

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала
Н.Н. Маланичева

Транспортная безопасность
рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Локомотивы

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2021

Программу составил: Локтионова И.В.


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация «Локомотивы» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 215

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»

Протокол от «19» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц.



подпись

С.М. Корсаков

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина основывается на требованиях нормативных правовых актов Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, современных достижений науки по обеспечению безопасности на транспорте.

«Транспортная безопасность» тесно связана с другими учебными дисциплинами, направленными на подготовку студентов для деятельности в повседневных и в особых условиях на объектах транспортной инфраструктуры и средствах транспорта, и реализует выполнение требований государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников образовательных учреждений.

Основная цель дисциплины - вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- идентификации негативных воздействий технических средств на человека и окружающую среду;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий технических средств;
- проектирования и эксплуатации средств передвижения в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования транспорта в штатных и чрезвычайных ситуациях.

Основными задачами являются:

- - подготовка специалиста-выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой;
- - обеспечить усвоение студентами теоретических знаний в области обеспечения безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах;
- - обеспечить изучение студентами новейших методологических и практических разработок в области обеспечения безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины у студента должны быть сформированы знания, умения и навыки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательных программ.

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
ОПК-6:	Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов
ОПК-6.1 Проводит оценку состояния безопасности транспортных объектов, разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности	Знать: - требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - показатели транспортной безопасности; - меры обеспечения транспортной безопасности;
	Уметь: - применять требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - анализировать показатели транспортной безопасности; - применять меры обеспечения транспортной безопасности;
	Владеть: - требованиями по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - показателями транспортной безопасности; - мерами обеспечения транспортной безопасности;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Транспортная безопасность» относится к обязательной части Блока Б1. Дисциплины (модули).

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикатора
Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.30	Транспортная безопасность	ОПК-6 (ОПК-6.1)
Предшествующие дисциплины		
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Последующие дисциплины		
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-6 (ОПК-6.1)

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курс (семестр)
		4 (7)
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	108	108
- зачетных единиц	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	12,65	12,65
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	12	12
в т.ч. лекции	8	8
практические занятия	4	4
лабораторные работы		
КА	0,4	0,4
КЭ	0,25	0,25
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	3,75	3,75
Самостоятельная работа	91,6	91,6
в том числе на выполнение:		
контрольной работы	9	9
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	За	За
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Транспортная система России

Определение и роль транспортной системы страны. Классификация транспорта. Водный транспорт. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Прочие виды транспорта.

Тема 2. Транспортная безопасность

Федеральный закон 16-ФЗ «О транспортной безопасности». Объекты, цели, задачи транспортной безопасности. Принципы обеспечения безопасности на транспорте. Уровни транспортной безопасности. Угрозы транспортной безопасности. Силы обеспечения транспортной безопасности. Оценка уязвимости ОТИ и ТС. Категорирование ОТИ и ТС. План обеспечения транспортной безопасности. Характеристика нарушителя при

совершении акта незаконного вмешательства на ОТИ. Ответственность за нарушение в области транспортной безопасности.

Тема 3. Безопасность на железнодорожном транспорте

Способы обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте. Организация досмотра, дополнительного и повторного досмотра. Технические средства безопасности.

4.2 Распределение часов по темам и видам учебной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СРС
		ЛК	ЛБ	ПЗ	
Тема 1. Транспортная система России	30,6	1			29,6
Тема 2. Транспортная безопасность	34	4			30
Тема 3. Безопасность на железнодорожном транспорте	39	3		4	32
КА	0.4				
КЭ	0.25				
Контроль	3,75				
ИТОГО за 4 курс	108	8		4	91,6

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
	всего
Безопасность на железнодорожном транспорте	4
ИТОГО за 4 курс	4

4.4. Тематика контрольных работ

1. Транспортная система России
2. Транспортная безопасность
3. Безопасность на железнодорожном транспорте

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Транспортная система России	29,6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 2. Транспортная безопасность	30	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 3. Безопасность на железнодорожном транспорте	32	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
ИТОГО за 4 курс	91,6	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы;
- методические рекомендации по самостоятельной работе – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств

Состав фонда оценочных средств

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Курсовая работа (курсовой проект)	Учебным планом не предусмотрено
Промежуточный контроль	
Зачет	1

Фонд оценочных средств в приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Под ред. К.Б. Кузнецова.	Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте: Учебник для вузов ж.-д. транспорта	М.: Маршрут, 2005. — 576 с. - Режим доступа: https://umcزدt.ru/books/46/225731/	[Электронный ресурс]
Л1.2	Под ред. К.Б. Кузнецова	Безопасность жизнедеятельности. Часть 2. Охрана труда на железнодорожном транспорте : Учебник для вузов железнодорожного транспорта	Москва: Издательство "Маршрут", 2006. – 536 с.- Режим доступа: https://umcزدt.ru/books/46/225735/	[Электронный ресурс]
Л1.3	Кузнецов К.Б.	Безопасность технологических процессов и производств : Учебное пособие для студентов вузов ж.-д. транспорта	Москва: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2008. – 204 с.-Режим доступа: https://umcزدt.ru/books/46/225736/	[Электронный ресурс]
Л1.4	Кузнецов К.Б.	Безопасность технологических процессов и производств: Учебное пособие для студентов вузов ж.-д. транспорта	М.: ГОУ "УМЦ ЖДТ", 2008. - 204 с.	65

Л1.5	Хряпин А.И.	Транспортная безопасность : учебное пособие	Санкт-Петербург: ПГУПС, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 67 с.-Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101567	[Электронный ресурс]
Л1.6	Пономарев В.М., Рубцов Б.Н.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. Общий курс: учебник: в 2 ч.Ч.1	М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. — 244 с. http://umczt.ru/books/46/18771/	[Электронный ресурс]
Л1.7	Пономарев В.М., Рубцов Б.Н.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. Общий курс: учебник: в 2 ч.Ч.2	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. - 448 с. Режим доступа: http://umczt.ru/books/46/18772/	[Электронный ресурс]
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Буралев Ю.В.	Безопасность жизнедеятельности на транспорте	М.: Изд.центр Академия, 2004. – 288 с.	2
Л2.2	Плеханов П.А., Иванов В.Г.	Транспортная безопасность : учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2015. — 14 с.-Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/81644	[Электронный ресурс]
Л2.3	Под. ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова.	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. Часть 1: Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене: монография	М.: УМЦ ЖДТ, 2015. — 287 с. — Режим доступа: http://umczt.ru/books/46/225966/	[Электронный ресурс]
Л2.4	Под. ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова.	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: Ч. 2: Безопасность движения и безопасность в чрезвычайных ситуациях: монография	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.- 494 с.- Режим доступа: http://umczt.ru/books/46/225967/	[Электронный ресурс]
Л2.5	П.П, Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств: учебное пособие	М.: Высшая школа, 2009. - 335 с.	2
Л2.6	П.П, Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств	М.: Высшая школа, 2009. - 335 с.	2

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала
2. Электронные библиотечные системы

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные, практические занятия, участвовать в дискуссиях по установленным темам, проводить самостоятельную работу, выполнить контрольную работу.

Указания для освоения теоретического и практического материала

1. Обязательное посещение лекционных, практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.

2. Получение в библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное копирование рабочей программы с методическими рекомендациями, конспекта лекций.

3. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал.

4. Рекомендуется следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала, использовать рекомендованные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет», а также использование библиотеки филиала для самостоятельной работы.

5. При подготовке к зачету необходимо выполнить контрольную работу. Защита контрольной работы является допуском к сдаче зачета.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2003 и выше.

Профессиональные базы данных,

используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

База данных Министерства транспорта РФ - <https://mintrans.gov.ru/>

База данных Федерального агентства железнодорожного транспорта - <http://www.rlw.gov.ru/documents>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - аудитория № 401. Специализированная мебель: столы ученические - 32 шт., стулья ученические - 64 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций и индикаторов

ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов

Индикатор ОПК-6.1. Проводит оценку состояния безопасности транспортных объектов, разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ОПК-6 (ОПК-6.1)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ОПК-6 (ОПК-6.1)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	ОПК-6 (ОПК-6.1)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, зачет	ОПК-6 (ОПК-6.1)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции и, индикатора	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОПК-6 (ОПК-6.1)	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом занятии;	-наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; -активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	дискуссия

Этап 2. Формирование умений	ОПК-6 (ОПК-6.1)	- выполнение практических занятий	- обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим занятиям	практические занятия в форме семинара в диалоговом режиме
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ОПК-6 (ОПК-6.1)	- наличие правильно выполненной контрольной работы	- контрольная работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	контрольная работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ОПК-6 (ОПК-6.1)	- зачет	- ответы на все вопросы зачета	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОПК-6 (ОПК-6.1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требованиями по 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - показатели транспортной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - анализировать показатели транспортной безопасности; <p>Владеть:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - показатели транспортной безопасности; - меры обеспечения транспортной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - анализировать показатели транспортной безопасности; - применять меры

	<p>обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p>	<p>- требованиями по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>- показателями транспортной безопасности;</p>	<p>обеспечения транспортной безопасности</p> <p>Владеть:</p> <p>- требованиями по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>- показателями транспортной безопасности;</p> <p>- мерами обеспечения транспортной безопасности;</p>
--	---	--	---

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	<p>Индикатор достижений компетенции сформирован на уровне не ниже базового и студент отвечает на дополнительные вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы. - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.
Не зачтено	<p>Индикатор достижений компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.</p> <p>Выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.</p>

б) Шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	<p>Индикатор достижений компетенции сформирован на уровне не ниже базового.</p> <p>Даны ответы на все теоретические вопросы. Все расчеты выполнены верно и имеют необходимые пояснения</p>
Не зачтено	<p>Индикатор достижений компетенции сформирован на уровне ниже базового.</p> <p>В расчетах допущены ошибки, необходимые пояснения отсутствуют, имеются ошибки в теоретических вопросах.</p>

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОПК-6 (ОПК-6.1)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений	-практические занятия (методические рекомендации);
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольная работа: перечень вопросов и задач по вариантам (методические рекомендации)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- защита контрольной работы; - вопросы к зачету (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по вопросам. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Практические занятия (в форме семинара в диалоговом режиме)

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). Для их выполнения преподавателем разрабатываются задания и составляются методические рекомендации.

Занятия в диалоговом режиме предусматривают ответы на вопросы, обсуждение конкретных проблем и ситуаций, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). При ответе на вопросы студентам необходимо определить особенности обеспечения безопасности на транспорте.

Контрольная работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Контрольная работа включает в себя теоретические вопросы и задачи, охватывающих основные вопросы дисциплины. Работа выполняется по вариантам, согласно последней и предпоследней цифре шифра и сдается на проверку.

После проверки контрольная работа возвращается студентам для подготовки ее защите.

Защита контрольной работы проводится во время сессии и является основанием для допуска студента к зачету. При защите контрольной работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике контрольной работы.

Тематика контрольных работ

1. Транспортная система России
2. Транспортная безопасность
3. Безопасность на железнодорожном транспорте

**Вопросы к зачету
по дисциплине «Транспортная безопасность»**

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»:

1. Система государственного управления транспортной безопасностью.
2. Единая транспортная система. Роль железнодорожного транспорта в ЕТС.
3. Факторы, влияющие на транспортную безопасность.
4. Транспортный процесс и его элементы.
5. Роль человека в проблеме транспортной безопасности.
6. Понятие о комплексе «персонал-транспортное средство-инфраструктура»
7. Основные понятия в сфере транспортной безопасности.
8. Использование технологий ГЛОНАСС для повышения безопасности транспортной инфраструктуры Российской Федерации.
9. Технологии защиты транспорта от террористических угроз.
10. Правовые аспекты внедрения систем контроля безопасности и досмотра пассажиров.
11. Биометрические технологии для обеспечения безопасности транспортной инфраструктуры.
12. Роль интеллектуальных транспортных систем в повышении уровня безопасности движения.
13. Безопасность и риски железнодорожного транспорта.
14. Оценка уязвимости объектов и транспортных средств железнодорожного транспорта.
15. Подходы к обеспечению безопасности железнодорожных грузоперевозок.
16. Использование технологий досмотра в условиях интенсивного пассажиропотока.
17. Автоматизированные систему контроля и управления доступом на объекты транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта.
18. Современные достижения в разработке систем видеонаблюдения для транспортной сферы.
19. Средства обеспечения комплексной безопасности транспортной инфраструктуры.
20. Особенности проведения дополнительного и повторного досмотра.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»:

1. Описать порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
2. Проанализировать сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
3. Описать порядок утверждения плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
4. Проанализировать порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
5. Описать значение инженерно – технических систем обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте.
6. Описать технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание)
7. Перечислить и раскрыть сущность потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
8. Проанализировать статистику актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности).
9. Раскрыть сущность мероприятий на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).
10. Оценить возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта
11. Спрогнозировать порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности
12. Охарактеризовать психотипы личности.
13. Охарактеризовать психотипы личности, присущие им внешние признаки и особенности поведения.
14. Проанализировать типовые модели поведения нарушителей.
15. Описать порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

16. Дать сравнительную характеристику категориям объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в области обеспечения транспортной безопасности.

17. Раскрыть сущность технологии профайлинга и ее реализации в обеспечении транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и в транспортных средствах.

18. Дать определения следующим понятиям: акт незаконного вмешательства, транспортная безопасность, уровень безопасности, категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Привести примеры.

19. Спрогнозировать примерный порядок действий по организации антитеррористической безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.

20. Перечислить организационно-практические меры по профилактике террористических угроз на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»:

1. Проанализировать порядок информирования субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории.

2. Дать характеристику системам охранной сигнализации и раскрыть их значимость

3. Дать характеристику техническим средствам досмотра пассажиров, ручной клади и грузов, применяемых в области обеспечения транспортной безопасности и раскрыть их значимость.

4. Описать значение применения ручного металлоискателя, стационарного многозонного обнаружителя, стационарной рентгеновской установки конвейерного типа, портативного обнаружителя паров взрывчатых веществ.

5. Проанализировать теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека.

6. Проанализировать порядок объявления и установления уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

7. Перечислить и проанализировать объекты транспортной инфраструктуры в сфере профессиональной деятельности в соответствии с № 16 – ФЗ.

8. Перечислить перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности и раскрыть их значимость.

9. Проанализировать перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.

10. Описать общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности.

11. Проанализировать значение единой государственной информационной системы обеспечения транспортной безопасности.

12. Раскрыть порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.

13. Проанализировать порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

14. Проанализировать основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.

15. Проанализировать основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.

16. Проанализировать основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.

17. Проанализировать мою роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности.

18. Проанализировать мою роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры.

19. Описать содержание нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

20. Сравнить понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности.