транспортной политики и законодательства, безопасности и экологии транспорта, влиянии транспорта на окружающую среду.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Индикатор	Результаты освоения дисциплины
ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	
ОПК-3.3. Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта.	Знать: - теоретические основы работы железнодорожного транспорта; - практический опыт производства и эксплуатации железнодорожного транспорта; - основы анализа работы железнодорожного транспорта Уметь: - применять знание теоретических основ работы железнодорожного транспорта; - применять практический опыт производства и эксплуатации железнодорожного транспорта; - анализировать работу предприятий железнодорожного транспорта Владеть: - знаниями теоретических основ работы железнодорожного транспорта; - навыками применения практического опыта производства и эксплуатации железнодорожного транспорта; - навыками анализа работы предприятий железнодорожного транспорта

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Общий курс железных дорог» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.12	Общий курс железнодорожного транспорта	ОПК-3 (ОПК3.3)
Предшествующие дисциплины		
	нет	
Дисциплины осваиваемые параллельно		
	нет	
Последующие дисциплины		
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3 (ОПК3.3)

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	108	108
- зачетных единиц	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	48,25	48,25
<i>из нее: аудиторные занятия, всего</i>	48,25	48,25
в т.ч. лекции	32	32
практические занятия	16	16
лабораторные работы		
КА		
КЭ	0,25	0,25
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	8,75	8,75
Самостоятельная работа (всего), часов	51	51

в т.ч. на выполнение:	-	-
контрольной работы	-	-
расчетно-графической работы	-	-
реферата	-	-
курсовой работы	-	-
курсового проекта	-	-
Виды промежуточного контроля	За	За
Текущий контроль (вид, количество)	-	-

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте

Место и роль железнодорожного транспорта в единой транспортной системе Российской Федерации. Система управления железнодорожным транспортом. Структура управления ОАО «РЖД». Основные функции перевозчика. Значение Устава железных дорог, Правил перевозки грузов, ПТЭ. История возникновения железнодорожного транспорта.

Тема 2. Габариты на железнодорожном транспорте

Габариты подвижного состава и приближения строений, их назначение и способы проверки. Особенности перевозки негабаритных грузов. Габарит погрузки.

Тема 3. Основные показатели работы железнодорожного транспорта

Основные показатели работы железнодорожного транспорта (объем перевозок, отправление грузов, пассажирооборот, оборот вагона и др.). Качественные и количественные показатели работы железнодорожного транспорта. Влияние основных показателей работы железнодорожного транспорта на процесс перевозки пассажиров и грузов.

Тема 4. Путь и путевое хозяйство

Трасса, план и профиль пути. Элементы железнодорожного пути. Верхнее строение пути, его элементы, значение и устройство. Рельсы и рельсовые скрепления. Угон пути, причины его появления и меры борьбы с ним. Нижнее строение пути. Земляное полотно, его виды, устройство, основные требования к нему. Водоотводные устройства. Искусственные сооружения, их значение. Устройство рельсовой колеи на прямых и в кривых участках пути. Соединение и пересечение путей. Назначение и типы

стрелочных переводов, съезды, стрелочные улицы, сплетение и совмещение путей. Задачи путевого хозяйства, виды путевых работ и применяемые для их производства основные машины и механизмы. Оценка состояния пути.

Тема 5. Подвижной состав железнодорожного транспорта

Классификация тягового подвижного состава. Серии и основные характеристики локомотивов и моторвагонного подвижного состава. Устройство электровозов постоянного и переменного тока. Электропоезда. Устройство тепловозов. Дизельные поезда. Локомотивное хозяйство. Основные типы вагонов и их технико-экономические характеристики. Основные показатели вагонов. Основные части вагонов. Ходовые части вагонов. Ударно-тяговые устройства и тормозное оборудование. Вагонное хозяйство. Работы по восстановлению работоспособности вагонов. Типы контейнеров. Современные системы диагностики подвижного состава. Требования к содержанию вагонов и обеспечения их сохранности.

Тема 6. Раздельные пункты

Классификация и назначение раздельных пунктов. Комбинации укладки стрелочных переводов. Понятие о полной и полезной строительной длине станционных путей. Схемы раздельных пунктов. Нумерация станционных путей и стрелочных переводов. Принцип работы и устройства промежуточной, грузовой, сортировочной и участковой станции. Грузовые и коммерческие операции на станции отправления и станциях назначения. Требования ПТЭ к обеспечению безопасности движения поездов и маневровой работе на станциях. Общие сведения о технико-распорядительном акте и технологическом процессе работы станций.

Тема 7. Сооружения и устройства СЦБ

Характеристика основных видов связи и область их применения на железнодорожном транспорте. Рельсовые цепи. Электрическая централизация стрелок и сигналов. Диспетчерский контроль за движением поездов. Автоматическая переездная сигнализация. Автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Автоматическая локомотивная сигнализация. Устройство СЦБ на станциях. Автоматические ограждающие устройства и системы контроля состояния подвижного состава на ходу поезда. Связь и телекоммуникационные технологии. Понятие об автоматизированных информационных системах на железнодорожном транспорте (АСОУП, АСУСС, АСУГС и др.), компьютерной технологии, локальной вычислительной сети.

Тема 8. Устройства электроснабжения

Система электроснабжения электрифицированных железных дорог. Преимущества электрической тяги на переменном токе. Устройство электровозов на переменном токе. Электропоезда. Тяговые подстанции. Контактная сеть. Хозяйство электроснабжения.

Тема 9. Организация планирования перевозок и движения поездов

Формирование поездов. Основные показатели плана формирования поездов. График движения поездов, его значение. Порядок приема и отправления поездов. Руководство эксплуатационной работой. Пути необщего пользования промышленных предприятий. Порядок обслуживания и подачи вагонов.

Тема 10. График движения поездов

Классификация графиков движения поездов. Элементы графика. Значение графика и требования, предъявляемые к ГДП. Основные показатели графика движения. Понятие о провозной и пропускной способности железных дорог.

Тема 11. Система управления движением поездов в России и за рубежом

Современные системы управления движением поездов на станции. Интервальное регулирование движением поездов на участках. Современное руководство и управление движением поездов за рубежом.

Тема 12. Транспорт и окружающая среда

Обеспечение экологической безопасности на транспорте. Влияние транспорта на окружающую среду.

4.2. Распределение часов по видам и темам аудиторной работы

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		СР
		Контактная работа (Аудиторная работа)		
		ЛЗ	ПЗ	
Тема 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте.	10	4	2	4
Тема 2. Габариты на железнодорожном транспорте	8	4	2	2
Тема 3 Основные показатели работы железнодорожного транспорта	9	4	2	3
Тема 4 Путь и путевое хозяйство	8	4	2	2
Тема 5 Подвижной состав железнодорожного транспорта	8	2	2	4
Тема 6 Раздельные пункты	8	2	2	4
Тема 7 Сооружения и устройства СЦБ	8	2	2	4
Тема 8 Устройства электроснабжения	8	2	2	4
Тема 9 Организация планирования перевозок и движения поездов	8	2		6
Тема 10 График движения поездов	8	2		6
Тема 11 Система управления движением поездов в России и за рубежом	8	2		6
Тема 12 Транспорт и окружающая среда	8	2		6
КЭ	0,25			
Контроль	8,75			
ИТОГО	108	32	16	51

4.3. Тематика практических занятий

Тема лабораторных работ	Количество часов		
	всего	в т.ч. в интерактивной форме	
		часы	форма занятия
Практическое занятие 1. Путь и путевое хозяйство	16		
Всего	16		

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика контрольных работ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	вид работы
Тема 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте.	4	Работа с литературой, выполнение контрольной работы, подготовка к текущей и промежуточной аттестации
Тема 2. Габариты на железнодорожном транспорте	2	Работа с литературой, выполнение контрольной работы, подготовка к текущей и промежуточной аттестации
Тема 3 Основные показатели работы железнодорожного транспорта	3	Работа с литературой, выполнение контрольной работы, подготовка к текущей и промежуточной аттестации
Тема 4 Путь и путевое хозяйство	2	Работа с литературой, выполнение контрольной работы, подготовка к текущей и промежуточной аттестации
Тема 5 Подвижной состав железнодорожного транспорта	4	Работа с литературой, выполнение контрольной работы, подготовка к текущей и промежуточной аттестации
Тема 6 Раздельные пункты	4	Работа с литературой, выполнение контрольной работы, подготовка к текущей и промежуточной аттестации
Тема 7 Сооружения и устройства СЦБ	4	Работа с литературой, выполнение контрольной работы, подготовка к текущей и промежуточной аттестации

		аттестации
Тема 8 Устройства электроснабжения	4	Работа с литературой, выполнение контрольной работы, подготовка к текущей и промежуточной аттестации
Тема 9 Организация планирования перевозок и движения поездов	6	Работа с литературой, выполнение контрольной работы, подготовка к текущей и промежуточной аттестации
Тема 10 График движения поездов	6	Работа с литературой, выполнение контрольной работы, подготовка к текущей и промежуточной аттестации
Тема 11 Система управления движением поездов в России и за рубежом	6	Работа с литературой, выполнение контрольной работы, подготовка к текущей и промежуточной аттестации
Тема 12 Транспорт и окружающая среда	6	Работа с литературой, выполнение контрольной работы, подготовка к текущей и промежуточной аттестации
Итого	51	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы;
- методические рекомендации по самостоятельной работе – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	-
Промежуточный контроль	
Зачет	1
Экзамен	-

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Название	Издательство, год.	Количество

Л1.1	Балагин Д.В., Балагин О.В., Якушин Р.Ю.	Общий курс железных дорог: практикум к изучению дисциплины «Общий курс железных дорог». Часть 1	ОГУПС. 2020. – 34 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/165625	Электронный ресурс
Л1.2	Балагин Д.В., Балагин О.В., Якушин Р.Ю.	Общий курс железных дорог: практикум к изучению дисциплины «Общий курс железных дорог». Часть 2	ОГУПС. 2020. – 30 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/165626	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Под редакцией М.М. Уздина	Железные дороги. Общий курс. Учебное пособие	М.: ФБГОУ УМЦ на ж.д. транспорте, 2013. - 503с	50

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, проводить самостоятельную работу, выполнить контрольную работу, сдать зачет.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения, включают в себя систематизированные основы знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.

В ходе лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.

Практические занятия - это активная форма учебного процесса. Они являются дополнением лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся, а также средством проверки усвоения ими знаний, даваемых на лекции и в процессе изучения рекомендуемой литературы. Практические занятия включают в себя решение задач.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. В рамках самостоятельной работы студент должен рассмотреть теоретический материал, который не выносится на лекционный курс.

Подготовка к зачету предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2003 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1. Общероссийский математический портал (информационная система) - <http://www.mathnet.ru>
2. Mathcad - обучающий ресурс - <http://www.exponenta.ru/soft/Mathcad/learn/learn.asp>
3. Портал интеллектуального центра – научной библиотеки им. Е.И. Овсянкина - https://library.narfu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=500&Itemid=569&lang=ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Транспортных систем», аудитория № 607. Специализированная мебель: столы ученические - 22 шт., стулья ученические - 43 шт., доска настенная (меловая) - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра - 1 шт. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины.

1.1 Перечень компетенций.

ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта.

Индикатор ОПК-3.3. Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов.
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ОПК-3 (ОПК-3.3)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ОПК-3 (ОПК-3.3)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Выполнение практических заданий, сдача зачета.	ОПК-3 (ОПК-3.3)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенций и индикаторов	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОПК-3 (ОПК-3.3)	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	устный ответ
Этап 2. Формирование	ОПК-3 (ОПК-3.3)	- выполнение заданий	- успешное самостоятельное	отчет о выполн

умений (решение задачи по образцу)		практических занятий	выполнение заданий практических занятий	ении задани й
Этап 3. Проверка усвоенного материала	ОПК-3 (ОПК-3.3)	- успешная сдача зачета	- ответы на вопросы и решение задач предложенных на зачете.	устный ответ, решени е задач

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОПК-3 (ОПК-3.3)	Знать: - теоретические основы работы железнодорожного транспорта Уметь: - применять знание теоретических основ работы железнодорожного транспорта Владеть: - знаниями теоретических основ работы железнодорожного транспорта	Знать: - практический опыт производства и эксплуатации железнодорожного транспорта Уметь: - применять практический опыт производства и эксплуатации железнодорожного транспорта Владеть: - навыками применения практического опыта производства и эксплуатации железнодорожного транспорта	Знать: - основы анализа работы железнодорожного транспорта Уметь: - анализировать работу предприятий железнодорожного транспорта Владеть: - навыками анализа работы предприятий железнодорожного транспорта

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Все теоретические вопросы раскрыто полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников. Задания решены правильно
Не зачет	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы. Правильно решены менее 50 % заданий

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы

формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОПК-3 (ОПК-3.3)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практическое занятие
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- выполнение практических заданий (методические рекомендации по СРС)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по вопросам, которые могут состоять как из теоретической так из практической части. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Практические занятия

Практические занятия проводятся в отведенное время в специально оборудованной лаборатории (компьютерный класс). Для их выполнения преподавателем разрабатываются задания и составляются методические рекомендации.

Цель работ – конкретизировать, углубить и закрепить знания студентов в профессиональной деятельности в соответствии с компетенциями.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»:

1. Место и роль железнодорожного транспорта в единой транспортной системе Российской Федерации.
2. Система управления железнодорожным транспортом. Структура управления ОАО «РЖД». Основные функции перевозчика.
3. Основные функции перевозчика. Значение Устава железных дорог, Правил перевозки грузов, ПТЭ.
4. Основные функции перевозчика. Значение Устава железных дорог, Правил перевозки грузов, ПТЭ.
5. Габариты подвижного состава и приближения строений, их назначение и способы проверки.
6. Особенности перевозки негабаритных грузов. Габарит погрузки.
7. Основные показатели работы железнодорожного транспорта.
8. Качественные и количественные показатели работы железнодорожного транспорта.
9. Трасса, план и профиль пути.
10. Верхнее строение пути, его элементы, значение и устройство. Рельсы и рельсовые крепления.
11. Верхнее строение пути, его элементы, значение и устройство. Рельсы и рельсовые крепления.
12. Устройство рельсовой колеи на прямых и в кривых участках пути. Соединение и пересечение путей.
13. Назначение и типы стрелочных переводов, съезды, стрелочные улицы, сплетение и совмещение путей.
14. Классификация тягового подвижного состава. Серии и основные характеристики локомотивов и моторвагонного подвижного состава.
15. Устройство электровозов постоянного и переменного тока. Электропоезда.
16. Устройство тепловозов. Дизельные поезда.
17. Основные типы вагонов и их технико-экономические характеристики. Основные показатели вагонов.
18. Основные типы вагонов и их технико-экономические характеристики.
19. Понятие о полной и полезной строительной длине станционных путей.
20. Схемы раздельных пунктов. Классификация и назначение раздельных пунктов.
21. Принцип работы и устройства промежуточной, грузовой,

сортировочной и участковой станции.

22. Общие сведения о технико-распорядительном акте и технологическом процессе работы станций.

23. Характеристика основных видов связи и область их применения на железнодорожном транспорте.

24. Рельсовые цепи. Электрическая централизация стрелок и сигналов.

25. Диспетчерский контроль за движением поездов.

26. Автоматическая локомотивная сигнализация.

27. Устройство СЦБ на станциях.

28. Понятие об автоматизированных информационных системах на железнодорожном транспорте (АСОУП, АСУСС, АСУГС и др.), компьютерной технологии, локальной вычислительной сети.

29. Система электроснабжения электрифицированных железных дорог.

30. Преимущества электрической тяги на переменном токе. Устройство электровозов на переменном токе.

31. Основные показатели плана формирования поездов.

32. График движения поездов, его значение.

33. Значение графика и требования предъявляемые к ГДП.

34. Основные показатели графика движения. Понятие о провозной и пропускной способности железных дорог.

35. Обеспечение экологической безопасности на транспорте. Влияние транспорта на окружающую среду.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Ориентироваться в вопросах направления развития железнодорожного транспорта.

2. Разбираться в преимуществах и недостатках опыта развития железнодорожного транспорта России и зарубежных государств.

3. Определять габариты подвижного состава и негабаритные грузы.

4. Анализировать и делать выводы из тех или иных показателей работы железнодорожного транспорта.

5. Определять качественные и количественные показатели работы железнодорожного транспорта.

6. Проложить трассу железнодорожной линии.

7. Определять марки и типы стрелочных переводов.

8. Определять виды земляного полотна и верхнего строения пути.

9. Определять виды искусственных сооружений.

10. Отличать тяговый подвижной состав по родам тока и видам тяги.

11. Разбираться в нумерации вагонного парка и основных деталях устройства вагона.

12. Классифицировать отдельные пункты, разобраться в их назначении и функционале.
13. Определять принципы работы устройств СЦБ. Их назначение, принципиальные различия.
14. Определять систему электроснабжения на том или ином участке железной дороги.
15. Определять типы и виды графиков движения поездов.
16. Пользоваться ПТЭ.

Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Студент должен владеть общим представлением о работе железнодорожного транспорта, его основных хозяйствах, способах и формах их взаимодействия. Основными представлениями об устройствах железнодорожного транспорта и железнодорожного подвижного состава.

Оценочные средства

ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта.

Тестовые задания

1. Выберите один из вариантов ответа. В зависимости от значения линий в общей сети железных дорог, от размера и характера перевозок в части норм проектирования они подразделяются.

1. на 4 категории и 2 внекатегорийные
2. 5 категорий
3. 4 категории

2. Выберите один из вариантов ответа. Кавальер:

1. служит для отвода поверхностных вод
2. разрабатываемый при сооружении выемки грунт, не используемый для насыпи
3. образуется после возведения насыпи поперечной возкой при использовании местных грунтов

3. Выберите один из вариантов ответа. Центр перевода

1. точка пересечения рабочих граней сердечника
2. точка пересечения осей сходящихся или расходящихся путей
3. служит для соединения двух путей

4. Выберите один из вариантов ответа. Понятие частично-пакетного графика

1. график, когда часть поездов как в одном, так и в другом

направлениях пропускается пакетами, а часть – одиночно следующими поездами

2. график, когда на перегон в одном, а затем в обратных направлениях поезда отправляются один вслед за другим с разграничением по времени межпоездным интервалом, т.е. пакетами

3. когда на перегон выпускаются два (иногда и более) поезда одного направления с разграничением отправления поездов, следующих один за другим, временем хода поезда по перегону и станционным интервалом попутного следования

5. Выберите один из вариантов ответа. К отдельным пунктам на ж.д линиях относятся

1. Переезд
2. Разъезд
3. Станция
4. Проломной светофор
5. Маршрутный светофор

6. Выберите один из вариантов ответа. Локомотивное депо – это

1. структурная единица локомотивного хозяйства для выполнения текущего ремонта, технического обслуживания и экипировки локомотивов

2. пункт экипировки локомотивов
3. пункт технического обслуживания локомотивов

7. Выберите один из вариантов ответа. По характеру работы станции подразделяют

1. на основные и вспомогательные
2. на четные и нечетные
3. на промежуточные, участковые, сортировочные, пассажирские и грузовые

8. Выберите один из вариантов ответа. Управление тормозами осуществляется машинистом

1. с помощью крана, находящегося в кабине локомотива
2. с помощью пульта
3. с помощью бортового компьютера

9. Выберите один из вариантов ответа. В местах пересечений железных и автомобильных дорог на разных уровнях устраивают...:

1. трубы
2. тоннели
3. путепроводы
4. виадуки

10. Выберите один из вариантов ответа. Распределяет нагрузки на основную площадку земляного полотна, оказывает сопротивление боковым и продольным смещениям шпал, смягчает удары подвижного состава, отводит воду от колеи, создает возможность выправки пути:

1. балластный слой
2. рельсы
3. путепровод
4. тоннель

11. Выберите один из вариантов ответа. Полная длина станционного пути

1. расстояние между стыками рамных рельсов стрелочных переводов, ограничивающих путь
2. расстояние между центрами стрелочных переводов, ограничивающих путь
3. часть станционного пути, в пределах которой может находиться подвижной состав при условии безопасного передвижения составов по соседним путям безопасного передвижения составов по соседним путям
4. расстояние между двумя предельными столбиками

12. Выберите один из вариантов ответа. Тип верхнего строения пути зависит

1. от типа грунта
2. грузонапряженности
3. количества путей
4. максимальных допустимых скоростей движения пассажирских и грузовых поездов.

13. Ширина колеи на ж.д. РФ составляет

14. Выберите один из вариантов ответа. Верхняя часть земляного полотна, на которое укладывается верхнее строение пути

1. основная площадка
2. основание
3. бровка земляного полотна

15. Выберите один из вариантов ответа. Светофоры, которые запрещают или разрешают проследовать с одного района станции в другой, называются

1. маршрутными
2. проходными
3. предупредительными

16. Выберите один из вариантов ответа. Возможная пропускная способность по перегонам устанавливается на основании

1. построения графика движения поездов
2. определения скорости движения поездов
3. установленной массы состава

17. Выберите один из вариантов ответа. Точка пересечения рабочих граней сердечника крестовины - это...

1. Марка крестовины
2. центр стрелочного перевода
3. математический центр крестовины
4. место соединения стрелки и крестовины.

18. Выберите один из вариантов ответа. В ходе текущего ремонта локомотива проводят следующие виды работ

1. осмотр узлов локомотива без их разборки
2. осмотр узлов локомотива, сопровождающийся их разборкой
3. ревизию, замену или восстановление отдельных узлов и деталей, регулировку и испытания, гарантирующие работоспособность локомотива в межремонтный период

19. Выберите один из вариантов ответа. Тупиковые пути предназначены

1. для предупреждения выхода подвижного состава на маршруты следования поездов
2. для проверки документов машиниста
3. только для проведения маневровых работ

20. Выберите один из вариантов ответа. Под экипировкой понимают комплекс операций по снабжению локомотива

1. топливом, водой, песком, смазочными и обтирочными материалами топливом
2. водой
3. смазочными материалами

21. Устройство, предназначенное для перевода подвижного состава с одного пути на другой _____

22. Выберите один из вариантов ответа. Что устраивается для отвода поверхностных вод в выемках

1. канавы
2. резервы
3. кюветы
4. основание

23. Выберите один из вариантов ответа. Отношение высоты сердечника крестовины к его длине это

1. Центр стрелочного перевода
2. Полная длина стрелочного перевода
3. Марка крестовины
4. Тип стрелочного перевода

24. Выберите один из вариантов ответа. Для чего должен соблюдаться государственный стандарт габаритов приближения строений и габаритов подвижного состава

1. для установления единых норм
2. для удобства обслуживания
3. для обеспечения сохранности сооружений, а также свободного и безопасного движения поездов с установленными скоростями
4. для соблюдения условий перевозок

25. Выберите один из вариантов ответа. По роду работы локомотивы подразделяют

1. на односекционные и двухсекционные
2. на современные и устаревшие
3. на грузовые, пассажирские маневровые
4. на автономные и неавтономные

26. Выберите один из вариантов ответа. Габарит подвижного состава

1. предельное, перпендикулярное оси пути очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться установленный на горизонтальном пути как в порожнем, так и в груженом состоянии, как новый, так и подвижной состав, имеющий максимально нормированные допуски и износы
2. предельное, параллельное оси пути очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться установленный на горизонтальном пути как в порожнем, так и в груженом состоянии, как новый, так и подвижной состав, имеющий максимально нормированные допуски и износы
3. предельное, перпендикулярное оси пути очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться установленный на горизонтальном пути как в порожнем, так и в груженом состоянии, как новый, так и подвижной состав, имеющий минимально нормированные допуски и износы

27. Выберите один из вариантов ответа. Верхнее строение пути служит

1. для направления движения подвижного состава, восприятия силовых воздействий от его колес и передачи их на нижнее строение пути
2. направления движения подвижного состава, равномерной передачи нагрузки от подвижного состава на основание
3. равномерной передачи нагрузки от подвижного состава на основание и защиты пути от воздействия атмосферных и грунтовых вод

28. Выберите один из вариантов ответа. Полезная длина станционного пути

1. расстояние между стыками рамных рельсов стрелочных переводов, ограничивающих путь
2. расстояние между центрами стрелочных переводов, ограничивающих путь
3. часть станционного пути, в пределах которой может находиться подвижной состав при условии безопасного передвижения составов по соседним путям

29. Впишите слово. График, когда на перегон выпускаются два (иногда и более) поезда одного направления с разграничением отправления поезда, следующих один за другим, временем хода поезда по перегону и станционным интервалом попутного следования, называется

30. Выберите один из вариантов ответа. Сумма произведения массы перевезенных грузов на расстояние перевозки - это...

1. Объем перевозок
2. грузооборот
3. грузонапряженность
4. оборот вагона

31. Выберите один из вариантов ответа. Устройства автоматики и телемеханики на ж.д. транспорте предназначены

1. для автоматизации процессов, связанных с управлением движением поездов, обеспечения безопасности и необходимой пропускной способности железной дороги
2. для проведения маневровых работ
3. для подачи ручного сигнала

32. Выберите один из вариантов ответа. По назначению тепловозы подразделяют

1. на основные и вспомогательные
2. на грузовые, пассажирские и маневровые
3. одно-, двух- и трехсекционные

33. Выберите один из вариантов ответа. В местах пересечений железных и автомобильных дорог на разных уровнях устраивают...:

1. трубы
2. тоннели
3. путепроводы
4. виадуки

34. Выберите один из вариантов ответа. Предельный столбик

1. сигнальный знак, обозначающий границы полезной длины приемоотправочных путей
2. сигнальный знак, обозначающий границы полной длины приемоотправочных путей
3. сигнальный знак, обозначающий границы станционного пути
4. сигнальный знак, обозначающий границы блокпоста

35. Выберите один из вариантов ответа. Пути, необходимые для приема поездов

1. приемоотправочные
2. вытяжные
3. сортировочные
4. главные

36. Выберите один из вариантов ответа. Типы локомотивов, использующих двигатели внутреннего сгорания

1. Газотурбовоз
2. Автомотриса
3. Тепловоз
4. Электровоз

37. Выберите один из вариантов ответа. Электровозы и тепловозы обслуживают локомотивные бригады в составе

1. слесарей по ремонту подвижного состава и их бригадира
2. машиниста
3. машиниста и его помощника
4. машиниста и сигналиста

38. Выберите один из вариантов ответа. Светофоры относятся к:

1. постоянным сигналам
2. звуковым сигналам
3. переносным сигналам
4. блокировочным сигналам

39. Выберите один из вариантов ответа. Предельный столбик

1. сигнальный знак, обозначающий границы полезной длины

приемоотправочных путей

2. сигнальный знак, обозначающий границы полной длины приемоотправочных путей

3. сигнальный знак, обозначающий границы станционного пути

4. сигнальный знак, обозначающий границы блокпоста

40. Выберите один из вариантов ответа. Отношение высоты сердечника крестовины к его длине - это

1. Центр стрелочного перевода

2. Полная длина стрелочного перевода

3. Марка крестовины

4. Тип стрелочного перевода

41. Выберите один из вариантов ответа. Электровозы и тепловозы обслуживают локомотивные бригады в составе

а) слесарей по ремонту подвижного состава и их бригадира

б) машиниста

в) машиниста и его помощника

г) машиниста и сигналиста

42. Выберите один из вариантов ответа. Пожарные поезда предназначены для...

а) тушения пожаров на железных дорогах

б) тушения пожаров на переездах

в) тушения пожаров в депо

г) тушения пожаров на станциях

43. Выберите один из вариантов ответа. Тупиковый путь, предназначенный для остановки потерявшего управление поезда или части поезда при движении по затяжному спуску:

а) предохранительный

б) улавливающий

в) запасной

г) тупиковый

44. Выберите один из вариантов ответа. Устройство, предназначенное для перевода подвижного состава с одного пути на другой:

а) курбель

б) стрелочный перевод

в) переводной механизм

г) светофор.

45. Выберите один из вариантов ответа. Железнодорожный путь – это

- а) земляное полотно для укладки путевой решетки
- б) комплекс инженерных сооружений, предназначенный для пропуска по нему поездов с установленной скоростью
- в) рельсы
- г) рельсовая колея

46. Выберите один из вариантов ответа. Что устраивается для отвода поверхностных вод в выемках

- а) канавы
- б) резервы
- в) кюветы
- г) основание

47. Выберите один из вариантов ответа. Преимуществами железнодорожного транспорта перед другими видами транспорта являются

- а) безопасность, экономичность, экологическая предпочтительность
- б) низкая скорость движения
- в) рациональное использование времени в пути
- г) ограниченное количество перевозчиков

48. Выберите один из вариантов ответа. Вагоны, предназначенные для перевозки скоропортящихся грузов:

- а) полувагоны
- б) крытые
- в) изотермические
- г) цистерны.

49. Выберите один из вариантов ответа. По характеру работы станции подразделяют

- а) на главные и вспомогательные
- б) на четные и нечетные
- в) на промежуточные, участковые, сортировочные, пассажирские и грузовые
- г) на основные и дополнительные

50. Выберите один из вариантов ответа. Сигналом называется

а) условный видимый или звуковой знак, с помощью которого подается определенный приказ, подлежащий безусловному выполнению

- б) приказ начальника станции
- в) условный знак поездного диспетчера
- г) приказ поездного диспетчера

51. Выберите один из вариантов ответа. Локомотивное депо – это

- а) структурная единица локомотивного хозяйства для выполнения

текущего ремонта, технического обслуживания и экипировки локомотивов

- б) пункт экипировки локомотивов
- в) пункт технического обслуживания локомотивов
- г) пункт смены локомотивных бригад

52. Выберите один из вариантов ответа. Пути, необходимые для приема поездов:

- а) приемоотправочные
- б) вытяжные
- в) сортировочные
- г) главные

53. Выберите один из вариантов ответа. ПТЭ - это

- а) правила технического обслуживания
- б) правила технической эксплуатации
- в) правила проведения ремонта
- г) правила технологической эксплуатации

54. Выберите один из вариантов ответа. Для чего должен соблюдаться государственный стандарт габаритов приближения строений и габаритов подвижного состава

- а) для установления единых норм
- б) для удобства обслуживания
- в) для обеспечения сохранности сооружений, а также свободного и безопасного движения поездов с установленными скоростями
- г) для соблюдения условий перевозок

55. Выберите один из вариантов ответа. Силовая тяговая установка,двигающаяся по рельсовому пути и предназначенная для перемещения составов:

- а) вагон
- б) контейнер
- в) поезд
- г) локомотив

56. Выберите один из вариантов ответа. Границами станции на однопутных станциях являются:

- а) проходной светофор
- б) последний стрелочный путь
- в) входной светофор
- г) знак «Граница станции»

57. Выберите один из вариантов ответа. Устройства автоматики и телемеханики на ж.д. транспорте предназначены

- а) для автоматизации процессов, связанных с управлением движением поездов, обеспечения безопасности и необходимой пропускной способности железной дороги
- б) для проведения маневровых работ
- в) для подачи ручного сигнала
- г) для подачи звукового сигнала

58. Выберите один из вариантов ответа. Распределяет нагрузки на основную площадку земляного полотна, оказывает сопротивление боковым и продольным смещениям шпал, смягчает удары подвижного состава, отводит воду от колеи, создает возможность выправки пути:

- а) балластный слой
- б) рельсы
- в) путепровод
- г) тоннель

59. Выберите один из вариантов ответа. Назначение балластного слоя

- а) оказывает сопротивление боковым и продольным смещениям шпал, отводит поверхностную воду и создает возможность выправки пути в плане и профиле
- б) оказывает сопротивление вертикальным смещениям шпал, отводит поверхностную воду и создает возможность выправки пути в пространстве
- в) обеспечивает прочную связь двух рельсовых нитей, отводит поверхностную воду и создает возможность выправки пути в плане и профиле.

60. Установление соответствия

Габариту подвижного состава соответствует:	1. Предельное, перпендикулярное оси пути очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться установленный на горизонтальном пути как в порожнем, так и в груженом состоянии, как новый, так и подвижной состав, имеющий максимально нормированные допуски и износы
	2. Предельное, параллельное оси пути очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться установленный на горизонтальном пути как в порожнем, так и в груженом состоянии, как новый, так и подвижной состав, имеющий максимально нормированные допуски и износы
	3. предельное, перпендикулярное оси пути очертание, в котором, не выходя наружу, должен помещаться установленный на горизонтальном пути как в порожнем, так и в груженом состоянии, как новый, так и подвижной состав, имеющий минимально нормированные допуски и износы

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Место и роль железнодорожного транспорта в единой

транспортной системе Российской Федерации.

2. Система управления железнодорожным транспортом. Структура управления ОАО «РЖД». Основные функции перевозчика.

3. Основные функции перевозчика. Значение Устава железных дорог, Правил перевозки грузов, ПТЭ.

4. Основные функции перевозчика. Значение Устава железных дорог, Правил перевозки грузов, ПТЭ.

5. Габариты подвижного состава и приближения строений, их назначение и способы проверки.

6. Особенности перевозки негабаритных грузов. Габарит погрузки.

7. Основные показатели работы железнодорожного транспорта.

8. Качественные и количественные показатели работы железнодорожного транспорта.

9. Трасса, план и профиль пути.

10. Верхнее строение пути, его элементы, значение и устройство. Рельсы и рельсовые крепления.

11. Верхнее строение пути, его элементы, значение и устройство. Рельсы и рельсовые крепления.

12. Устройство рельсовой колеи на прямых и в кривых участках пути. Соединение и пересечение путей.

13. Назначение и типы стрелочных переводов, съезды, стрелочные улицы, сплетение и совмещение путей.

14. Классификация тягового подвижного состава. Серии и основные характеристики локомотивов и моторвагонного подвижного состава.

15. Устройство электровозов постоянного и переменного тока. Электропоезда.

16. Устройство тепловозов. Дизельные поезда.

17. Основные типы вагонов и их технико-экономические характеристики. Основные показатели вагонов.

18. Основные типы вагонов и их технико-экономические характеристики.

19. Понятие о полной и полезной строительной длине станционных путей.

20. Схемы раздельных пунктов. Классификация и назначение раздельных пунктов.

21. Принцип работы и устройства промежуточной, грузовой, сортировочной и участковой станции.

22. Общие сведения о технико-распорядительном акте и технологическом процессе работы станций.

23. Характеристика основных видов связи и область их применения на железнодорожном транспорте.

24. Рельсовые цепи. Электрическая централизация стрелок и

сигналов.

25. Диспетчерский контроль за движением поездов.
26. Автоматическая локомотивная сигнализация.
27. Устройство СЦБ на станциях.
28. Понятие об автоматизированных информационных системах на железнодорожном транспорте (АСОУП, АСУСС, АСУГС и др.), компьютерной технологии, локальной вычислительной сети.
29. Система электроснабжения электрифицированных железных дорог.
30. Преимущества электрической тяги на переменном токе. Устройство электровозов на переменном токе.
31. Основные показатели плана формирования поездов.
32. График движения поездов, его значение.
33. Значение графика и требования предъявляемые к ГДП.
34. Основные показатели графика движения. Понятие о провозной и пропускной способности железных дорог.
35. Обеспечение экологической безопасности на транспорте. Влияние транспорта на окружающую среду.
36. Ориентироваться в вопросах направления развития железнодорожного транспорта.
37. Разбираться в преимуществах и недостатках опыта развития железнодорожного транспорта России и зарубежных государств.
38. Определять габариты подвижного состава и негабаритные грузы.
39. Анализировать и делать выводы из тех или иных показателей работы железнодорожного транспорта.
40. Определять качественные и количественные показатели работы железнодорожного транспорта.
41. Проложить трассу железнодорожной линии.
42. Определять марки и типы стрелочных переводов.
43. Определять виды земляного полотна и верхнего строения пути.
44. Определять виды искусственных сооружений.
45. Отличать тяговый подвижной состав по родам тока и видам тяги.
46. Разбираться в нумерации вагонного парка и основных деталях устройства вагона.
47. Классифицировать отдельные пункты, разбираться в их назначении и функционале.
48. Определять принципы работы устройств СЦБ. Их назначение, принципиальные различия.
49. Определять систему электроснабжения на том или ином участке железной дороги.
50. Определять типы и виду графиков движения поездов.
51. Пользоваться ПТЭ.

одольным см