

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Маланичева Наталья Николаевна

Должность: директор филиала

Дата подписания: 06.02.2024 15:07:07

Уникальный программный ключ:

94732c3d953a82d4956cc3435d5c575003fed816

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ФИЛИАЛ СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

МОДУЛЬ "САМООРГАНИЗАЦИЯ И САМОРАЗВИТИЕ"

Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	-	-	-	-
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест.	-	-	-	-
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,25	8,25	8,25	8,25
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	100	100	100	100

Программу составил(и):

Канд.пед.н., доцент Фокина Т.А.

Практикум по самоорганизации, саморазвитию и командной работе

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293

составлена на основании учебного плана: 38.05.01, одобренного ученым советом вуза протокол № 45 от 28.03.2023 г. и утвержденного ректором университета

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол № 10 от «17» июня 2023 г.

Зав. кафедрой к.т.н., профессор Каспаров И.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины является получение студентами систематизированных научных знаний по психологии самоорганизации и саморазвития, которые наряду с другими составят базу для их профессиональной деятельности. Развитие психологической составляющей профессионального мышления будущего специалиста в области управления на железнодорожном транспорте, формирование представлений о психологии самоорганизации, саморазвития, командной работе, а также методах психологической самопомощи и саморегуляции эмоциональных состояний..
1.2	Задачами изучения дисциплины являются формирование знаний, умений и навыков психологической самопомощи и саморегуляции, знаний методов самоуправления жизненным тонусом, уровнем работоспособности и творческих возможностей в условиях постоянных стрессовых ситуаций и работы в команде.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел)	Б1.О.08

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Организует и руководит работой команды в цифровой среде	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1 Использует современные информационные технологии для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и образовательных целей под возникающие жизненные задачи на основе самооценки и образования в течение всей жизни	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы психологической самопомощи и эмоциональной саморегуляции; методы самоуправления жизненным тонусом, уровнем работоспособности и творческих возможностей в условиях постоянных стрессовых ситуаций, сопряженных с напряженным ритмом жизни; способы самоорганизации, самоанализа, самооценивания, эмоциональной саморегуляции, профессионально-личностного самосовершенствования; особенности психологии командной работы; теоретические основы командообразования; способы организации и руководства командной работой.
3.2	Уметь:
3.2.1	планировать и контролировать профессионально-личностное развитие; управлять жизненным тонусом, своим эмоциональным состоянием, уровнем работоспособности и самоорганизации; использовать психологические знания в целях профессионального самосовершенствования, самоорганизации и саморазвития; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью к рефлексии поведения и деятельности по самоорганизации и саморазвитию; способами планирования и контроля профессионально-личностного развития, самоорганизации и самосовершенствования; навыками эмоциональной саморегуляции и психологической самопомощи; способностью к принятию решений, касающихся достижения целей по саморазвитию и профессионально-личностных целей; владеть навыками работы в команде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
1.1	Тема 1. Профессиональный стресс и профессиональное выгорание работника	1	1	

1.2	Тема 2. Психологическая саморегуляция эмоциональных состояний человека при стрессе и профессиональном выгорании как основа самоорганизации и саморазвития	1	1	
1.3	Тема 3. Методы психологической саморегуляции. Практикум по психологической саморегуляции как основе самоорганизации и саморазвития личности	1	1	
1.4	Тема 4. Личность. Развитие и саморазвитие личности. Практикум по формированию уверенности в себе и	1	1	
1.5	Тема 5. Теоретические основы командообразования. Практикум по развитию командного мышления	1	1	
1.6	Тема 6. Внутриккомандные процессы и отношения. Практикум по развитию групповой сплоченности	1	1	
1.7	Тема 7. Саморазвитие членов команды	1	1	
1.8	Тема 8. Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию общения и межличностных отношений	1	1	
1.9	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	96	
1.10	Подготовка к зачету /Ср/	1	8,25	
1.11	Зачет по дисциплине /КЭ/	1	0,25	
1.12	Подготовка к зачету /КА/	1	-	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины. Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Самыгин С.И.	Социология и психология управления : учебное пособие / С.И. Самыгин, Г.И. Колесникова, С.Н. Епифанцев.	Москва : КноРус, 2022	URL: https://book.ru/book/942435 (дата обращения: 30.06.2022). — Текст : электронный.
ЛП.2	Рыжов Б.Н.	Психология личности : учебное пособие / Б.Н. Рыжов, Д.А. Донцов, М.В. Донцова, Л.В. Сенкевич.	Москва : Русайнс, 2021.	URL: https://book.ru/book/939970 (дата обращения: 30.06.2022). — Текст : электронный.
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л2.1	Лукьянова А.С	Психология развития субъекта образовательной и профессиональной среды: коллективная монография	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.	https://book.ru/book/930791
Л 2.2.	Юрова К.И.	Проблема личности в трудах отечественных психологов: учебное пособие	М: Русайнс, 2017.	https://book.ru/book/926429

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
6.2.1.2	Microsoft Windows
6.2.1.3	Сервисы ЭИОС СамГУПС (https://euniver.samgups.ru)

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	СПС "ГАРАНТ-Аналитик"
6.2.2.2	СПС "АСПИЖТ"
6.2.2.3	ПБД Хостинг IT-проектов и их совместной разработки (https://github.com)
6.2.2.4	База профессиональных данных «Мир психологии» - http://psychology.net.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Очная реализация дисциплины: Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
7.4	С использованием средств ДОТиЭО: Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС СамГУПС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне её. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная (настольная) версии или же веб-клиент).