

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Маланичева Наталья Николаевна

Должность: директор филиала

Дата подписания: 11.04.2023 11:25:11

Уникальный программный ключ:

94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fadd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМУ ТРАНСПОРТУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООЩЕНИЯ

(SamGUПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА  
на заседании Ученого совета филиала  
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде  
протоколом от 28 июня 2022 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала

Н.Н. Маланичева

05 июля 2022 г.

## Реализации рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Грузовые вагоны

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2022

Программу составил: Нагорнов Е.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация «Грузовые вагоны» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 215.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «18» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. \_\_\_\_\_ И.В. Каспаров  
  
подпись

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1. Цели и задачи дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Религии мира» является одним из возможных подходов, обеспечивающих развитие духовно-нравственной сферы личности формирование у нее таких качеств как патриотизм и любовь к Родине, а также способности к мировоззренческому самоопределению.

Целями освоения учебной дисциплины «Религии мира» являются: культивирование интереса к истории религий, воспитание терпимости к инакомыслию, понимания других религиозных миров, толерантности в общении.

Задачи дисциплины: формирование элементарных знаний о мировых религиях, этических и эстетических аспектах, ценностях и традициях разных религиозных миров.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

<b>Индикатор</b>	<b>Результаты освоения учебной дисциплины</b>
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.4. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные этапы исторического развития мировых и национальных религий;</li><li>- основные вероучения и культурные традиции, памятники мировых и национальных религий;</li><li>- о роли мировых религий в истории страны.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отличать традиционную религию от тоталитарной секты;</li><li>- ориентироваться в основных принципах типологии религий;</li><li>- бережно относится к духовному наследию страны.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий;</li><li>- навыками бережного отношения к культурным традициям народов мира;</li><li>- информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии.</li></ul>

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Религии мира» относится к обязательной части Блока 1«Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

<b>Код дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
<b>Осваиваемая дисциплина</b>		
B1.O.14	Религии мира	УК-5 (УК-5.4)
<b>Предшествующие дисциплины</b>		
	Образовательная программа среднего общего образования	
<b>Дисциплины осваиваемые параллельно</b>		
FТД.01	История религиозной культуры	УК-5 (УК-5.4)
<b>Последующие дисциплины</b>		
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-5 (УК-5.4)

**3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов по учебному плану</b>	<b>Курсы (семестры)</b>
		2 (3)
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	72	72
- зачетных единиц	2	2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов</b>	32,25	32,25
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	32,25	32,25
в т.ч. лекции	16	16
практические занятия	16	16
лабораторные работы		
КА		
КЭ	0,25	0,25
<b>Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)</b>	8,75	8,75
<b>Самостоятельная работа</b>	31	31
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
<b>Виды промежуточного контроля</b>	За	За
<b>Текущий контроль (вид, количество)</b>		

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Темы и краткое содержание курса**

###### **Раздел 1. Классификация религий. Национально-государственные религии**

###### **Тема 1. Иудаизм**

Происхождение и священные книги иудаизма - Танах, Талмуд. Основные этапы развития иудаизма. Основные догматы иудаизма. Иудейские секты. Караймы. Хасиды. Каббала. Модернизированный иудаизм. Обрядовая сторона иудаизма. Пищевые запреты. Посты. Молитва. Праздники.

###### **Тема 2. Индуизм**

Стадии развития: ведические верования, брахманизм, индуизм. Священные книги индуистов. Индуистский пантеон. Важнейшие догматические положения. Касты и варны. География индуизма и общая численность его последователей. Основные направления индуизма: вишнуизм, рамаизм, кришнаизм, шиваизм и шактизм. Реформированный индуизм и неоиндуизм.

###### **Тема 3. Конфуцианство**

Кунцзы (Конфуций) и его философско-этическое учение. Специфические черты конфуцианской религии. Важнейшие книги конфуцианства: У цзин («Пятикнижие») и Сы шу («Четверокнижие»). Этические предписания конфуцианства. Принцип «чжэн мин». Неоконфуцианство.

###### **Тема 4. Даосизм**

Появление философской системы даосизма. Основоположники даосского философского учения - Лао-цзы и Чжуан-цзы. Трактат «Дао дэ цзин» («Канон о пути и добродетели») и его важнейшие положения. Превращение даосизма в политеистическую религию. Ее догматические и культовые особенности.

###### **Тема 5. Зороастризм**

Первая пророческая религия. Этапы развития религии. Пантеон зороастризма. Пророк Заратустра.

###### **Раздел 2. Классификация религий. Мировые религии.**

###### **Тема 1. Буддизм**

Возникновение буддизма. Будда (Сиддхартха Гаутама). Основные положения вероучения буддизма. Священные книги буддизма. Этические воззрения буддистов. Течения буддизма – махаяна, хинайна, ламаизм, дзен. Буддизм в современном мире.

## **Тема 2. Ислам**

Зарождение и развитие ислама. Личность Мухаммеда. Коран: происхождение, состав, структура. Сунна. Хадисы. Основные догматы и обряды в исламе. Основные течения ислама. Ислам в современном мире.

## **Тема 3. Христианство**

Возникновение и сущность христианства. Мир в начале христианской эры. Личность Христа. Священное Писание и Священное Предание христиан. Новый Завет. Апокрифы. Раннее христианство. Гонения на христиан. Конец гонений. Христианство - религия Римской империи. Вселенские Соборы. Ереси. Арианство, монофизитство, монофелитство. Древние восточные церкви. Христианская догматика и культ. Основные догматы христианства. Символ Веры. Христианское богослужение. Христианские таинства. Культовое искусство. Праздники и посты.

Основные направления в христианстве. Западное христианство до 1054. Великое «разделение» церквей.

## **Тема 4. Католицизм в истории и современном мире**

Особенности католической догматики. Филиокве. Обрядовые отличия католицизма. Современное состояние католицизма. Папа римский. Ватикан. Монашеские ордена. Униатские церкви.

## **Тема 5. История протестантизма**

Мартин Лютер и Жан Кальвин. Особенности протестантской догматики и культа. Классические течения протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство, баптизм. Современный протестантизм. Неохристианские культуры. Свидетели Иеговы. Мормоны.

## **Тема 6. Особенности православного христианства**

Догматика. Православный культ. Храм. Икона. Храмовая музыка. Крещение Руси. Православие в современном мире.

### **4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Аудиторная работа		CPC	
		ЛК	ПЗ		
2 курс					
3 семестр					
<b>Раздел 1. Классификация религий. Национально-государственные религии.</b>					
Тема 1. Иудаизм	5	1	2	2	
Тема 2. Индуизм	4	1	1	2	
Тема 3. Конфуцианство	3	1	1	1	
Тема 4. Даосизм	3	1	1	1	
Тема 5. Зороастризм	3	1	1	1	
<b>Раздел 2. Классификация религий. Мировые религии.</b>					

Тема 1. Буддизм. Возникновение буддизма	8	2	2	4
Тема 2. Ислам. Зарождение и развитие ислама	8	2	2	4
Тема 3. Христианство. Возникновение и сущность христианства	9	2	3	4
Тема 4. Католицизм в истории и современном мире.	7	2	1	4
Тема 5. История протестантизма	6	1	1	4
Тема 6. Особенности православного христианства	7	2	1	4
КА				
КЭ	0,25			
Контроль	8,75			
Всего за 3 семестр	72	16	16	31
ИТОГО за 2 курс	72	16	16	31

#### **4.3. Тематика практических занятий**

Цель практических занятий по дисциплине:

- сформировать навыки системного изучения историко-культурного материала;
- выработать навыки работы с понятиями, относящимися к сакральной сфере;
- дать представление о мировых религиях.

Тема практического занятия	Количество часов	
	всего	
2 курс		
3 семестр		
Иудаизм	2	
Индуизм	1	
Конфуцианство	1	
Даосизм	1	
Зороастризм	1	
Буддизм. Возникновение буддизма	2	
Ислам. Зарождение и развитие ислама	2	
Христианство. Возникновение и сущность христианства	3	
Католицизм в истории и современном мире.	1	
История протестантизма	1	
Особенности православного христианства	1	
Всего за 3 семестр	16	
ИТОГО за 2 курс	16	

#### **4.4. Тематика лабораторных работ**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### **4.5. Тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

#### **4.6. Тематика контрольных работ**

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы**

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
	2 курс	
	3 семестр	
Раздел 1. Классификация религий. Национально-государственные религии.		
Тема 1. Тема 1. Иудаизм	2	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний.
Тема 2. Тема 2. Индуизм Культура Древнего Мира и ее вклад в мировую культуру	2	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний.
Тема 3. Тема 3. Конфуцианство Основные этапы становления европейской культуры	1	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний.
Тема 4. Тема 4. Даосизм Теория и история российской культуры	1	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний.
Тема 5. Зороастризм	1	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний.
Раздел 2. Классификация религий. Мировые религии.		
Тема 1. Буддизм. Возникновение буддизма	4	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний.
Тема 2. Ислам. Зарождение и развитие ислама	4	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний.
Тема 3. Христианство. Возникновение и сущность христианства	4	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний.
Тема 4. Католицизм в истории и современном мире.	4	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний.
Тема 5. История протестантизма	4	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний.
Тема 6. Особенности православного христианства	4	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний.
Всего за 3 семестр	31	
ИТОГО за 2 курс	31	

## **5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:**

- учебная литература - библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению контрольных работ;
- методические рекомендации по самостояльному изучению теоретического материала - сайт филиала.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	учебным планом не предусмотрено
Промежуточная аттестация	
Зачет	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы**

### **7.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Элбакян Е. С	История религий: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490540">https://urait.ru/bcode/490540</a>	Электронный ресурс
Л1.2	И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков	История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт режим доступа — : <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/451820">https://www.biblio-online.ru/bcode/451820</a>	Электронный ресурс
Л1.3	И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков	История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/451821">http://www.biblio-online.ru/bcode/451821</a>	Электронный ресурс
Л1.4	И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков.	История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/451822">http://www.biblio-online.ru/bcode/451822</a>	Электронный ресурс
Л1.5	И. Н. Яблоков [и	История религии в 2	Москва: Издательство	Электронн

	др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков	т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов	Юрайт, 2020. — 422 с. — — режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/451823">http://www.biblio-online.ru/bcode/451823</a>	ый ресурс
<b>7.2. Дополнительная литература</b>				
Л2.1	Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю.; Под ред. Лебедева В.Ю., Прилуцкого А.М.	История религий: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Высшее образование).  <a href="https://urait.ru/bcode/450296">https://urait.ru/bcode/450296</a>	Электронн ый ресурс
Л2.2	Под ред. Шахнович М.М.	Религиоведение: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — <a href="https://urait.ru/book/religiovedenie-450077">https://urait.ru/book/religiovedenie-450077</a>	Электронн ый ресурс
Л2.3	Лобжанидзе А. А., Горохов С. А., Заяц Д. В.	Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — <a href="https://urait.ru/bcode/452896">https://urait.ru/bcode/452896</a>	Электронн ый ресурс

## **8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

- 1.Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Занятия по дисциплине «Религии мира» проводятся в виде лекций и практических занятий.

1. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. У студента должна быть тетрадь и письменные принадлежности для ведения конспекта.

2. Практические занятия проводятся в виде семинаров. Студентам предлагаются темы и вопросы для обсуждения.

При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал.

При подготовке к зачету нужно изучить рекомендованную литературу, лекционный материал.

## **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2010 и выше.

## **Профессиональные базы данных,**

## **используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)**

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.16](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.16)

### **11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

#### **11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Социальных и гуманитарных дисциплин», аудитория № 404. Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

#### **11.2. Перечень лабораторного оборудования**

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**Приложение к рабочей программе**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине  
РЕЛИГИИ МИРА**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

### **1.1. Перечень компетенций**

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Индикатор УК-5.4. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.

### **1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	УК-5 (УК-5.4)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	УК-5 (УК-5.4)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия	УК-5 (УК-5.4)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	зачет	УК-5 (УК-5.4)

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатор	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	УК-5 (УК-5.4)	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	устный ответ

		сов тем на каждом практическом занятии		
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	УК-5 (УК-5.4)	- выполнение практических занятий	- обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим занятиям	- практические занятия в форме семинара в диалоговом режиме
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	УК-5 (УК-5.4)	- выполнение практических занятий	- обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим занятиям	- практические занятия в форме семинара в диалоговом режиме
Этап 4. Проверка усвоенного материала	УК-5 (УК-5.4)	- зачет	- ответы на вопросы к зачету и на дополнительные вопросы (при необходимости)	устный ответ

## 2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
УК-5 (УК-5.4)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы исторического развития мировых и национальных религий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать традиционную религию от тоталитарной секты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы исторического развития мировых и национальных религий;</li> <li>- основные вероучения и культурные традиции, памятники мировых и национальных религий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать традиционную религию от тоталитарной секты;</li> <li>- ориентироваться в основных принципах типологии религий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий;</li> <li>- навыками бережного отношения к культурным традициям народов мира.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы исторического развития мировых и национальных религий;</li> <li>- основные вероучения и культурные традиции, памятники мировых и национальных религий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли мировых религий в истории страны.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать традиционную религию от тоталитарной секты;</li> <li>- ориентироваться в основных принципах типологии религий;</li> <li>- бережно относится к духовному наследию страны.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий;</li> <li>- навыками бережного</li> </ul>

			отношения к культурным традициям народов мира; - информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии.
--	--	--	--

### 2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

#### a) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне не ниже базового и студент отвечает на дополнительные вопросы. - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы. - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.
Не засчитано	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код Компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
УК-5 (УК-5.4)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений	- практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	устный ответ: - зачет (вопросы к зачету)

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

## **Практические занятия (в форме семинара в диалоговом режиме)**

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). Для их выполнения преподавателем разрабатываются задания и составляются методические рекомендации.

Семинары в диалоговом режиме предусматривают на вопросы на вопросы студентов, обсуждение конкретных проблем и ситуаций, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес.

## **Зачет**

Зачет проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении зачета учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

**ВОПРОСЫ  
К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
“Религии мира”  
2 курс 3 семестр**

**Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»**

1. Религия как отрасль духовной культуры.
2. Религия как социальный институт.
3. Происхождение религии.
4. Минимальное определение религии.
5. Национально-государственные религии.
6. Ветхий Завет и иудаизм.
7. Зороастризм.
8. Даосизм.
9. Конфуцианство.
10. Синтоизм.
11. Ведическая религия и брахманизм.
12. Индуизм.
13. Буддизм.
14. Развитие религиозных представлений в контексте развития человеческого общества.
15. Понятие религии, ее структура и основные функции.
16. Конфуцианство как религиозно-философское учение.
17. Даосизм как религиозно-философское учение.
18. Зороастризм: вероучение и культ.
19. Индуизм как национальная религия: этапы развития, основы вероучения и культа.
20. Иудаизм как национальная религия: этапы развития, основы вероучения и культа.
21. Иудаизм как монотеистическая религия. Основные священные тексты иудаизма.
22. Возникновение буддизма. Личность Сиддхартхи Гаутамы (Будды).
23. Буддизм как мировая религия: основы вероучения и особенности культа.
24. Условия формирования христианства (начало нашей эры). Основные этапы развития христианской религии (с I в. н. э. до наших дней).
25. Возникновение христианства. Противостояние с иудаизмом.
26. Раскол христианства на католицизм и православие. Причины и последствия.
27. Католическая церковь как религиозная организация.
28. Крестовые походы и их историческое значение.
29. Понятие религиозной ереси (на примере какой-либо христианской ереси эпохи средневековья).
30. Религиозные войны в Европе XVI-XVII вв. Причины возникновения про-

тестантизма.

### **Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ**

1. Соотношение мистики и религии.
2. Древние культуры и значение мистики.
3. Соотношение мифологии и религии.
4. Основные мифологические сюжеты.
5. Древняя религия Египта.
6. Мифология Ближнего Востока
7. Античные мифология и философия.
8. Соотношение философии и религии.
9. Общее и особенное в мировых религиях.
10. Соотношение религии с другими отраслями культуры
11. Возникновение христианства.
12. Становление христианства как мировой религии.
13. Тенденции развития религии и ее будущее.
14. Католическая церковь как религиозная организация.
15. Крестовые походы и их историческое значение.
16. Понятие религиозной ереси (на примере какой-либо христианской ереси эпохи средневековья).
17. Религиозные войны в Европе XVI-XVII вв. Причины возникновения протестантизма.
18. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство.
19. Социально - политические ориентации в современном протестантизме.
20. Православие - восточная ветвь христианства.
21. Христианство в истории России.
22. Условия возникновения ислама (VI-VII в.). Основные этапы развития ислама (с VII в. до наших дней).
23. Ислам: особенности культовой деятельности.
24. Священное писание и Священное предание мусульман. Основы мусульманского вероучения.
25. Основные направления в исламе: сунниты и шииты. Суфизм.
26. Традиционализм и модернизм в современном исламе.
27. Проблема нетрадиционных религий в современном мире.
28. Религия и политика.
29. Религиозная ситуация в современной России.
30. Роль религии в духовной жизни современного общества.

### **Проверка уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного и межрелигиозного взаимодействия на основе толерантного восприятия социальных, культурных и ре-

лигиозных различий, а тек же бережного отношения к культурным традициям народов мира.

### **Оценочные средства**

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### **Тестовые задания**

**1. В какой национальной религии возникло противопоставление пророков и церковно-светской власти (выбрать один правильный ответ):**

- а) иудаизм
- б) ислам
- в) православие
- г) англиканство

**2. Целью христианства является (выбрать один правильный ответ):**

- а) классовая борьба
- б) борьба с другими религиями
- в) спасение души
- г) триумф воли

**3. Основателем даосизма считается (выбрать один правильный ответ):**

- а) Лао-цзы
- б) Платон
- в) Маркс
- г) Гаутама
- д) Шан-ян

**4. Укажите, кто является основателем ислама? (выбрать один правильный ответ):**

- а) Христос
- б) Будда
- с) Мухаммед
- д) Аллах
- е) Бог

**5. Укажите, что является «Священной книгой» ислама? (выбрать один правильный ответ):**

- а). Библия
- б). Коран.
- с). Ветхий Завет.

- d). Новый Завет.
- e). Шариат.

**6. Что является основой христианского вероучения? (выбрать один правильный ответ):**

- a). Библия.
- b). Коран.
- c). Ветхий Завет.
- d). Новый Завет.
- e). Шариат.

**7. Перечислите важнейшие доктрины ислама (выбрать несколько правильных ответов):**

- a). Вера в единого Аллаха
- b). Вера в Библию
- c). Вера в конец света и воскресение мертвых
- d). Вера в ад и рай
- e). Вера в карму

**8. Перечислите основные направления в исламе (выбрать несколько правильных ответов):**

- a) Хазарейцы
- b). Сунниты
- c). Шииты
- d). Ваххабиты
- e). Ваджраяна

**9. Укажите, кто является основоположником буддизма? (выбрать один правильный ответ):**

- 1. Мухаммед
- 2. Христос
- 3. Сиддхартха Гаутама
- 4. Джабраил
- 5. Иуда

**10. Укажите, что является высшей целью буддизма? (выбрать несколько правильных ответов):**

- 1. Нирвана
- 2. Просветление
- 3. Хадж
- 4. Джихад
- 5. Намаз

**11. Перечислите основные разновидности буддизма (выбрать**

**несколько правильных ответов):**

1. Хинаяна
2. Махаяна
3. Ваджраяна
4. Суннизм
5. Католицизм

**12. В каком веке возникло христианство? (выбрать один правильный ответ):**

1. I в.
2. VII в.
3. IX в.
4. X в.
5. VI в.

**13. В каком году произошло разделение церквей на католическую и православную? (выбрать один правильный ответ):**

1. 1054 г.
2. 988 г.
3. 1000 г.
4. 1045 г.
5. 570 г.

**14. Какой из Заветов не признается иудейской религией? (выбрать один правильный ответ):**

1. Новый Завет
2. Ветхий Завет
3. Никакой

**15. В каком году было Крещение Руси? (выбрать один правильный ответ):**

1. 1054 г.
2. 988 г.
3. 1000 г.
4. 1045 г.
5. 570 г.

**16. Где находится Основной орган управления Римско-католической церковью? (выбрать один правильный ответ):**

1. Иерусалим
2. Ватикан
3. Москва
4. Уфа
5. Рим

**17. В каком веке возник ислам? (выбрать один правильный ответ):**

1. I в.
2. VII в.
3. IX в.
4. X в.
5. VI в.

**18. В каком веке произошел раскол Римско-католической церкви, который закончился Реформацией? (выбрать один правильный ответ):**

1. XVI в.
2. XI в.
3. XII в.
4. I в.
5. XX в.

**19. Кто является основоположниками Реформации? (выбрать один правильный ответ):**

1. Мартин Лютер
2. Жан Кальвин
3. Генрих VIII
4. Кирулларий
5. Джордано Бруно

**20. Перечислите национальные религии мира (выбрать несколько правильных ответов):**

1. Христианство
2. Иудаизм
3. Индуизм
4. Католицизм
5. Протестантизм

**21. Укажите, кто является высшим духовным лицом в исламе (выбрать один правильный ответ):**

1. Муфтий
2. Мулла
3. Пастор
4. Имам
5. Папа Римский

**22. Укажите, в каком веке возник буддизм? (выбрать один правильный ответ):**

1. VI в. до н.э.
2. XI в. до н.э.

3. X в. до н.э.

4. VII в. н.э.

5. I в. до н.э.

**23. Укажите, в какой стране возник Буддизм? (выбрать один правильный ответ):**

1. Индия

2. Тибет

3. Китай

4. Япония

5. Западная Аравия

**24. Укажите, в какой стране возник ислам? (выбрать один правильный ответ):**

1. Индия

2. Тибет

3. Китай

4. Япония

5. Западная Аравия

**25. Что является религиозным центром ислама? (выбрать один правильный ответ):**

1. Мечеть

2. Церковь

3. Монастырь

4. Молитвенный дом

5. Такого центра нет

**26. Что лежит в основе буддизма? (выбрать несколько правильных ответов):**

1. Принцип перерождения

2. Идея воздаяния

3. Идеология праведного пути

4. Просветление

5. Нирвана

**27. Каким образом в буддизме можно достичнуть нирваны? (выбрать несколько правильных ответов):**

1. Путем просветления

2. Путем проделывания восьмеричного пути

3. После смерти

4. Путем проделывания двенадцатиричного пути

5. Путем признания Будды высшим разумом на Земле

**28. Какое направление буддизма придерживается узкого пути спасения? (выбрать один правильный ответ):**

1. Хинаяна
2. Католицизм
3. Даосизм
4. Махаяна
5. Ваджраяна

**29. Где возникло христианство? (выбрать один правильный ответ):**

1. В Индии
2. В Римской империи
3. В Византии
4. В Западной Аравии
5. В Монголии

**30. Что явилось идеально-теоретической основой буддизма? (выбрать один правильный ответ):**

1. Шиванизм
2. Брахманизм
3. Ведизм
4. Джайнизм

**31. Что является «Священной книгой» буддизма? (выбрать один правильный ответ):**

1. Тора
2. Типитака
3. Библия
4. Талмуд
5. Коран

**32. Основы вероучения ислама изложены в (укажите): (выбрать один правильный ответ):**

1. Библии
2. Коране
3. Торе
4. Талмуде
5. Типитаке

**33. Важнейшее дополнение Корана это (укажите): (выбрать один правильный ответ):**

1. Винная-питака
2. Сунна
3. Евангелие
4. Псалмы

## 5. Новый Завет

**34. Перечислите основные направления в исламе (выбрать несколько правильных ответов):**

1. Суннизм
2. Протестантизм
3. Католицизм
4. Махаяна
5. Шиизм

**35. В представленном тексте в пропуски впишите слово, наиболее подходящее по Вашему мнению. Соблюдайте падеж и склонение, указанные в предложениях:**

«В мире существует три основные религии: буддизм, ..... и ислам».

**36. Вставить пропущенное слово:** «Буддизм возник на базе национальной религии .....».

**37. Вставить пропущенное слово:** «В процессе распространения буддизма и формирования его кодекса возникли два основных его течения ..... и махаяна.

**38. Вставить пропущенное слово:** «Все буддисты сходятся в признании важнейшим источником раннего буддизма сочинений религиозного характера, которые были записаны в конце I в. до н.э. на языке пали на Цейлоне (Шри-Ланка) и известны под названием «.....», которая является палийским каноном буддизма».

**39. Вставить пропущенное значение:** «Основу вероучения буддизма составляют ..... благородные истины»:

**40. Вставить пропущенное значение:** «Ислам самая близкая к нам по времени возникновения мировая религия, которая сформировалась в начале ..... в. н.э. на Аравийском полуострове».

**41. Вставить пропущенное слово:** «Первое гонение на христиан произошло при императоре ..... в 64 г. н.э».

**42. Установите соответствия религиозных основателей с их религиями:**

- а) Сиддхартха Гаутама
- б) Буддизм
- в) Мухаммед
- г) Ислам

- д) Моисей
- е) Иудаизм
- ж) Заратуштра
- з) Зороастризм
- и) Иисус
- к) Христианство

**43. С точки зрения Будды - жизнь это ...**

- а) власть
- б) страдание
- в) освобождение
- г) мысль

**44. С точки зрения Конфуция главным для человека должно быть соблюдение...**

- а) ритуала
- б) честности
- в) мужества в бою
- г) расчетливости
- д) открытости

**45. Установите хронологическую последовательность появления религий:**

- а) иудаизм
- б) буддизм
- в) христианство
- г) ислам
  - а), г), в), б)
  - а), б), в), г)
  - а), г), б), в)
  - г), а), в), б)

**46. Вставить пропущенное слово: «В 313 г. эдиктом императора \_\_\_\_\_ было официально прекращено преследование христиан и признана свобода вероисповедания в Римской империи».**

**47. Вставить пропущенное слово: «Сущность ислама раскрывается через понятие \_\_\_\_\_».**

- а) Идеология
- б) Покорность
- с) Вера
- д) Джихад

**48. Вставить пропущенное слово: «Католики верят в существование**

\_\_\_\_\_ (кроме рая и ада), признают непогрешимость в вопросах веры и морали папы римского, являющегося, по их мнению, наместником Христа на земле»).

**49. Вставить пропущенное слово:** «Основу православного вероучения составляет ..... веры, утвержденный на первых двух Вселенских соборах 325 г. и 381 г.».

**50. Вставить пропущенное слово:** «Греческое слово «.....» есть буквальный перевод слова «Мессия» (с древнееврейского - помазанник, т.е. посвященный, получивший божественную благодать)».

#### **Вопросы для подготовки к тестовым заданиям**

1. Религия как отрасль духовной культуры.
2. Религия как социальный институт.
3. Происхождение религии.
4. Минимальное определение религии.
5. Национально-государственные религии.
6. Ветхий Завет и иудаизм.
7. Зороастризм.
8. Даосизм.
9. Конфуцианство.
10. Синтоизм.
11. Ведическая религия и брахманизм.
12. Индуизм.
13. Буддизм.
14. Соотношение мистики и религии.
15. Древние культуры и значение мистики.
16. Соотношение мифологии и религии.
17. Основные мифологические сюжеты.
18. Древняя религия Египта.
19. Мифология Ближнего Востока
20. Античные мифология и философия.
21. Соотношение философии и религии.
22. Общее и особенное в мировых религиях.
23. Соотношение религии с другими отраслями культуры
24. Возникновение христианства.
25. Становление христианства как мировой религии.
26. Тенденции развития религии и ее будущее.