Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 25.04.2023 09:35:28
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 28 июня 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
_____ Н.Н. Маланичева
05 июля 2022 г.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Электрический транспорт железных дорог

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2022

Программу составил: Полянина А.К.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 215.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «18» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____ И.В. Каспаров
подпись

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог».

Цели изучения дисциплины:

приобретение знаний об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

формирование представлений о функционировании государства и права в жизни общества;

приобретение знаний системы права, основополагающими положениями Конституции Российской Федерации;

овладение основными методами, способами и средствами поиска правовой информации, классификации правоотношений, отраслей права, правовых институтов;

Формирование правового сознания и представления о значении законности и правопорядка.

Основными задачами изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» являются:

- освоение основных понятий и определений теории государства и теории права,
- освоение особенностей федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации,
- ознакомление с порядком функционирования органов, представительной, исполнительной и судебной власти.
- ознакомление с судебной системой РФ и порядком судопроизводства,
- ознакомление с основными отраслями российского законодательства, регулирующими профессиональную деятельность,
- приобретение практических навыков применения нормативных актов;
- приобретение навыков использования и составления нормативных документов в своей производственной деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-10.1. Анализирует факторы, способствующие корруп-	**Знать:** - основные нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за коррупционное преступление;

ционным проявлениям, и способы противодействия им	- основные факторы коррупционного поведения участников правоотношений; - основные направления государственной антикоррупционной политики.
	Уметь: - выявлять признаки коррупционного поведения участников правоотношений в профессиональной и трудовой деятельности; - реагировать на коррупционные проявления в соответствии с указанными в нормативно-правовых актах способами; - пресекать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, используя указанные в нормативно-правовых актах способы противодействия им.
	Владеть: - инструментами определения факторов, способствующих образованию коррупционных отношений; - административными и правовыми механизмами в профессиональной и трудовой деятельности; - способами противодействия коррупционному поведению в профессиональной и трудовой деятельности.
УК-10.2. Обосновывает свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применяет на практике нормы антикоррупционного законодательства	**Знать:** - правовые основы антикоррупционной политики на государственном и региональном уровне; -основы судебной практики по коррупционным преступлениям; - международное законодательство в области противодействия коррупционным преступлениям
	Уметь: - использовать нормы антикоррупционного законодательства; - применять существующий механизм противодействия образованию факторов, способствующих коррупционному поведению; - применять зарубежный опыт регулирования в области противодействия коррупции.
	Владеть: - навыками быстрого выявления признаков коррупционного поведения в профессиональной и трудовой деятельности; - правилами аргументации своей позиции на основе правовых норм; - опытом применения существующих механизмов противодействия образованию факторов, способствующих коррупционному поведению.
ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	
ОПК-3.1. Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности	**Знать:** - основные элементы системы российского права; - перечень нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность; - правовые механизмы реализации права, свобод и исполнения обязанностей субъектами социально-правовых отношений

	Уметь: - использовать нормативные документы в соответствующих ситуациях; - находить нормы права, регулирующие конкретный вид сложившегося правоотношения; - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
	Владеть: - юридической терминологией; - навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении профессиональных задач; - навыками использования правовых механизмов для защиты прав в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.24	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-3 (ОПК-3.1)
Предшествующие дисциплины		
	нет	
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
	нет	
Последующие дисциплины		
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-3 (ОПК-3.1)

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины: - часов - зачетных единиц	 144 4	 144 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	16,65	16,65
из нее аудиторные занятия, всего	16,65	16,65
в т.ч. лекции	8	8
практические занятия	8	8

лабораторные работы		
КА	0,4	0,4
КЭ	0,25	0,25
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	3,75	3,75
Самостоятельная работа	123,6	123,6
в том числе на выполнение:		
контрольной работы	9	9
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	ЗаО	ЗаО
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Понятие государства. Его функции, механизм, формы

Определение государства и его отличительные признаки. Раскрытие характера государственной власти, задач и функций государства. Механизм государства и механизм функционирования государственной власти. Форма государства. Формирование правового государства.

Тема 2. Понятие права. Источники и нормы права. Правовые отношения. Законность. Система Российского права

Право, как регулятор общественных отношений. Правовые системы современности. Источники Российского права. Нормы права и нормативные правовые акты; их действие. Закон и подзаконные нормативные акты. Перевод требований законов и подзаконных актов в реальные общественные отношения. Правовые отношения. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Система Российского права. Отрасли права. Роль международного права.

Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность

Понятие, виды и причины правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Основания и принципы юридической ответственности. Цели юридической ответственности, ее неотвратимость.

Тема 4. Система органов государственной власти в РФ

Понятие государственного органа. Система государственных органов в Российской Федерации. Президент РФ. Органы законодательной власти. Федеральное собрание РФ. Совет Федерации. Государственная Дума. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации. Законодательные (пред-

ставительные) органы власти республик в составе Российской Федерации, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Органы судебной власти. Прокуратура Российской Федерации.

Тема 5. Гражданское право и гражданское правоотношение

Понятие источников гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.

Тема 6. Правовое регулирование экономических отношений.

Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.

Тема 7. Договорное право

Субъекты гражданских правоотношений. Понятия юридическое и физическое лица. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок. Понятие гражданско-правового договора (ГПД) и его отличия от трудового договора. Классификация ГПД. Понятие экономические споры, их виды и способы решения.

Тема 8. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений

Правоспособность гражданина. Дееспособность гражданина. Признание гражданина недееспособным. Ограничение дееспособности гражданина. Опека и попечительство. Признание гражданина без вести отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Понятие и виды юридических лиц. Их правоспособность. Государственная регистрация и документы учредительные юридических лиц. Органы юридического лица. Возникновение юридических лиц. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица.

Тема 9. Транспортное право

Транспортное право, как отрасль права. Нормативные акты, регулирующие общественные отношения в области перемещения людей, грузов, сигналов и информации из одного места в другое (в области транспорта).

Тема 10. Трудовой договор

Понятия и значения трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Прекращение трудового договора.

Тема 11. Материальная ответственность сторон трудового договора

Понятие материальной ответственности. Основания условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.

Тема 12. Рабочее время и время отдыха

Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня (смены); ежедневный (междусменный) отдых; выходные дни (еженедельный непрерывный отдых); нерабочие праздничные дни; отпуска.

Тема 13. Дисциплина труда

Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности работников и работодателя. Меры поощрения и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность и ее виды.

Тема 14. Трудовые споры

Понятие и классификация трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры. Забастовка — временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей.

Тема 15. Административное правонарушение и административная ответственность

Понятие, признаки и состав административного правонарушения. Действие или бездействие (деяние); противоправность; деяние, совершенное виновно; наказуемость. Понятие, цели и особенности административной ответственности.

Тема 16. Уголовная ответственность и преступление

Социальная природа преступления. Определение преступления в действующем Уголовном кодексе РФ. Признаки преступления. Ограничение преступления от иных видов правонарушений. Понятия и содержание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращение. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Рецидив преступлений.

Тема 17. Государственная тайна. Служебная и коммерческая тайна

Конституция Российской Федерации закрепляет право граждан, предприятий и организаций, государства на тайну. Закон Российской Федерации «О государственной тайне». Перечень и характеристика сведений, относящихся к государственной тайне. Гаранты по обеспечению и защите государственной тайны.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СРС
		лекции	практические занятия	лабораторные работы	
Тема 1. Понятие государства. Его функции, механизм, формы.	9	1			8
Тема 2. Понятие права. Источники и нормы права. Правовые отношения. Законность. Система Российского права	9	1			8
Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность	9	1			8
Тема 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации	9		1		8
Тема 5. Гражданское право и гражданское правоотношение	7		1		6
Тема 6. Правовое регулирование экономических отношений.	9	1			8
Тема 7. Договорное право	6				6
Тема 8. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений	9		1		8
Тема 9. Транспортное право	6				6
Тема 10. Трудовой договор	10	1	1		8
Тема 11. Материальная ответственность сторон трудового договора	9	1			8
Тема 12. Рабочее время и время отдыха	9	1			8
Тема 13. Дисциплина труда	10	1	1		8
Тема 14. Трудовые споры	7		1		6
Тема 15. Административное правонарушение и административная ответственность	7		1		6
Тема 16. Уголовная ответственность и преступление	7		1		6
Тема 17. Государственная тайна. Служебная и коммерческая тайна	7,6				7,6
КА	0,4				
КЭ	0,25				
Контроль	3,75				
Всего	144	8	8		123,6

4.3. Тематика практических занятий

Тема практической работы	Количество часов
Система органов государственной власти в РФ	1
Гражданское право и гражданское правоотношение	1

Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений	1
Трудовой договор	1
Дисциплина труда	1
Трудовые споры	1
Административное правонарушение и административная ответственность	1
Уголовная ответственность и преступление	1
Всего	8

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.4. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика контрольных работ

1. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права
2. Понятие юридического лица, его признаки.
3. Организационно-правовые формы юридических лиц.
4. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.
5. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.
6. Самозанятые лица как субъекты предпринимательской деятельности
7. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.
8. Понятие гражданско-правового договора и его отличия от трудового договора.
9. Экономические споры, их виды и способы решения.
10. Трудовое право, как отрасль права
11. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.
12. Субъекты трудового правоотношения
13. Понятие и формы занятости.
14. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. пособия по безработице.
15. Заключение трудового договора
16. Понятие трудового договора, его значение.
17. Стороны трудового договора.
18. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров.
19. Испытательный срок при приеме на работу
20. Изменение и прекращение трудового договора
21. Понятие и виды переводов по трудовому праву.
22. Совместительство.
23. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения

работника.
24. Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления.
25. Понятие и виды времени отдыха.
26. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.
27. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения
28. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий
29. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.
30. Понятие материальной ответственности. Основания условия привлечения работника к материальной ответственности.
31. Полная и ограниченная материальная ответственность.
32. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.
33. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.
34. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику.
35. Понятие индивидуальных трудовых споров.
36. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан в РФ.
37. Порядок проведения забастовки.
38. Гражданское судопроизводство. Принципы гражданского процесса.
39. Административное правонарушение.
40. Производство по делам об административных правонарушениях.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Понятие государства. Его функции, механизм, формы.	8	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 2. Понятие права. Источники и нормы права. Правовые отношения. Законность. Система Российского права	8	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность	8	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний

Тема 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации	8	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 5. Гражданское право и гражданское правоотношение	6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 6. Правовое регулирование экономических отношений.	8	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 7. Договорное право	6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 8. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений	8	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 9. Транспортное право	6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 10. Трудовой договор	8	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 11. Материальная ответственность сторон трудового договора	8	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 12. Рабочее время и время отдыха	8	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Работа со справочной и специальной литературой.

		Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 13. Дисциплина труда	8	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 14. Трудовые споры	6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 15. Административное правонарушение и административная ответственность	6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 16. Уголовная ответственность и преступление	6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 17. Государственная тайна. Служебная и коммерческая тайна	7,6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Всего	123,6	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению контрольных работ;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Промежуточный контроль	
Зачет с оценкой	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина.	Правоведение для студентов транспортных вузов : учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 421 с. режим доступа: https://urait.ru/bcode/493983	[Электронный ресурс]
Л1.2	Под ред. Капустина А.Я.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/449728	[Электронный ресурс]
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Плахотич С.А., Фролова И.С.	Транспортное право (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: учеб. пособие.	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 335 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/45/39316/	[Электронный ресурс]
Л2.2	Афанасьев, И. В.	Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/456070	[Электронный ресурс]
Л2.3	А. И. Землин [и др.].	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для студентов транспортных вузов) : учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. Ежим доступа: https://urait.ru/bcode/477178	[Электронный ресурс]
Л2.4	А. И. Землин [и др.].	Актуальные проблемы правового обеспечения профессиональной деятельности : учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 459 с. — режим доступа https://urait.ru/bcode/477192	[Электронный ресурс]

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала.

2. Электронная библиотечная система

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, проводить самостоятельную работу, сдать зачет с оценкой.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения, включают в себя систематизированные основы знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.

В ходе лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.

Практические занятия - это активная форма учебного процесса. Являются дополнением лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся, а также средством проверки усвоения ими знаний, даваемых на лекции и в процессе изучения рекомендуемой литературы.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. В рамках самостоятельной работы студент должен рассмотреть теоретический материал, который не выносится на лекционный курс.

Частью самостоятельной работы является выполнение контрольной работы. Прежде чем выполнять задания контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению контрольной работы.

Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к зачету с оценкой. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя

Подготовка к зачету с оценкой предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций;
- выполнение контрольной работы.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;

- для выполнения лабораторных работ - Microsoft Office 2010 и выше.

- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше.

Профессиональные базы данных,
используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Социальных и гуманитарных дисциплин», аудитория № 404. Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

Приложение к рабочей программе

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикатор УК-10.1. Анализирует факторы, способствующие коррупционным проявлениям, и способы противодействия им

Индикатор УК-10.2. Обосновывает свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применяет на практике нормы антикоррупционного законодательства

ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта

Индикатор ОПК-3.1. Применяет нормативную правовую базу в сфере социально-правовых отношений и профессиональной деятельности

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой.	УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-3 (ОПК-3.1)
Этап 2. Формирование умений	Выполнение практических работ	УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-3 (ОПК-3.1)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-3 (ОПК-3.1)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Зачёт с оценкой	УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-3 (ОПК-3.1)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатор	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы	УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-	-посещение лекционных занятий, практических за-	-наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на	устный ответ

знаний	3 (ОПК-3.1)	нятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждой практической работе	лекционное обсуждение; -активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-3 (ОПК-3.1)	-выполнение практических работ (решение задач, тестов)	-успешное самостоятельное решение задач, тестов	Решение задачи
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-3 (ОПК-3.1)	- выполнение контрольной работы	- полное и правильное изложение материала	Контрольная работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-3 (ОПК-3.1)	Зачёт с оценкой	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на вопросы зачета с оценкой	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
УК-10 (УК-10.1)	**Знать:** - основные нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за коррупционное преступление; **Уметь:** - выявлять признаки коррупционного поведения участников правоотношений в профессиональной и трудовой деятельности **Владеть:** - административными и правовыми механизмами и способами противодействия коррупционному поведению в професси-	**Знать:** -основные нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за коррупционное преступление; - основные факторы коррупционного поведения участников правоотношений; **Уметь:** - выявлять признаки коррупционного поведения участников правоотношений в профессиональной и трудовой деятельности; - реагировать на коррупционные проявление в соот-	**Знать:** -основные нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за коррупционное преступление; - основные факторы коррупционного поведения участников правоотношений; - основные направления государственной антикоррупционной политики. **Уметь:** - выявлять признаки коррупционного поведения участников правоотношений в профессиональной и трудовой деятельности; - реагировать на коррупционные проявление в соответствии с указанными в нормативно-правовых актах способами; - пресекать факторы, способ-

	ональной и трудовой деятельности.	ветствии с указанными в нормативно-правовых актах способами; **Владеть:** - инструментами определения факторов, способствующих образованию коррупционных отношений;	ствующие коррупционным проявлениям, используя указанные в нормативно-правовых актах способы противодействия им. **Владеть:** - инструментами определения факторов, способствующих образованию коррупционных отношений; - административными и правовыми механизмами и способами противодействия коррупционному поведению в профессиональной и трудовой деятельности.
УК-10 (УК-10.2)	**Знать:** - правовые основы антикоррупционной политики на государственном и региональном уровне; **Уметь:** - использовать нормы антикоррупционного законодательства и средства противодействия коррупционным проявлениям. **Владеть:** - основами аргументации своей позиции в соответствии с антикоррупционным законодательством.	**Знать:** - правовые основы антикоррупционной политики на государственном и региональном уровне; - международное законодательство в области противодействия коррупционным преступлениям; **Уметь:** - использовать нормы антикоррупционного законодательства и средства противодействия коррупционным проявлениям. **Владеть:** - правилами аргументации своей позиции на основе правовых норм.	**Знать:** - правовые основы антикоррупционной политики на государственном и региональном уровне; -основы судебной практики по коррупционным преступлениям; - международное законодательство в области противодействия коррупционным преступлениям; - зарубежный опыт регулирования в области противодействия коррупции. **Уметь:** - использовать нормы антикоррупционного законодательства; - применять существующий механизм противодействия образованию факторов, способствующих коррупционному поведению. **Владеть:** - навыками быстрого выявления признаков коррупционного поведения в профессиональной и трудовой деятельности; - правилами аргументации своей позиции на основе правовых норм.
ОПК-3 (ОПК-3.1)	**Знать:** - составляющие системы российского права; - перечень нормативных документов, регламентирующих профессиональную	**Знать:** - составляющие системы российского права; - перечень нормативных документов, регламентирующих профессиональную	**Знать:** - составляющие системы российского права; - перечень нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность; - правовые механизмы реализа-

	деятельность. **Уметь:** - использовать нормативные документы в соответствующих ситуациях; - находить нормы права, регулирующие конкретный вид сложившегося правоотношения; **Владеть:** - навыками применения норм международного права в сложившихся правоотношениях; - навыками анализа правового статуса субъектов правоотношений в сфере безопасности движения и работы железных дорог.	деятельность. **Уметь:** - использовать нормативные документы в соответствующих ситуациях; - находить нормы права, регулирующие конкретный вид сложившегося правоотношения. **Владеть:** - навыками использования нормативно-правовых документов при решении задач, связанных с обеспечением бесперебойной работой железных дорог и безопасностью движения; - навыками анализа правового статуса субъектов правоотношений в сфере безопасности движения и работы железных дорог.	ции права, свобод и исполнения обязанностей субъектами транспортных отношений. **Уметь:** -ориентироваться в отраслях и институтах российского права; - использовать нормативные документы в соответствующих ситуациях; - находить нормы права, регулирующие конкретный вид сложившегося правоотношения. **Владеть:** - навыками использования нормативно-правовых документов при решении задач, связанных с обеспечением бесперебойной работой железных дорог и безопасностью движения; - навыками применения норм международного права в сложившихся правоотношениях; - навыками анализа правового статуса субъектов правоотношений в сфере безопасности движения и работы железных дорог.

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания зачёта с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка **«отлично»**	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Задачу решил правильно.
оценка **«хорошо»**	- Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а другие индикаторы достижения компетенции сформированы на среднем уровне;

	- все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы; - один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другие на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности. Задачу решил.
оценка **«удовлетворительно»**	- Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; - один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другие на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы. Задачу решил на 50%.
оценка **«неудовлетворительно»**	Индикаторы достижения компетенции сформированы на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижения компетенции.

б) Шкала оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового. Даны ответы на все теоретические вопросы. Все расчеты выполнены верно и имеют необходимые пояснения
Не зачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового. В расчетах допущены ошибки, необходимые пояснения отсутствуют, имеются ошибки в теоретических вопросах.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код Компетенции и индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
УК-10 (УК-10.1, УК-10.2), ОПК-3 (ОПК-3.1)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи)	Решение задач, тесты
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Контрольная работа
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- защита контрольной работы - вопросы к зачету с оценкой (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы для обсуждения по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины)

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по вопросам, в которые включаются теоретические вопросы и задача. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Контрольная работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Контрольная работа включает в себя теоретические вопросы и задачи, охватывающих основные вопросы дисциплины. Работа выполняется по вариантам, согласно последней и предпоследней цифре шифра и сдается на проверку.

После проверки контрольная работа возвращается студентам для подготовки ее защите.

Защита контрольной работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к зачету с оценкой. При защите кон-

трольной работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике контрольной работы.

Тематика контрольной работы

1. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права
2. Понятие юридического лица, его признаки.
3. Организационно-правовые формы юридических лиц.
4. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.
5. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.
6. Самозанятые лица как субъекты предпринимательской деятельности
7. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.
8. Понятие гражданско-правового договора и его отличия от трудового договора.
9. Экономические споры, их виды и способы решения.
10. Трудовое право, как отрасль права
11. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.
12. Субъекты трудового правоотношения
13. Понятие и формы занятости.
14. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. пособия по безработице.
15. Заключение трудового договора
16. Понятие трудового договора, его значение.
17. Стороны трудового договора.
18. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров.
19. Испытательный срок при приеме на работу
20. Изменение и прекращение трудового договора
21. Понятие и виды переводов по трудовому праву.
22. Совместительство.
23. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника.
24. Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления.
25. Понятие и виды времени отдыха.
26. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.
27. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения
28. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий
29. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.

30. Понятие материальной ответственности. Основания условия привлечения работника к материальной ответственности.

31. Полная и ограниченная материальная ответственность.

32. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.

33. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.

34. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику.

35. Понятие индивидуальных трудовых споров.

36. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан в РФ.

37. Порядок проведения забастовки.

38. Гражданское судопроизводство. Принципы гражданского процесса.

39. Административное правонарушение.

40. Производство по делам об административных правонарушениях.

Приложение 1

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
“ Правовое обеспечение профессиональной деятельности”

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Определение государства, его отличительные признаки. Функции государства.
2. Органы законодательной власти, полномочия.
3. Понятие и элементы формы государства.
4. Понятие государственного органа. Система государственных органов в РФ.
5. Граждане, как участники гражданских правоотношений. Опека и попечительство.
6. Форма правления. Понятие и виды.
7. Понятие и признаки юридического лица.
8. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
9. Государственная власть, признаки.
10. Гражданская правоспособность и дееспособность.
11. Понятие дисциплины труда, виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.
12. Основания привлечения работодателя к материальной ответственности.
13. Основания привлечения работника к материальной ответственности. Виды материальной ответственности работника.
14. Понятие трудовых споров, их виды. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС.
15. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в суде.
16. Административная ответственность. Виды административных наказаний.
17. Административная ответственность за нарушение законодательства о труде
18. Правовая защита граждан
19. Порядок обжалования действий должностных лиц
20. Судебный порядок разрешения споров
21. Стороны судопроизводства.
22. Виды судебных решений.
23. Основные понятия и показатели занятости
24. Экономически активное население
25. Экономически неактивное население
26. Понятие рынка труда
27. Занятость населения. Понятие «безработный».
28. Порядок работы управления труда и занятости населения

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Отрасли российского права.

2. Субъекты предпринимательской деятельности, признаки предпринимательской деятельности.
3. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя и основания утраты статуса индивидуального предпринимателя.
4. Понятие, формы собственности в Российской Федерации.
5. Содержание права собственности государства и муниципальных образований.
6. Право хозяйственного ведения, право оперативного управления.
7. Понятие, признаки и виды юридического лица.
8. Способы создания юридических лиц. Учредительные документы юридического лица.
9. Понятие и виды реорганизации.
10. Понятие и основания ликвидации юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица.
11. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества.
12. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
13. Общественные и религиозные организации (объединения). Объединения юридических лиц (ассоциации, союзы).
14. Понятие, содержание гражданско-правового договора. Формы и виды договоров.
15. Порядок заключения договора. Изменение и прекращение договора.
16. Трудовой договор: понятие, виды. Порядок заключения трудового договора.
17. Испытательный срок. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
18. Переводы: понятие и виды.
19. Основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя.
20. Прекращение трудового договора по инициативе работника.
21. Понятие рабочего времени, его виды. Сверхурочное рабочее время.
22. Понятие и виды времени отдыха.
23. Понятие и виды отпусков. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков.
24. Понятие заработной платы. Порядок и условия выплаты заработной платы.
25. Удержания из заработной платы работников

Проверка уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Студент должен владеть способностью применения нормативных актов российского законодательства, локальные нормативные акты и нормы международного права в своей профессиональной деятельности, а также в трудовых отношениях и при решении задач, связанных с обеспечением бесперебойной работы железных дорог и безопасностью движения.

Оценочные средства

Компетенция УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Тестовые задания

1. Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79:
а) совместная работа близких родственников +
б) публичные высказывания
в) участие в управлении некоммерческой организацией

2. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:
а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации +
в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»

3. Выберите пример коррупционных действий:
а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя
б) получение любого подарка
в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников

4. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:
а) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений
б) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
в) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции

5. В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия:
а) за получение взятки в крупных размерах
б) наличие личной заинтересованности

в) во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба

6. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:
а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему
в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа

7. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:
а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей
б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру
в) если подарок вручен на официальном мероприятии

8. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений не несут:
а) материальную ответственность
б) уголовную ответственность
в) дисциплинарную ответственность

9. Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:
а) при избрании единоличным исполнительным органом
б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале
в) при вхождении в коллегиальный орган управлении

10. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:
а) Правительством Российской Федерации
б) Президентом Российской Федерации
в) Федеральным Собранием Российской Федерации

11. Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:
а) письменная

б) устная
в) не имеет значения

12. Выберите верное утверждение:
а) Основные полномочия по координации и контролю в сфере противодействия коррупции возложены на Федеральное антикоррупционное агентство
б) Координация деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции возложена на Генерального прокурора Российской Федерации и подчиненных ему прокуроров
в) Проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить Счетная палата Российской Федерации

13. Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего:
а) представитель наниматель
б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе
в) правоохранительные органы

14. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:
а) возможна только в государственном секторе экономики
б) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)
в) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды

15. Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции:
а) Федеральным законом
б) Указом Президента РФ
в) Постановлением Правительства РФ

16. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:
а) имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления
б) позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации
в) позволило ввести законодательно установленное определение коррупции

17. В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:
а) при возмещении причиненного вреда
б) в случае деятельного раскаяния
в) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица

18. К специальным мерам противодействия коррупции относится:
а) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа
б) введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия
в) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих

19. В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:
а) в случае деятельного раскаяния
б) при возмещении причиненного вреда
в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки

20. К специальным мерам противодействия коррупции относится:
а) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих
б) установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью
в) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа

21. При трудоустройстве на новую должность после увольнения с государственной службы гражданин обязан уведомить:
а) подразделение кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений
б) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению
в) представителя нанимателя о намерении заключить трудовой договор

22. К последствиям коррупции относится:
а) рост численности государственных служащих
б) ущерб репутации государственных органов

в) оба варианта верны
г) нет верного ответа

23. Государственному служащему не запрещено:
а) быть представителем по делам третьих лиц в государственном органе
б) занимать оплачиваемую должность в Профсоюзной организации при государственном аппарате
в) быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит РФ

24. Выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции, так ли это:
а) да
б) нет
в) отчасти

25. Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:
а) на всех родственников
б) на всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев
в) на супругу(а) и детей

26. Коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики, так ли это:
а) нет
б) да
в) неизвестно

27. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:
а) дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо же увольнения
б) отмена выплаты премии
в) понижение в должности либо же снижении чина, классности

28. Антикоррупционный стандарт устанавливает:
а) перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными
б) нравственные основы служебного поведения гражданских служащих

в) единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности

29. Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя:
а) обо всех случаях совершенных коррупционных действий
б) о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в ходе исполнения должностных обязанностей
в) только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего

30. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:
а) при вхождении в коллегиальный орган управлении
б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале
в) при избрании единоличным исполнительным органом

31. Есть ли у госслужащего право быть совместителем в ином учреждении?
а) Нет, не имеет права;
б) Да, имеет право;
в) Имеет право только с разрешения представителя нанимателя.

32. Должен ли госслужащий представлять отчет о своих расходах:
а) Да, обязан;
б) Нет, не обязан;
в) Обязан, но только если замешает должности, согласно утвержденному нормами закона перечнем.

33. Конфликт интересов для государственного служащего это:
а) конфликтная ситуация с коллегой по работе;
б) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;
в) соподчиненность с родственниками.

34. В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия?
а) за получение взятки в крупных размерах;
б) наличие личной заинтересованности;
в) во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.

35. Выберите пример коррупционных действий:
а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
б) получение любого подарка;
в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

36. Что обязана рассмотреть комиссия по соблюдения требований к служебному поведению госслужащего?
а) все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные;
б) все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственными служащими;
в) обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим.

37. Входит ли в обязанности госслужащего личное присутствие на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению:
а) Обязан;
б) Не обязан
в) Может отказаться, при определенных обстоятельствах

38. Каким голосованием принимается решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению?
а) тайным голосованием;
б) открытым голосованием;
в) смешанным голосованием.

39. Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79?
а) совместная работа близких родственников;
б) публичные высказывания;
в) участие в управлении некоммерческой организацией.

40. Выберите, какими законодательными и нормативными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:
а) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;

б) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»
в) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.

41. Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:
а) при избрании единоличным исполнительным органом;
б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале
в) при вхождении в коллегиальный орган управлении.

42. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:
а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
в) если подарок вручен на официальном мероприятии.

43. Есть ли у госслужащего право принимать почетные звания от иностранных государств или международный организаций:
а) Да, имеет право;
б) Нет, не имеет права;
в) Имеет право только с разрешения представителя нанимателя

44. Есть ли у госслужащего право заниматься оплачиваемой деятельности, помимо государственной службы:
а) Нет, не имеет;
б) Да, имеет право;
в) Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.

45. Есть ли у госслужащего право открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:
а) Нет, не может ни при каких обстоятельствах;
б) Да может, но тайно;
в) Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.

46. Есть ли у госслужащего право после увольнения заниматься трудовой деятельность в организациях, которые курировались им в ходе выполнения

должностных обязанностей:
а) Нет, не имеет права, ни при каких обстоятельствах;
б) Имеет, только с согласия специальной комиссии;
в) Имеет, если среднемесячная заработная плата не превышает 100 тысяч рублей.

47. Выберите случай, при котором госслужащий может быть исключен из реестра, уволенных лиц:
а) по истечении 3-х лет;
б) при отмене акта, на основании которого данные гражданина были включены в реестр;
в) по окончания срока, который предусмотрен для разглашенных данных в качестве государственной тайны.

49. Определите, возможно ли такая ситуация, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:
а) Нет, не могут ни при каких обстоятельствах;
б) Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими;
в) Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу;

50. Есть ли у госслужащего право публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:
а) Да, имеет право;
б) Нет, не имеет права;
в) Да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности.

51. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации: _____

52. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает: _____

53. Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:

54. Установите соответствия между понятиями и их определениями

Левая часть	Правая часть
1. собирание сведений путем подкупа	А)когда виновный приобретает нужные ему данные в любой форме, пообещав или передав незаконное вознаграждение лицу, обладающему тайной
2.правообладателю выдается документ о регистрации его права на землю или о регистрации сделки с ней	Б)противоправное, безвозмездное изъятие виновным, не принадлежащим ему материальных носителей информации из собственности или законного владения юридических лиц, в том числе банков или индивидуальных предпринимателей
3.приобретение сведений путем похищения	В)свидетельство о государственной регистрации прав, или же об этом делается специальная регистрационная надпись на представленных для регистрации подлинных документах, выражающих содержание сделки

Компетенция ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта

Тестовые задания

1. **Верховенство и независимость государства внутри страны и на международной арене – это …**
    a. компетенция
    b. правосубъектность
    c. суверенитет

2. **Вина существует …**
    a. только в форме умысла
    b. в форме умысла и в форме неосторожности
    c. только в форме неосторожности
    d. только в форме казуса

3. **В … нормах права наиболее четко выражен их представительно-обязывающий характер**

a. декларативных
b. дефинитивных
c. регулятивных
d. охранительных

4. **Во второй половине xix в. английским философом и социологом гербертом спенсером была выдвинута … теория происхождения государства**
   a. договорная
   b. патриархальная
   c. органическая
   d. психологическая

5. **Возможность лица пользоваться каким-либо социальным благом …**
   a. это дееспособность
   b. это одно из возможных правомочий субъективного права?
   c. образует вместе с юридической обязанностью содержание правоотношения
   d. это объект правоотношений с точки зрения монистического подхода

6. **В основании деления системы права на отрасли заключаются два критерия, такие как …**
   a. характер источников права
   b. предмет правового регулирования
   c. метод правового регулирования
   d. субъективная воля законодателя
   e. воля законодателя, опирающаяся на структуру общественных отношений

7. **В российской федерации законодательный процесс включает в себя …**
   a. две основные стадии
   b. три основные стадии
   c. четыре основные стадии
   d. пять основных стадий

8. **В российской федерации официально признанной формой права является …**
    a. нормативно-правовой акт
    b. судебный прецедент
    c. правосознание
    d. религиозное учение
9. **В российской федерации право принятия нормативных правовых актов обладающих высшей юридической силой на всей территории страны имеет**
    a. Правительство РФ
    b. Президент РФ
    c. Федеральное собрание РФ
    d. конституционный суд РФ
10. **В современной России официально признанной формой права, является**
    a. нормативно-правовой акт
    b. судебный прецедент
    c. правосознание
    d. религиозное учение

11. **В соответствии с договорной теорией возникновения государства оно есть результат заключения …**
    a. гражданско-правового договора
    b. общественного договора
    c. федеративного договора
    d. договора оказания услуг

12. **В числе представителей договорной (естественно-правовой) теории происхождения государства и права – …**
    a. Г.В. Плеханов
    b. К. Каутский
    c. Г. Гроций
    d. Ф. Аквинский
    e. Дж. Локк
    f. Ж.-Ж. Руссо

13. **Выделяют … нормы права**

a. материальные и процессуальные
b. моральные, обычные и корпоративные
c. убеждающие и принуждающие

14. **Ганс Кельзен развивал … теорию государства и права**

a. позитивистскую
b. психологическую
c. естественно-правовую
d. нормативистскую
e. социологическую

15. **Гипотеза – это …**

a. необходимый для возникновения правоотношения юридический факт
b. часть правовой нормы, указывающая на конкретные условия, при наступлении (ненаступлении) которых реализуется закрепленное в норме правовое предписание
c. часть юридической нормы, содержащая правило поведения

16. **Гипотеза – это …**

a. часть юридической нормы, содержащая правило поведения
b. часть юридической нормы, указывающая на условия, при которых норма действует
c. часть юридической нормы, указывающая на неблагоприятные последствия, возникающие вследствие нарушения этой нормы
d. необходимый для возникновения правоотношения юридический факт

17. **Гипотезы по наличию или отсутствию юридических фактов подразделяются на …**

a. положительные и отрицательные
b. абстрактные и казуистические
c. простые, сложные и альтернативные

18. **Государства по форме правления делятся на …**

a. абсолютные и ограниченные
b. монархии и республики
c. президентские и парламентские

19. **... государства - это основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач**
    a. Форма
    b. Механизм
    c. Функции

20. **… государства – это особый механизм государственного воздействия на общественные процессы, охватывающие основные направления деятельности государства по управлению главными сферами общественной жизни**
    a. форма
    b. механизм
    c. функции

21. **Государственная власть – это …**
    a. разновидность сложной организованной формы власти, осуществляемая особой организацией – государством
    b. одна из форм управления социальными процессами, при которой согласованность совместной деятельности многих людей достигается путем подчинения их единому руководящему началу *(власть)*
    c. сфера деятельности групп, партий, индивидов, государства, связанной с реализацией общезначимых интересов с помощью политической власти (*политика*)

22. **Государственная религия существует в … государстве**
    a. светском
    b. клерикальном
    c. правовом
    d. деспотическом

23. **Государственные органы, члены которых избираются населением относятся к**

a. первичным
b. производным (вторичным)
c. судебным

24. **Государственный аппарат – это …**

a. сущность и социальное назначение государственной власти, его основные цели, которые государство осуществляет в процессе властного управления гражданским обществом
b. оболочка, в которой государство предстает перед обществом и окружающим миром
c. система органов, состоящих из государственных служащих (чиновников), реализующих задачи и функции государства и принимающих соответствующие обязательные решения
d. центральные и местные органы государственной власти

25. **Государственный орган - это**

a. юридически оформленное, организационно и хозяйственно структурно обособленное звено государственного аппарата, наделенное государственно-властными полномочиями
b. часть механизма государства, представляющая собой совокупность организаций, наделенных властными полномочиями для реализации государственной власти
c. образованная государством структура, которая имеет необходимые ресурсы и объединяет людей, полномочно и комплексно реализующих государственную программу на основе определенных государством правил и процедур

26. **Государственный орган – это …**

a. политическая организация
b. элемент механизма государства
c. общественная организация

27. **Государство обладает такими признаками, как …**

a. гражданское общество
b. население
c. суверенитет
d. налоги

e. публичная власть
f. связь с правом
g. средства массовой информации
h. территория

28. **Государство – это …**

a. универсальная организация политической власти, созданная для властного управления обществом, выражающая интересы его основных социальных групп, обладающая особыми свойствами
b. система органов, реализующих конкретные интересы граждан на определенной территории
c. организация политической власти, содействующая реализации конкретных интересов (классовых, общечеловеческих, расовых и т.д.) в пределах определенной территории

29. **Государство – это …**

a. организация, созданная для властного управления обществом в целом, выражающая и проводящая в жизнь интересы его основных социальных групп, обладающая особыми свойствами и занимающая ведущее место в системе социальной власти
b. система органов, осуществляющих конкретные интересы граждан, расположенных на определенной территории
c. организация политической власти, содействующая преимущественно осуществлению конкретных интересов (классовых, общечеловеческих, расовых и т.д.) в пределах определенной территории

30. **Гражданское общество – это …**

a. реальность прав личности, обеспечение ее свободного развития, единство прав и обязанностей, взаимная ответственность государства и личности
b. совокупность внегосударственных и внеполитических отношений (экономических, социальных, культурных, семейных, духовных, религиозных), имеющих относительную самостоятельность, автономность от произвольного вмешательства государства
c. господство частной собственности на средства производства и вытекающие из этого права
d. совокупность юридических норм, которые закрепляют права, свободы и обязанности личности (гражданина, иностранца, апатрида) по отношению к обществу и государству

31. **Гражданское общество – это …**

a. господство частной собственности на средства производства и вытекающие из этого права

b. реальность прав личности, обеспечение ее свободного развития, единство прав и обязанностей, взаимная ответственность государства и личности

c. система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и отношений

d. совокупность юридических норм, которые закрепляют права, свободы и обязанности личности (гражданина, иностранца, апатрида) по отношению к обществу и государству

32. **Деликтоспособность – это способность лица …**

a. иметь специальные обязанности

b. своими действиями осуществлять свои обязанности

c. нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения

d. быть участником правоотношений

33. **Деятельность компетентных органов государства по осуществлению норм права относительно конкретных жизненных случаев путем вынесения индивидуально-конкретных предписаний называется… права**

a. применением

b. использованием

c. соблюдением

d. исполнением

34. Диалектический метод познания – это …

a. рассмотрение объектов как систем

b. метод познания явлений действительности в их развитии и самодвижении

c. изучение каждого явления в развитии, в неразрывной связи с другими общественными явлениями (экономикой, политикой и т.п.), а также то, что критерием истинного научного познания является общественная практика

d. состоит в получении, обработке, анализе и публикации информации, характеризующей количественные закономерности жизни общества

35. **Диспозиции по форме выражения подразделяются на …**

a. предписывающие
b. запрещающие
c. простые
d. управомочивающие
e. описательные

36. **Для парламентской республики характерно …**

a. формирование правительства на парламентской основе из числа лидеров партий, располагающих большинством голосов в парламенте
b. избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом
c. наличие ответственности правительства перед президентом
d. наличие ответственности правительства перед парламентом

37. **Для реалистической модели взаимоотношений между государством и правом характерны представления о том, что …**

a. право верховенствует над государством
b. государство стоит над правом и им не связано
c. государство создает право, но в своей деятельности связано им, т.е. имеет место единство права и государства: влияние государства на право и воздействие права на государство

38. **Единое государство, состоящее из административно-территориальных единиц, подчиняющихся единому органу власти и не обладающих признаками суверенитета, – это …**

a. унитарное государство
b. федерация
c. конфедерация

39. **Заведомо неистинное утверждение, которому законодатель придает значимость юридического факта, – это …**

a. преюдиция
b. правовая презумпция

c. правовая норма
d. правовая фикция

40. **Законы в российской федерации принимает …**

a. Государственная Дума РФ
b. Федеральное Собрание РФ (ФС РФ)
c. Совет Федерации ФС РФ
d. ФС РФ и Президент РФ

41. **Закон – это …**

a. решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер
b. любой нормативно-правовой акт
c. правило, ставшее привычным в том или ином обществе, соблюдение которого обеспечивается государственным принуждением
d. обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти

42. **Значение деятельности исполнительных органов власти в структуре механизма государства …**

a. занимают центральное положение в политической системе общества
b. выступают в качестве единственного официального представителя общества
c. обеспечивают реализацию политики государства и исполнение законов, принятых представительными органами власти

43. **… имеет отношение к систематизации нормативных правовых актов**

a. Учет правовых норм
b. Соблюдение юридических норм
c. Санкционирование юридических действий
d. Правовая доктрина
e. **Институтом права является**

44. **Источниками (формами) права являются …**

a. материальные и духовные отношения в обществе
b. способы внешнего выражения и закрепления содержания норм права
c. программы политических партий и иных общественных объединений
d. договоры нормативного содержания, религиозные тексты, обычаи

45. **К видам инкорпорации нормативных правовых актов относят …инкорпорацию**
a. официальную
b. всеобщую
c. неофициальную
d. специальную

46. **К внутренним функциям государства относят …**
a. обеспечение народовластия
b. основные направления деятельности государства по управлению внутренней жизнью общества
c. создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека посредством гарантирования определенного объема благ за счет государства

47. **Кибернетический подход к пониманию государства определяет государство как …**
a. нейтральный руководитель общественными делами и хозяйственно-финансовой деятельностью
b. особую систему в связи с потоками информации, прямыми и обратными связями
c. юридическую персонификацию личности

48. **К общим признакам права относят …**
a. публичность
b. санкционированность государством?
c. нормативность
d. системность
e. гарантированность государством?

f. общеобязательность

g. регулятивность

49. **По предмету правового регулирования отрасли права бывают …**

a. частными и публичными?

b. императивными и диспозитивными

c. простыми и сложными

d. обязывающими и рекомендательными

50. **По способу принятия решений к государственным органам относятся …**

a. демократические

b. коллегиальные и единоличные

51. **Дайте краткое определение. Государство это _____**

52. **Общий характер правовой нормы означает, что норма _____**

53. **Формальная определенность права означает, что право _____**

54. **Конкретно-историческая совокупность права, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельного государства, называется _____**

55. Установите соответствие между понятиями и определениями понятий: к каждому понятию, данном в первом столбце, подберите соответствующее определение из второго столбца

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А. *Юридическая ответственность*	**1)** это противоправное виновное деяние деликтоспособного лица, причиняющее вред другим лицам, обществу в целом и влекущее установленные меры государственного принуждения.
Б. Правонарушение	**2)** это применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение противоправного деяния.
В. Пробел в праве	**3**)это разногласия или противоречие между нормативно-правовыми актами, регулирующими одни и те же или смежные правоотношения,

	а также между компетенцией органов власти.
Г. Юридическая коллизия	**4)** это полное или частичное отсутствие норм, необходимость которых обусловлена развитием общественных отношений и потребностями практического решения дел.

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Определение государства, его отличительные признаки. Функции государства.
2. Органы законодательной власти, полномочия.
3. Понятие и элементы формы государства.
4. Понятие государственного органа. Система государственных органов в РФ.
5. Граждане, как участники гражданских правоотношений. Опека и попечительство.
6. Форма правления. Понятие и виды.
7. Понятие и признаки юридического лица.
8. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
9. Государственная власть, признаки.
10. Виды юридических лиц.
11. Понятие и признаки права.
12. Предмет и метод экологического права.
13. Закон и подзаконные нормативные акты.
14. Понятие и признаки права.
15. Личные права и обязанности супругов.
16. Президент РФ, полномочия.
17. Органы судебной власти, полномочия.
18. Источники (формы) права.
19. Понятие и состав экологических правонарушений.
20. Предмет и метод административного права.
21. Органы исполнительной власти, полномочия.
22. Понятие и предмет конституционного права. Источники Конституционного права.
23. Договоры: понятие, заключение, изменение, расторжение.
24. Понятие права собственности, его содержание.
25. Форма политического (государственного режима).
26. Понятие и стороны в обязательствах. Основания возникновения

обязательств.

27. Дисциплинарная ответственность и правила ее применения.
28. Возникновение уголовной ответственности.
29. Органы судебной власти. Полномочия.
30. Наследование по закону.
31. Меры поощрения работника.
32. Экологические права и обязанности граждан.
33. Обеспечение исполнения обязательств.
34. Аппарат государства.
35. Законный режим имущества супругов.
36. Принципы уголовного права.
37. Формы собственности.
38. Прекращение трудового договора.
39. Объекты гражданских правоотношений.
40. Защита экологических прав граждан.
41. Понятие и виды сроков исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
42. Форма государственного устройства. Понятие и виды.
43. Защита права собственности.
44. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу.
45. Наследование по завещанию.
46. Понятие и виды рабочего времени.
47. Ликвидация и реорганизация юридического лица.
48. Понятие и виды времени отдыха.
49. Понятие и признаки административного принуждения.
50. Сроки трудового договора и порядок его заключения.
51. Категории и виды особо охраняемых природных территорий.
52. Правила внутреннего трудового распорядка.
53. Понятие и признаки преступлений.
54. Виды ответственности, применяемой за экологические правонарушения.
55. Порядок удержаний из заработной платы.
56. Виды административного принуждения.
57. Объекты экологического права.
58. Понятие уголовной ответственности.
59. Функции государства.
60. Административная ответственность как вид юридической ответственности.