

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ФТД.В.02 Религии мира

1.1. Цели и задачи дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Религии мира» является одним из возможных подходов обеспечивающих развитие духовно-нравственной сферы личности формирование у нее таких качеств как патриотизм и любовь к Родине, а также способности к мировоззренческому самоопределению. Целями освоения учебной дисциплины «Религии мира» являются: культивирование интереса к истории религий, воспитание терпимости к инакомыслию, понимания других религиозных миров, толерантности в общении. Задачи дисциплины: формирование элементарных знаний о мировых религиях, этических и эстетических аспектах, ценностях и традициях разных религиозных миров.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК-2 владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы исторического развития мировых и национальных религий;
- основные вероучения и культурные традиции, памятники мировых и национальных религий;
- о роли мировых религий в истории страны.

Уметь:

- отличать традиционную религию от тоталитарной секты;
- ориентироваться в основных принципах типологии религий;
- бережно относиться к духовному наследию страны.

Владеть:

- навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий;
- навыками бережного отношения к культурным традициям народов мира;
- информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Религии мира» относится к вариативной части Факультативы.

3.Общая трудоемкость дисциплины

- часов-72
- зачетных единиц-2

4. Содержание дисциплины (модуля)

Иудаизм. Индуизм. Конфуцианство. Даосизм. Зороастризм. Буддизм. Ислам. Христианство. Католицизм в истории и современном мире. История протестантизма. Особенности православного христианства

5. Формы контроля

Формы текущего контроля – опрос, дискуссия
Формы промежуточной аттестации: зачет - 1

6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, которые соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.