Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 04.04.2023 08:35:59
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 28 июня 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Н.Н. Маланичева
05 июля 2022 г.

Религии мира

рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2022

Программу составил: Нагорнов Е.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 217.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «18» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____ И.В. Каспаров
подпись

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Религии мира» является одним из возможных подходов, обеспечивающих развитие духовно-нравственной сферы личности формирование у нее таких качеств как патриотизм и любовь к Родине, а также способности к мировоззренческому самоопределению.

Целями освоения учебной дисциплины «Религии мира» являются: культивирование интереса к истории религий, воспитание терпимости к инакомыслию, понимания других религиозных миров, толерантности в общении.

Задачи дисциплины: формирование элементарных знаний о мировых религиях, этических и эстетических аспектах, ценностях и традициях разных религиозных миров.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.4. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	**Знать:** - основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; - основные вероучения и культурные традиции, памятники мировых и национальных религий; - о роли мировых религий в истории страны.
	Уметь: - отличать традиционную религию от тоталитарной секты; - ориентироваться в основных принципах типологии религий; - бережно относится к духовному наследию страны.
	Владеть: - навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий; - навыками бережного отношения к культурным традициям народов мира; - информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Религии мира» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.14	Религии мира	УК-5 (УК-5.4)

Предшествующие дисциплины		
	Образовательная программа среднего общего образования	
Дисциплины осваиваемые параллельно		
ФТД.01	История религиозной культуры	УК-5 (УК-5.4)
Последующие дисциплины		
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-5 (УК-5.4)

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины: - часов - зачетных единиц	 72 2	 72 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	8,25	8,25
из нее аудиторные занятия, всего	8,25	8,25
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные работы		
КА		
КЭ	0,25	0,25
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	3,75	3,75
Самостоятельная работа	60	60
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	За	За
Текущий контроль (вид, количество)		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Раздел 1. Классификация религий. Национально-государственные религии

Тема 1. Иудаизм

Происхождение и священные книги иудаизма - Танах, Талмуд. Основные этапы развития иудаизма. Основные догматы иудаизма. Иудейские секты. Караимы. Хасиды. Каббала. Модернизированный иудаизм. Обрядовая сторона иудаизма. Пищевые запреты. Посты. Молитва. Праздники.

Тема 2. Индуизм

Стадии развития: ведические верования, брахманизм, индуизм. Священные книги индуистов. Индуистский пантеон. Важнейшие догматические положения. Касты и варны. География индуизма и общая численность его последователей. Основные направления индуизма: вишнуизм, рамаизм, кришнаизм, шиваизм и шактизм. Реформированный индуизм и неоиндуизм.

Тема 3. Конфуцианство

Кунцзы (Конфуций) и его философско-этическое учение. Специфические черты конфуцианской религии. Важнейшие книги конфуцианства: У цзин («Пятикнижие») и Сы шу («Четверокнижие»). Этические предписания конфуцианства. Принцип «чжэн мин». Неоконфуцианство.

Тема 4. Даосизм

Появление философской системы даосизма. Основоположники даосского философского учения - Лао-цзы и Чжуан-цзы. Трактат «Дао дэ цзин» («Канон о пути и добродетели») и его важнейшие положения. Превращение даосизма в политеистическую религию. Ее догматические и культовые особенности.

Тема 5. Зороастризм

Первая пророческая религия. Этапы развития религии. Пантеон зороастризма. Пророк Заратустра.

Раздел 2. Классификация религий. Мировые религии.

Тема 1. Буддизм

Возникновение буддизма. Будда (Сиддхартха Гаутама). Основные положения вероучения буддизма. Священные книги буддизма. Этические воззрения буддистов. Течения буддизма – махаяна, хинаяна, ламаизм, дзен. Буддизм в современном мире.

Тема 2. Ислам

Зарождение и развитие ислама. Личность Мухаммеда. Коран: происхождение, состав, структура. Сунна. Хадисы. Основные догматы и обряды в исламе. Основные течения ислама. Ислам в современном мире.

Тема 3. Христианство

Возникновение и сущность христианства. Мир в начале христианской эры. Личность Христа. Священное Писание и Священное Предание христиан.

Новый Завет. Апокрифы. Раннее христианство. Гонения на христиан. Конец гонений. Христианство - религия Римской империи. Вселенские Соборы. Ереси. Арианство, монофизитство, монофелитство. Древние восточные церкви. Христианская догматика и культ. Основные догматы христианства. Символ Веры. Христианское богослужение. Христианские таинства. Культовое искусство. Праздники и посты. Основные направления в христианстве. Западное христианство до 1054. Великое «разделение» церквей.

Тема 4. Католицизм в истории и современном мире

Особенности католической догматики. Филиокве. Обрядовые отличия католицизма. Современное состояние католицизма. Папа римский. Ватикан. Монашеские ордена. Униатские церкви.

Тема 5. История протестантизма

Мартин Лютер и Жан Кальвин. Особенности протестантской догматики и культа. Классические течения протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство, баптизм. Современный протестантизм. Неохристианские культы. Свидетели Иеговы. Мормоны.

Тема 6. Особенности православного христианства

Догматика. Православный культ. Храм. Икона. Храмовая музыка. Крещение Руси. Православие в современном мире.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторная работа		СРС
		ЛК	ПЗ	
Раздел 1. Классификация религий. Национально-государственные религии.				
Тема 1. Иудаизм	5			5
Тема 2. Индуизм	5			5
Тема 3. Конфуцианство	5			5
Тема 4. Даосизм	5			5
Тема 5. Зороастризм	5			5
Раздел 2. Классификация религий. Мировые религии.				
Тема 1. Буддизм. Возникновение буддизма	5			5
Тема 2. Ислам. Зарождение и развитие ислама	8	1	1	6
Тема 3. Христианство. Возникновение и сущность христианства	8	1	1	6
Тема 4. Католицизм в истории и современном мире.	8	1	1	6
Тема 5. История протестантизма	6			6
Тема 6. Особенности православного христианства	8	1	1	6
КА				
КЭ	0,25			
Контроль	3,75			
Итого	72	4	4	60

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического (семинарского) занятия	Количество часов всего
Ислам. Зарождение и развитие ислама	1
Христианство. Возникновение и сущность христианства	1
Католицизм в истории и современном мире.	1
Особенности православного христианства	1
Всего	4

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика контрольных работ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Раздел 1. Классификация религий. Национально-государственные религии.		
Тема 1. Тема 1. Иудаизм	5	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 2. Тема 2. Индуизм Культура Древнего Мира и ее вклад в мировую культуру	5	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 3. Тема 3. Конфуцианство Основные этапы становления европейской культуры	5	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 4. Тема 4. Даосизм Теория и история российской культуры	5	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 5. Зороастризм	5	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Раздел 2. Классификация религий. Мировые религии.		
Тема 1. Буддизм. Возникновение буддизма	5	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 2. Ислам. Зарождение и развитие ислама	6	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 3. Христианство. Возникновение и сущность христианства	6	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 4. Католицизм в истории и современном мире.	6	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 5. История протестантизма	6	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Тема 6. Особенности православного христианства	6	Работа с литературой. Подготовка к зачету.
Итого	60	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература - библиотека филиала;

- - методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала - сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	учебным планом не предусмотрено
Промежуточная аттестация	
Зачет	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Элбакян Е. С	История религий: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/490540	Электронный ресурс
Л1.2	И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков	История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — режим доступа — : https://www.biblio-online.ru/bcode/451820	Электронный ресурс
Л1.3	И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков	История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/451821	Электронный ресурс
Л1.4	И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков .	История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. —— режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/451822	Электронный ресурс
Л1.5	И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков	История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. —— режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/451823	Электронный ресурс

7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю.; Под ред. Лебедева В.Ю., Прилуцкого А.М.	История религий: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — режим доступа — https://urait.ru/bcode/450296	Электронный ресурс
Л2.2	Под ред. Шахнович М.М.	Религиоведение: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. – режим доступа https://urait.ru/book/religiovedenie-450077	Электронный ресурс
Л2.3	Лобжанидзе А. А., Горохов С. А., Заяц Д. В.	Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — режим доступа https://urait.ru/bcode/452896	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине «Религии мира» проводятся в виде лекций и практических занятий.

1. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. У студента должна быть тетрадь и письменные принадлежности для ведения конспекта.
2. Практические занятия проводятся в виде семинаров. Студентам предлагаются темы и вопросы для обсуждения.

При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал.

3. При подготовке к зачету нужно изучить рекомендованную литературу, лекционный материал.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2010 и выше.

Профессиональные базы данных,
используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.16

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Социальных и гуманитарных дисциплин», аудитория № 404. Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

Приложение к рабочей программе

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

РЕЛИГИИ МИРА

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций и индикаторов

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Индикатор УК-5.4. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	УК-5 (УК-5.4)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	УК-5 (УК-5.4)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия	УК-5 (УК-5.4)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Зачет	УК-5 (УК-5.4)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатор	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	УК-5 (УК-5.4)	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	устный ответ

Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	УК-5 (УК-5.4)	- выполнение практических занятий	- обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим занятиям	- практические занятия в форме семинара в диалоговом режиме
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	УК-5 (УК-5.4)	- выполнение практических занятий	- обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим занятиям	- практические занятия в форме семинара в диалоговом режиме
Этап 4. Проверка усвоенного материала	УК-5 (УК-5.4)	- зачет	- ответы на вопросы к зачету и на дополнительные вопросы (при необходимости)	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
УК-5 (УК-5.4)	**Знать:** - основные этапы исторического развития мировых и национальных религий. **Уметь:** - отличать традиционную религию от тоталитарной секты. **Владеть:** - навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий.	**Знать:** - основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; - основные вероучения и культурные традиции, памятники мировых и национальных религий. **Уметь:** - отличать традиционную религию от тоталитарной секты; - ориентироваться в основных принципах типологии религий. **Владеть:** - навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий; - навыками бережного отношения к культурным традициям народов мира.	**Знать:** - основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; - основные вероучения и культурные традиции, памятники мировых и национальных религий; - о роли мировых религий в истории страны. **Уметь:** - отличать традиционную религию от тоталитарной секты; - ориентироваться в основных принципах типологии религий; - бережно относится к духовному наследию страны. **Владеть:** - навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий; - навыками бережного отношения к культурным традициям народов мира; - информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии.

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне не ниже базового и обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы. - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.
Не зачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Выставляется обучающемуся, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
УК-5 (УК-5.4)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений	- практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	устный ответ: - зачет (вопросы к зачету)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Практические занятия (в форме семинара в диалоговом режиме)

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий обучающимся предлагаются во-

просы по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). Для их выполнения преподавателем разрабатываются задания и составляются методические рекомендации.

Семинары в диалоговом режиме предусматривают на вопросы на вопросы студентов, обсуждение конкретных проблем и ситуаций, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес.

Зачет

Зачет проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении зачета учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное обучающемуся, на подготовку - 30 мин.

Приложение 1

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Религии мира»

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Религия как отрасль духовной культуры.
2. Религия как социальный институт.
3. Происхождение религии.
4. Минимальное определение религии.
5. Национально-государственные религии.
6. Ветхий Завет и иудаизм.
7. Зороастризм.
8. Даосизм.
9. Конфуцианство.
10. Синтоизм.
11. Ведическая религия и брахманизм.
12. Индуизм.
13. Буддизм.
14. Развитие религиозных представлений в контексте развития человеческого общества.
15. Понятие религии, ее структура и основные функции.
16. Конфуцианство как религиозно-философское учение.
17. Даосизм как религиозно-философское учение.
18. Зороастризм: вероучение и культ.
19. Индуизм как национальная религия: этапы развития, основы вероучения и культ.
20. Иудаизм как национальная религия: этапы развития, основы вероучения и культ.
21. Иудаизм как монотеистическая религия. Основные священные тексты иудаизма.
22. Возникновение буддизма. Личность Сиддхартхи Гаутамы (Будды).
23. Буддизм как мировая религия: основы вероучения и особенности культа.
24. Условия формирования христианства (начало нашей эры). Основные этапы развития христианской религии (с I в. н. э. до наших дней).
25. Возникновение христианства. Противостояние с иудаизмом.
26. Раскол христианства на католицизм и православие. Причины и последствия.
27. Католическая церковь как религиозная организация.
28. Крестовые походы и их историческое значение.
29. Понятие религиозной ереси (на примере какой-либо христианской ереси эпохи средневековья).
30. Религиозные войны в Европе XVI-XVII вв. Причины возникновения протестантизма.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Соотношение мистики и религии.
2. Древние культы и значение мистики.
3. Соотношение мифологии и религии.
4. Основные мифологические сюжеты.
5. Древняя религия Египта.
6. Мифология Ближнего Востока
7. Античные мифология и философия.
8. Соотношение философии и религии.
9. Общее и особенное в мировых религиях.
10. Соотношение религии с другими отраслями культуры
11. Возникновение христианства.
12. Становление христианства как мировой религии.
13. Тенденции развития религии и ее будущее.
14. Католическая церковь как религиозная организация.
15. Крестовые походы и их историческое значение.
16. Понятие религиозной ереси (на примере какой-либо христианской ереси эпохи средневековья).
17. Религиозные войны в Европе XVI-XVII вв. Причины возникновения протестантизма.
18. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство.
19. Социально - политические ориентации в современном протестантизме.
20. Православие - восточная ветвь христианства.
21. Христианство в истории России.
22. Условия возникновения ислама (VI-VII в.). Основные этапы развития ислама (с VII в. до наших дней).
23. Ислам: особенности культовой деятельности.
24. Священное писание и Священное предание мусульман. Основы мусульманского вероучения.
25. Основные направления в исламе: сунниты и шииты. Суфизм.
26. Традиционализм и модернизм в современном исламе.
27. Проблема нетрадиционных религий в современном мире.
28. Религия и политика.
29. Религиозная ситуация в современной России.
30. Роль религии в духовной жизни современного общества.

Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного и межрелигиозного взаимодействия на основе толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий, а тек же бережного отношения к культурным традициям народов мира.

Оценочные средства

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Тестовые задания

1. В какой национальной религии возникло противопоставление пророков и церковно-светской власти (выбрать один правильный ответ):
а) иудаизм
б) ислам
в) православие
г) англиканство

2. Целью христианства является (выбрать один правильный ответ):
а) классовая борьба
б) борьба с другими религиями
в) спасение души
г) триумф воли

3. Основателем даосизма считается (выбрать один правильный ответ):
а) Лао-цзы
б) Платон
в) Маркс
г) Гаутама
д) Шан-ян

4. Укажите, кто является основателем ислама? (выбрать один правильный ответ):
a) Христос
b) Будда
c) Мухаммед
d) Аллах
e) Бог

5. Укажите, что является «Священной книгой» ислама? (выбрать один правильный ответ):
a). Библия
b). Коран.
c). Ветхий Завет.
d). Новый Завет.
e). Шариат.

6. Что является основой христианского вероучения? (выбрать один правильный ответ):
a). Библия.
b). Коран.
c). Ветхий Завет.
d). Новый Завет.
e). Шариат.

7. Перечислите важнейшие догматы ислама (выбрать несколько правильных ответов):
a). Вера в единого Аллаха
b). Вера в Библию
c). Вера в конец света и воскресение мертвых
d). Вера в ад и рай
e). Вера в карму

8. Перечислите основные направления в исламе (выбрать несколько правильных ответов):
a) Хазарейцы
b). Сунниты
c). Шииты
d). Ваххабиты
e). Ваджраяна

9. Укажите, кто является основоположником буддизма? (выбрать один правильный ответ):
1. Мухаммед
2. Христос
3. Сиддхартха Гаутама
4. Джабраил
5. Иуда

10. Укажите, что является высшей целью буддизма? (выбрать несколько правильных ответов):
1. Нирвана
2. Просветление
3. Хадж
4. Джихад
5. Намаз

11. Перечислите основные разновидности буддизма (выбрать несколько правильных ответов):
1. Хинаяна
2. Махаяна
3. Ваджраяна
4. Суннизм
5. Католицизм

12. В каком веке возникло христианство? (выбрать один правильный ответ):
1. I в.
2. VII в.
3. IX в.
4. X в.
5. VI в.

13. В каком году произошло разделение церквей на католическую и православную? (выбрать один правильный ответ):
1. 1054 г.
2. 988 г.
3. 1000 г.
4. 1045 г.
5. 570 г.

14. Какой из Заветов не признается иудейской религией? (выбрать один правильный ответ):
1. Новый Завет
2. Ветхий Завет
3. Никакой

15. В каком году было Крещение Руси? (выбрать один правильный ответ):
1. 1054 г.
2. 988 г.
3. 1000 г.
4. 1045 г.
5. 570 г.

16. Где находится Основной орган управления Римско-католической церковью? (выбрать один правильный ответ):
1. Иерусалим
2. Ватикан
3. Москва
4. Уфа
5. Рим

17. В каком веке возник ислам? (выбрать один правильный ответ):
1. I в.
2. VII в.
3. IX в.
4. X в.
5. VI в.

18. В каком веке произошел раскол Римско-католической церкви, который закончился Реформацией? (выбрать один правильный ответ):
1. XVI в.
2. XI в.
3. XII в.
4. I в.
5. XX в.

19. Кто является основоположниками Реформации? (выбрать один правильный ответ):
1. Мартин Лютер
2. Жан Кальвин
3. Генрих VIII
4. Кирулларий
5. Джордано Бруно

20. Перечислите национальные религии мира (выбрать несколько правильных ответов):
1. Христианство
2. Иудаизм
3. Индуизм
4. Католицизм
5. Протестантизм

21. Укажите, кто является высшим духовным лицом в исламе (выбрать один правильный ответ):
1. Муфтий
2. Мулла
3. Пастор
4. Имам
5. Папа Римский

22. Укажите, в каком веке возник буддизм? (выбрать один правильный ответ):
1. VI в. до н.э.
2. XI в. до н.э.
3. X в. до н.э.
4. VII в. н.э.
5. I в. до н.э.

23. Укажите, в какой стране возник Буддизм? (выбрать один правильный ответ):
1. Индия
2. Тибет
3. Китай
4. Япония
5. Западная Аравия

24. Укажите, в какой стране возник ислам? (выбрать один правильный ответ):
1. Индия
2. Тибет
3. Китай
4. Япония
5. Западная Аравия

25. Что является религиозным центром ислама? (выбрать один правильный ответ):
1. Мечеть
2. Церковь
3. Монастырь
4. Молитвенный дом
5. Такого центра нет

26. Что лежит в основе буддизма? (выбрать несколько правильных ответов):
1. Принцип перерождения
2. Идея воздаяния
3. Идеология праведного пути
4. Просветление
5. Нирвана

27. Каким образом в буддизме можно достигнуть нирваны? (выбрать несколько правильных ответов):
1. Путем просветления
2. Путем проделывания восьмеричного пути
3. После смерти
4. Путем проделывания двенадцатиричного пути
5. Путем признания Будды высшим разумом на Земле

28. Какое направление буддизма придерживается узкого пути спасения? (выбрать один правильный ответ):
1. Хинаяна
2. Католицизм
3. Даосизм
4. Махаяна
5. Ваджраяна

29. Где возникло христианство? (выбрать один правильный ответ):
1. В Индии
2. В Римской империи
3. В Византии
4. В Западной Аравии
5. В Монголии

30. Что явилось идейно-теоретической основой буддизма? (выбрать один правильный ответ):
1. Шиванизм
2. Брахманизм
3. Ведизм
4. Джайнизм

31. Что является «Священной книгой» буддизма? (выбрать один правильный ответ):
1. Тора
2. Типитака
3. Библия
4. Талмуд
5. Коран

32. Основы вероучения ислама изложены в (укажите): (выбрать один правильный ответ):
1. Библии
2. Коране
3. Торе
4. Талмуде
5. Типитаке

33. Важнейшее дополнение Корана это (укажите): (выбрать один правильный ответ):
1. Винная-питака
2. Сунна
3. Евангелие
4. Псалмы
5. Новый Завет

34. Перечислите основные направления в исламе (выбрать несколько правильных ответов):
1. Суннизм
2. Протестантизм
3. Католицизм
4. Махаяна
5. Шиизм

35. В представленном тексте в пропуски впишите слово, наиболее подходящее по Вашему мнению. Соблюдайте падеж и склонение, указанные в предложениях:
«В мире существует три основные религии: буддизм, …… и ислам».

36. Вставить пропущенное слово: «Буддизм возник на базе национальной религии …….».

37. Вставить пропущенное слово: «В процессе распространения буддизма и формирования его кодекса возникли два основных его течения ……. и махаяна.

38. Вставить пропущенное слово: «Все буддисты сходятся в признании важнейшим источником раннего буддизма сочинений религиозного характера, которые были записаны в конце I в. до н.э. на языке пали на Цейлоне (Шри-Ланка) и известны под названием «…..», которая является палийским каноном буддизма».

39. Вставить пропущенное значение: «Основу вероучения буддизма составляют …… благородные истины»:

40. Вставить пропущенное значение: «Ислам самая близкая к нам по времени возникновения мировая религия, которая сформировалась в начале …….. в. н.э. на Аравийском полуострове».

41. Вставить пропущенное слово: «Первое гонение на христиан произошло при императоре …… в 64 г. н.э».

42. Установите соответствия религиозных основателей с их религиями:
а) Сиддхартха Гаутама
б) Буддизм
в) Мухаммед
г) Ислам
д) Моисей
е) Иудаизм
ж) Заратуштра
з) Зороастризм
и) Иисус
к) Христианство

43. С точки зрения Будды - жизнь это …
а) власть
б) страдание
в) освобождение
г) мысль

44. С точки зрения Конфуция главным для человека должно быть соблюдение…
а) ритуала
б) честности
в) мужества в бою
г) расчетливости
д) открытости

45. Установите хронологическую последовательность появления религий:
а) иудаизм
б) буддизм
в) христианство
г) ислам
а), г), в), б)
а), б), в), г)
а), г), б), в)
г), а), в), б)

46. Вставить пропущенное слово: «В 313 г. эдиктом императора_____ было официально прекращено преследование христиан и признана свобода вероисповедания в Римской империи».

47. Вставить пропущенное слово: «Сущность ислама раскрывается через понятие_____».
а) Идеология
б) Покорность
с) Вера
д) Джихад

48. Вставить пропущенное слово: «Католики верят в существование _____ (кроме рая и ада), признают непогрешимость в вопросах веры и морали папы римского, являющегося, по их мнению, наместником Христа на земле)».

49. **Вставить пропущенное слово: «**Основу православного вероучения составляет …… веры, утвержденный на первых двух Вселенских соборах 325 г. и 381 г.».

50. Вставить пропущенное слово: «Греческое слово «……..» есть буквальный перевод слова «Мессия» (с древнееврейского - помазанник, т.е. посвященный, получивший божественную благодать)».

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Религия как отрасль духовной культуры.
2. Религия как социальный институт.
3. Происхождение религии.
4. Минимальное определение религии.
5. Национально-государственные религии.
6. Ветхий Завет и иудаизм.
7. Зороастризм.
8. Даосизм.
9. Конфуцианство.

10. Синтоизм.
11. Ведическая религия и брахманизм.
12. Индуизм.
13. Буддизм.
14. Соотношение мистики и религии.
15. Древние культы и значение мистики.
16. Соотношение мифологии и религии.
17. Основные мифологические сюжеты.
18. Древняя религия Египта.
19. Мифология Ближнего Востока
20. Античные мифология и философия.
21. Соотношение философии и религии.
22. Общее и особенное в мировых религиях.
23. Соотношение религии с другими отраслями культуры
24. Возникновение христианства.
25. Становление христианства как мировой религии.
26. Тенденции развития религии и ее будущее.