

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Маланичева Наталья Николаевна

Должность: директор филиала

Дата подписания: 04.10.2021 16:22:06

Уникальный программный ключ:

94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМУ ТРАНСПОРТУ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

(СамГУПС)

**Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде**

РАССМОТРЕНА  
на заседании Ученого совета филиала  
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде  
протокол от 22 июня 2021 г. № 3



## Религии мира рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2021

Программу составил: Нагорнов Н.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 216.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «19» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф.

  
подпись

И.В. Каспаров

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1. Цели и задачи дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Религии мира» является одним из возможных подходов обеспечивающих развитие духовно-нравственной сферы личности формирование у нее таких качеств как патриотизм и любовь к Родине, а также способности к мировоззренческому самоопределению.

Целями освоения учебной дисциплины «Религии мира» являются: культивирование интереса к истории религий, воспитание терпимости к инакомыслию, понимания других религиозных миров, толерантности в общении.

Задачи дисциплины: формирование элементарных знаний о мировых религиях, этических и эстетических аспектах, ценностях и традициях разных религиозных миров.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

<b>Индикатор</b>	<b>Результаты освоения учебной дисциплины</b>
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.4. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные этапы исторического развития мировых и национальных религий;</li><li>- основные вероучения и культурные традиции, памятники мировых и национальных религий;</li><li>- о роли мировых религий в истории страны.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отличать традиционную религию от тоталитарной секты;</li><li>- ориентироваться в основных принципах типологии религий;</li><li>- бережно относится к духовному наследию страны.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий;</li><li>- навыками бережного отношения к культурным традициям народов мира;</li><li>- информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии.</li></ul>

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина Религии мира относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

<b>Код дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Коды формируемых компетенций, индикаторов</b>
<b>Осваиваемая дисциплина</b>		
B1.B.DV.01.01	Религии мира	УК-5 (УК-5.4)
<b>Предшествующие дисциплины</b>		
Образовательная программа среднего общего		

	образования	
<b>Дисциплины осваиваемые параллельно</b>		
B1.B.DV.01.02	Культурно-религиозное наследие России	УК-5 (УК-5.4)
<b>Последующие дисциплины</b>		
B3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-5 (УК-5.4)

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы (семестры)
		2 (3)
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	72	72
- зачетных единиц	2	2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов</b>	36,25	36,25
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	36,25	36,25
в т.ч. лекции	18	18
практические занятия	18	18
лабораторные работы		
КА	0,25	0,25
КЭ		
в т.ч. в интерактивной форме		
<b>Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>	35,75	35,75
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	За	За
Текущий контроль (вид, количество)		

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Темы и краткое содержание курса**

**Раздел 1. Классификация религий.  
Национально-государственные религии**

**Тема 1. Иудаизм**

Происхождение и священные книги иудаизма - Танах, Талмуд. Основные этапы развития иудаизма. Основные догматы иудаизма. Иудейские секты. Караймы. Хасиды. Каббала. Модернизированный иудаизм. Обрядовая сторона иудаизма. Пищевые запреты. Посты. Молитва. Праздники.

### **Тема 2. Индуизм**

Стадии развития: ведические верования, брахманизм, индуизм. Священные книги индуистов. Индуистский пантеон. Важнейшие доктрины и положения. Касты и варны. География индуизма и общая численность его последователей. Основные направления индуизма: вишнуизм, рамаизм, кришнаизм, шиваизм и шактизм. Реформированный индуизм и неоиндуизм.

### **Тема 3. Конфуцианство**

Кунцзы (Конфуций) и его философско-этическое учение. Специфические черты конфуцианской религии. Важнейшие книги конфуцианства: У цзин («Пятикнижие») и Сы шу («Четверокнижие»). Этические предписания конфуцианства. Принцип «чжэн мин». Неоконфуцианство.

### **Тема 4. Даосизм**

Появление философской системы даосизма. Основоположники даосского философского учения - Лао-цзы и Чжуан-цзы. Трактат «Дао дэ цзин» («Канон о пути и добродетели») и его важнейшие положения. Превращение даосизма в политеистическую религию. Ее доктрины и культовые особенности.

### **Тема 5. Зороастризм**

Первая пророческая религия. Этапы развития религии. Пантеон зороастризма. Пророк Заратустра.

## **Раздел 2. Классификация религий. Мировые религии.**

### **Тема 1. Буддизм**

Возникновение буддизма. Будда (Сиддхартха Гаутама). Основные положения вероучения буддизма. Священные книги буддизма. Этические воззрения буддистов. Течения буддизма – махаяна, хинайна, ламаизм, дзен. Буддизм в современном мире.

### **Тема 2. Ислам**

Зарождение и развитие ислама. Личность Мухаммеда. Коран: происхождение, состав, структура. Сунна. Хадисы. Основные доктрины и обряды в исламе. Основные течения ислама. Ислам в современном мире.

### **Тема 3. Христианство**

Возникновение и сущность христианства. Мир в начале христианской эры. Личность Христа. Священное Писание и Священное Предание христиан. Новый Завет. Апокрифы. Раннее христианство. Гонения на христиан. Конец гонений. Христианство - религия Римской империи. Вселенские Соборы. Ереси. Арианство, монофизитство, монофелитство. Древние восточные церкви. Христианская доктрина и культа. Основные доктрины христианства. Символ Веры. Христианское богослужение. Христианские таинства. Культовое искусство. Праздники и посты.

Основные направления в христианстве. Западное христианство до 1054. Великое «разделение» церквей.

#### **Тема 4. Католицизм в истории и современном мире**

Особенности католической доктрины. Филиокве. Обрядовые отличия католицизма. Современное состояние католицизма. Папа римский. Ватикан. Монашеские ордена. Униатские церкви.

#### **Тема 5. История протестантизма**

Мартин Лютер и Жан Кальвин. Особенности протестантской доктрины и культа. Классические течения протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство, баптизм. Современный протестантизм. Неохристианские культуры. Свидетели Иеговы. Мормоны.

#### **Тема 6. Особенности православного христианства**

Доктрина. Православный культ. Храм. Икона. Храмовая музыка. Крещение Руси. Православие в современном мире.

#### **4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторная работа		СР
		ЛК	ПЗ	
Раздел 1. Классификация религий. Национально-государственные религии.				
Тема 1. Иудаизм	5	1	2	2
Тема 2. Индуизм	5	1	2	2
Тема 3. Конфуцианство	6	2	2	2
Тема 4. Даосизм	5	2	1	2
Тема 5. Зороастризм	4	1	1	2
Раздел 2. Классификация религий. Мировые религии.				
Тема 1. Буддизм. Возникновение буддизма	8	2	2	4
Тема 2. Ислам. Зарождение и развитие ислама	8	2	2	4
Тема 3. Христианство. Возникновение и сущность христианства	9	2	3	4
Тема 4. Католицизм в истории и современном мире.	7	2	1	4
Тема 5. История протестантизма	7,75	1	1	5,75
Тема 6. Особенности православного христианства	7	2	1	4
КА	0,25			
КЭ				
Контроль				
ИТОГО за 2 курс	72	18	18	35,75

### **4.3. Тематика практических занятий**

Тема практического занятия	Количество часов
Иудаизм	2
Индуизм	2
Конфуцианство	2
Даосизм	1
Зороастризм	1
Буддизм. Возникновение буддизма	2
Ислам. Зарождение и развитие ислама	2
Христианство. Возникновение и сущность христианства	3
Католицизм в истории и современном мире.	1
История протестантизма	1
Особенности православного христианства	1
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>

### **4.4. Тематика лабораторных работ**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### **4.5. Тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

### **4.6. Тематика контрольных работ**

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы**

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
<b>Раздел 1. Классификация религий. Национально-государственные религии.</b>		
Тема 1. Тема 1. Иудаизм	2	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 2. Тема 2. Индуизм Культура Древнего Мира и ее вклад в мировую культуру	2	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 3. Тема 3. Конфуцианство Основные этапы становления европейской культуры	2	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 4. Тема 4. Даосизм Теория и история российской культуры	2	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 5. Зороастризм	2	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
<b>Раздел 2. Классификация религий. Мировые религии.</b>		
Тема 1. Буддизм. Возникновение буддизма	4	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 2. Ислам. Зарождение и развитие ислама	4	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 3. Христианство. Возникновение и сущность христианства	4	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 4. Католицизм в истории и	4	Работа с литературой. Подготовка к

современном мире.		зачету.
Тема 5. История протестантизма	5,75	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 6. Особенности православного христианства	4	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Итого	35,75	

## **5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:**

- учебная литература - библиотека филиала;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала - сайт филиала.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация	
Зачет	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы**

### **7.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	И.Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И.Н. Яблоков	История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии.Автохтонные религии и религии Древнего мира: учебник для вузов	Москва : Юрайт, 2020. - 271 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451820">https://urait.ru/bcode/451820</a>	Электронный ресурс
Л1.2	И.Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И.Н. Яблоков	История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов	Москва : Юрайт, 2020. - 276 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451821">https://urait.ru/bcode/451821</a>	Электронный ресурс
Л1.3	И.Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков.	История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов	Москва : Юрайт, 2020. - 376 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451822">https://urait.ru/bcode/451822</a>	Электронный ресурс
Л1.4	И.Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков	История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов	Москва : Юрайт, 2020. - 422 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451823">https://urait.ru/bcode/451823</a>	Электронный ресурс
Л1.5	Элбакян Е. С	История религий: учебник для вузов	Москва : Юрайт, 2020. - 257 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451614">https://urait.ru/bcode/451614</a>	Электронный ресурс

<b>7.2. Дополнительная литература</b>				
Л2.1	Под ред. Шахнович М.М.	Религиоведение: учебник для вузов	Москва : Юрайт, 2020. - 381 с. - Режим доступа <a href="https://urait.ru/book/religiovedenie-450077">https://urait.ru/book/religiovedenie-450077</a>	Электронный ресурс
Л2.2	Лобжанидзе А.А., Горохов С.А., Заяц Д.В.	Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов	Москва : Юрайт, 2020. - 211 с. - Режим доступа <a href="https://urait.ru/bcode/452896">https://urait.ru/bcode/452896</a>	Электронный ресурс

## **8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Занятия по дисциплине «Религии мира» проводятся в виде лекций и практических занятий.

1. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. У студента должна быть тетрадь и письменные принадлежности для ведения конспекта.
2. Практические занятия проводятся в виде семинаров. Студентам предлагаются темы и вопросы для обсуждения.

При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал.

3. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению контрольных работ. Выполнение и защита контрольных работ являются непременным условием для допуска к зачету. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

При подготовке к зачету нужно изучить рекомендованную литературу, лекционный материал.

## **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2010 и выше.

### **Профессиональные базы данных,**

### **используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)**

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.16](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.16)

## **11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Социальных и гуманитарных дисциплин», аудитория № 404. Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

### **11.2. Перечень лабораторного оборудования**

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**РЕЛИГИИ МИРА**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

### **1.1. Перечень компетенций**

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**Индикатор УК-5.4.** Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.

### **1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

<b>Наименование этапа</b>	<b>Содержание этапа (виды учебной работы)</b>	<b>Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов</b>
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	УК-5 (УК-5.4)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	УК-5 (УК-5.4)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	УК-5 (УК-5.4)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, зачет	УК-5 (УК-5.4)

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатор	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	УК-5 (УК-5.4)	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	устный ответ
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	УК-5 (УК-5.4)	- выполнение практических занятий	- обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим занятиям	- практические занятия в форме семинара

				диалоговом режиме
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	УК-5 (УК-5.4)	- наличие правильно выполненной контрольной работы	- контрольная работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	контрольная работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	УК-5 (УК-5.4)	- успешная защита контрольной работы; - зачет	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на вопросы к зачету и на дополнительные вопросы (при необходимости)	устный ответ

## 2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
УК-5 (УК-5.4)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы исторического развития мировых и национальных религий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать традиционную религию от тоталитарной секты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного восприятия социальных, культурных религиозных различий.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы исторического развития мировых и национальных религий;</li> <li>- основные вероучения и культурные традиции, памятники мировых и национальных религий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать традиционную религию от тоталитарной секты;</li> <li>- ориентироваться в основных принципах типологии религий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий;</li> <li>- навыками бережного отношения к культурным традициям народов мира.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы исторического развития мировых и национальных религий;</li> <li>- основные вероучения и культурные традиции, памятники мировых и национальных религий;</li> <li>- о роли мировых религий в истории страны.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать традиционную религию от тоталитарной секты;</li> <li>- ориентироваться в основных принципах типологии религий;</li> <li>- бережно относится к духовному наследию страны.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий;</li> <li>- навыками бережного отношения к культурным традициям народов мира;</li> <li>- информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии.</li> </ul>

## 2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

### **а) Шкала оценивания зачета**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне не ниже базового и студент отвечает на дополнительные вопросы. - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы. - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.
Не засчитано	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

### **б) Шкала оценивания контрольных работ**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне не ниже базового. Все теоретические вопросы раскрыты полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников.
Не засчитано	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового. Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы

### **3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
УК-5 (УК-5.4)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений	- практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольная работа (методические рекомендации по выполнению контрольной работы)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	устный ответ: - защита контрольной работы; - зачет (вопросы к зачету)

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

#### **Практические занятия (в форме семинара в диалоговом режиме)**

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков

применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). Для их выполнения преподавателем разрабатываются задания и составляются методические рекомендации.

Семинары в диалоговом режиме предусматривают на вопросы студентов, обсуждение конкретных проблем и ситуаций, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес.

### **Контрольная работа**

Контрольная работа - это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Контрольная работа включает в себя вопрос, связанный с религиями мира. Работа выполняется по вариантам и сдается на проверку. Вариант контрольной работы выбирается по первой букве фамилии и по последней цифре шифра зачетной книжки. После проверки контрольная работа возвращается студентам для подготовки ее защиты.

Защита контрольной работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к зачету. При защите контрольной работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике контрольной работы.

#### **Темы контрольной работы:**

1. Развитие религиозных представлений в контексте развития человеческого общества.
2. Понятие религии, ее структура и основные функции.
3. Конфуцианство как религиозно-философское учение.
4. Даосизм как религиозно-философское учение.
5. Зороастризм: вероучение и культ.
6. Индуизм как национальная религия: этапы развития, основы вероучения и культ.
7. Иудаизм как национальная религия: этапы развития, основы вероучения и культ.
8. Иудаизм как монотеистическая религия. Основные священные тексты иудаизма.
9. Возникновение буддизма. Личность Сиддхартхи Гаутамы (Будды).
10. Буддизм как мировая религия: основы вероучения и особенности культа.
11. Условия формирования христианства (начало нашей эры). Основные этапы развития христианской религии (с I в. н. э. до наших дней).
12. Возникновение христианства. Противостояние с иудаизмом.
13. Раскол христианства на католицизм и православие. Причины и последствия.
14. Католическая церковь как религиозная организация.
15. Крестовые походы и их историческое значение.
16. Понятие религиозной ереси (на примере какой-либо христианской ереси эпохи средневековья).
17. Религиозные войны в Европе XVI-XVII вв. Причины возникновения протестантизма.

18. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство.
19. Социально - политические ориентации в современном протестантизме.
20. Православие - восточная ветвь христианства.
21. Христианство в истории России.
22. Условия возникновения ислама (VI-VII в.). Основные этапы развития ислама (с VII в. до наших дней).
23. Ислам: особенности культовой деятельности.
24. Священное писание и Священное предание мусульман. Основы мусульманского вероучения.
25. Основные направления в исламе: сунниты и шииты. Суфизм.
26. Традиционализм и модернизм в современном исламе.
27. Проблема нетрадиционных религий в современном мире.
28. Религия и политика.
29. Религиозная ситуация в современной России.
30. Роль религии в духовной жизни современного общества.

### **Зачет**

Зачет проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении зачета учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 30 мин.

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

### **Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»**

1. Религия как отрасль духовной культуры.
2. Религия как социальный институт.
3. Происхождение религии.
4. Минимальное определение религии.
5. Национально-государственные религии.
6. Ветхий Завет и иудаизм.
7. Зороастризм.
8. Даосизм.
9. Конфуцианство.
10. Синтоизм.
11. Ведическая религия и брахманизм.
12. Индуизм.
13. Буддизм.
14. Развитие религиозных представлений в контексте развития человеческого общества.
15. Понятие религии, ее структура и основные функции.
16. Конфуцианство как религиозно-философское учение.
17. Даосизм как религиозно-философское учение.
18. Зороастризм: вероучение и культ.
19. Индуизм как национальная религия: этапы развития, основы вероучения и культ.
20. Иудаизм как национальная религия: этапы развития, основы вероучения и культ.
21. Иудаизм как монотеистическая религия. Основные священные тексты иудаизма.
22. Возникновение буддизма. Личность Сиддхартхи Гаутамы (Будды).
23. Буддизм как мировая религия: основы вероучения и особенности культа.
24. Условия формирования христианства (начало нашей эры). Основные этапы развития христианской религии (с I в. н. э. до наших дней).
25. Возникновение христианства. Противостояние с иудаизмом.
26. Раскол христианства на католицизм и православие. Причины и последствия.
27. Католическая церковь как религиозная организация.
28. Крестовые походы и их историческое значение.
29. Понятие религиозной ереси (на примере какой-либо христианской ереси эпохи средневековья).
30. Религиозные войны в Европе XVI-XVII вв. Причины возникновения протестантизма.

### **Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»**

1. Соотношение мистики и религии.
2. Древние культуры и значение мистики.

3. Соотношение мифологии и религии.
4. Основные мифологические сюжеты.
5. Древняя религия Египта.
6. Мифология Ближнего Востока
7. Античные мифология и философия.
8. Соотношение философии и религии.
9. Общее и особенное в мировых религиях.
10. Соотношение религии с другими отраслями культуры
11. Возникновение христианства.
12. Становление христианства как мировой религии.
13. Тенденции развития религии и ее будущее.
14. Католическая церковь как религиозная организация.
15. Крестовые походы и их историческое значение.
16. Понятие религиозной ереси (на примере какой-либо христианской ереси эпохи средневековья).
17. Религиозные войны в Европе XVI-XVII вв. Причины возникновения протестантизма.
18. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство.
19. Социально - политические ориентации в современном протестантизме.
20. Православие - восточная ветвь христианства.
21. Христианство в истории России.
22. Условия возникновения ислама (VI-VII в.). Основные этапы развития ислама (с VII в. до наших дней).
23. Ислам: особенности культовой деятельности.
24. Священное писание и Священное предание мусульман. Основы мусульманского вероучения.
25. Основные направления в исламе: сунниты и шииты. Суфизм.
26. Традиционализм и модернизм в современном исламе.
27. Проблема нетрадиционных религий в современном мире.
28. Религия и политика.
29. Религиозная ситуация в современной России.
30. Роль религии в духовной жизни современного общества.

### **Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»**

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного и межрелигиозного взаимодействия на основе толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий, а тек же бережного отношения к культурным традициям народов мира.