**Приложение 9.3.21 к ОПОП-ППССЗ**

**специальности 23.02.01**

**Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Базовая подготовка*

2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** |

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом примерной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве ***учебной деятельности*** (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и ***внеучебной воспитательной работы***.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

***В учебном процессе*** воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие профессиональные (ПК) и общие компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК.1.1. | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. |
| ПК.1.3. | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |
| ПК.3.1. | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. |
| ПК.3.3. | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на очном отделении - 184 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 168 часов, в том числе практические занятия -168 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на заочном отделении - 184 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 28 часов, в том числе практические занятия - 28 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 156 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **184** |
| ***Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)*** | ***168*** |
| в том числе:  практические занятия | 168 |
| контрольные работы | 8 |
| ***Самостоятельная работа обучающегося (всего)*** | ***16*** |
| в том числе:  выполнение домашних заданий |  |
| подготовка к контрольным работам |  |
| Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета*** | |

**2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **184** |
| ***Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)*** | ***28*** |
| в том числе:  практические занятия | 28 |
| ***Самостоятельная работа обучающегося (всего)*** | ***156*** |
| в том числе:  выполнение домашних заданий |  |
| подготовка к контрольным работам |  |
| Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета*** | |

**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык**

**2.2.1. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (очное отделение)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Учебная нагрузка обучающихся, ч.** | | | | **Уровень освоения** | |  |  |  |
| **Максимальная** | **Обязательная** | | **Самостоятельная работа** |  |  |  |
| **всего** | **в т.ч. лаб. р. и пр. зан.** |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | |  |  |  |
|  | ***1(3) семестр*** | ***40*** | ***32*** | ***32*** | ***8*** |  | |  |  |  |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** |  | **22** | **18** | **18** | **4** |  | |  |  |  |
| **Тема 1.1. Описание людей:**  **друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)** |  | **10** | **8** | **8** | **2** |  | |  |  |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Фонетический материал**  - основные звуки и интонемы английского языка;  - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;  -совершенствование орфографических навыков.  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);  - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;  - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;  - безличные предложения;  - понятие глагола-связки. | 6 | 6 | 6 | - | 2-3 | |  |  |  |
| **Диагностическая лексико-грамматическая контрольная работа** | 2 | 2 | 2 | - |  | |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1**  Проект: «Лучший друг» | 2 | - | - | 2 |  | |  |  |  |
| **Тема 1.2. Межличностные**  **отношения дома, в учебном заведении,**  **на работе** |  | **12** | **10** | **10** | **2** |  | |  |  |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме:**  - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.  **Грамматический материал:**  - модальные глаголы, их эквиваленты;  - предложения с оборотом there is/are;  - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite | 10 | 10 | 10 | - | 2-3 | |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №2**  Проект «Семья» | 2 | - | - | 2 |  | |  |  |  |
| **Раздел 2. Развивающий курс (всего)** |  | **162** | **150** | **150** | **12** |  | |  |  |  |
| *Раздел 2. Развивающий курс (1 семестр)* |  | *18* | *14* | *14* | *4* |  | |  |  |  |
| **Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день** |  | **8** | **6** | **6** | **2** |  | |  |  |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - имя существительное: его основные функции в предложении; имена  существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;  - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | 6 | 6 | 6 | - | 2-3 | |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3**  Эссе «День, который я не забуду никогда» | 2 | - | - | 2 |  | |  |  |  |
| **Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни** |  | **10** | **8** | **8** | **2** |  | |  |  |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - числительные;  - система модальности;  - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. | 8 | 8 | 8 | - | 2-3 | |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №4**  Проект «Здоровый образ жизни»  Эссе «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» | 2 | - | - | 2 |  | |  |  |  |
|  | Промежуточная аттестация в форме ***накопительной системы оценивания*** |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | ***2(4) семестр*** | ***56*** | ***48*** | ***48*** | ***8*** |  | |  |  |  |
| *Раздел 2. Развивающий курс (2 семестр)* |  | *56* | *48* | *48* | *8* |  | |  |  |  |
| **Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура** |  | **9** | **8** | **8** | **1** |  | |  |  |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. | 8 | 8 | 8 | - | 2-3 | |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5**  Проект «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). | 1 | - | - | 1 |  | |  |  |  |
| **Тема 2.4. Досуг** |  | **9** | **8** | **8** | **1** |  | |  |  |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite;  - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем;  - придаточные предложения времени и условия (if, when). | 8 | 8 | 8 | - | 2-3 | |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6**  Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)» | 1 | - | - | 1 |  | |  |  |  |
| **Тема 2.5. Новости, средства массовой информации** |  | **9** | **8** | **8** | **1** |  | |  |  |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive, PresentPerfect;  - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. | 8 | 8 | 8 | - | 2-3 | |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №7**  Проект «Средства массовой информации: за и против». | 1 | - | - | 1 |  | |  |  |  |
| **Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)** |  | **9** | **8** | **8** | **1** |  | |  |  |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;  - понятие согласования времен и косвенная речь;  - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;  - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. | 8 | 8 | 8 | - | 2-3 | |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8**  Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» | 1 | - | - | 1 |  | |  |  |  |
| **Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование** |  | **10** | **8** | **8** | **2** |  | |  |  |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;  - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;  - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 8 | 8 | 8 | - | 2-3 | |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №9**  Эссе «Иностранный язык в современном мире»  Конференция «Образование в России и за рубежом» | 2 | - | - | 2 |  | |  |  |  |
| **Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники** |  | **10** | **8** | **8** | **2** |  | |  |  |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;  - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;  - предложения с союзами neither…nor, either…or;  - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 8 | 8 | 8 | - | 2-3 | |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №10**  Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»,  Проект «Праздники России» | 2 | - | - | 2 |  | |  |  |  |
|  | Промежуточная аттестация в форме ***накопительной системы оценивания*** |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | ***3(5) семестр*** | ***28*** | ***28*** | ***28*** | ***0*** |  | |  |  |  |
| *Раздел 2. Развивающий курс (3 семестр)* |  | *28* | *28* | *28* | *0* |  | |  |  |  |
| **Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные**  **навыки и умения)** |  | **6** | **6** | **6** | **0** |  | |  |  |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;  -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. | 6 | 6 | 6 | - | 2-3 | |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №11**  Эссе «Жизнь в обществе» | 0 | - | - | 0 |  | |  |  |  |
| **Тема 2.10. Научно-технический прогресс** |  | **8** | **8** | **8** | **0** |  | |  |  |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;  -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;  -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 6 | 6 | 6 | - | 2-3 | |  |  |  |
| **Лексико-грамматическая контрольная работа** | 2 | 2 | 2 | - |  | |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №12**  Эссе «Интернет в нашей жизни» | 0 | - | - | 0 |  | |  |  |  |
| **Тема 2.11. Профессии, карьера** |  | **8** | **8** | **8** | **0** |  | |  |  |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал для продуктивного усвоения:**  - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;  - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) | 8 | 8 | 8 | - | 2-3 | |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №13**  Написать эссе «Деловая молодежь» | 0 | - | - | 0 |  | |  |  |  |
| **Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм** |  | **6** | **6** | **6** | **0** |  | |  |  |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 6 | 6 | 6 | - | 2-3 | |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №14**  Проект «Лучший отдых» | 0 | - | - | 0 | - |
|  | Промежуточная аттестация в форме ***накопительной системы оценивания*** |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | ***4(6) семестр*** | ***32*** | ***32*** | ***32*** | ***0*** |  | |  |  |  |
| *Раздел 2. Развивающий курс (4 семестр)* |  | *32* | *32* | *32* | *0* |  | |  |  |  |
| **Тема 2.13. Искусство и развлечения** |  | **8** | **8** | **8** | **0** |  | |  |  |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - глаголы в страдательном залоге. | 8 | 8 | 8 | - | 2-3 | |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №15**  Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу. | 0 | - | - | 0 |  | |  |  |  |
| **Тема 2.14. Государственное**  **устройство, правовые институты** |  | **8** | **8** | **8** | **0** |  | |  |  |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous, Future-in the-Past;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;  - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 6 | 6 | 6 | - | 2-3 | |  |  |  |
| **Лексико-грамматическая контрольная работа** | 2 | 2 | 2 | - |  | |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №16**  Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость» | 0 | - | - | 0 |  | |  |  |  |
| **Тема 2.15. Документы (письма, контракты)** |  | **8** | **8** | **8** | **0** |  | |  |  |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - понятие согласования времен и косвенная речь. | 6 | 6 | 6 | - | 2-3 | |  |  |  |
| **Лексико-грамматическая контрольная работа** | 2 | 2 | 2 | - |  | |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №17**  Составление деловых писем. | 0 | - | - | 0 |  | |  |  |  |
| **Тема 2.16. Транспорт** |  | **8** | **8** | **8** | **0** |  | |  |  |  |
|  | Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. | 8 | 8 | 8 | - | 2-3 | |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №18**  Проект «Железная дорога» | 0 | - | - | 0 |  | |  |  |  |
|  | Промежуточная аттестация в форме ***накопительной системы оценивания*** |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | ***5(7) семестр*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***0*** |  | |  |  |  |
| *Раздел 2. Развивающий курс (6 семестр)* |  | *4* | *4* | *4* | *0* |  | |  |  |  |
| **Тема 2.17.**  **Промышленность** |  | **4** | **4** | **4** | **0** |  | |  |  |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 4 | 4 | 4 | - | 2-3 | |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №19**  Проект «Перспективы промышленности в нашей стране» | 0 | - | - | 0 |  | |  |  |  |
|  | ***6(8) семестр*** | ***24*** | ***24*** | ***24*** | ***0*** |  | |  |  |  |
| *Раздел 2. Развивающий курс (6 семестр)* |  | *24* | *24* | *24* | *0* |  | |  |  |  |
| **Тема 2.18. Детали, механизмы** |  | **8** | **8** | **8** | **0** |  | |  |  |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - глаголы в страдательном залоге. | 8 | 8 | 8 | - | 2-3 | |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №20**  Реферирование текста по специальности. | 0 | - | - | 0 |  | |  |  |  |
| **Тема 2.19. Оборудование, работа** |  | **8** | **8** | **8** | **0** |  | |  |  |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. | 8 | 8 | 8 | - | 2-3 | |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №21**  Реферирование текста по специальности. | 0 | - | - | 0 |  | |  |  |  |
| **Тема 2.20. Инструкции, руководства** |  | **8** | **8** | **8** | **0** |  | |  |  |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - система модальности. | 8 | 8 | 8 | - | 2-3 | |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №22**  Составление технических инструкций и руководств. | 0 | - | - | 0 |  | |  |  |  |
|  | Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета*** |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | **Всего** | **184** | **168** | **168** | **16** |  | |  |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**2.2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (заочное отделение)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Учебная нагрузка обучающихся, ч.** | | | | **Уровень освоения** |
| **Максимальная** | **Обязательная** | | **Самостоятельная работа** |
| **всего** | **в т.ч. лаб. р. и пр. зан.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | ***1 курс*** | ***70*** | ***10*** | ***10*** | ***60*** |  |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** |  | **22** | **6** | **6** | **16** |  |
| **Тема 1.1. Описание людей:**  **друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)** |  | **10** | **6** | **6** | **4** |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Фонетический материал**  - основные звуки и интонемы английского языка;  - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;  -совершенствование орфографических навыков.  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);  - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;  - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;  - безличные предложения;  - понятие глагола-связки. | 6 | 6 | 6 | 0 | 2-3 |
| **Диагностическая лексико-грамматическая контрольная работа** | - | - | - | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1**  Проект «Лучший друг» | 4 | - | - | 4 |  |
| **Тема 1.2. Межличностные**  **отношения дома, в учебном заведении,**  **на работе** |  | **12** | **-** | **-** | **12** |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме:**  - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.  **Грамматический материал:**  - модальные глаголы, их эквиваленты;  - предложения с оборотом there is/are;  - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, bu;  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite | 0 | - | - | 0 | 2-3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №2**  Проект «Семья» | 12 | - | - | 12 |  |
| **Раздел 2. Развивающий курс (всего)** |  | **162** | **22** | **22** | **140** |  |
| *Раздел 2. Развивающий курс (1 курс)* |  | *48* | *4* | *4* | *44* |  |
| **Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день** |  | **8** | **4** | **4** | **4** |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - имя существительное: его основные функции в предложении; имена  существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;  - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | 4 | 4 | 4 | 0 | 2-3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3**  Эссе «День, который я не забуду никогда» | 4 | - | - | 4 |  |
| **Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни** |  | **10** | **-** | **-** | **10** |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - числительные;  - система модальности;  - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. | 0 | - | - | 0 | 2-3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №4**  Проект «Здоровый образ жизни»  Эссе «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» | 10 | - | - | 10 |  |
| **Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура** |  | **9** | **-** | **-** | **9** |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. | 0 | - | - | 0 | 2-3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5**  Проект «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). | 9 | - | - | 9 |  |
| **Тема 2.4. Досуг** |  | **9** | **-** | **-** | **9** |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite;  - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем;  - придаточные предложения времени и условия (if, when). | 0 | - | - | 0 | 2-3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6**  Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)» | 9 | - | - | 9 |  |
| **Тема 2.5. Новости, средства массовой информации** |  | **9** | **-** | **-** | **9** |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;  - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. | 0 | - | - | 0 | 2-3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №7**  Проект «Средства массовой информации: за и против». | 9 | - | - | 9 |  |
| **Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)** |  | **3** | **-** | **-** | **3** |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;  - понятие согласования времен и косвенная речь;  - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. | 0 | - | - | 0 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8**  Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» | 3 | - | - | 3 |  |
|  | Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета*** |  |  |  |  |  |
|  | ***2 курс*** | ***62*** | ***10*** | ***10*** | ***52*** |  |
| *Раздел 2. Развивающий курс (2 курс)* |  | *62* | *10* | *10* | *52* |  |
| **Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)** |  | 5 | - | - | 5 |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;  - понятие согласования времен и косвенная речь;  - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. | 5 | - | - | 5 |  |
| **Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование** |  | **10** | **4** | **4** | **6** |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;  - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;  - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 4 | 4 | 4 | 0 | 2-3 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №9**  Эссе «Иностранный язык в современном мире»  Конференция «Образование в России и за рубежом» | 6 | - | - | 6 |  |
| **Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники** |  | **10** | **2** | **2** | **8** |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;  - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;  - предложения с союзами neither…nor, either…or;  - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 2 | 2 | 2 | 0 | 2-3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №10**  Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»,  Проект «Праздники России» | 8 | - | - | 8 |  |
| **Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные**  **навыки и умения)** |  | **6** | **2** | **2** | **4** |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;  - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. | 2 | 2 | 2 | 0 | 2-3 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №11**  Эссе «Жизнь в обществе» | 4 | - | - | 4 |  |
| **Тема 2.10. Научно-технический прогресс** |  | **8** | **2** | **2** | **6** |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;  - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;  - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;  Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 2 | 2 | 2 | 0 | 2-3 |
| **Лексико-грамматическая контрольная работа** | - | - | - | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №12**  Эссе «Интернет в нашей жизни» | 6 | - | - | 6 |  |
| **Тема 2.11. Профессии, карьера** |  | **8** | **-** | **-** | **8** |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал для продуктивного усвоения:**  - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;  - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) | 0 | - | - | 0 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №13**  Написать эссе «Деловая молодежь» | 8 | - | - | 8 |  |
| **Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм** |  | **6** | **-** | **-** | **6** |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 0 | - | - | 0 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №14**  Проект «Лучший отдых» | 6 | - | - | 6 |  |
| **Тема 2.13. Искусство и развлечения** |  | **9** | **-** | **-** | **9** |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - глаголы в страдательном залоге. | 0 | - | - | 0 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №15**  Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу. | 9 | - | - | 9 |  |
|  | Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета*** |  |  |  |  |  |
|  | ***3 курс*** | ***52*** | ***8*** | ***8*** | ***44*** |  |
| *Раздел 2. Развивающий курс (3 курс)* |  | *52* | *8* | *8* | *44* |  |
| **Тема 2.14. Государственное**  **устройство, правовые институты** |  | **8** | **2** | **2** | **6** |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future-in the-Past;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;  - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 2 | 2 | 2 | 0 | 2-3 |
|  | **Лексико-грамматическая контрольная работа** | - | - | - | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №16**  Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость» | 6 | - | - | 6 |  |
| **Тема 2.15. Документы (письма, контракты)** |  | **8** | **2** | **2** | **6** |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - понятие согласования времен и косвенная речь. | 2 | 2 | 2 | 0 | 2-3 |
| **Лексико-грамматическая контрольная работа** | - | - | - | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №17**  Составление деловых писем. | 6 | - | - | 6 |  |
| **Тема 2.16. Транспорт** |  | **8** | **4** | **4** | **4** |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. | 4 | 4 | 4 | 0 | 2-3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №18**  Проект «Железная дорога» | 4 | - | - | 4 |  |
| **Тема 2.17**  **Промышленность** |  | **4** | **-** | **-** | **4** |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 0 | - | - | 0 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №19**  Проект «Перспективы промышленности в нашей стране» | 4 | - | - | 4 |  |
| **Тема 2.18. Детали, механизмы** |  | **8** | **-** | **-** | **8** |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - глаголы в страдательном залоге. | 0 | - | - | 0 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №20**  Реферирование текста по специальности. | 8 | - | - | 8 |  |
| **Тема 2.19. Оборудование, работа** |  | **8** | **-** | **-** | **8** |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. | 0 | - | - | 0 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №21**  Реферирование текста по специальности. | 8 | - | - | 8 |  |
| **Тема 2.20. Инструкции, руководства** |  | **8** | **-** | **-** | **8** |  |
|  | **Содержание учебного материала**  Практические занятия  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - система модальности. | 0 | - | - | 0 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №22**  Составление технических инструкций и руководств. | 8 | - | - | 8 |  |
|  | Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета*** |  |  |  |  |  |
|  | **Всего** | **184** | **28** | **28** | **156** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

*Оборудование кабинета иностранного языка (№4102):*

* + рабочее место преподавателя;
  + посадочные места по количеству обучающихся;
  + стенд;
  + дидактические материалы.

*Технические средства обучения:*

* Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением
* Переносной видеопроектор
* Экран

*Оборудование кабинета иностранного языка (№4103):*

* + рабочее место преподавателя;
  + посадочные места по количеству обучающихся;
  + стенды;
  + таблица;
  + карта двусторонняя;
  + дидактические материалы.

*Технические средства обучения:*

* Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением
* Видеопроектор
* Экран

**3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Основные источники:**

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т. А., Восковская А. С., Мельничук М. В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: https://book.ru/book/932751— Текст : электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Голубев, А. П.Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. —ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>. — Текст : электронный.
2. Радовель, В. А. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-406-01729-6. — URL: <https://book.ru/book/936527>. — Текст : электронный.
3. Брель, Н. М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01693-0. — URL: <https://book.ru/book/936858> . — Текст : электронный.
4. Брель, Н. М. Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык. Базовый курс : учебное пособие / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : Русайнс, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4365-3790-0. — URL: <https://book.ru/book/934595>. — Текст : электронный.
5. Байков В. Д. Англо-русский, русско-английский словарь : 45 000 слов и словосочетаний / В. Д. Байков, Дж. Хинтон. – Москва : ЭКСМО, 2013. – 624 с. -   Текст : непосредственный.
6. Тематические тексты с упражнениями : метод. разработка по англ. языку / Л. А. Чешуина. – Киров, 2016 – 73 с. - Текст : электронный // ЭБ филиала.
7. Тематические упражнения, тексты и задания по темам: «Город, деревня, инфраструктура», «Английский язык – мировой язык», «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование» : метод. указания для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» / С. М. Ронжина. – Киров, 2021 – 10 с. - Текст : электронный // ЭБ филиала.
8. Фонетика. Грамматика : метод. разработка по англ. языку / Л. А. Чешуина. – Киров, 2017 – 140 с. - Текст : электронный // ЭБ филиала.
9. Macmillan Education - (методические разработки российских преподавателей английского языка) : — URL: <https://book.ru/book/936527>[httpwww.macmillan.ru/](http://www.macmillan.ru/). — Текст : электронный.
10. BBC. Русская служба. Learning English : — URL: [http//www.bbc.co.uk/russian/learning\_english/](http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/). — Текст : электронный.
11. Developing Teachers.com . (сайт для преподавателей английского языка).: — URL : www[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com/). — Текст : электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | **Формы контроля обучения:**  – домашние задания проблемного характера;  – практические задания по работе с информацией, документами, литературой;  – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.  **Методы оценки результатов обучения:**  – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;  – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. **Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

- метод модульного обучения;

- практический эксперимент;

- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*