

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 25.04.2023 09:35:40
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВОСХОДНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 28 июня 2022 г. № 1



Охрана труда на железнодорожном транспорте
рабочая программа дисциплины

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Электрический транспорт железных дорог

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2022

Программу составил: Локтионова И.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 215

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»

Протокол от «18» июня 2022 г. № 11

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц.


подпись

С.М. Корсаков

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Охрана труда на железнодорожном транспорте» является формирование компетенций, знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере, связанной с охраной труда на железнодорожном транспорте. Полученные практические навыки у выпускников, осваивающих данную учебную дисциплину, являются универсальными, что позволяет применить их в работе на разных видах транспорта.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к охране труда на железнодорожном транспорте;

понимание роли инструктажей в профилактике производственного травматизма;

сформировать знания об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения безопасности и доступности объектов, и услуг пассажирского транспорта;

познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения охраны труда на объектах транспортной инфраструктуры;

обеспечить развитие практических навыков оказания помощи пострадавшим в результате нарушений правил охраны труда.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения
дисциплины (модуля)**

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Знать: - опасные и вредные факторы производственной среды - возможные и реализованные чрезвычайные ситуации - защитные свойства респиратора
	Уметь: - анализировать влияние опасных факторов производственной среды - организовать мероприятия по противодействию чрезвычайным ситуациям -оказать первую помощь пострадавшим
	Владеть: - методами и средствами охраны труда и безопасности жизнедеятельности - методами индивидуальной и коллективной защиты - методами анализа опасностей

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда на железнодорожном транспорте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ДВ.01.01	Охрана труда на железнодорожном транспорте	УК-8 (УК-8.3)
Предшествующие дисциплины		
Дисциплины осваиваемые параллельно		
Последующие дисциплины		
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 (УК-8.3)
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-8 (УК-8.3)

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	72	72
- зачетных единиц	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	8,65	8,65
Аудиторные занятия, всего	8,65	8,65
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные работы		
КА	0,4	0,4
КЭ	0,25	0,25
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	3,75	3,75
Самостоятельная работа	59,6	59,6
в том числе на выполнение:		
контрольной работы	9	9
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	За	За
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Государственное управление охраной труда.

Основные направления государственной политики в области охраны труда. Органы государственного управления охраной труда. Государственный надзор и контроль выполнения законодательства об охране труда. Ответственность за нарушения законодательства о труде.

Тема 2. Служба охраны труда. Социальное партнёрство и общественный контроль охраны труда на железнодорожном транспорте.

Системы управления охраной труда на ЖД транспорте. Задачи служб охраны труда. Системы контроля. Система контроля. Функции специалиста по охране труда. Общественный контроль в области охраны труда.

Тема 3. Социальная защита пострадавших на производстве.

Законодательство РФ о социальном страховании от НС на производстве и проф. заболеваний. Формирование и расходование средств на обязательные социальные страхования. Расчёт скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Тема 4. Профессиональный травматизм и профессиональные заболевания.

Характеристика профессионального риска на ЖД транспорте. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Анализ травматизма и профессиональных заболеваний. Профилактика профессиональных заболеваний.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия, в том числе		СРС
		ЛК	ПЗ	
1. Государственное управление охраной труда	17	1	1	15
2. Служба охраны труда. Социальное партнёрство и общественный контроль охраны труда на железнодорожном транспорте	17	1	1	15
Тема 3. Социальная защита пострадавших на производстве	17	1	1	15
4. Профессиональный травматизм и профессиональные заболевания.	16,6	1	1	14,6
КА	0,4			
КЭ	0,25			
Контроль	3,75			
Итого	72	4	4	59,6

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
	всего
1. Государственное управление охраной труда	1
2. Служба охраны труда. Социальное партнёрство и общественный контроль охраны труда на железнодорожном транспорте	1
3. Социальная защита пострадавших на производстве	1
4. Профессиональный травматизм и профессиональные заболевания	1
Всего	4

4.4. Тематика лабораторных работ занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.5. Тематика контрольных работ

1. Государственное управление охраной труда
2. Служба охраны труда. Социальное партнёрство и общественный контроль охраны труда на железнодорожном транспорте
3. Социальная защита пострадавших на производстве
4. Профессиональный травматизм и профессиональные заболевания

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
1. Государственное управление охраной труда	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
2. Служба охраны труда. Социальное партнёрство и общественный контроль охраны труда на железнодорожном транспорте	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
3. Социальная защита пострадавших на производстве	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
4. Профессиональный травматизм и профессиональные заболевания	14,6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
ИТОГО	59,6	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения

- учебная литература – библиотека филиала, электронные библиотечные системы;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Состав фонда оценочных средств

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Курсовая работа (курсовой проект)	Учебным планом не предусмотрено
Промежуточный контроль	
Зачет	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Хвостиков, А. Г.	Охрана труда : учебное пособие	Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019. — 134 с. — режим доступа - https://e.lanbook.com/book/147357	[Электронный ресурс]
Л1.2	Б. А. Анфилофьев, Е. А. Лысак, Ю. А. Лябина, О. Е. Валиуллина	Безопасность труда : учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2011. — 131 с.-Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/130270/#2	[Электронный ресурс]
Л1.3	Быстров, Е. Н.	Производственный травматизм : учебное пособие	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2017. — 50 с.-Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/111743/#2	[Электронный ресурс]
Л1.4	Киселев, Г. Г. С. В. Коркина	Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения : учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2018. — 102 с.-Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/130444/#1	[Электронный ресурс]

7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Приказ Минтруда России	Приказ Минтруда России №627 от 25 декабря 2012 г. «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики»	Правовая система ГАРАНТ. Режим доступа: https://rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/58	Электронный ресурс
Л2.2	Распоряжение ОАО "РЖД"	Распоряжение ОАО "РЖД" от 21.05.2013 N 1145р "Об утверждении перечня должностей и профессий работников пассажирского комплекса железнодорожного транспорта, связанных с обслуживанием пассажиров-инвалидов»	Сайт Минтруда России. Режим доступа: https://base.garant.ru/70446428/	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала СамГУПС.
2. Электронная библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) - <http://ibooks.ru>
3. Электронная библиотечная система Академия - <http://www.academia-moscow.ru>
4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, участвовать в дискуссиях по установленным темам, проводить самостоятельную работу, сдать зачет.

Указания для освоения теоретического и практического материала

1. Обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.

2. Получение в библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное копирование рабочей программы с методическими рекомендациями, конспекта лекций.

3. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал.

4. Рекомендуется следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала, использовать рекомендованные ресурсы информа-

ционно - телекоммуникационной сети «интернет», а также использование библиотеки филиала для самостоятельной работы.

Защита контрольной работы проводится во время сессии и является основанием для допуска студента к зачету. При защите контрольной работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике контрольной работы.

10.Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2010 и выше.

**Профессиональные базы данных,
используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)**

Сайт Минтруда России. Режим доступа:

<https://rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/58>

Правовая система ГАРАНТ. Режим доступа: <https://base.garant.ru/70446428/>

11.Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - аудитория № 401. Специализированная мебель: столы ученические - 32 шт., стулья ученические - 64 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ОХРАНА ТРУДА
НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций и индикаторов

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикатор УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	УК-8 (УК-8.3)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	УК-8 (УК-8.3)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	УК-8 (УК-8.3)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, зачет	УК-8 (УК-8.3)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатора	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	УК-8 (УК-8.3)	- посещение лекционных занятий и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	участие в дискуссии

Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	УК-8 (УК-8.3)	- выполнение заданий практических занятий	-успешное самостоятельное решение задач	выполнение заданий практических занятий
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	УК-8 (УК-8.3)	- наличие правильно выполненной контрольной работы	- контрольная работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	контрольная работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	УК-8 (УК-8.3)	- успешная защита контрольной работы; -зачет	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на основные и дополнительные вопросы зачета	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
УК – 8 (УК – 8.3)	Знать: - опасные и вредные факторы Уметь: - анализировать влияние опасных факторов Владеть: - методами и средствами БЖД	Знать: - опасные и вредные факторы - возможные ЧС Уметь: - анализировать влияние опасных факторов - организовать мероприятия по противодействию ЧС Владеть: - методами и средствами БЖД - методами индивидуальной защиты	Знать: - опасные и вредные факторы - возможные и реализованные ЧС - защитные свойства респиратора Уметь: -анализировать влияние опасных факторов - организовать мероприятия по противодействию ЧС -оказать первую помощь пострадавшим Владеть: - методами и средствами БЖД - методами индивидуальной и коллективной защиты - методами анализа опасностей

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Индикатор достижений компетенции сформирован на уровне не ниже базового. Даны ответы на все теоретические вопросы. Все расчеты выполнены верно и имеют необходимые пояснения
Незачтено	Индикатор достижений компетенции сформирован на уровне ниже базового. В расчетах допущены ошибки, необходимые пояснения отсутствуют, имеются ошибки в теоретических вопросах.

б) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Индикатор достижений компетенции сформирован на уровне не ниже базового и студент отвечает на дополнительные вопросы. - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы. - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.
Незачтено	Индикатор достижений компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции. индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
УК – 8 (УК-8.3)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- задачи: практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольная работа: перечень вопросов и задач по вариантам
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- защита контрольной работы; - вопросы к зачету (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и задачу. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Контрольная работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Контрольная работа включает в себя теоретические вопросы и задачи, охватывающих основные вопросы дисциплины. Работа выполняется по вариантам, согласно последней и предпоследней цифре шифра и сдается на проверку.

После проверки контрольная работа возвращается студентам для подготовки ее защите.

Защита контрольной работы проводится во время сессии и является основанием для допуска студента к зачету. При защите контрольной работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике контрольной работы.

Тематика контрольных работ

1. Государственное управление охраной труда
2. Служба охраны труда. Социальное партнёрство и общественный контроль охраны труда на железнодорожном транспорте
3. Социальная защита пострадавших на производстве
4. Профессиональный травматизм и профессиональные заболевания

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). При ответе на вопросы необходимо сформулировать основные экономические категории, выявить их причины.

Практические занятия (в форме семинара в диалоговом режиме)

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). Для их выполнения преподавателем разрабатываются задания и составляются методические рекомендации.

Семинары в диалоговом режиме предусматривают ответы на вопросы студентов, обсуждение конкретных проблем и ситуаций позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес.

Вопросы для зачета

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»:

1. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Принцип антропоцентризма
2. Тяжесть и напряженность труда. Характеристика профессионального риска на ЖД транспорте.
3. Органы государственного управления охраной труда
4. Аттестация рабочего места по условиям труда.
5. Государственный надзор и контроль выполнения законодательства об охране труда
6. Сертификация работ по охране труда.
7. Производственный травматизм: причины, методы исследования.
8. Расследование и учет легких несчастных случаев.
9. Расследование и учет тяжелых несчастных случаев.
10. Ответственность за нарушения законодательства о труде
11. Микроклимат производственных помещений: параметры микроклимата, их влияние на самочувствие человека.
12. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата.
13. . Социальное партнёрство и общественный контроль охраны труда на железнодорожном транспорте
14. Системы контроля вентиляции.
15. Кондиционирование .. Функции специалиста по охране труда.
16. Системы управления охраной труда на ЖД транспорте
17. Требования к производственному освещению. Служба охраны труда.
18. Виды производственного освещения.
19. Системы контроля освещённости.
20. Источники света: достоинства и недостатки. Социальная защита пострадавших на производстве
21. Действие на человека производственного шума. Служба охраны труда.
22. Классификация шума. Источники шума.
23. Способы и средства защиты от шума.
24. Система контроля шума. Формирование и расходование средств на обязательные социальные страхования.
25. Общественный контроль в области охраны труда.
26. Средства индивидуальной защиты от опасных и вредных факторов
27. Служба охраны труда. Законодательство РФ о социальном страховании от НС на производстве и проф. заболеваний.
28. Социальное партнёрство и общественный контроль охраны труда на железнодорожном транспорте.
29. Системы управления охраной труда на ЖД транспорте.
30. Задачи служб охраны труда. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Системы контроля охраны труда.
2. Функции специалиста по охране труда.
3. Общественный контроль в области охраны труда.
4. Системы контроля ультразвук.
5. Охарактеризовать влияние ультразвука на здоровье человека.
6. Способы защиты от ультразвука.
7. Системы контроля инфразвук.
8. Охарактеризовать инфразвук.
9. Задачи служб охраны труда по защите от инфразвука
10. Охарактеризовать влияние инфразвука на здоровье человека.
11. Способы защиты от инфразвука.
12. Охарактеризовать производственную вибрацию.
13. Системы контроля вибрации.
14. Охарактеризовать влияние вибрации на здоровье человека.
15. Способы защиты от вибрации.
16. Охарактеризовать электробезопасность. Анализ травматизма и профессиональных заболеваний.
17. Причины электротравматизма.
18. Действие тока на человека.
19. Виды электротравм.
20. Охарактеризовать опасность напряжения шага при замыкании токоведущих частей электроустановок на землю.
21. Охарактеризовать опасность напряжения прикосновения при замыкании токоведущих частей электроустановок на землю.
22. Охарактеризовать опасность прикосновения к токоведущим частям в сетях с заземленной нейтралью.
23. Охарактеризовать опасность прикосновения к токоведущим частям в сетях с изолированной нейтралью.
24. Охарактеризовать факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
25. Охарактеризовать защитное заземление: назначение, принцип действия.
26. Применение и виды заземляющих устройств.
27. Устройство защитного зануления.
28. Назначение, принцип действия защитного зануления.
29. Приборы контроля электрического напряжения
30. Защитное отключение. Принцип действия защитного отключения.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»:

1. Охарактеризовать причины и условия возникновения пожара.
2. Виды горения.
3. Управление безопасностью труда.
4. Контроль в области охраны труда.
5. Государственная политика в области охраны труда.

4. Источники зажигания. Служба охраны труда
5. Требования безопасности к путям эвакуации.
6. Условия распространения пожара.
7. Опасные факторы пожара.
8. Противопожарные преграды.
9. Огнестойкость строительных конструкций.
10. Признаки предельных состояний.
11. Способы повышения огнестойкости конструкции.
12. Оценка пожароопасности и взрывоопасности объекта.
13. Виды и способы тушения пожара.
14. Мобильные средства пожаротушения.
15. Автоматические установки пожаротушения.
16. Огнетушители: классификация, области применения.
17. Устройство и принцип действия огнетушителей.
18. Системы пожарной сигнализации.
19. Электромагнитные излучения.
20. Источники электромагнитных излучений.
21. Влияние на организм человека ЭМИ. Защита от ЭМИ.
22. Профилактика профессиональных заболеваний на РЖД.
23. Виды ионизирующих излучений.
24. Влияние ионизирующих излучений на организм человека.
25. Источники ионизирующих излучений.
26. Виды инструктажей.
27. Универсальная схема оказания первой помощи.
28. Правила проведения реанимационных действий
29. Правовые и организационные основы охраны труда.
30. Нормативные основы охраны труда.

Перечень вопросов для тестирования

1 Выберите один вариант ответа.

Что входит в обязанности работника в области охраны труда?

- а) обеспечить хранение выданной спецодежды;
- б) соблюдать режим труда и отдыха;
- в) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;
- г) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

2 Выберите один вариант ответа.

Тепловое равновесие организма человека зависит от:

I – характера трудовой деятельности человека

II – параметров микроклимата

III – скорости движения воздуха

IV – влажности воздуха

V – характера одежды человека и ее теплозащитных свойств

а) II, III, IV, V;

б) I, II, V;

в) I, II, III, IV, V.

3 Закончите предложение.

Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия называется ...

4 Вставьте пропущенные слова: «К оптимальным условиям труда относят условия, которые обеспечивают _____ производительность труда и _____ напряженность организма человека».

5 Вставьте пропущенные слова: «После окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1 в течение _____ после утверждения акта».

6 Выберите несколько вариантов.

Естественная вентиляция – это ...

- а) перемещение воздушных масс за счет разности влажности воздуха внутри и снаружи здания;
- б) естественное движение воздуха в помещении вследствие перепада его плотности вне и внутри помещения;
- в) перемещение воздушных масс в помещении при помощи вентилято-

ров;

г) движение воздуха в помещении вследствие перепада давления наружного воздуха с наветренной и подветренной сторон здания.

7 Соотнесите вид искусственного освещения и его характеристику:

- | | |
|------------------------|---|
| 1 общее равномерное | а освещение помещения с учетом расположения рабочих мест |
| 2 общее локализованное | б освещение рабочего места |
| 3 местное | в освещение помещения без учета расположения рабочих мест |

8 Последовательно расположите действия при оценке последствий разрушения плотины водохранилища:

- 1 определение времени прихода волны прорыва
- 2 оценка разрушений в зонах затопления
- 3 определение времени опорожнения водохранилища
- 4 определение высоты волны прорыва и продолжительности ее прохождения на заданном рубеже

9 Выберите несколько вариантов.

Для спасения жизни наибольшее значение имеют:

- а) правильная оценка состояния и степень технического оснащения
- б) степень технического оснащения
- в) правильная оценка состояния
- г) ответственность
- д) своевременность

10 Вставьте пропущенные слова: «Признаком биологической смерти является появление симптома _____».

11 Соотнесите виды воздействия электрического тока на организм человека и возможные травмы:

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| 1 термическое | а раздражение нервной системы |
| 2 электролитическое | б разложение крови |
| 3 биологическое | в растяжение мышц |
| 4 механическое | г электрические знаки |

12 Вставьте пропущенное слово: «Искусственно создаваемые климатические условия в закрытых помещениях для защиты от неблагоприятных внешних воздействий и создания зоны комфорта называют _____».

13 Выберите один вариант ответа.

Укажите пути проникновения опасных химических веществ:

а) кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки

б) органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки

в) органы дыхания, кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки

г) ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки

д) слизистые оболочки, органы дыхания, желудочно-кишечный тракт

14 Выберите один вариант ответа.

Звукоизоляция - метод защиты от воздушного шума, основанный на:

а) отражении звука от бесконечно плотной преграды;

б) поглощении звука при переходе звуковой энергии в тепловую в мягкой конструкции;

в) обоих процессах.

15 Закончите предложение.

Система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества называется ...

16 Соотнесите номер класса условий труда с его названием

1	1	а	Опасный
2	2	б	Допустимый
3	3	в	Вредный
4	4	г	Оптимальный

17 Вставьте пропущенное слово: «Нормальная продолжительность рабочего дня в неделю составляет _____».

18 Закончите определение понятия.

Вредный производственный фактор – это фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к ...

19 Закончите определение понятия.

Опасный производственный фактор – это фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к ...

20 Выберите один вариант ответа.

Вторичным проявлением опасных факторов пожара не является:

а) осколки, части разрушившихся аппаратов, агрегатов, установок, конструкций;

б) опасные факторы взрыва происшедшего вследствие пожара;

в) усиление «парникового эффекта»;

г) радиоактивные и токсичные вещества и материалы, вышедшие из разрушенных аппаратов и установок.

21 Вставьте пропущенное слово: «Согласно рекомендациям Национального совета по реанимации надавливания на грудину при выполнении непрямого массажа сердца выполняются с частотой _____ в минуту».

22 Вставьте пропущенные слова: «Запись ПС-75 соответствует предельному спектру с уровнем звукового давления _ дБ на частоте ____ Гц»

23 Соотнесите прибор для измерения с параметром микроклимата, который измеряют данным прибором

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| 1 барометр | а влажность |
| 2 психрометр | б температура |
| 3 термоанемометр | в атмосферное давление |
| 4 термограф | г скорость движения воздуха |

24 Выберите один вариант ответа.

Как часто должна проводиться специальная оценка условий труда?

- а) 1 раза в 3 года;
- б) не реже 1 раза в 5 лет с даты опубликования отчета о результатах спецоценки;
- в) ежегодно;
- г) не регламентируется (по желанию работодателя).

25 Закончите предложение: «Горение электроустановок относится к классу ...».

26 Вставьте пропущенное слово: «Уровни производственных факторов, которые могут вызывать стойкие функциональные нарушения, приводящие к временной утрате трудоспособности, повышению частоты общей заболеваемости, появлению начальных признаков профессиональной патологии относятся к _____ подклассу 3 класса условий труда».

27 Выберите один вариант ответа.

Общая вибрация – это:

- а) вибрация, действующая на человека на рабочих местах стационарных машин или передающаяся на рабочие места, не имеющие источников вибрации;
- б) вибрация, действующая на все тело человека;
- в) вибрация, передающаяся на ноги сидящего человека и на предплечья, контактирующие с вибрирующими поверхностями рабочих столов;

г) вибрация, передающаяся человеку от ручного механизированного инструмента с двигателями.

28 Выберите несколько вариантов.

Признаками клинической смерти являются:

- а) отеки конечностей;
- б) высыхание роговицы глаза;
- в) отсутствие пульса на сонной артерии;
- г) отсутствие сознания;
- д) отсутствие реакции зрачка на свет.

29 Соотнесите вид освещения и характеристику.

- | | | | |
|---|---------------|---|---|
| 1 | дежурное | а | освещение территории по периметру |
| 2 | бактерицидное | б | обеззараживание помещений |
| 3 | охранное | в | с целью профилактики рахита в районах крайнего Севера |
| 4 | эритемное | г | освещение помещения в нерабочее время |

30 Выберите несколько вариантов.

К опасным факторам пожара относятся:

- а) повышенная концентрация кислорода;
- б) токсичные продукты горения и термического разложения;
- в) пониженная температура окружающей среды;
- г) пламя и искры;
- д) повышенная концентрация озона.

31 Выберите несколько вариантов.

Сопротивление тела зависит от ряда факторов, которые влияют на исход поражения электрическим током. К ним относятся:

- а) род и частота тока,
- б) условия окружающей среды;
- в) состояния кожного покрова;
- г) общее состояние организма;
- д) путь протекания тока.

32 Выберите один вариант ответа.

Где должна производиться сушка одежды и обуви?

- а) в любом удобном месте;
- б) непосредственно на рабочем месте;
- в) в специально приспособленных для этого помещениях;
- г) в сушилках, устроенных в тамбурах зданий.

33 Закончите определение понятия.

Колебания воздушной среды с частотами, превышающими верхнюю

границу слышимости — более 20 кГц называются ...

34 Вставьте пропущенное слово: «Работники, допускаемые к работам в составе бригады или под непосредственным контролем работника, назначенного приказом работодателя должны иметь ____ группу работ на высоте».

35 Указать вид работ.

Работы, при которых существуют риски, связанные с возможным падением работника с высоты 1,8 м и более относятся к работам _____.

36 Выберите несколько вариантов.

Какие мероприятия обеспечивают защиту от статического электричества?

- а) увлажнение воздуха;
- б) осушение воздуха;
- в) отвод зарядов статического электричества заземляющими устройствами;
- г) нейтрализация зарядов статического электричества;
- д) применение устройств молниезащиты.

37 Выберите один вариант ответа.

Какие способы могут использоваться для тушения пожара?

- а) введение ингибиторов горения;
- б) увеличение количества горючего вещества до верхнего концентрационного предела;
- в) перемешивание горючего вещества;
- г) все ответы верны.

38 Закончите определение понятия.

Колебания воздушной среды с частотами ниже порога слышимости (менее 16 Гц) называются ...

39 Выберите один вариант ответа.

Для нормализации воздушной среды применяют:

- а) системы кондиционирования;
- б) системы вентиляции;
- в) системы отопления;
- г) все ответы правильные.

40 Соотнесите действие автоматического извещателя пожарной сигнализации и принцип действия.

- | | | | |
|---|---------|---|---|
| 1 | дымовые | а | реагирует на отклонения от номинального значения ступенчатого изменения |
|---|---------|---|---|

2	тепловые	б	температуры контролируемой среды срабатывает на электромагнитное излучение УФ- или ИК-диапазона
3	пламени	в	реагирует на интенсивное выделение газообразных продуктов горения
4	газовые		базируется на рассеивании потока света при его прохождении через частицы дыма

41 Выберите один вариант ответа.

Кто и в какие сроки организует проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организации?

- а) работодатель - не реже одного раза в 5 лет;
- б) служба охраны труда - не реже одного раза в 3 года;
- в) руководитель подразделения - ежегодно.

42 Закончите определение понятия. Средства защиты от электрического тока, имеющие изоляцию, которая может долгое время выдерживать рабочее напряжение электроустановки, называются ...

43 Соотнесите изменения теплового баланса и возникающее состояние организма.

$Q_{o.c}$ — количество тепла, принимаемого окружающей средой;

$Q_{п.ч.}$ — количество тепла, отдаваемого человеком в окружающую среду

- | | | | |
|---|-----------------------|---|-----------|
| 1 | $Q_{o.c} > Q_{п.ч.};$ | а | холодно |
| 2 | $Q_{o.c} = Q_{п.ч.};$ | б | жарко |
| 3 | $Q_{o.c} < Q_{п.ч.};$ | в | комфортно |

44 Закончите определение понятия.

Хроническое или острое заболевание застрахованного, являющееся результатом воздействия на него вредного (вредных) производственного (производственных) фактора (факторов) и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности называется ...

45 Закончите определение понятия.

Интенсивная физико-химическая реакция, сопровождающаяся выделением тепла и свечением называется ...

46 Закончите определение понятия. Неконтролируемое горение во времени и пространстве, наносящее материальный ущерб и создающее угрозу жизни и здоровью людей называется ...

47 Выберите один вариант ответа.

К противопожарным преградам относятся:

- а) противопожарные стены, разрывы, двери;

- б) брандмауэр, противопожарные перегородки;
- в) тамбуры-шлюзы;
- г) все ответы верны;
- д) нет правильного ответа.

48 Выберите один вариант ответа.

Как изменяется шаговое напряжение по мере удаления от места замыкания?

- а) уменьшается;
- б) остается постоянным;
- в) увеличивается.

49 Выберите один вариант ответа.

Как изменяется напряжение прикосновения по мере удаления от места замыкания?

- а) увеличивается;
- б) остается постоянным;
- в) уменьшается.

50 Выберите несколько вариантов.

Что является признаком аналогичности рабочих мест при проведении специальной оценки условий труда?

- а) расположение рабочих мест в одном или нескольких однотипных производственных помещениях;
- б) оборудование рабочих мест одинаковыми (однотипными) системами вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления, освещения
- в) работники на рабочих местах работают по одной и той же должности, но в разных структурных подразделениях;
- г) работники на рабочих местах работают по одной и той же профессии, специальности.

51 Выберите один вариант ответа.

Отравляющее действие химического оружия на организм человека основано на ...

- а) заражающем действии;
- б) физическом действии;
- в) токсикологическом действии;
- г) биологическом действии.

52 Выберите один вариант ответа.

Ядерное оружие – это ...

- а) оружие, поражающее действие которого основано на выделении радиоактивного излучения;
- б) оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выде-

ляющейся при ядерных реакция деления тяжелых ядер некоторых нуклидов урана или плутония или при термоядерных реакциях синтеза ядер тяжёлых изотопов водорода — дейтерия и трития;

в) взрыв с выделением большого количества энергии в виде избыточного давления, тепла и проникающей радиации;

г) оружие, поражающее действие которого основано на отравляющем действии химических веществ на организм человека.

53 Выберите один вариант ответа.

Что не является признаком аналогичности рабочих мест при проведении специальной оценки условий труда?

а) расположение рабочих мест в одном или нескольких однотипных производственных помещениях;

б) оборудование рабочих мест одинаковыми (однотипными) системами вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления, освещения

в) работники на рабочих местах работают по одной и той же должности, но в разных структурных подразделениях;

г) работники на рабочих местах работают по одной и той же профессии, специальности.

54 Выберите один вариант ответа.

Для защиты щитовидной железы необходимо применять ...

а) таблетированный йодистый калий;

б) различные витамины;

в) аспирин;

г) этиловый спирт.

55 Закончите определение понятия.

Способность строительной конструкции сопротивляться воздействию высокой температуры в условиях пожара и выполнять при этом свои обычные эксплуатационные функции называют ...

56 Выберите один вариант ответа.

Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации в момент приема на работу непосредственно на рабочем месте?

а) целевой противопожарный инструктаж

б) первичный противопожарный инструктаж

в) вводный противопожарный инструктаж

г) внеплановый противопожарный инструктаж.

57 Соотнесите вид кровотечения и его характеристика.

1	артериальное	а	темно-красная, не пульсирует, вытекает из раны равномерно
2	венозное	б	кровь вытекает медленно, без пульсации,

3	паренхиматозное	в	красного цвета из раны сильной пульсирующей струей бьет кровь ярко-красного цвета, выходит периодическими толчками в такт сердечным сокращениям
4	капиллярное	г	озноб, бледность, потливость, частое короткое дыхание, быстрый, но слабый пульс, беспокойство

58 Выберите один вариант ответа. Должен ли работодатель при выдаче работникам СИЗ, применение которых требует от работников практических навыков (респираторы, противогазы, самоспасатели, предохранительные пояса и др.), обеспечить проведение инструктажа работников о правилах их применения, простейших способах проверки их работоспособности и исправности, а также организовать тренировки по их применению?

- а) работник должен самостоятельно ознакомиться с инструкцией по применению выдаваемых СИЗ;
- б) да, должен;
- в) да, должен, только в том случае если работнику поручается проведение работ, не связанных с основным видом его деятельности.

59 Выберите один вариант ответа.

Какой тип огнетушителей можно применять при тушении электроустановок до 10 кВ?

- а) углекислотными, кроме углекислотных огнетушителей с содержанием паров воды в диоксиде углерода более 0,006% масс. и с длиной струи ОТВ менее 3 м;
- б) порошковыми, если на огнетушителе указан класс пожара «Е»;
- в) огнетушители, которыми укомплектован объект;
- г) независимо от типа, главное — ближайший к очагу пожара.

60 Выберите один вариант ответа.

Возможен ли допуск к работе в электроустановках по наряду-допуску или распоряжению без проведения целевого инструктажа?

- а) да;
- б) да, по согласованию со специалистом по охране труда;
- в) нет.