

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Маланичева Наталья Николаевна

Должность: директор филиала

Дата подпись: 20.07.2022 16:44:06

Уникальный программный ключ:

94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМУ ТРАНСПОРТУ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА  
на заседании Ученого совета филиала  
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде  
протокол от 28 июня 2022 г., № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Н.Н. Маланичева  
05 июля 2022 г.



## Религии мира

### рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог,  
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Управление техническим состоянием  
железнодорожного пути

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2022

Программу составил: Нагорнов Е.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, специализация «Управление техническим состоянием железнодорожного пути» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 218.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «21» мая 2022 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф.

  
подпись

И.В. Каспаров

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1. Цели и задачи дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Религии мира» является одним из возможных подходов обеспечивающих развитие духовно-нравственной сферы личности формирование у нее таких качеств как патриотизм и любовь к Родине, а также способности к мировоззренческому самоопределению.

Целями освоения учебной дисциплины «Религии мира» являются: культивирование интереса к истории религий, воспитание терпимости к инакомыслию, понимания других религиозных миров, толерантности в общении.

Задачи дисциплины: формирование элементарных знаний о мировых религиях, этических и эстетических аспектах, ценностях и традициях разных религиозных миров.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.4. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представления различных социальных групп, этносов и конфессий.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные этапы исторического развития мировых и национальных религий;</li><li>- основные вероучения и культурные традиции, памятники мировых и национальных религий;</li><li>- о роли мировых религий в истории страны</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отличать традиционную религию от тоталитарной секты;</li><li>- ориентироваться в основных принципах типологии религий;</li><li>- бережно относится к духовному наследию страны</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий;</li><li>- навыками бережного отношения к культурным традициям народов мира;</li><li>- информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии</li></ul>

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Религии мира» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
<b>Осваиваемая дисциплина</b>		
B1.O.14	Религии мира	УК-5 (УК-5.4)
<b>Предшествующие дисциплины</b>		
	Образовательная программа среднего общего образования	

Дисциплины осваиваемые параллельно		
	нет	
Последующие дисциплины		
ФТД.03	История религиозной культуры	УК-5 (УК-5.4)
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-5 (УК-5.4)

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы (семестры)
		2 (3)
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	72	72
- зачетных единиц	2	2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов</b>	32,25	32,25
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	32,25	32,25
в т.ч. лекции	16	16
практические занятия	16	16
лабораторные работы		
КА		
КЭ	0,25	0,25
<b>Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)</b>	8,75	8,75
<b>Самостоятельная работа</b>	31	31
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	За	За
Текущий контроль (вид, количество)		

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Темы и краткое содержание курса**

**Раздел 1. Классификация религий. Национально-государственные религии**

**Тема 1. Иудаизм**

Происхождение и священные книги иудаизма - Танах, Талмуд. Основные этапы развития иудаизма. Основные догматы иудаизма. Иудейские секты.

Караимы. Хасиды. Каббала. Модернизированный иудаизм. Обрядовая сторона иудаизма. Пищевые запреты. Посты. Молитва. Праздники.

### **Тема 2. Индуизм**

Стадии развития: ведические верования, брахманизм, индуизм. Священные книги индуистов. Индуистский пантеон. Важнейшие доктрины и положения. Касты и варны. География индуизма и общая численность его последователей. Основные направления индуизма: вишнуизм, рамаизм, кришнаизм, шиваизм и шактизм. Реформированный индуизм и неоиндуизм.

### **Тема 3. Конфуцианство**

Кунцзы (Конфуций) и его философско-этическое учение. Специфические черты конфуцианской религии. Важнейшие книги конфуцианства: У цзин («Пятикнижие») и Сы шу («Четверокнижие»). Этические предписания конфуцианства. Принцип «чжэн мин». Неоконфуцианство.

### **Тема 4. Даосизм**

Появление философской системы даосизма. Основоположники даосского философского учения - Лао-цзы и Чжуан-цзы. Трактат «Дао дэ цзин» («Канон о пути и добродетели») и его важнейшие положения. Превращение даосизма в политеистическую религию. Ее доктрины и культовые особенности.

### **Тема 5. Зороастризм**

Первая пророческая религия. Этапы развития религии. Пантеон зороастризма. Пророк Заратустра.

## **Раздел 2. Классификация религий. Мировые религии.**

### **Тема 1. Буддизм**

Возникновение буддизма. Будда (Сиддхартха Гаутама). Основные положения вероучения буддизма. Священные книги буддизма. Этические взгляды буддистов. Течения буддизма – махаяна, хинайна, ламаизм, дзен. Буддизм в современном мире.

### **Тема 2. Ислам**

Зарождение и развитие ислама. Личность Мухаммеда. Коран: происхождение, состав, структура. Сунна. Хадисы. Основные доктрины и обряды в исламе. Основные течения ислама. Ислам в современном мире.

### **Тема 3. Христианство**

Возникновение и сущность христианства. Мир в начале христианской эры. Личность Христа. Священное Писание и Священное Предание христиан. Новый Завет. Апокрифы. Раннее христианство. Гонения на христиан. Конец гонений. Христианство – религия Римской империи. Вселенские Соборы. Ереси. Арианство, монофизитство, монофелитство. Древние восточные церкви. Христианская доктрина и культ. Основные доктрины христианства. Символ Веры. Христианское богослужение. Христианские таинства. Культовое искусство. Праздники и посты.

Основные направления в христианстве. Западное христианство до 1054. Великое «разделение» церквей.

#### **Тема 4. Католицизм в истории и современном мире**

Особенности католической доктрины. Филиокве. Обрядовые отличия католицизма. Современное состояние католицизма. Папа римский. Ватикан. Монашеские ордена. Униатские церкви.

#### **Тема 5. История протестантизма**

Мартин Лютер и Жан Кальвин. Особенности протестантской доктрины и культа. Классические течения протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство, баптизм. Современный протестантизм. Неохристианские культуры. Свидетели Иеговы. Мормоны.

#### **Тема 6. Особенности православного христианства**

Доктрина. Православный культ. Храм. Икона. Храмовая музыка. Крещение Руси. Православие в современном мире.

### **4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторная работа		СР
		ЛК	ПЗ	
Раздел 1. Классификация религий. Национально-государственные религии.				
Тема 1. Иудаизм	5	1	2	2
Тема 2. Индуизм	4	1	1	2
Тема 3. Конфуцианство	3	1	1	1
Тема 4. Даосизм	3	1	1	1
Тема 5. Зороастризм	3	1	1	1
Раздел 2. Классификация религий. Мировые религии.				
Тема 1. Буддизм. Возникновение буддизма	8	2	2	4
Тема 2. Ислам. Зарождение и развитие ислама	8	2	2	4
Тема 3. Христианство. Возникновение и сущность христианства	9	2	3	4
Тема 4. Католицизм в истории и современном мире.	7	2	1	4
Тема 5. История протестантизма	6	1	1	4
Тема 6. Особенности православного христианства	7	2	1	4
КА				
КЭ	0,25			
Контроль	8,75			
Всего	72	16	16	31

### **4.3. Тематика практических занятий**

Тема практического занятия	Количество часов
Иудаизм	2
Индуизм	1
Конфуцианство	1
Даосизм	1

Зороастранизм	1
Буддизм. Возникновение буддизма	2
Ислам. Зарождение и развитие ислама	2
Христианство. Возникновение и сущность христианства	3
Католицизм в истории и современном мире	1
История протестантизма	1
Особенности православного христианства	1
Всего	16

#### **4.4. Тематика лабораторных работ**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### **4.5. Тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

#### **4.6. Тематика контрольных работ**

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы**

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Раздел 1. Классификация религий. Национально-государственные религии.		
Тема 1. Тема 1. Иудаизм	2	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний.
Тема 2. Тема 2. Индуизм Культура Древнего Мира и ее вклад в мировую культуру	2	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний.
Тема 3. Тема 3. Конфуцианство Основные этапы становления европейской культуры	1	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний.
Тема 4. Тема 4. Даосизм Теория и история российской культуры	1	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний.
Тема 5. Зороастранизм	1	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний.
Раздел 2. Классификация религий. Мировые религии.		
Тема 1. Буддизм. Возникновение буддизма	4	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний.
Тема 2. Ислам. Зарождение и развитие ислама	4	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний.
Тема 3. Христианство. Возникновение и сущность христианства	4	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний.

Тема 4. Католицизм в истории и современном мире.	4	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний.
Тема 5. История протестантизма	4	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний.
Тема 6. Особенности православного христианства	4	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний.
Всего	31	

## 5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература - библиотека филиала;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала - сайт филиала.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	-
Промежуточная аттестация	
Зачет	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы

### 7.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Элбакян Е.С	История религий : учебник для вузов / Е.С. Элбакян. - 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 257 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490540">https://urait.ru/bcode/490540</a>	Электронный ресурс
Л1.2	И.Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И.Н. Яблоков	История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 271 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451820">https://urait.ru/bcode/451820</a>	Электронный ресурс
Л1.3	И.Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И.Н. Яблоков	История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 276 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/512758">https://urait.ru/bcode/512758</a>	Электронный ресурс
Л1.4	И.Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И.Н.	История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные	Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 376 с. - Режим доступа:	Электронный ресурс

	Яблоков	церкви. Православие : учебник для вузов	<a href="https://urait.ru/bcode/512759">https://urait.ru/bcode/512759</a>	
Л1.5	И.Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И.Н. Яблоков	История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 422 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/512760">https://urait.ru/bcode/512760</a>	Электронный ресурс
<b>7.2. Дополнительная литература</b>				
Л2.1	Лебедев В.Ю., Прилуцкий А.М., Григоренко А.Ю.; Под ред. Лебедева В.Ю., Прилуцкого А.М.	История религий: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 456 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450296">https://urait.ru/bcode/450296</a>	Электронный ресурс
Л2.2	Под ред. Шахнович М.М.	Религиоведение: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 381 с. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/book/religiovedenie-450077">https://urait.ru/book/religiovedenie-450077</a>	Электронный ресурс
Л2.3	Лобжанидзе А.А., Горохов С.А., Заяц Д.В.	Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 211 с. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/452896">https://urait.ru/bcode/452896</a>	Электронный ресурс

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Занятия по дисциплине «Религии мира» проводятся в виде лекций и практических занятий.

1. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. У студента должна быть тетрадь и письменные принадлежности для ведения конспекта.

2. Практические занятия проводятся в виде семинаров. Студентам предлагаются темы и вопросы для обсуждения. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал. При подготовке к зачету нужно изучить рекомендованную литературу, лекционный материал.

## **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения

интерактивных занятий: Microsoft Office 2010 и выше.

**Профессиональные базы данных,  
используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)**

1. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.16](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.16)

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Социальных и гуманитарных дисциплин», аудитория № 404. Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска настенная (меловая) - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

**11.2. Перечень лабораторного оборудования**

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине  
РЕЛИГИИ МИРА**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

### **1.1. Перечень компетенций**

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Индикатор УК-5.4.** Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представления различных социальных групп, этносов и конфессий.

### **1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	УК-5 (УК-5.4)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	УК-5 (УК-5.4)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия	УК-5 (УК-5.4)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Зачет	УК-5 (УК-5.4)

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатор	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	УК-5 (УК-5.4)	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	устный ответ
Этап 2. Формирование умений (решение	УК-5 (УК-5.4)	- выполнение практических занятий	- обсуждение теоретических вопросов и выводов по	практические занятия в форме семинара в

задачи по образцу)			практическим занятиям	диалоговом режиме
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	УК-5 (УК-5.4)	- выполнение практических занятий	- обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим занятиям	- практические занятия в форме семинара в диалоговом режиме
Этап 4. Проверка усвоенного материала	УК-5 (УК-5.4)	- зачет	- ответы на вопросы к зачету и на дополнительные вопросы (при необходимости)	устный ответ

## 2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
УК-5 (УК-5.4)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы исторического развития мировых и национальных религий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать традиционную религию от тоталитарной секты</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы исторического развития мировых и национальных религий;</li> <li>- основные вероучения и культурные традиции, памятники мировых и национальных религий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать традиционную религию от тоталитарной секты;</li> <li>- ориентироваться в основных принципах типологии религий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий;</li> <li>- навыками бережного отношения к культурным традициям народов мира</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы исторического развития мировых и национальных религий;</li> <li>- основные вероучения и культурные традиции, памятники мировых и национальных религий;</li> <li>- о роли мировых религий в истории страны</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать традиционную религию от тоталитарной секты;</li> <li>- ориентироваться в основных принципах типологии религий;</li> <li>- бережно относится к духовному наследию страны</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий;</li> <li>- навыками бережного отношения к культурным традициям народов мира;</li> <li>- информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии</li> </ul>

## 2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

### а) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	<p>Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне не ниже базового и студент отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прочно усвоил предусмотренной программой материал;</li> <li>- правильно, аргументировано ответил на все вопросы;</li> <li>- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;</li> <li>- без ошибок выполнил практическое задание.</li> </ul>
Не засчитано	<p>Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.</p>

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
УК-5 (УК-5.4)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений	- практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	устный ответ: - зачет (вопросы к зачету) (Приложение 1)

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

#### **Практические занятия (в форме семинара в диалоговом режиме)**

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). Для их выполнения преподавателем разрабатываются задания и составляются методические рекомендации. Семинары в диалоговом режиме предусматривают ответы на вопросы студентов, обсуждение конкретных проблем и ситуаций, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на

вопросах, вызывающих наибольший интерес.

### **Зачет**

Зачет проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении зачета учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 30 мин.

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

### **Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»**

1. Религия как отрасль духовной культуры.
2. Религия как социальный институт.
3. Происхождение религии.
4. Минимальное определение религии.
5. Национально-государственные религии.
6. Ветхий Завет и иудаизм.
7. Зороастризм.
8. Даосизм.
9. Конфуцианство.
10. Синтоизм.
11. Ведическая религия и брахманизм.
12. Индуизм.
13. Буддизм.

### **Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»**

1. Соотношение мистики и религии.
2. Древние культуры и значение мистики.
3. Соотношение мифологии и религии.
4. Основные мифологические сюжеты.
5. Древняя религия Египта.
6. Мифология Ближнего Востока
7. Античные мифологии и философия.
8. Соотношение философии и религии.
9. Общее и особенное в мировых религиях.
10. Соотношение религии с другими отраслями культуры
11. Возникновение христианства.
12. Становление христианства как мировой религии.
13. Тенденции развития религии и ее будущее.

### **Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»**

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного и межрелигиозного взаимодействия на основе толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий, а так же бережного отношения к культурным традициям народов мира.

### **Оценочные средства**

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

### **Тестовые задания**

**1. В какой национальной религии возникло противопоставление пророков и церковно-светской власти (выбрать один правильный ответ):**

- а) иудаизм
- б) ислам
- в) православие
- г) англиканство

**2. Целью христианства является (выбрать один правильный ответ):**

- а) классовая борьба
- б) борьба с другими религиями
- в) спасение души
- г) триумф воли

**3. Основателем даосизма считается (выбрать один правильный ответ):**

- а) Лао-цзы
- б) Платон
- в) Маркс
- г) Гаутама
- д) Шан-ян

**4. Укажите, кто является основателем ислама? (выбрать один правильный ответ):**

- а) Христос
- б) Будда
- с) Мухаммед
- д) Аллах
- е) Бог

**5. Укажите, что является «Священной книгой» ислама? (выбрать один правильный ответ):**

- а) Библия
- б) Коран.
- с) Ветхий Завет
- д) Новый Завет
- е) Шариат

**6. Что является основой христианского вероучения? (выбрать один правильный ответ):**

- а) Библия
- б) Коран
- с) Ветхий Завет
- д) Новый Завет
- е) Шариат

**7. Перечислите важнейшие доктрины ислама (выбрать несколько правильных ответов):**

- а). Вера в единого Аллаха

- b). Вера в Библию
- c). Вера в конец света и воскресение мертвых
- d). Вера в ад и рай
- e). Вера в карму

**8. Перечислите основные направления в исламе (выбрать несколько правильных ответов):**

- a) Хазарейцы
- b). Сунниты
- c) Шииты
- d) Ваххабиты
- e) Ваджраяна

**9. Укажите, кто является основоположником буддизма? (выбрать один правильный ответ):**

- 1. Мухаммед
- 2. Христос
- 3. Сиддхартха Гаутама
- 4. Джабраил
- 5. Иуда

**10. Укажите, что является высшей целью буддизма? (выбрать несколько правильных ответов):**

- 1. Нирвана
- 2. Просветление
- 3. Хадж
- 4. Джихад
- 5. Намаз

**11. Перечислите основные разновидности буддизма (выбрать несколько правильных ответов):**

- 1. Хинайна
- 2. Махаяна
- 3. Ваджраяна
- 4. Суннизм
- 5. Католицизм

**12. В каком веке возникло христианство? (выбрать один правильный ответ):**

- 1. I в.
- 2. VII в.
- 3. IX в.
- 4. X в.
- 5. VI в.

**13. В каком году произошло разделение церквей на католическую и православную? (выбрать один правильный ответ):**

- 1. 1054 г.

2. 988 г.
3. 1000 г.
4. 1045 г.
5. 570 г.

**14. Какой из Заветов не признается иудейской религией? (выбрать один правильный ответ):**

1. Новый Завет
2. Ветхий Завет
3. Никакой

**15. В каком году было Крещение Руси? (выбрать один правильный ответ):**

1. 1054 г.
2. 988 г.
3. 1000 г.
4. 1045 г.
5. 570 г.

**16. Где находится Основной орган управления Римско-католической церковью? (выбрать один правильный ответ):**

1. Иерусалим
2. Ватикан
3. Москва
4. Уфа
5. Рим

**17. В каком веке возник ислам? (выбрать один правильный ответ):**

1. I в.
2. VII в.
3. IX в.
4. X в.
5. VI в.

**18. В каком веке произошел раскол Римско-католической церкви, который закончился Реформацией? (выбрать один правильный ответ):**

1. XVI в.
2. XI в.
3. XII в.
4. I в.
5. XX в.

**19. Кто является основоположниками Реформации? (выбрать один правильный ответ):**

1. Мартин Лютер
2. Жан Кальвин
3. Генрих VIII
4. Кирулларий

5. Джордано Бруно

**20. Перечислите национальные религии мира (выбрать несколько правильных ответов):**

1. Христианство
2. Иудаизм
3. Индуизм
4. Католицизм
5. Протестантизм

**21. Укажите, кто является высшим духовным лицом в исламе (выбрать один правильный ответ):**

1. Муфтий
2. Мулла
3. Пастор
4. Имам
5. Папа Римский

**22. Укажите, в каком веке возник буддизм? (выбрать один правильный ответ):**

1. VI в. до н.э.
2. XI в. до н.э.
3. X в. до н.э.
4. VII в. н.э.
5. I в. до н.э.

**23. Укажите, в какой стране возник Буддизм? (выбрать один правильный ответ):**

1. Индия
2. Тибет
3. Китай
4. Япония
5. Западная Аравия

**24. Укажите, в какой стране возник ислам? (выбрать один правильный ответ):**

1. Индия
2. Тибет
3. Китай
4. Япония
5. Западная Аравия

**25. Что является религиозным центром ислама? (выбрать один правильный ответ):**

1. Мечеть
2. Церковь
3. Монастырь
4. Молитвенный дом

5. Такого центра нет

**26. Что лежит в основе буддизма? (выбрать несколько правильных ответов):**

1. Принцип перерождения
2. Идея воздаяния
3. Идеология праведного пути
4. Просветление
5. Нирвана

**27. Каким образом в буддизме можно достигнуть нирваны? (выбрать несколько правильных ответов):**

1. Путем просветления
2. Путем проделывания восьмеричного пути
3. После смерти
4. Путем проделывания двенадцатиричного пути
5. Путем признания Будды высшим разумом на Земле

**28. Какое направление буддизма придерживается узкого пути спасения? (выбрать один правильный ответ):**

1. Хинайна
2. Католицизм
3. Даосизм
4. Махаяна
5. Ваджраяна

**29. Где возникло христианство? (выбрать один правильный ответ):**

1. В Индии
2. В Римской империи
3. В Византии
4. В Западной Аравии
5. В Монголии

**30. Что явились идейно-теоретической основой буддизма? (выбрать один правильный ответ):**

1. Шиванизм
2. Брахманизм
3. Ведизм
4. Джайнизм

**31. Что является «Священной книгой» буддизма? (выбрать один правильный ответ):**

1. Тора
2. Типитака
3. Библия
4. Талмуд
5. Коран

**32. Основы вероучения ислама изложены в (укажите): (выбрать один правильный ответ):**

1. Библии
2. Коране
3. Торе
4. Талмуде
5. Типитаке

**33. Важнейшее дополнение Корана это (укажите): (выбрать один правильный ответ):**

1. Винная-питака
2. Сунна
3. Евангелие
4. Псалмы
5. Новый Завет

**34. Перечислите основные направления в исламе (выбрать несколько правильных ответов):**

1. Суннизм
2. Протестантизм
3. Католицизм
4. Махаяна
5. Шиизм

**35. В представленном тексте в пропуски впишите слово, наиболее подходящее по Вашему мнению. Соблюдайте падеж и склонение, указанные в предложениях: «В мире существует три основные религии: буддизм, ..... и ислам».**

**36. Вставить пропущенное слово: «Буддизм возник на базе национальной религии .....».**

**37. Вставить пропущенное слово: «В процессе распространения буддизма и формирования его кодекса возникли два основных его течения ..... и махаяна.**

**38. Вставить пропущенное слово: «Все буддисты сходятся в признании важнейшим источником раннего буддизма сочинений религиозного характера, которые были записаны в конце I в. до н.э. на языке пали на Цейлоне (Шри-Ланка) и известны под названием «.....», которая является палийским каноном буддизма».**

**39. Вставить пропущенное значение: «Основу вероучения буддизма составляют ..... благородные истины»:**

**40. Вставить пропущенное значение: «Ислам самая близкая к нам по времени возникновения мировая религия, которая сформировалась в начале ..... в. н.э. на Аравийском полуострове».**

**41.** Вставить пропущенное слово: «Первое гонение на христиан произошло при императоре ..... в 64 г. н.э.».

**42.** Установите соответствия религиозных основателей с их религиями:

- а) Сиддхартха Гаутама
- б) Буддизм
- в) Мухаммед
- г) Ислам
- д) Моисей
- е) Иудаизм
- ж) Заратуштра
- з) Зороастризм
- и) Иисус
- к) Христианство

**43.** С точки зрения Будды - жизнь - это ...

- а) власть
- б) страдание
- в) освобождение
- г) мысль

**44.** С точки зрения Конфуция главным для человека должно быть соблюдение...

- а) ритуала
- б) честности
- в) мужества в бою
- г) расчетливости
- д) открытости

**45.** Установите хронологическую последовательность появления религий:

- а) иудаизм
- б) буддизм
- в) христианство
- г) ислам
- а), г), в), б)
- а), б), в), г)
- а), г), б), в)
- г), а), в), б)

**46.** Вставить пропущенное слово. В 313 г. эдиктом императора ..... было официально прекращено преследование христиан и признана свобода вероисповедания в Римской империи.

**47.** Вставить пропущенное слово. Сущность ислама раскрывается через понятие .....

- а) Идеология

- б) Покорность
- с) Вера
- д) Джихад

**48. Вставить пропущенное слово.** «Католики верят в существование \_\_\_\_\_ (кроме рая и ада), признают непогрешимость в вопросах веры и морали папы римского, являющегося, по их мнению, наместником Христа на земле)».

**49. Вставить пропущенное слово.** Основу православного вероучения составляет ..... веры, утвержденный на первых двух Вселенских соборах 325 г. и 381 г.

**50. Вставить пропущенное слово.** Греческое слово «.....» есть буквальный перевод слова «Мессия» (с древнееврейского - помазанник, т.е. посвященный, получивший божественную благодать).

#### **Вопросы для подготовки к тестовым заданиям**

1. Религия как отрасль духовной культуры.
2. Религия как социальный институт.
3. Происхождение религии.
4. Минимальное определение религии.
5. Национально-государственные религии.
6. Ветхий Завет и иудаизм.
7. Зороастризм.
8. Даосизм.
9. Конфуцианство.
10. Синтоизм.
11. Ведическая религия и брахманизм.
12. Индуизм.
13. Буддизм.
14. Соотношение мистики и религии.
15. Древние культуры и значение мистики.
16. Соотношение мифологии и религии.
17. Основные мифологические сюжеты.
18. Древняя религия Египта.
19. Мифология Ближнего Востока
20. Античные мифология и философия.
21. Соотношение философии и религии.
22. Общее и особенное в мировых религиях.
23. Соотношение религии с другими отраслями культуры
24. Возникновение христианства.
25. Становление христианства как мировой религии.
26. Тенденции развития религии и ее будущее.