

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала
Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.

Спецкурс по безопасности движения
рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Грузовые вагоны

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2021

Программу составил: Локтионова И.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация «Грузовые вагоны» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 215

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»

Протокол от «19» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц.



подпись

С.М. Корсаков

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является подготовка к ведению организационно-управленческой деятельности в области обеспечения безопасности движения по направлению подготовки 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» специализации «Грузовые вагоны» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.

Задачи изучения дисциплины:

Изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины у студента должны быть сформированы знания, умения и навыки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательных программ

| Компетенции (индикаторы), формируемые в процессе изучения дисциплины | Результаты освоения учебной дисциплины |
|---|---|
| ПК-6 Анализирует режимы движения поездов и состояние безопасности движения на железнодорожном транспорте | |
| ПК-6.2. Разрабатывает порядок проведения расследования нарушений правил безопасности движения; проводит анализ состояния безопасности движения на железнодорожном транспорте в соответствии с нормативными документами и методическими материалами | Знать: – нормативную документацию, методические материалы по безопасности движения на железнодорожном транспорте; – порядок проведения расследования транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения событий при анализе состояния безопасности движения на железнодорожном транспорте в закрепленных подразделениях; – порядок оформления документацию по безопасности движения на железнодорожном транспорте в соответствии с нормативно-правовыми актами. |

| | |
|--|--|
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативную документацию, методические материалы по безопасности движения на железнодорожном транспорте; – проводить расследования транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения событий при анализе состояния безопасности движения на железнодорожном транспорте в закрепленных подразделениях; – оформлять документацию по безопасности движения на железнодорожном транспорте в соответствии с нормативно-правовыми актами. |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативной документацией, методическими материалами по безопасности движения на железнодорожном транспорте; – навыками проведения расследования транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения событий при анализе состояния безопасности движения на железнодорожном транспорте в закрепленных подразделениях; – порядком оформления документации по безопасности движения на железнодорожном транспорте в соответствии с норматив |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Спецкурс по безопасности движения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1«Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

| Код дисциплины | Наименование дисциплины | Коды формируемых компетенций, индикаторов |
|--|---|---|
| Осваиваемая дисциплина | | |
| Б1.В.14 | Спецкурс по безопасности движения | ПК-6 (ПК-6.2) |
| Предшествующие дисциплины | | |
| | | |
| Дисциплины, осваиваемые параллельно | | |
| | | |
| Последующие дисциплины | | |
| Б3.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | ПК-6 (ПК-6.2) |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов по учебному плану | Курсы |
|--|-------------------------------|--------|
| | | 5 |
| Общая трудоемкость дисциплины: | | |
| - часов | 180 | 180 |
| - зачетных единиц | 5 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов | 14,75 | 14,75 |
| <i>из нее аудиторные занятия, всего</i> | 14,75 | 14,75 |
| в т.ч.: | | |
| лекции | 4 | 4 |
| практические занятия | 8 | 8 |
| лабораторные работы | - | - |
| КА | 0,4 | 0,4 |
| КЭ | 2,35 | 2,35 |
| Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль) | 6,65 | 6,65 |
| Самостоятельная работа (всего), часов | 158,6 | 158,6 |
| в т.ч. на выполнение: | | |
| контрольной работы | - | - |
| расчетно-графической работы | 18 | 18 |
| реферата | - | - |
| курсовой работы | - | - |
| курсового проекта | - | - |
| Виды промежуточного контроля | Экз | Экз |
| Текущий контроль (вид, количество) | РГР(1) | РГР(1) |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Раздел 1. Общее состояние безопасности движения поездов.

Основы теории безопасности движения. Основные термины и определения в теории и практике обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте Анализ причин аварий и основные принципы обеспечения безопасности движения Положение об организации проверки знаний требований безопасности движения поездов работниками ОАО «РЖД»

Раздел 2. Основные положения по развитию и оценке культуры безопасности движения в холдинге ОАО "РЖД".

Предпосылки возникновения и основные определения культуры безопасности движения. Развитие культуры безопасности движения в холдинге "РЖД". Формирование культуры безопасности

Раздел 3. Основные положения по безопасности движения поездов.

Основные положения по безопасности движения Охрана грузов и объектов на железнодорожном транспорте Организация работы железнодорожного транспорта в особых обстоятельствах

Раздел 4. Основные направления системы профилактических мер по предупреждению аварийности на железных дорогах

Меры по повышению безопасности движения поездов Анализ причин аварий в вагонном хозяйстве Анализ причин аварий в локомотивном комплексе Анализ причин аварий в путевом хозяйстве Аварийность в хозяйстве сигнализации централизации и блокировки

Раздел 5. Идентификация нарушений безопасности движения.

Порядок служебного расследования Классификация транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта. Порядок служебного расследования крушений поездов и аварий. Порядок оформления и разбора результатов служебного расследования крушений и аварий. Порядок служебного расследования, оформления результатов и разбора транспортных происшествий и событий в поездной и маневровой работе

Раздел 6. Порядок служебного расследования случаев НБД в управлении ОАО «РЖД».

Положение об организации в ОАО «РЖД» служебного расследования НБД в поездной и маневровой работе. Анализ, профилактика нарушений безопасности движения. Техническая экспертиза по делам о крушениях (аварии) на ж.д. транспорте. Установление причины, механизма, обстоятельств, последствий крушения (аварии) Установление обстоятельств, предшествовавших крушению (аварии). Оценка действий работников. Суждение о возможности предотвращения происшествия

Раздел 7. Управление безопасностью движения и контроль за ее обеспечением.

Принципы управления безопасностью движения. Структура подразделений, обеспечивающих управление и контроль безопасности движения на железных дорогах РФ.

Раздел 8. Организация восстановительных работ.

Организация работ по ликвидации последствий происшествий. Технические средства для восстановительных работ. Порядок передачи информации о сходе с рельсов подвижного состава и вызова восстановительного поезда. Порядок отправления и продвижения восстановительного поезда к месту происшествия. Контроль за отправлением подвижного состава в ремонт и степенью его повреждения при крушениях или авариях

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

| Тема | Всего часов по учебному плану | Виды учебных занятий | | | СРС |
|---|-------------------------------|---------------------------------------|----|----|-------|
| | | Контактная работа (Аудиторная работа) | | | |
| | | ЛК | ЛР | ПЗ | |
| Раздел 1. Общее состояние безопасности движения поездов. | 18,5 | 0,5 | | | 18 |
| Раздел 2. Основные положения по развитию и оценке культуры безопасности движения в холдинге ОАО "РЖД". | 18,5 | 0,5 | | | 18 |
| Раздел 3. Основные положения по безопасности движения поездов | 23,5 | 0,5 | | 2 | 21 |
| Раздел 4. Основные направления системы профилактических мер по предупреждению аварийности на железных дорогах | 21,5 | 0,5 | | | 21 |
| Раздел 5. Идентификация нарушений безопасности движения. | 23,5 | 0,5 | | 2 | 21 |
| Раздел 6. Порядок служебного расследования случаев НБД в управлении ОАО «РЖД». | 22,5 | 0,5 | | 2 | 20 |
| Раздел 7. Управление безопасностью движения и контроль за ее обеспечением. | 22,5 | 0,5 | | 2 | 20 |
| Раздел 8. Организация восстановительных работ | 20,1 | 0,5 | | | 19,6 |
| КА | 0,4 | | | | |
| КЭ | 2,35 | | | | |
| Контроль | 6,65 | | | | |
| Итого | 180 | 4 | - | 8 | 158,6 |

4.3. Тематика лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4. Тематика практических работ

| Тема практической работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Положения по безопасности движения поездов | 2 |
| Идентификация нарушений безопасности движения. | 2 |
| Организация служебного расследования случаев НБД в управлении ОАО «РЖД». | 2 |
| Организационные мероприятия по управлению безопасностью движения и контроль за ее обеспечением. | 2 |
| Всего | 8 |

4.5. Тематика расчетно-графической работы (РГР)

Тема РГР «Разработка программы повышения безопасности движения в условиях на участках гарантийных плеч»

4.6. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

| Темы | Всего часов по учебному плану | Вид работы |
|---|-------------------------------|--|
| Раздел 1. Общее состояние безопасности движения поездов. | 18 | Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний |
| Раздел 2. Основные положения по развитию и оценке культуры безопасности движения в холдинге ОАО "РЖД". | 18 | Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний |
| Раздел 3. Основные положения по безопасности движения поездов | 21 | Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний |
| Раздел 4. Основные направления системы профилактических мер по предупреждению аварийности на железных дорогах | 21 | Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний |
| Раздел 5. Идентификация нарушений безопасности движения. | 21 | Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний |
| Раздел 6. Порядок служебного расследования случаев НБД в управлении ОАО «РЖД». | 20 | Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний |
| Раздел 7. Управление безопасностью движения и контроль за ее обеспечением. | 20 | Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний |
| Раздел 8. Организация восстановительных работ | 19,6 | Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний |
| Итого | 158,6 | |

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств

Состав фонда оценочных средств

| Вид оценочных средств | Количество |
|-------------------------------|------------|
| Текущий контроль | |
| Контрольная работа | - |
| РГР | 1 |
| Промежуточный контроль | |
| Экзамен | 1 |

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

| 7.1. Основная литература | | | | |
|---------------------------------------|---------------------|---|--|----------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во страниц |
| Л1.1 | Асадченко В. Р. | Автоматические тормоза подвижного состава.: учеб. пособие | М.: УМЦ ЖДТ, 2006. - 392 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/35747 | [Электронный ресурс] |
| Л1.2 | Бочаров Б.В. | Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. Часть 1 | М.: УМЦ ЖДТ, 2015 — 287 с. http://e.lanbook.com/book/80022 | [Электронный ресурс] |
| 7.2. Дополнительная литература | | | | |
| Л2.1 | Асадченко В.Р. | Расчет пневмонических тормозов железнодорожного подвижного состава: учебник | М.: Маршрут.- 2004.- 120 с. | 11 |
| Л2.2 | Асадченко В.Р. | Автоматические тормоза подвижного состава: Учебное пособие для вузов ж. д. транспорта | М.: Маршрут, 2006 –392с. | 15 |

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Официальный сайт филиала
- Электронная библиотечная система
- Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные занятия и выполнить задания на практические работы, участвовать в дискуссиях по установленным темам, проводить самостоятельную работу, выполнить и защитить расчетно-графическую работу и сдать экзамен.

Указания для освоения теоретического и практического материала:

– обязательное посещение лекционных занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий;

– получение в библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное копирование рабочей программы с методическими рекомендациями;

– при подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный преподавателем материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал;

– рекомендуется следовать советам преподавателя, связанным с освоением предлагаемого материала, использовать рекомендованные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», а также использование библиотеки филиала для самостоятельной работы

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить расчетно-графическую работу. Прежде чем выполнять задание расчетно-графической работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению расчетно-графической работы. Во время выполнения расчетно-графической работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя. Выполнение и защита расчетно-графической работы являются обязательным условием для допуска к экзамену.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

– для проведения лекций, демонстрации презентаций MS PowerPoint;

– для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

– для оформления отчетов: Microsoft Office 2003 и выше.

**Профессиональные базы данных,
используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)**

1. Портал интеллектуального центра – научной библиотеки им. Е.И. Овсянкина
https://library.narfu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=498&Itemid=568&lang=ru
2. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» - http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.1
3. Система проектной документации - www.tehlit.ru

**11. Описание материально - технической базы, необходимой
для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - аудитория № 401. Специализированная мебель: столы ученические - 32 шт., стулья ученические - 64 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11. 2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Приложение к рабочей программе

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**СПЕЦКУРС ПО БЕЗОПАСНОСТИ
ДВИЖЕНИЯ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций и индикаторов

ПК-6 Анализирует режимы движения поездов и состояние безопасности движения на железнодорожном транспорте

Индикатор ПК-6.2. Разрабатывает порядок проведения расследования нарушений правил безопасности движения; проводит анализ состояния безопасности движения на железнодорожном транспорте в соответствии с нормативными документами и методическими материалами

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

| Наименование этапа | Содержание этапа (виды учебной работы) | Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов |
|--|--|--|
| Этап 1. Формирование теоретической базы знаний | Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой | ПК-6 (ПК-6.2) |
| Этап 2. Формирование умений | Практические работы | ПК-6 (ПК-6.2) |
| Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений | Выполнение расчетно-графической работы | ПК-6 (ПК-6.2) |
| Этап 4. Проверка усвоенного материала | Защита расчетно-графической работы, экзамен | ПК-6 (ПК-6.2) |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этап формирования компетенции | Код компетенции, индикатор | Показатели оценивания компетенций | Критерии | Способы оценки |
|--|----------------------------|--|--|-------------------------------|
| Этап 1. Формирование теоретической базы знаний | ПК-6 (ПК-6.2) | - посещение лекционных занятий; - участие в обсуждении теоретических вопросов на каждом занятии | - наличие конспекта по всем темам, вынесенным на обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов; | участие в дискуссии |
| Этап 2. Формирование умений | | - выполнение практических работ | - успешное самостоятельное выполнение практических работ | практическая работа |
| Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений | ПК-6 (ПК-6.2) | - наличие правильно выполненной расчетно-графической работы | - расчетно-графическая работа имеет положительную рецензию и допущена к защите | расчетно - графическая работа |
| Этап 4. Проверка усвоенного материала | ПК-6 (ПК-6.2) | - успешная защита расчетно-графической работы; - экзамен | - ответы на все вопросы по расчетно-графической работе; - ответы на экзаменационные вопросы и на дополнительные вопросы по билету (при необходимости) | устный ответ |

2.2 Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

| Код компетенции, индикатор | Уровни сформированности компетенций | | |
|----------------------------|--|---|---|
| | базовый | средний | высокий |
| ПК-6, (ПК-6.2) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативную документацию, методические материалы по безопасности движения на железнодорожном транспорте; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативную документацию, методические материалы по безопасности движения на железнодорожном транспорте; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативной документацией, методическими материалами по безопасности движения на железнодорожном транспорте; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок проведения расследования транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения событий при анализе состояния безопасности движения на железнодорожном транспорте в закрепленных подразделениях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить расследования транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения событий при анализе состояния безопасности движения на железнодорожном транспорте в закрепленных подразделениях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения расследования транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения событий при анализе состояния безопасности движения на железнодорожном транспорте в закрепленных подразделениях; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок оформления документации по безопасности движения на железнодорожном транспорте в соответствии с нормативно-правовыми актами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять документацию по безопасности движения на железнодорожном транспорте в соответствии с нормативно-правовыми актами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядком оформления документации по безопасности движения на железнодорожном транспорте в соответствии с норматив |

2.3 Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания экзамена

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|
| оценка «отлично» | Индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. |
| оценка «хорошо» | - Индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, но допускаются неточности; - индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне, но студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности. |
| оценка «удовлетворительно» | - Индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы; - индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне с наличием неточностей и затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы. |
| оценка «неудовлетворительно» | Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикатора достижения компетенции. |

б) Шкала оценивания расчетно-графических работ

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| Зачет | Индикатор достижений компетенции сформирован на уровне не ниже базового. Даны ответы на все теоретические вопросы. Все расчеты выполнены верно и имеют необходимые пояснения |
| Незачет | Индикатор достижений компетенции сформирован на уровне ниже базового. В расчетах допущены ошибки, необходимые пояснения отсутствуют, имеются ошибки в теоретических вопросах. |

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

| Код компетенции, индикатора | Этапы формирования компетенции | Типовые задания (оценочные средства) |
|-----------------------------|--|---|
| ПК-6 (ПК-6.2) | Этап 1. Формирование теоретической базы знаний | - дискуссия: вопросы для обсуждения |
| | Этап 2. Формирование умений (решение практических заданий) | - выполнение практических заданий (методические рекомендации для проведения практических заданий) |
| | Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений | - расчетно- графическая работа |
| | Этап 4. Проверка усвоенного материала | - вопросы к экзамену (приложение 1) |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы и задачи по теме, отведенной на практические занятия (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

Расчетно- графическая работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Расчетно-графическая работа включает в себя решение трех задач, охватывающих основные темы лекционного курса. Работа выполняется по вариантам, согласно трем последним цифрам шифра зачетной книжки и сдается на проверку.

После проверки расчетно - графическая работа возвращается студентам для подготовки ее защите.

Защита расчетно - графической работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к экзамену. При защите расчетно- графической работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике расчетно - графической работы.

Учебным планом для студентов 5 курса специальности «Подвижной состав железных дорог» по дисциплине «Спецкурс по безопасности движения» предусмотрено выполнение одной расчетно-графической работы.

Работа должна быть выполнена в виде пояснительной записки на листах формата А4 (210×297 мм) с обязательным оставлением полей. Работа выполняется в рукописи. В объективных случаях возможно выполнение работы с привлечением средств ВТ по согласованию с преподавателем и кафедрой. Работа, выполненная на принтере, сдаётся помимо бумажного носителя также и на электронном носителе. На обложке необходимо указать дисциплину, курс, фамилию, инициалы и шифр студента. Работу следует писать аккуратно, без сокращения слов.

Тема РГР: «Разработка программы повышения безопасности движения в условиях на участках гарантийных плеч»

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы для обсуждения по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины)

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Вопросы к экзамену

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Дайте понятие ответственного технологического процесса и какие требования предъявляются к нему? Какими бывают состояния ОТП?
2. Дайте характеристику железнодорожного перевозочного процесса, назовите его составные элементы.
3. Как подразделяются состояния железнодорожного перевозочного процесса?
4. Что такое дестабилизирующие факторы железнодорожного перевозочного процесса и как они подразделяются?
5. Дайте понятие безопасности железнодорожного перевозочного процесса и его составляющих. Что такое риски потерь и экономического ущерба?
6. Дайте определение показателям безопасности железнодорожного перевозочного процесса и его составляющим. Что такое показатель риска потерь и экономического ущерба?
7. Дайте понятие показателя надёжности и каковы способы его определения?
8. Какова роль технических средств в обеспечении безопасности движения? Назовите общие положения.
9. Приведите уровень ОБД в вагонном хозяйстве и меры по его повышению.
10. Приведите уровень ОБД в локомотивном хозяйстве и меры по его повышению.
11. Приведите уровень ОБД в путевом хозяйстве и меры по его повышению.
12. Приведите уровень ОБД в хозяйстве перевозок и меры по его повышению.
13. В чем заключается взаимосвязь между надёжностью и безопасностью железнодорожной транспортной системы?
14. Дайте понятие парирования опасных состояний и действий
15. Каково назначение и содержание Правил технической эксплуатации (ПТЭ)?
16. Укажите порядок изучения ПТЭ и других нормативных документов по ОБД работниками железных дорог, объём знаний требований таких документов.
17. Укажите порядок проверки знаний нормативных документов по ОБД и оформления результатов испытаний.
18. Укажите виды ответственности за нарушения безопасности движения. В чем заключается взаимосвязь в действиях и ответственности исполнителей и руководителей?
19. По каким критериям классифицируется НБД. Какие НБД относятся к крушениям поездов?
20. Какие НБД относятся к авариям?

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

21. Перечислите и охарактеризуйте особые случаи брака в работе.
22. Перечислите и охарактеризуйте случаи брака в работе.
23. Укажите порядок служебного расследования НБД. Общие положения.
24. Укажите порядок служебного расследования крушений и аварии. Состав группы расследования.
25. Как оформляются документы расследования и разбора крушений и аварий.
26. Перечислите особые случаи брака, расследование которых на месте происшествия возглавляет начальник железной дороги. Кто из должностных лиц входит в группу расследования?
27. Перечислите особые случаи брака в работе, расследование которых на месте происшествия возглавляет заместитель начальника железной дороги. Кто входит в группу расследования?
28. Перечислите особые случаи брака в работе, расследование которых возглавляет начальник отделения железной дороги и его первый заместитель. Кто входит в группы расследования при них?
29. Укажите порядок оформления результатов расследования и разбора особых случаев брака в работе (случаев брака в работе).
30. Укажите содержание информации органов управления аппарата ОАО «РЖД» о НБД в поездной и маневровой работе.
31. Изложите порядок служебного расследования в ОАО «РЖД» крушений и аварий, оформления и разбора результатов расследования.
32. Изложите порядок служебного расследования в ОАО «РЖД» случаев схода подвижного состава.
33. Укажите цели и задачи анализа безопасности движения.
34. Перечислите основные направления профилактической работы по повышению уровня ОБД.
35. Изложите порядок учёта и отчетности по случаям НБД.
36. Какие факторы определяют безопасность производственного процесса (подсистемы: человек, производство)?
37. Приведите структуру КСОБ, какова её роль в обеспечении безопасности движения поездов?
38. Какие психологические качества влияют на поступки человека в процессе труда?
39. Назовите социальные качества, влияющие на поступки человека в процессе труда.
40. Назовите производственные качества, влияющие на поступки человека в процессе труда.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

41. Какие временные состояния работников влияют на их поступки? Опишите их.
42. В чем заключается создание психологического настроения на безопасность?
43. В чем заключается эффективность использования системы поощрений и наказаний?
44. В чем заключается процесс обучения безопасным приемам работы?
45. Что такое воспитание безопасной деятельности? Назовите основные и наиболее эффективные средства воспитания.
46. Назовите основные факторы, вызывающие опасные состояния, их причины. Какие меры принимаются по предупреждению об опасности, опасных ситуациях, опасных точках и опасных состояниях?
47. Назовите основные направления мер по предупреждению аварийности на сети железных дорог в свете решений расширенного заседания правления ОАО «РЖД» от 16 марта 2005 г.
48. Какие требования предъявляются к системе УБД.
49. Приведите этапы реализации мероприятий по созданию системы УБД.
50. Приведите структуру АСУ БД.
51. Назовите принципы создания комплексной системы повышения БД в хозяйстве перевозок (КС БД ЦД).
52. Приведите структуру и задачи подразделений, обеспечивающих контроль и управление БД.
53. Назовите основные разделы Положения об общественном контроле за ОБД на железнодорожном транспорте РФ № ЦРБ-414 от 30 декабря 1996 г. и раскройте их содержание.
54. Назовите виды технических средств для восстановительных работ, укажите их назначение.
55. Укажите порядок передачи информации о сходе с рельсов подвижного состава и вызова восстановительного поезда.
56. Укажите порядок и сроки подготовки восстановительного поезда к отправлению.
57. Укажите порядок продвижения ВП к месту происшествия.
58. Как организуется работа по ликвидации последствий происшествия, кто несет ответственность за нее?
59. Назовите виды и причины отказов в работе железнодорожной транспортной системы.
60. Что важно при организации работ при наличии опасных грузов, какими документами нужно руководствоваться при их перевозке?