


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА  
на заседании Ученого совета филиала  
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде  
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. директора филиала  
 Н.Н. Маланичева  
12 июля 2021 г.



## Религии мира

### рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог,  
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Управление техническим состоянием  
железнодорожного пути

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2021

Программу составил: Нагорнов Е.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей специализация «Управление техническим состоянием железнодорожного пути» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 218.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «19» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. \_\_\_\_\_



подпись

И.В. Каспаров

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Религии мира» является одним из возможных подходов обеспечивающих развитие духовно-нравственной сферы личности формирование у нее таких качеств как патриотизм и любовь к Родине, а также способности к мировоззренческому самоопределению.

Целями освоения учебной дисциплины «Религии мира» являются: культивирование интереса к истории религий, воспитание терпимости к инакомыслию, понимания других религиозных миров, толерантности в общении.

Задачи дисциплины: формирование элементарных знаний о мировых религиях, этических и эстетических аспектах, ценностях и традициях разных религиозных миров.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.4. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	<b>Знать:</b> - основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; - основные вероучения и культурные традиции, памятники мировых и национальных религий; - о роли мировых религий в истории страны.
	<b>Уметь:</b> - отличать традиционную религию от тоталитарной секты; - ориентироваться в основных принципах типологии религий; - бережно относиться к духовному наследию страны.
	<b>Владеть:</b> - навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий; - навыками бережного отношения к культурным традициям народов мира; - информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Религии мира» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.О.07	Религии мира	УК-5 (УК-5.4)
<b>Предшествующие дисциплины</b>		
	Образовательная программа среднего	

	общего образования	
<b>Дисциплины осваиваемые параллельно</b>		
<b>Последующие дисциплины</b>		
Б1.В.ДВ.01.01	Наука и религия	УК-5 (УК-5.4)
Б1.В.ДВ.01.02	История Русской Православной церкви	УК-5 (УК-5.4)
ФТД.03	История религиозной культуры	УК-5 (УК-5.4)
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-5 (УК-5.4)

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы (семестры)
		1 (1)
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	108	108
- зачетных единиц	3	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов</b>	54,25	54,25
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	54,25	54,25
в т.ч. лекции	36	36
практические занятия	18	18
лабораторные работы		
КА	0,25	0,25
КЭ		
в т.ч. в интерактивной форме		
<b>Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>	53,75	53,75
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	За	За
Текущий контроль (вид, количество)		

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Темы и краткое содержание курса**

**Раздел 1. Классификация религий.**

## **Национально-государственные религии**

### **Тема 1. Иудаизм**

Происхождение и священные книги иудаизма - Танах, Талмуд. Основные этапы развития иудаизма. Основные догматы иудаизма. Иудейские секты. Караимы. Хасиды. Каббала. Модернизированный иудаизм. Обрядовая сторона иудаизма. Пищевые запреты. Посты. Молитва. Праздники.

### **Тема 2. Индуизм**

Стадии развития: ведические верования, брахманизм, индуизм. Священные книги индуистов. Индуистский пантеон. Важнейшие догматические положения. Касты и варны. География индуизма и общая численность его последователей. Основные направления индуизма: вишнуизм, рамаизм, кришнаизм, шиваизм и шактизм. Реформированный индуизм и неоиндуизм.

### **Тема 3. Конфуцианство**

Кунцзы (Конфуций) и его философско-этическое учение. Специфические черты конфуцианской религии. Важнейшие книги конфуцианства: У цзин («Пятикнижие») и Сы шу («Четверокнижие»). Этические предписания конфуцианства. Принцип «чжэн мин». Неоконфуцианство.

### **Тема 4. Даосизм**

Появление философской системы даосизма. Основоположники даосского философского учения - Лао-цзы и Чжуан-цзы. Трактат «Дао дэ цзин» («Канон о пути и добродетели») и его важнейшие положения. Превращение даосизма в политеистическую религию. Ее догматические и культовые особенности.

### **Тема 5. Зороастризм**

Первая пророческая религия. Этапы развития религии. Пантеон зороастризма. Пророк Заратустра.

## **Раздел 2. Классификация религий. Мировые религии.**

### **Тема 1. Буддизм**

Возникновение буддизма. Будда (Сиддхартха Гаутама). Основные положения вероучения буддизма. Священные книги буддизма. Этические воззрения буддистов. Течения буддизма – махаяна, хинаяна, ламаизм, дзен. Буддизм в современном мире.

### **Тема 2. Ислам**

Зарождение и развитие ислама. Личность Мухаммеда. Коран: происхождение, состав, структура. Сунна. Хадисы. Основные догматы и обряды в исламе. Основные течения ислама. Ислам в современном мире.

### **Тема 3. Христианство**

Возникновение и сущность христианства. Мир в начале христианской эры. Личность Христа. Священное Писание и Священное Предание христиан. Новый Завет. Апокрифы. Раннее христианство. Гонения на христиан. Конец гонений. Христианство - религия Римской империи. Вселенские Соборы. Ереси. Арианство,

монофизитство, монофелитство. Древние восточные церкви. Христианская догматика и культ. Основные догматы христианства. Символ Веры. Христианское богослужение. Христианские таинства. Культовое искусство. Праздники и посты.

Основные направления в христианстве. Западное христианство до 1054. Великое «разделение» церквей.

#### **Тема 4. Католицизм в истории и современном мире**

Особенности католической догматики. Филиокве. Обрядовые отличия католицизма. Современное состояние католицизма. Папа римский. Ватикан. Монашеские ордена. Униатские церкви.

#### **Тема 5. История протестантизма**

Мартин Лютер и Жан Кальвин. Особенности протестантской догматики и культа. Классические течения протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство, баптизм. Современный протестантизм. Неохристианские культы. Свидетели Иеговы. Мормоны.

#### **Тема 6. Особенности православного христианства**

Догматика. Православный культ. Храм. Икона. Храмовая музыка. Крещение Руси. Православие в современном мире.

### **4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторная работа		СРС
		ЛК	ПЗ	
1 курс				
1 семестр				
Раздел 1. Классификация религий. Национально-государственные религии.				
Тема 1. Иудаизм	7	2	2	3
Тема 2. Индуизм	7	2	2	3
Тема 3. Конфуцианство	10	4	2	4
Тема 4. Даосизм	9	4	1	4
Тема 5. Зороастризм	7	2	1	4
Раздел 2. Классификация религий. Мировые религии.				
Тема 1. Буддизм. Возникновение буддизма	12	4	2	6
Тема 2. Ислам. Зарождение и развитие ислама	12	4	2	6
Тема 3. Христианство. Возникновение и сущность христианства	13	4	3	6
Тема 4. Католицизм в истории и современном мире.	11	4	1	6
Тема 5. История протестантизма	8,75	2	1	5,75

Тема 6. Особенности православного христианства	11	4	1	6
КА	0,25			
КЭ				
Контроль				
Всего за 1 семестр	108	36	18	53,75
ИТОГО за 1 курс	108	36	18	53,75

### 4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
1 курс	
1 семестр	
Иудаизм	2
Индуизм	2
Конфуцианство	2
Даосизм	1
Зороастризм	1
Буддизм. Возникновение буддизма	2
Ислам. Зарождение и развитие ислама	2
Христианство. Возникновение и сущность христианства	3
Католицизм в истории и современном мире.	1
История протестантизма	1
Особенности православного христианства	1
Всего за 1 семестр	18
ИТОГО за 1 курс	18

### 4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

### 4.6. Тематика контрольных работ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 5. Учебно-методическое обеспечение

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
1 курс		
1 семестр		
Раздел 1. Классификация религий. Национально-государственные религии.		
Тема 1. Тема 1. Иудаизм	3	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 2. Тема 2. Индуизм Культура	3	Работа с литературой. Подготовка к

Древнего Мира и ее вклад в мировую культуру		зачету.
Тема 3. Конфуцианство Основные этапы становления европейской культуры	4	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 4. Даосизм Теория и история российской культуры	4	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 5. Зороастризм	4	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Раздел 2. Классификация религий. Мировые религии.		
Тема 1. Буддизм. Возникновение буддизма	6	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 2. Ислам. Зарождение и развитие ислама	6	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 3. Христианство. Возникновение и сущность христианства	6	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 4. Католицизм в истории и современном мире.	6	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 5. История протестантизма	5,75	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 6. Особенности православного христианства	6	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Итого	53,75	

## 5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература - библиотека филиала;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала - сайт филиала.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрено
Промежуточная аттестация	
Зачет	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков	История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451820">https://urait.ru/bcode/451820</a>	Электронный ресурс
Л1.2	И. Н. Яблоков [и др.]	История религии в 2 т.	Москва : Издательство Юрайт, 2020.	Электронный ресурс



	др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков	Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народно-национальные религии : учебник для вузов	Юрайт, 2020. — 276 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451821">https://urait.ru/bcode/451821</a>	ресурс
Л1.3	И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков.	История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451822">https://urait.ru/bcode/451822</a>	Электронный ресурс
Л1.4	И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков	История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451823">https://urait.ru/bcode/451823</a>	Электронный ресурс
Л1.5	Элбакян Е. С	История религий: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — <a href="https://urait.ru/bcode/451614">https://urait.ru/bcode/451614</a>	Электронный ресурс
<b>7.2. Дополнительная литература</b>				
Л2.1	Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю.; Под ред. Лебедева В.Ю., Прилуцкого А.М.	История религий: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — Режим доступа <a href="https://urait.ru/bcode/450296">https://urait.ru/bcode/450296</a>	Электронный ресурс
Л2.2	Под ред. Шахнович М.М.	Религиоведение: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — Режим доступа <a href="https://urait.ru/book/religiovedenie-450077">https://urait.ru/book/religiovedenie-450077</a>	Электронный ресурс
Л2.3	Лобжанидзе А. А., Горохов С. А., Заяц Д. В.	Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — Режим доступа <a href="https://urait.ru/bcode/452896">https://urait.ru/bcode/452896</a>	Электронный ресурс

## 8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- 1.Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине «Религии мира» проводятся в виде лекций и практических занятий.

1. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. У студента должна быть тетрадь и письменные принадлежности для ведения конспекта.

2. Практические занятия проводятся в виде семинаров. Студентам предлагаются темы и вопросы для обсуждения.

При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих

тем и необходимый справочный материал.

При подготовке к зачету нужно изучить рекомендованную литературу, лекционный материал.

#### **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2010 и выше.

#### **Профессиональные базы данных,**

**используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)**

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.16](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.16)

#### **11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

##### **11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Социальных и гуманитарных дисциплин», аудитория № 404. Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

##### **11.2. Перечень лабораторного оборудования**

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**РЕЛИГИИ МИРА**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

### 1.1. Перечень компетенций

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Индикатор УК-5.4. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.

### 1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	УК-5 (УК-5.4)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	УК-5 (УК-5.4)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия	УК-5 (УК-5.4)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Зачет	УК-5 (УК-5.4)

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатор	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	УК-5 (УК-5.4)	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	устный ответ

		занятия		
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	УК-5 (УК-5.4)	- выполнение практических занятий	- обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим занятиям	- практические занятия в форме семинара в диалоговом режиме
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	УК-5 (УК-5.4)	- выполнение практических занятий	- обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим занятиям	- практические занятия в форме семинара в диалоговом режиме
Этап 4. Проверка усвоенного материала	УК-5 (УК-5.4)	- зачет	- ответы на вопросы к зачету и на дополнительные вопросы (при необходимости)	устный ответ

## 2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
УК-5 (УК-5.4)	<p><b>Знать:</b> - основные этапы исторического развития мировых и национальных религий.</p> <p><b>Уметь:</b> - отличать традиционную религию от тоталитарной секты.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные этапы исторического развития мировых и национальных религий;</p> <p>- основные вероучения и культурные традиции, памятники мировых и национальных религий.</p> <p><b>Уметь:</b> - отличать традиционную религию от тоталитарной секты;</p> <p>- ориентироваться в основных принципах типологии религий.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий;</p> <p>- навыками бережного отношения к культурным</p>	<p><b>Знать:</b> - основные этапы исторического развития мировых и национальных религий;</p> <p>- основные вероучения и культурные традиции, памятники мировых и национальных религий;</p> <p>- о роли мировых религий в истории страны.</p> <p><b>Уметь:</b> - отличать традиционную религию от тоталитарной секты;</p> <p>- ориентироваться в основных принципах типологии религий;</p> <p>- бережно относиться к духовному наследию страны.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий;</p> <p>- навыками бережного отношения к культурным традициям народов мира;</p> <p>- информацией об исторических личностях,</p>

		традициям народов мира.	сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии.
--	--	-------------------------	---

### 2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

#### а) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне не ниже базового и студент отвечает на дополнительные вопросы. - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы. - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.
Незачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
УК-5 (УК-5.4)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений	- практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	устный ответ: - зачет (вопросы к зачету) (Приложение 1)

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

#### Практические занятия (в форме семинара в диалоговом режиме)

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). Для их выполнения преподавателем разрабатываются задания и составляются методические рекомендации.

Семинары в диалоговом режиме предусматривают ответы на вопросы студентов, обсуждение конкретных проблем и ситуаций, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес.

### **Зачет**

Зачет проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении зачета учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 30 мин.

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ****Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»**

1. Религия как отрасль духовной культуры.
2. Религия как социальный институт.
3. Происхождение религии.
4. Минимальное определение религии.
5. Национально-государственные религии.
6. Ветхий Завет и иудаизм.
7. Зороастризм.
8. Даосизм.
9. Конфуцианство.
10. Синтоизм.
11. Ведическая религия и брахманизм.
12. Индуизм.
13. Буддизм.

**Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ**

1. Соотношение мистики и религии.
2. Древние культы и значение мистики.
3. Соотношение мифологии и религии.
4. Основные мифологические сюжеты.
5. Древняя религия Египта.
6. Мифология Ближнего Востока
7. Античные мифология и философия.
8. Соотношение философии и религии.
9. Общее и особенное в мировых религиях.
10. Соотношение религии с другими отраслями культуры
11. Возникновение христианства.
12. Становление христианства как мировой религии.
13. Тенденции развития религии и ее будущее.

**Проверка уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного и межрелигиозного взаимодействия на основе толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий, а так же бережного отношения к культурным традициям народов мира.