Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала
_____ Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.

Организация и управление производством

рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Грузовые вагоны

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2021

Программу составил: Галанина Е.Г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация «Грузовые вагоны» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 215.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «19» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____ И.В. Каспаров
подпись

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Организация и управление производством» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог».

Цель учебной дисциплины «Организация и управление производством» - дать студентам необходимые знания по теории и практике организации и планирования производства.

Задачи данного курса состоят:

- в освоении особенностей организации производства;
- в изучении мировой и отечественной науки и практики управления производством;
- в овладении вопросами организации и управления созданием и освоением новой техники и технологии;
- в планировании комплексной подготовки производства;
- в формировании у будущих специалистов знаний и навыков, отвечающих нижеперечисленным требованиям.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции (индикатор), формируемые в процессе изучения дисциплины	**Результаты освоения учебной дисциплины**
ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	
ОПК-5.1 Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей	**Знать:** - этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей; - требования действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей
	Уметь: - планировать этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей; - применять требования действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей
	Владеть: - методами управления этапами технологических процессов

	производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей; - требования действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей
ОПК-5.2 Анализирует, планирует и контролирует технологические процессы	**Знать:** - методы анализа, планирования и контроля технологических процессов; - требования действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей
	Уметь: -применять методы анализа, планирования и контроля технологических процессов; - применять требования действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей
	Владеть: - методами анализа, планирования и контроля технологических процессов; - требования действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей
ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	
ОПК- 7.1 Принимает обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	**Знать:** - факторы внешней и внутренней среды организации - факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций - методы оценки экономической эффективности управленческих решений
	Уметь: - оценивать факторы внешней и внутренней среды организации; - оценивать факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций - применять методы оценки экономической эффективности управленческих решений
	Владеть: - методами оценки факторов внешней и внутренней среды организации - методами оценки факторов оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций - методами оценки экономической эффективности управленческих решений

ОПК- 7.2 Разрабатывает мероприятия по развитию материально- технической базы, внедрению новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов	**Знать:** - программы развития материально-технической базы; - инструменты бережливого производства; - приемы рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов
	Уметь: - рационально использовать технические и материальные ресурсы; - использовать приемы рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; - применяя инструменты бережливого производства
	Владеть: - рационально использовать технические и материальные ресурсы; - использовать приемы рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; - применять инструменты бережливого производства

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация и управление производством» относится к обязательной части Блока Б1. Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.34	Организация и управление производством	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)
Предшествующие дисциплины		
Б2.О.02(П)	Практическая подготовка. Производственная практика, технологическая практика	ОПК-5 (ОПК-5.1)
Б2.О.03(П)	Практическая подготовка. Производственная практика, эксплуатационная ознакомительная практика	ОПК-5 (ОПК-5.1)
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б2.О.04(П)	Практическая подготовка. Производственная практика, эксплуатационная практика	ОПК-5 (ОПК-5.1)
Последующие дисциплины		
Б2.О.05(Пд)	Практическая подготовка. Производственная практика, преддипломная практика	ОПК-5 (ОПК-5.1)
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		5
Общая трудоемкость дисциплины: - часов - зачетных единиц	 144 4	 144 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	14,75	14,75
из нее аудиторные занятия, всего	14,75	14,75
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	8	8
лабораторные работы		
КА	0,4	0,4
КЭ	2,35	2,35
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	6,65	6,65
Самостоятельная работа	122,6	122,6
в том числе на выполнение:		
контрольной работы	9	9
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	Экз	Экз
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Введение в дисциплину «Организация и управление производством»

Цели, задачи, содержание и требования дисциплины. Понятие организации производства и планирования. Функции, методы, принципы управления.

Тема 2. Организация технической подготовки производства

Задачи технической подготовки и ее основные этапы. Организация конструкторской подготовки производства. Организация технологической подготовки производства.

Тема 3. Организация основного производства

Основы законодательства о предприятии. Организация производственного процесса.

Тема 4. Управление качеством и организация технического контроля

Показатели качества продукции. Комплексная система управления качеством продукции на предприятии. Виды контроля, методы контроля. Отдел технического контроля предприятия, его обязанности и права.

Тема 5. Организация труда, его нормирование и оплата.

Понятие о производительности труда и пути ее повышения. Задачи и основные направления организации труда на предприятии. Формы организации труда. Организация технического нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Структура штучно-калькуляционного времени. Методика проектирования технического обоснования норм. Организация оплаты труда в машиностроении.

Тема 6. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Программа деятельности федерального государственного унитарного предприятия и открытых акционерных обществ. Бизнес-план. Оперативно-производственное планирование. Сетевое планирование.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СРС
		лекции	практические занятия	лабораторные работы	
Тема 1. Введение в дисциплину «Организация и управление производством»	20				20
Тема 2. Организация технической подготовки производства	23	1	2		20
Тема 3. Организация основного производства.	23	1	2		20
Тема 4. Управление качеством и организация технического контроля	23	1	2		20
Тема 5. Организация труда, его нормирование и оплата	23	1	2		20
Тема 6. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия	22,6				22,6
КА	0,4				
КЭ	2,35				
Контроль	6,65				
ВСЕГО	144	4	8		122,6

4.3. Тематика практических занятий

Тема практических занятий	Количество часов
Тема 2. Организация технической подготовки производства	2
Тема 3. Организация основного производства.	2
Тема 4. Управление качеством и организация технического контроля	2
Тема 5. Организация труда, его нормирование и оплата	2
Всего	8

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.4. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика контрольных работ

1. Система управления и его составляющие.
2. Законы, закономерности и принципы менеджмента.
3. Менеджмент в условиях рыночной экономики.
4. Типы и виды менеджмента. Подходы к управлению.
5. Понятие и сущность организации.
6. Законы и принципы организации.
7. Структура, виды и типы организации.
8. Организационное проектирование.
9. Развитие теории и практики менеджмента
10. Школа научного менеджмента.
11. Административная (классическая) школа.
12. Школа человеческих отношений.
13. Поведенческая школа.
14. Современные подходы к управлению.
15. Сущность деятельности менеджера.
16. Уровни управления.
17. Планирование.
18. Функция организации.
19. Мотивация. Контроль.
20. Понятие коммуникаций, этапы. Обратная связь.
21. Преграды в коммуникациях. Искажение сообщений.
22. Понятие и классификация управленческих решений.
23. Технология и методология принятия управленческих решений.
24. Понятие и классификация рисков.
25. Сущность и виды информации.
26. Научные подходы к менеджменту.
27. Структура системы управления организацией.
28. Характеристика внешней среды предприятия.

29. Определение производственной системы и ее признаки.
30. Производственная структура предприятия.
31. Понятие производственного процесса и его структура.
32. Типы производств и их характеристика.
33. Конструкторская и технологическая подготовка производства.
34. Сущность, структура и элементы производственного потенциала.
35. Технико-экономические показатели производственной программы, их характеристика.
36. Производственная мощность и ее виды.
37. Планирование производственной мощности и ее расчеты.
38.Планирование потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах предприятия.
39. Формирование технической политики предприятия.
40. Управление ресурсосбережением.
41. Задачи и содержание оперативного управления производством.
42. Межцеховое и внутрицеховое оперативное планирование.
43. Организация диспетчирования производства.
44. Роль и значение материально – технического снабжения на предприятии.
45. Управление материально – техническим снабжением.
46. Сущность, виды и критерии сервисного обслуживания.
47. Понятие экономического и производственного риска.
48. Управление рисками на основе результатов экономического анализа.
49. Сущность бизнес планирования.
50. Виды бизнес планирования.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Введение в дисциплину «Организация и управление производством»	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 2. Организация технической подготовки производства	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 3. Организация основного производства.	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 4. Управление качеством и организация технического контроля	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 5. Организация труда, его нормирование и оплата	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 6. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия	22,6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Всего	122,6	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению контрольных работ;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Промежуточный контроль	
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Воробьева И. П.	Экономика и управление производством: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451393	Электронный ресурс
Л1.2	Шпалтаков В. П.	Экономика и управление в транспортной системе: Учебное пособие	Омский гос. ун-т путей сообщения. Омск. - 2020. - 135 с. – режим доступа: https://umczdt.ru/books/949/252974/	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Дроздов Е. А.	Организация производства: учебное пособие	Хабаровск: ДВГУПС, 2020. - 133 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179371	Электронный ресурс
Л2.2	Терешина Н.П., Данилина М.Г., Подсорин В.А.	Экономика предприятия: учебник.	М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 362 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/45/18732/	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя выполнение заданий по темам.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции.

3. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины является основным видом учебных занятий. Умение самостоятельно работать необходимо не только для успешного овладения курсом, но и для деятельности в дальнейшей работе.

4. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению контрольной работы. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

5. Подготовка к экзамену предполагает:
   - изучение рекомендуемой литературы;
   - выполнение и защиту контрольной работы;
   - изучение конспектов лекций.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для выполнения лабораторных работ - Microsoft Office 2010 и выше.
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

Приложение к рабочей программе

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Организация и управление производством

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций и индикаторов

ОПК-5. Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы

Индикатор ОПК-5.1. Разрабатывает отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей

Индикатор ОПК-5.2. Анализирует, планирует и контролирует технологические процессы

ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства

Индикатор ОПК-7.1. Принимает обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства

Индикатор ОПК-7.2. Разрабатывает мероприятия по развитию материально-технической базы, внедрению новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические работы	ОПК- 5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК -7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ОПК- 5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК -7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Контрольная работа	ОПК- 5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК -7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Экзамен	ОПК- 5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК -7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатор	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОПК- 5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК -7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятие	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; -активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	устный ответ
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ОПК- 5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК -7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)	- выполнение заданий на практических занятиях	- успешное самостоятельное выполнение практических заданий	отчет по практическому занятию
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ОПК- 5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК -7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)	- наличие правильно выполненной контрольной работы	- контрольная работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	контрольная работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ОПК- 5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК -7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)	- успешная защита контрольной работы; - экзамен	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на вопросы экзамена	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОПК-5 (ОПК-5.1)	**Знать:** - этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации; - требования действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации транспортных систем **Уметь:** -планировать этапы технологических процессов производства ремонта транспортных систем и сетей; - применять требования действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации транспортных систем **Владеть:** -методами управления этапами технологических процессов производства ремонта транспортных систем; - требования действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации транспортных систем и сетей	**Знать:** - этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей; - требования действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники транспортных систем и сетей **Уметь:** -планировать этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации транспортных систем и сетей; - применять требования действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей **Владеть:** -методами управления этапами технологических процессов производства ремонта транспортных систем и сетей; - требования действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей	**Знать:** - этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей; - требования действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей **Уметь:** -планировать этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей; - применять требования действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей **Владеть:** -методами управления этапами технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей; - требования действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей
ОПК -5 (ОПК-5.2)	**Знать:** - методы анализа технологических процессов; - требования действующих технических ре-	**Знать:** - методы анализа, планирования и контроля технологических процессов; - требования действующих технических регла-	**Знать:** - методы анализа, планирования и контроля технологических процессов; - требования действующих технических регламентов,

	гламентов, стандартов, в области организации транспортных систем **Уметь:** -применять методы анализа технологических процессов; - применять требования действующих технических регламентов, стандартов транспортных систем **Владеть:** - методами анализа, планирования и контроля технологических процессов; - требования действующих технических регламентов технологии транспортных систем	ментов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей **Уметь:** -применять методы анализа, планирования и контроля технологических процессов; - применять требования действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей **Владеть:** - методами анализа, планирования и контроля технологических процессов; - требования действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей	стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей **Уметь:** -применять методы анализа, планирования и контроля технологических процессов; - применять требования действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей **Владеть:** - методами анализа, планирования и контроля технологических процессов; - требования действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей
ОПК-7 (ОПК-7.1)	**Знать:** - факторы внешней и внутренней среды организации - факторы, оказывающие влияние на состояние организаций - методы оценки экономической эффективности управленческих решений **Уметь:** - оценивать факторы внешней и внутренней среды организации; - оценивать факторы, оказывающие влияние на состояние организаций - применять методы оценки экономической эффективности управ-	**Знать:** - факторы внешней и внутренней среды организации - факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций - методы оценки экономической эффективности управленческих решений **Уметь:** - оценивать факторы внешней и внутренней среды организации; - оценивать факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций - применять методы	**Знать:** - факторы внешней и внутренней среды организации - факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций - методы оценки экономической эффективности управленческих решений **Уметь:** - оценивать факторы внешней и внутренней среды организации; - оценивать факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций - применять методы оценки экономической эффективности управленческих решений

	ленческих решений **Владеть:** - методами оценки факторов внешней и внутренней среды организации - методами оценки факторов оказывающие влияние на состояние организаций - методами оценки экономической эффективности управленческих решений	оценки экономической эффективности управленческих решений **Владеть:** - методами оценки факторов внешней и внутренней среды организации - методами оценки факторов оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций - методами оценки экономической эффективности управленческих решений	**Владеть:** - методами оценки факторов внешней и внутренней среды организации - методами оценки факторов оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций - методами оценки экономической эффективности управленческих решений
ОПК-7 (ОПК-7.2)	**Знать:** - программы развития материально-технической базы; - инструменты бережливого производства; -приемы рационального использования технических и материальных ресурсов **Уметь:** -рационально использовать технические и материальные ресурсы; -использовать приемы рационального использования технических и материальных ресурсов; - применять инструменты бережливого производства **Владеть:** -рационально использовать технические и материальные ресурсы; -использовать приемы рационального использования технических и материальных ресурсов; - применять инструменты бережливого производства	**Знать:** - программы развития материально-технической базы; - инструменты бережливого производства; -приемы рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов **Уметь:** -рационально использовать технические и материальные ресурсы; -использовать приемы рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; - применять инструменты бережливого производства **Владеть:** -рационально использовать технические и материальные ресурсы; -использовать приемы рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; - применять инструменты бережливого производства	**Знать:** - программы развития материально-технической базы; - инструменты бережливого производства; -приемы рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов **Уметь:** -рационально использовать технические и материальные ресурсы; -использовать приемы рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; - применять инструменты бережливого производства **Владеть:** -рационально использовать технические и материальные ресурсы; -использовать приемы рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; - применять инструменты бережливого производства

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка **«отлично»**	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками и в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Задачу решил правильно.
оценка **«хорошо»**	- Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а другие индикаторы достижения компетенции сформированы на среднем уровне; - все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы; - один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другие на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками; ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности. Задачу решил.
оценка **«удовлетворительно»**	- Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; - один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другие на среднем уровне, но затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы. Задачу решил на 50%.
оценка **«неудовлетворительно»**	- Индикаторы достижения компетенции сформированы на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений, навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижения компетенции.

б) Шкала оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового. Даны ответы на все теоретические вопросы. Все расчеты выполнены верно и имеют необходимые пояснения
Незачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового. В расчетах допущены ошибки, необходимые пояснения отсутствуют, имеются ошибки в теоретических вопросах.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОПК- 5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2), ОПК -7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практические занятия (методические рекомендации для проведения лабораторных работ и практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольная работа: перечень тем и заданий по вариантам
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к экзамену (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Контрольные работы

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов.

Контрольные работы по дисциплине «Экономическая деятельность предприятий железнодорожного транспорта» составлены в соответствии с программой курса и включает в себя следующие задания.

Тематика контрольных работ

1. Система управления и его составляющие.
2. Законы, закономерности и принципы менеджмента.
3. Менеджмент в условиях рыночной экономики.

4. Типы и виды менеджмента. Подходы к управлению.
5. Понятие и сущность организации.
6. Законы и принципы организации.
7. Структура, виды и типы организации.
8. Организационное проектирование.
9. Развитие теории и практики менеджмента
10. Школа научного менеджмента.
11. Административная (классическая) школа.
12. Школа человеческих отношений.
13. Поведенческая школа.
14. Современные подходы к управлению.
15. Сущность деятельности менеджера.
16. Уровни управления.
17. Планирование.
18. Функция организации.
19. Мотивация. Контроль.
20. Понятие коммуникаций, этапы. Обратная связь.
21. Преграды в коммуникациях. Искажение сообщений.
22. Понятие и классификация управленческих решений.
23. Технология и методология принятия управленческих решений.
24. Понятие и классификация рисков.
25. Сущность и виды информации.
26. Научные подходы к менеджменту.
27. Структура системы управления организацией.
28. Характеристика внешней среды предприятия.
29. Определение производственной системы и ее признаки.
30. Производственная структура предприятия.
31. Понятие производственного процесса и его структура.
32. Типы производств и их характеристика.
33. Конструкторская и технологическая подготовка производства.
34. Сущность, структура и элементы производственного потенциала.
35. Технико-экономические показатели производственной программы, их характеристика.
36. Производственная мощность и ее виды.
37. Планирование производственной мощности и ее расчеты.
38.Планирование потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах предприятия.
39. Формирование технической политики предприятия.
40. Управление ресурсосбережением.
41. Задачи и содержание оперативного управления производством.
42. Межцеховое и внутрицеховое оперативное планирование.
43. Организация диспетчирования производства.
44. Роль и значение материально – технического снабжения на предприятии.
45. Управление материально – техническим снабжением.
46. Сущность, виды и критерии сервисного обслуживания.

47. Понятие экономического и производственного риска.
48. Управление рисками на основе результатов экономического анализа.
49. Сущность бизнес планирования.
50. Виды бизнес планирования.

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Цель работ – приобретение навыков решения практических задач по дисциплине Организация и управление производством.

Приложение 1

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
“Организация и управление производством”

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. История развития науки об организации производства
2. Производство как объект управления
3. Подход к построению процессной модели предприятия
4. Производственный процесс и его структура
5. Основные принципы организации производственного процесса
6. Производственный цикл и его структура
7. Производственный цикл сложного процесса
8. Производственная структура предприятия и цеха
9. Содержание и этапы инновационных процессов
10. Организация научно-исследовательских работ и изобретательства
11. Организация конструкторской подготовки производства
12. Организация технологической подготовки производства
13. Концепция создания систем автоматизированного проектирования конструкций и технологических процессов в составе CALS- технологий
14. Организация инструментального хозяйства
15. Организация ремонтного хозяйства
16. Организация транспортного хозяйства
17. Организация складского хозяйства
18. Организация энергетического хозяйства
19. Система взаимодействий производства, организации, управления и ресурсов при выпуске продукции предприятия
20. Финансовая структура предприятия
21. Исторические предпосылки возникновения стратегического планирования производством
22. Производственный менеджмент в системе управления предприятием
23. Современная концепция управления предприятием
24. Системный подход в изучении производственного менеджмента
25. Предприятие в системе предпринимательской деятельности
26. Общая характеристика предприятия. Признаки предприятия
27. Организационно-правовые формы предприятия
28. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Понятие потенциала предприятия
29. Конкурентоспособность предприятия
30. Производственная (операционная) стратегия предприятия

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Система планов предприятия
2. Производственная программа предприятия (формирование оптимальной производственной программы)
3. Основные задачи технико-экономического планирования предприятия
4. Основные задачи управления маркетингом предприятия
5. Оперативно-календарное планирование (система планово-предупредительного обслуживания рабочих мест)
6. Основные понятия системы управления
7. Содержание и задачи управления производством
8. Методы разработки и принятия управленческих решений
9. Методы построения процессной модели предприятия
10. Методы пред проектные обследования предприятия с целью совершенствования системы управления
11. Информационное обеспечение управления производством
12. Организация автоматизированного управления производством
13. Рациональная организационная структура
14. Виды организационных структур и их классификация.
15. Новые виды организационных структур управления.
16. Экономическая эффективность различных форм организации производства.
17. Поточное производство. Основные характеристики.
18. Особенности организации процесса производства узлов и агрегатов, средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ.
19. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства
20. Исследовательская стадия проектирования продукта (НИОКР)
21. Конструкторская подготовка производства нового продукта
22. Технологическая подготовка производства
23. Организационно-экономическая подготовка производства
24. Стратегия процесса. Процессный подход к управлению
25. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы
26. Производственный процесс на предприятии. Принципы организации производственного процесса
27. Принципы рациональной организации производственного процесса
28. Формы организации и типы производства
29. Типы производства и их технико-экономическая характеристика
30. Производственный цикл и его структура

Проверка уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности в области организации и управления производством.