

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 18.04.2023 16:33:41
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18



САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
филиал в г. Нижнем Новгороде

«УТВЕРЖДАЮ»

директор филиала

СамГУПС в г. Н.Новгороде

Н.Н. Маланичева

«16» апреля 2023 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2022 ГОД**

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации: филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Нижнем Новгороде.

Сокращенное наименование организации: филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде.

Организационно-правовая форма: государственная.

Учредитель: Федеральное агентство железнодорожного транспорта.

Контактная информация: контактные телефоны: 8 (831) 215-11-35, факс: 8 (831) 248-60-58, адреса электронной почты: infonn@samgups.ru (секретариат директора);

1.1. Функции и направления деятельности филиала

Основными функциями филиала являются:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих профессиональными знаниями, умениями и навыками, а также навыками самостоятельной исследовательской деятельности, по различным специальностям и направлениям подготовки;

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций и трудовых функций;

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации университета, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

- изучение, обобщение и распространение передового опыта обучения кадров в системе профессионального отраслевого образования;

- осуществление профессиональной подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации руководителей, специалистов, работников по профилю основных профессиональных образовательных программ в соответствии с лицензией.

1.2. Миссия филиала, планируемые результаты деятельности

Миссия филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде - качественная подготовка и переподготовка специалистов для железнодорожного транспорта, подготовки востребованных специалистов с высшим и средним специальным образованием в масштабах, необходимых для эффективного функционирования транспортной отрасли региона.

Миссия филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде состоит в том, чтобы используя достижения отечественного транспортного образования и науки, всесторонне содействовать кадровому и научному обеспечению стратегии развития единого транспортного комплекса России, на основе:

- непрерывной генерации новых знаний и их включения в образовательный процесс;

- реализации всех стадий непрерывного образования, включая подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников транспорта, обладающих новыми перспективными компетенциями по широкому спектру востребованных бизнесом и обществом квалификаций;

- вовлечения студентов в научную работу филиала и выполнения технических и социальных проектов;
- взаимодействия с профильными организациями транспортной отрасли – потенциальными работодателями;
- участия филиала в федеральных программах;
- сотрудничества с ведущими мировыми транспортными университетами.

Задачи филиала:

Внешние задачи:

- 1) увеличение числа выпускников, работающих в сферах деятельности, на должностях, соответствующих полученному образованию;
- 2) удовлетворение потребности транспортной отрасли в квалифицированных кадрах с высшим образованием и средним профессиональным образованием;
- 3) интеграция в образовательное пространство региона;
- 4) повышение привлекательности филиала на рынке образовательных услуг региона;
- 5) формирование имиджа филиала.

Внутренние задачи:

- 1) приведение в соответствие содержания образовательных программ перспективным потребностям профильных организаций - ключевых работодателей;
- 2) развитие науки посредством научных исследований и проектной деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- 3) повышение качества образовательного процесса;
- 4) развитие профессорско-преподавательского состава филиала;
- 5) подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, руководящих работников, работников с высшим образованием;
- 6) профессиональное обучение лиц, имеющих профессию рабочего или должность служащего.
- 7) освоение выпускниками университета профессиональных компетенций соответствующих трудовым функциям.

Для выполнения основных задач университет осуществляет следующие виды деятельности:

1. Образовательная деятельность:

- реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализация дополнительных образовательных программ;

2. Научная деятельность:

- выполнение прикладных научных исследований;
- научная и проектная работа студентов в рамках студенческого бизнес-инкубатора, организованного совместно с ГЖД;
- организация научно-практических конференций;

3. Международная и внешнеэкономическая деятельность;
4. Внеаудиторная (воспитательная) деятельность;
5. Финансовая и хозяйственная деятельность;
6. Методическая деятельность:
 - методическое обеспечение учебного процесса;
 - обеспечение учебного процесса методическими указаниями по выполнению письменных работ, предусмотренных учебным планом;
 - издание учебно-методической литературы.

Филиал осуществляет образовательную деятельность на основе выданного ему приложения к лицензии Университета.

Филиал обеспечивает необходимые условия, в том числе социальную, культурную, спортивную и рекреационно-оздоровительную инфраструктуру для учебы, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников Филиала.

1.3. Структура и управление филиалом

В состав Филиала входят:

- Факультет высшего образования – структурное подразделение филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Нижний Новгород.

- Нижегородский техникум железнодорожного транспорта – структурное подразделение филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Нижний Новгород.

Общее руководство деятельностью Филиала осуществляет выборный представительный орган – Совет Филиала.

В состав Совета Филиала по должности входят директор филиала, который является его председателем, заместители директора филиала, начальник отдела кадров филиала, главный бухгалтер филиала, председатель профсоюзной организации филиала, председатель студенческого совета филиала. Другие члены Совета Филиала избираются Конференцией коллектива филиала тайным голосованием.

Основными задачами Совета Филиала является руководство и координация деятельности филиала в сфере:

- учебной работы;
- учебно-методической работы;
- социальной и воспитательной работы;
- научно-исследовательской работы;
- финансово-экономической работы;
- кадровой и административной работы.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора на срок до 5 (пяти) лет, если иное не предусмотрено законодательством РФ, из числа кандидатур, отвечающих установленным законода-

тельством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом Ректора.

У директора Филиала есть заместители: заместитель директора по высшему образованию, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебной работе СПО, заместитель директора по воспитательной работе СПО, заместитель директора по учебно-производственной работе СПО, заместитель директора по административно-хозяйственной части и общим вопросам.

Назначение на должность заместителя директора Филиала осуществляется директором Филиала путем заключения с ним трудового договора.

Факультет высшего образования, входящий в состав Филиала, возглавляет декан. В состав факультета высшего образования входят две кафедры: кафедра «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины», кафедра «Техника и технология железнодорожного транспорта».

2. Образовательная деятельность

2.1. Образовательные программы, реализуемые филиалом

Образовательная деятельность филиала осуществляется на основании следующей нормативной документации:

– Устав ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», утвержденный приказом ФАЖТ 15 марта 2021 года № 116;

– Приложение № 12.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Регистрационный номер № 2342 от 18 августа 2016 г. выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

– Свидетельство о государственной аккредитации № 2711 от 22 ноября 2017 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (приложение 12,15,16);

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»;

– Иные нормативно-правовые акты в части, относящейся к организации образовательной деятельности высшего и среднего профессионального образования.

Образовательный процесс осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде реализует образовательные программы по двум уровням обучения: по высшему образованию и по среднему профессиональному образованию.

- по высшему образованию:

1. по заочной форме обучения:

а) специалитет – по 6 специальностям

- 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (специализация Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование);

- 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (специализация Грузовые вагоны, Пассажирские вагоны, Локомотивы, Электрический транспорт железных дорог);

- 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (Магистральный транспорт железных

дорог);

- 23.05.05 Система обеспечения движения поездов (специализация Электро-снабжение железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте);

- 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (специализация Управление техническим состоянием железнодорожного пути);

- 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности).

б) бакалавриат:

-38.03.01 Экономика (профиль Экономика железнодорожного транспорта)

2. по очно-заочной форме обучения:

-38.03.01 Экономика (профиль Экономика и финансы предприятия)

3. по очной форме обучения:

а) специалитет – по 4 специальностям

- 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (специализация Грузовые вагоны);

- 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (Магистральный транспорт железных дорог);

- 23.05.05 Система обеспечения движения поездов (специализация Электро-снабжение железных дорог);

- 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей.

- по среднему профессиональному образованию:

1. по очной форме обучения:

б) на базе основного общего образования:

- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта);

- 13.02.07 Электроснабжение;

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;

- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

- 09.02.02 Компьютерные сети.

б) на базе среднего общего образования:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;

2. по заочной форме обучения:

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;

- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство⁴

Срок обучения при получении высшего профессионального образования составляет:

1. по заочной форме обучения

- по программам специалитета - 5 лет 6 месяцев;

- по программам бакалавриата - 4 года 6 месяцев;

2. по очной форме обучения

- по программам специалитета - 5 лет;

Срок обучения при получении среднего профессионального образования со-

ставляет:

1. по очной форме обучения

- на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев;

- на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

2. по заочной форме обучения

- на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Все образовательные программы (по программам высшего и среднего профессионального образования) ежегодно актуализируются в соответствии с изменениями в науке, технике и технологиях.

Образовательные программы проходят рецензирование и согласование руководителями структурных подразделений (Дирекций) Горьковской железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

В соответствии с требованиями стандартов по всем специальностям и направлениям подготовки разработаны основные профессиональные образовательные программы, включающие общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и практик, программы и требования к итоговой аттестации выпускников, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и иные методические материалы.

Основные профессиональные образовательные программы содержат полный набор дисциплин, формирующих компетенции, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе дисциплины по выбору, отражающие направленность конкретных образовательных программ.

Информация об образовательных программах размещена в соответствующем разделе официального сайта филиала.

Образовательные программы в полном объеме обеспечены библиотечно-информационными ресурсами: учебной литературой, дополнительной литературой, справочными и периодическими изданиями электронных библиотечных систем.

2.2. Численность контингента обучающихся

В филиале осуществляется обучение по двум уровням: средне-профессиональное образование и высшее образование. Высшее образование ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Среднее профессиональное образование ведется по очной и заочной формам обучения.

Распределение контингента студентов филиала по специальностям подготовки заочной и очно-заочной формам обучения представлено в таблице 1.

Распределение контингента студентов филиала по специальностям подготовки очно формам обучения представлено в таблице 2.

Таблица 1. Распределение численности студентов заочной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки и специальностям на 01 октября 2022 года

| Наименование направления, специальности подготовки | Численность студентов по курсам | | | | | | Численность студентов на всех курсах |
|--|---------------------------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|--------------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Высшее образование – заочная форма | | | | | | | |
| Программы специалитета | 128 | 124 | 107 | 88 | 122 | 53 | 622 |
| Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей | 13 | 12 | 11 | 14 | 27 | | 77 |
| Эксплуатация железных дорог | 48 | 42 | 46 | 39 | 42 | 24 | 241 |
| Подвижной состав железных дорог | 28 | 40 | 37 | 14 | 43 | 14 | 176 |
| Системы обеспечения движения поездов | 16 | 18 | 13 | 21 | 10 | 9 | 87 |
| Наземные транспортно-технологические средства | 1 | | | | | 6 | 7 |
| Экономическая безопасность | 22 | 12 | | | | | 15 |
| Программы бакалавриата | | | | | | | |
| Экономика | | | 13 | | | 19 | 29 |
| Высшее образование – очно-заочная форма | | | | | | | |
| Программы бакалавриата | | | | | | | |
| Экономика | | 11 | | | | | 11 |
| Итого | | 11 | | | | | 11 |
| Среднее профессиональное образование | | | | | | | |
| Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | 17 | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 | 34 |
| Организация перевозок и управление на транспорте | 15 | 12 | 12 | 16 | 0 | 0 | 55 |
| Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | 16 | 14 | 7 | 7 | 0 | 0 | 44 |
| Итого | 48 | 39 | 23 | 23 | 0 | 0 | 133 |

Таблица 2. Распределение численности студентов очной формы обучения по направлениям подготовки и специальностям на 01 октября 2022 года

| Наименование направления, специальности подготовки | Численность студентов по курсам | | | | | | Численность студентов на всех курсах |
|--|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|--------------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Высшее образование | | | | | | | |
| Программы специалитета | 56 | 54 | 52 | 53 | 25 | | 240 |
| Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей | 18 | 19 | 13 | 10 | 17 | | 77 |
| Эксплуатация железных дорог | 17 | 13 | 13 | 16 | 8 | | 67 |
| Подвижной состав железных дорог | 5 | 10 | 12 | 14 | | | 41 |
| Системы обеспечения движения поездов | 16 | 12 | 14 | 13 | | | 55 |
| Итого | 65 | 58 | 55 | 24 | 25 | | 240 |
| Среднее профессиональное образование | | | | | | | |
| Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | 50 | 41 | 41 | 42 | | | 174 |
| Компьютерные сети | 0 | 0 | 7 | 9 | | | 16 |
| Электроснабжение железных дорог | 48 | 43 | 47 | 39 | | | 177 |

| | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|--|--|-------------|
| Организация перевозок и управление на транспорте на базе основного общего образования | 124 | 121 | 128 | 104 | | | 477 |
| Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | 73 | 79 | 66 | 55 | | | 273 |
| Автоматика и телемеханика на транспорте | 50 | 40 | 39 | 43 | | | 172 |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 49 | 25 | 19 | 0 | | | 93 |
| Организация перевозок и управление на транспорте на базе среднего общего образования | 43 | 43 | 30 | 0 | | | 116 |
| Итого | 437 | 392 | 377 | 292 | | | 1498 |

2.3. Внешняя оценка качества обучения студентов

Направлениями внешней оценки качества обучения студентов является:

- присуждение именных стипендий;
- участие студентов в отраслевых конкурсах;
- демонстрационный экзамен.

В 2022 г. демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia студенты сдавали по специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Результаты демонстрационного экзамена представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты демонстрационного экзамена

| Наименование специальности | Количество оценок после перевода баллов по WS в оценку | | | | Средний балл по WS (по результатам выполнения задания) | Максимально возможный балл по WS за выполнение задания (согласно КОД) | Среднее значение (%) выполнения задания ДЭ от максимально возможного балла по WS (согласно КОД) ** | Средняя оценка |
|---|--|----|----|---|--|---|--|----------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 3 | 3 | 13 | 0 | 16,3 | 43 | 37,91 | 4,25 |
| 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) | 21 | 22 | 0 | 0 | 37,24 | 63 | 59,11 | 4,49 |
| 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) | 18 | 9 | 0 | 0 | 32,7 | 48 | 68,12 | 4,52 |

Обучающимся филиала СамГУПС ежегодно присуждаются именные стипендии. Всего в 2022 году 16 человек получали именные стипендии, данные о чем представлены в таблице 4.

Таблица 4. Сведения об обучающихся, получающих персональные стипендии

| Наименование стипендии | Количество обучающихся, получающих стипендии, чел. | |
|---|--|------|
| | 2021 | 2022 |
| Стипендия начальника ГЖД | 2 | 3 |
| Стипендия генерального директора – председателя правления ОАО «РЖД» | 2 | 1 |
| Стипендия ДОРПРОФЖЕЛ | 10 | 10 |
| Стипендия им. Павловича | 1 | 1 |
| Правительства РФ | 1 | |
| Стипендия им. Стрижова (ВО) | 1 | 1 |

Обучающиеся филиала ежегодно принимают участие в отраслевых конкурсах. Данные об участии студентов в отраслевых конкурсах представлены в таблице 5.

Таблица 5. Участие студентов в отраслевых конкурсах и чемпионатах Профессионального мастерства

| Наименование конкурсов | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|--|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|
| | Количество человек | Занятое место | Количество человек | Занятое место | Количество человек | Занятое место |
| «Будущие железнодорожники России» | 1 | | 1 | | 1 | |
| Олимпиада дипломных проектов | 1 | | 2 | | 5 | |
| Всероссийская олимпиада профессионального мастерства | 1 | | 1 | | 2 | |
| Конкурс РЖД-Партнер | 1 | - | | | | |

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества

Федеральный закон «Об образовании» трактует понятие «качество образования» как «комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

Высокоэффективная система внутренней оценки качества реализации всех процессов вуза также способна повысить уровень качества образования. Внутрен-

няя система оценки качества образования филиала проводится на основании локального нормативного акта «Положение о системе внутренней оценки качества образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения», утвержденного приказом №85 от 26.02.2021 г. Внутренняя система оценки качества образования проводится по следующим направлениям:

1. Мониторинг качества разработанных учебно-методических материалов для проведения образовательной деятельности проводится по критериям:

- наличие и качество разработки РПД, программ практик, ГИА, соответствующим ФГОС, а также структуры РПД нормативному документу филиала;
- наличие и качество разработанных оценочных материалов;
- наличие методических разработок по дисциплинам;

2. Мониторинг качества преподавания проводится по следующим критериям:

- качество работы НПП и преподавателей СПО в процессе преподавания дисциплин;
- оценка уровня квалификации научных и педагогических работников и его соответствие требованиям ФГОС;
- оценка профессиональных достижений научных и педагогических работников;

3. Мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ;

Для оценки качества освоения обучающимися образовательных программ в филиале СамГУПС в г. Нижнем Новгороде применяется промежуточная, текущая и итоговая аттестация студентов.

Внутренняя оценка качества проводится в течение учебного года на основании составленного Плана внутренней оценки качества. Качество работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин оценивают:

- по программа высшего образования - заведующие кафедрами в рамках контрольных посещений занятий преподавателя. Результаты контрольных посещений оформляются в виде Экспертизы аудиторного занятия. Результаты экспертизы аудиторного занятия хранятся на кафедре у заведующего кафедрой, а сводные данные отражаются в Отчете о проведении внутренней оценки качества.

Результаты внутренней оценки качества оформляются в виде «Отчета о проведении внутренней оценки качества». Отчет является приложением к самообследованию и размещается на официальном сайте филиала в разделе «Внутренняя система оценки качества».

2.5. Трудоустройство выпускников

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде осуществляет подготовку техников по специальностям, ориентированным на работу железнодорожного транспорта, поэтому выпускники востребованы в подавляющем большинстве случаев на предприятиях ОАО «РЖД», либо в сопутствующих структурах, либо на крупных производственных предприятиях, имеющих собственный железнодорожный транспорт. В 2021 году все выпускники филиала по программам среднего специального образования трудоустроены. Сведения по трудоустройству выпускников филиала в 2022 году представлен в таблице 6.

Таблица 6. Сведения о трудоустройстве выпускников

| Наименование специальности | Выпуск всего, чел. | Направлено на пред- приятия ОАО «РЖД» | | Направлено в другие предприятия | |
|---|--------------------------|--|------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| | | чел. | % от общего выпуска | чел. | % от об- щего вы- пуска |
| 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте | 127 | 78 | 61,42% | 49 | 38,58% |
| 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | 52 | 49 | 94,23% | 3 | 5,77% |
| 13.02.07 Электроснабжение железных дорог | 39 | 24 | 61,54% | 15 | 38,46% |
| 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте | 39 | 21 | 53,85% | 18 | 46,15% |
| 08.02.01 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | 41 | 31 | 75,61% | 10 | 24,39% |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | 19 | 0 | 0,00% | 19 | 100,00% |
| Всего | 317 | 203 | 64,04% | 114 | 35,96% |

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методическую деятельность филиала осуществляют:

- на базе высшего образования - отдел организации учебно-методической работы;

- на базе среднего образования - методический отдел СПО.

В своей деятельности методический отдел СПО руководствуется следующими нормативными актами, принятыми на Ученом совете и утвержденными ректором университета:

- «Положение о рабочей программе учебного предмета, профессионального модуля (ПМ) в составе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»;

- «Положение о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Методический отдел СПО выполняет следующие функции:

- методическое сопровождение учебного процесса;

- посещение занятий преподавателей филиала и составление их анализа;

- сопровождение процедуры аттестации педагогических работников СПО;

- подготовка образовательных программ СПО к профессиональной общественной аккредитации;

Для методического обеспечения учебного процесса на филиале разработаны основные образовательные программы, которые ежегодно обновляются и согласовываются с работодателями. В их состав входят:

- учебный план;

- календарный учебный график;
- рабочие программы;
- ФОСы (комплекты оценочных материалов);
- программа воспитания;
- календарный план воспитания;
- иные методические материалы.

Преподаватели филиала ежегодно издают учебно-методические пособия. Перечень учебных пособий, изданный преподавателями филиала представлен в таблице 7.

Таблица 7. Издательская деятельность преподавателей филиала

| № п/п | Ф.И.О. автора, разработчика | Наименование учебно-методической продукции | Примечание |
|-------|-----------------------------|--|---|
| 1. | Пшениснов Н.В. | Железнодорожный путь: учебник // Москва: УМЦ ЖДТ, 2022 . - 264 с. | Подготовлена в печать по заданию УМЦ ЖДТ, размещена в ЭБС УМЦ ЖДТ |
| 2. | Ковалевская О.А. | Методическое пособие «Организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования ОП 08 Правовые основы профессиональной деятельности»// Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. – 68 с. | Подготовлена в печать по заданию УМЦ ЖДТ, размещена в ЭБС УМЦ ЖДТ |

Преподаватели филиала являются членами ФУМО и УМК ФУМО по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Филиал является членом АСКИТ, представители филиала входят в состав РСПО.

Образовательные программы полностью обеспечены основной и дополнительной литературой. Филиал использует электронные библиотечные системы: Vook.ru, Юрайт, Знаниум, УМЦ.

Для повышения качества образования и в целях выполнения требования ФГОС филиал использует профессиональные базы данных.

Филиал ежегодно организует подписку на периодические журналы по профилю реализуемых образовательных программ.

2.7. Информационное обеспечение учебного процесса

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде имеет 8 компьютерных классов (3 компьютерных класса в учебном корпусе по адресу пл. Комсомольская, д.3 и 5 компьютерных классов в учебном корпусе по адресу ул. Чкалова, д.5а). Программное обеспечение компьютерных классов позволяет проводить практические заня-

тия, лабораторные работы, а также осуществлять дистанционное обучение через ЭИОС на базе Moodle, пользоваться электронными библиотечными системами.

Для проведения виртуальных лабораторных работ филиала оснащен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Scad, Polus, Columbus, MathCad, Компас, КонсультантПлюс и другими.

Сведения об информационной базе филиала представлены в таблице 8.

Таблица 8. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

| Наименование показателей | всего | В том числе используемых в учебных целях | |
|--------------------------------|-------|--|--|
| | | всего | из них доступных для использования обучающимися для самостоятельной работы |
| Персональные компьютеры, всего | 269 | 120 | 30 |
| из них ноутбуки | 19 | 10 | 0 |
| Имеющие доступ к интернету | 253 | 120 | 30 |
| Поступившие в отчетном году | 16 | 15 | |
| Мультимедийные проекторы | 15 | 15 | |
| Интерактивные доски | 2 | 2 | |
| Принтеры | 26 | | |
| Сканеры | 4 | | |
| Многофункциональные устройства | 39 | | |
| Ксероксы | 1 | | |

2.8. Библиотечный фонд филиала

Библиотека филиала занимает площадь 868,20 кв.м., 657 кв.м. из которых в учебном корпусе высшего образования, 211,2 кв.м. в учебном корпусе СПО.

Имеются помещения для выдачи учебно-методической литературы, для обработки поступающей литературы и выдачи книг, книгохранилище. Имеется читальный зал на 48 посадочных мест в учебном корпусе по адресу пл. Комсомольская, д.3 и на 30 посадочных мест в учебном корпусе по адресу ул. Чкалова, д.5а.

Таблица 9. Формирование и использование библиотечного фонда

| Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года |
|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--|
| Объем библиотечного фонда всего | 394 | 1179 | 166373 |
| из него учебная литература | 368 | 1085 | 136114 |

| | | | |
|--------------------------------|-----|------|--------|
| ра | | | |
| художественная | 1 | | 7582 |
| научная | 25 | 94 | 13052 |
| Печатные документы | 394 | 1179 | 166296 |
| Аудиовизуальные доку- менты | | | 11 |
| Электронные документы | | | 66 |

Все основные профессиональные образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования полностью обеспечены основной учебной литературой.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам: Юрайт, Book.ru, УМЦ ЖДТ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интерне», как на территории филиала, так и вне ее.

2.9. Кадровое обеспечение филиала

Образовательные программы обеспечены высококвалифицированными кадрами. Для реализации программ ВО и СПО привлекаются специалисты и руководители организаций, направление деятельности которых соответствует профилю образовательной организации.

На факультете высшего образования работают 50 преподавателей, из них 30 штатные и 20 внешние совместители, из них:

- имеют ученую степень доктора наук – 4 человека,
- имеют ученую степень кандидата наук - 36 человек,
- имеют ученое звание профессор – 4 человека,
- имеют ученое звание доцент – 22 человека.

В СПО штатных педагогических работников 85 человек, из них 5 имеют ученую степень, 28 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию.

Сведения о педагогических работниках, имеющих учёную степень, награды и звания Росжелдора, Минтранс России, Минобрнауки России, Минпросвещения России, Почётный железнодорожник (включая руководящий состав) представлены в таблице 10.

Таблица 10. Сведения о педагогических работниках, имеющих учёную степень, награды и звания

| № п/п | Наименование и наград | Количество человек |
|-------|--|--------------------|
| 1 | Почетная грамота Министерства транспорта РФ | 2 |
| 2 | Благодарность Министерства транспорта РФ | 1 |
| 3 | Почетный работник Нижегородского метрополитена | 1 |
| 4 | Заслуженный мастер производственного обучения РФ | 1 |
| 5 | Нагрудный знак «За безаварийный пробег на локомотиве 1 млн. км», Министерство путей сообщения РФ | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| 6 | Нагрудный знак «200 лет транспортному образованию России» Министерства транспорта РФ | 1 |
| 7 | Почетный железнодорожник | 1 |
| 8 | Заслуженный учитель школы РФ, | 1 |

Педагогические работники филиала являются членами регионального совета профессионального образования, федерального учебно-методического объединения, а также входят в состав учебно-методических комиссий УМЦ.

Преподаватели филиала регулярно повышают квалификацию, проходят как курсы повышения квалификации, так и стажировки по профилю читаемых дисциплин.

Преподаватели филиала прошли обучение на экспертов демонстрационного экзамена по компетенциям:

- Бухгалтерский учет;
- Обслуживание устройств тягового электроснабжения;
- Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики.

Являются экспертами с правом проведения регионального чемпионата по компетенциям «Управление локомотивом», «Бухгалтерский учет», «Обслуживание устройств тягового электроснабжения», «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики».

Возрастной состав преподавателей филиала представлен в таблице 11.

Таблица 11. Возрастной состав преподавателей филиала

| Численность преподавателей | Возрастная категория | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| | младше 25 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
| ВО | | | 1 | 0 | 4 | 4 | 1 | 5 | 7 | 8 |
| СПО | 1 | 3 | 8 | 3 | 5 | 7 | 9 | 7 | 11 | 11 |

Таблица 12. Динамика обучения преподавателей

| Наименование показателей | 2021 | 2022 |
|--|------|------|
| Прошли повышение квалификации | 119 | 76 |
| Прошли профессиональную переподготовку | 6 | 4 |
| Прошли стажировку на базе профильных предприятий | 13 | 15 |
| Организовано мастер-классов представителями работодателей для преподавателей филиала | 1 | |

Преподаватели филиала соответствуют требованиям Квалификационного справочника, ФГОС.

Соответствие кадрового обеспечения требованиям ФГОС

Кадровое обеспечение по программам высшего образования

Кадровое обеспечение образовательной программы по специальности 25.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках

Доля штатных педагогических работников составляет 85,8%

Доля педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100%.

Для научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 75,3 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет 15,2 %

Кадровое обеспечение образовательной программы по специальности 25.05.03 «Подвижной состав железных дорог», специализация Локомотивы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках

Доля штатных педагогических работников составляет 91,22%

Доля педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100%.

Для научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 91,2 % (норматив по ФГОС – не менее 60%).

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы

специалитета в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет 8,75 % (норматив по ФГОС – не менее 3%).

Кадровое обеспечение образовательной программы по специальности 25.05.03 «Подвижной состав железных дорог», специализация Грузовые вагоны

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках

Доля штатных педагогических работников составляет 92,55%

Доля педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100%.

Для научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 98,06 % (норматив по ФГОС – не менее 60%).

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет 7,45 % (норматив по ФГОС – не менее 3%).

Кадровое обеспечение образовательной программы по специальности 25.05.03 «Подвижной состав железных дорог», специализация Электрический транспорт железных дорог

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках

Доля штатных педагогических работников составляет 79,77%

Доля педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100%.

Для научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 92,3 % (норматив по ФГОС – не менее 60%).

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы

специалитета в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет 20,23 % (норматив по ФГОС – не менее 3%).

Кадровое обеспечение образовательной программы по специальности 25.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках

Доля штатных педагогических работников составляет 94,6%

Доля педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100%.

Для научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 86,3 % (норматив по ФГОС – не менее 60%).

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет 5,4 % (норматив по ФГОС – не менее 5%).

Кадровое обеспечение образовательной программы по специальности 25.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», специализация Электрообеспечение железных дорог

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках

Доля штатных педагогических работников составляет 94,6%

Доля педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100%.

Для научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 63,3 % (норматив по ФГОС – не менее 60%).

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы

специалитета в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет 3,4 % (норматив по ФГОС – не менее 3%).

Кадровое обеспечение образовательной программы по специальности 25.05.05 «Системы обеспечения движения поездов», специализация Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках

Доля штатных педагогических работников составляет 94,6%

Доля педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100%.

Для научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 63,3 % (норматив по ФГОС – не менее 60%).

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет 3,4 % (норматив по ФГОС – не менее 3%).

Кадровое обеспечение образовательной программы по специальности 25.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках

Доля штатных педагогических работников составляет 96,4%

Доля педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100%.

Для научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 77,9 % (норматив по ФГОС – не менее 55%).

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы

специалитета в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет 3,6 % (норматив по ФГОС – не менее 3%).

Кадровое обеспечение образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках

Доля штатных педагогических работников составляет 78%

Доля педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100%.

Для научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 93,3 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет 27,5 % (норматив по ФГОС – не менее 1%).

Кадровое обеспечение образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика»

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках

Доля штатных педагогических работников составляет 78%

Доля педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100%.

Для научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 93,3 % (норматив по ФГОС – не менее 60%).

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, реализующих программу специалитета

составляет 27,5 % (норматив по ФГОС – не менее 5%).

Кадровое обеспечение по программам среднего профессионального образования

Кадровое обеспечение образовательной программы по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели, участвующие в реализации ОПОП имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Кадровое обеспечение образовательной программы по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 1 раз в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25,5 % (норматив по ФГОС – не менее 25%).

Кадровое обеспечение образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели, участвующие в реализации ОПОП имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Кадровое обеспечение образовательной программы по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели, участвующие в реализации ОПОП имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Кадровое обеспечение образовательной программы по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 1 раз в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 43,7 % (норматив по ФГОС – не менее 25%).

Кадровое обеспечение образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 1 раз в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 26,1 % (норматив по ФГОС – не менее 25%).

3. Научно-исследовательская деятельность

С 2019 году на филиале работают три научные школы, занимающиеся вопросами:

- электроснабжения железных дорог;
- исследованием геометрических параметров колесных пар;
- повышения эффективности управления персоналом на транспортных предприятиях.

Начиная с 2018 года филиал ежегодно заключает договора на выполнение НИОКР. Динамика поступлений от НИОКР представлена в таблице 12.

Таблица 12. Динамика поступлений от НИОКР

| Наименование показателей | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------------------------|------|--------|--------|--------|
| НИОКР | 1050 | 1896,2 | 2100,0 | 1000,0 |

За 2022 год преподавателями филиала было опубликовано более 100 научных статей, в том числе 2 статьи в индексируемой в системе цитирования Scopus. Преподаватели принимали участие в международных научно-практических конференциях.

В 2022 г. преподаватели филиала получили три патента на изобретения.

Ежегодно увеличивается публикационная активность преподавателей филиала, работающих как на высшем, так и на среднем, данные о чем представлены в таблице 13.

Таблица 13. Публикационная активность преподавателей филиала

| Наименование показателя | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|------|------|------|-------|
| Преподаватели ВО | | | | |
| Опубликовано статей всего | 64 | 88 | 74 | 68 |
| в т.ч. в изданиях ВАК | 47 | 9 | 18 | 19,73 |
| Опубликовано статей на одного преподавателя | 3,76 | 3,83 | 1,42 | 1,75 |
| Преподаватели СПО | | | | |
| Опубликовано статей всего | 28 | 32 | 34 | 37 |
| в т.ч. в научных журналах | 7 | 2 | 4 | 2 |

Для привлечения студентов в научную деятельность на филиале созданы студенческие научные кружки. Студенческие научные кружки функционируют на базе СПО. Сведения об участии студентов в научных кружках представлена в таблице 14.

Таблица 14. Студенческие научные кружки

| Название кружков художественной самодеятельности и технического творчества | Количество (чел.) |
|--|-------------------|
| Кружок «Занимательная экономика» | 28 |
| Кружок «Автоматика и телемеханика в метрополитене» | 20 |
| Кружок «Наука - молодая» | 55 |
| Кружок «Электроника» | 100 |
| Кружок «Юный техник» | 100 |
| Кружок «Программирование» | 25 |
| Кружок «Радиотехнический» | 25 |
| Кружок «Техническое творчество» | 75 |
| Кружок «Путеец» | 25 |
| Кружок «Движенец» | 25 |
| Кружок профессионального мастерства по стандартам World Skills по компетенции «Управление локомотивом» | 16 |
| Кружок «Юные энергетики» | 29 |
| Итого: | 523 |

Для развития научного потенциала студентов, обучающихся по программам

высшего образования на филиале создано студенческое научное общество.

Студенты филиала являются участниками Совета молодых ученых, созданного по решению губернатора Нижегородской области.

Члены студенческого научного общества принимают участие в разработке научных проектов:

- Конкурс молодежных проектов «Молодой Нижний»
- Конкурс проектов «Моя страна – моя Россия»
- Конкурс проектов «Росмолодежь»

Студенты филиала активно принимают участие в научно-практических конференциях, организованных ведущими транспортными учебными заведениями.

Для развития навыков исследовательской и проектной деятельности на базе филиала совместно с Горьковской железной дорогой был создан студенческий бизнес-инкубатор. В рамках бизнес-инкубатора студенты разрабатывают по заданию ГЖД проекты, направленные на совершенствование технологических процессов.

Научные конференции

За 2022 год на базе филиала было проведено 5 научно-практических конференции, в том числе 4 международных: Международная студенческая научно-практическая конференция «Обеспечение безопасности движения, как перспективное направление совершенствования транспортной инфраструктуры», III Международная научно-практической конференция «Педагогические технологии в современном образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», III Международная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития транспортного комплекса в условиях цифровой экономики», Международная студенческая научно-практическая конференция «Техника и технологии наземного транспорта», Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Никто не забыт, ничто не забыто», Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Перспективы развития и использования радио и связи на железнодорожном транспорте».

Совместно с НОА АСКИТТ был проведен круглый стол на тему «Практика взаимодействия с профильными организациями».

4.Международная деятельность

Филиал развивает международное сотрудничество со странами ближнего зарубежья. Ежегодно в филиал поступают студенты из стран СНГ.

Таблица 15. Динамика приема иностранных студентов ВО

| Страны ближнего зарубежья | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|---------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| | Заочная форма обучения | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | Очная форма обучения |
| Узбекистан | 7 | 1 | 1 | 3 | 2 | |
| Казахстан | | 1 | 1 | | | |
| Азербайджан | | | | | | |
| Итого | 7 | 2 | 2 | 3 | 2 | |

В 2022 году филиал были повторно заключены 2 договора о сотрудничестве с зарубежными вузами:

- Белорусский государственный университет транспорта (Республика Беларусь);
- Ташкентский государственный университет транспорта (Республика Узбекистан).

За 2022 год был проведён ряд мероприятий, способствующий развитию международной деятельности филиала:

- участие преподавателей филиала (в дистанционном формате) в научно-практической конференции, организованной Белорусским государственным университетом транспорта;
- проведение студенческих встреч (в формате видеосвязи).

5. Внеучебная работа

Согласно комплексной программе воспитательной работы СамГУПС, внеучебная работа представлена направлениями:

1. Гражданско-патриотическое направление;
2. Культурно-нравственное воспитание
3. Профессиональное воспитание
4. Воспитание культуры здорового образа жизни

Обучающиеся очной формы обучения принимают участие в работе общественных организаций (в органах самоуправления, профсоюзных организациях)

Таблица 16. Участие студентов в общественных организациях

| Наименование общественных организаций обучающихся | Количество (чел.) |
|--|-------------------|
| Первичная профсоюзная организация студентов филиала СамГУПС в г. Нижний Новгород | 940 |
| Совет обучающихся факультета высшего образования | 17 |
| Студенческий совет СПО | 21 |
| Итого | 978 |

Студенты принимают активное участие в мероприятиях разного уровня: Шахматный фестиваль «Минина и Пожарского», Лыжня России, Соревнования по парковому ориентированию на Кубок начальника ГЖД – филиала ОАО «РЖД»

На филиале создано вволонтерское движение «Красная Стрела», команда КВН «Верхняя полка снизу».

На филиале созданы и работают спортивные секции. Общая вовлеченность студентов очной формы обучения во внеучебную работу составляет 72%.

Обучающиеся и преподаватели филиала участвовали в олимпиадах и конкурсах, организованных Федеральным агентством железнодорожного транспорта в 2022 году:

- смотр-конкурс «Будущие железнодорожники России»;

-олимпиада дипломных проектов среди обучающихся государственных университетов путей сообщения, подведомственных Федеральному агентству железнодорожного транспорта.

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.1. Оснащение учебного процесса специализированными помещениями

Для организации учебного процесса филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде располагает на праве оперативного управления специальными помещениями:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- лаборатории;
- учебные полигоны;
- учебные мастерские;
- студия;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- стрелковый тир;
- помещения для самостоятельной работы.

Все учебные аудитории оснащены лабораторным оборудованием, демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения (в том числе лингафонный кабинет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде филиала.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории филиала, так и вне.

Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, обеспечивает возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Электронная информационно-образовательная среда реализуется через систему Moodle.

Для проведения демонстрационного экзамена в филиале были созданы и аккредитованы две площадки:

- по компетенции «Обслуживание устройств тягового электроснабжения»
- по компетенции «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики».

В целях выполнения программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами в филиале была создана лаборатория «Управлением локомотивом» с брендированной зоной.

Наличие площадей филиала представлена в таблице 18.

В 2022 году в филиале были выполнены текущие и капитальные ремонты в

учебных корпусах и общежитии.

Общая площадь общежитий 1164,7 м², в том числе площадь жилых комнат 625,4 м². Число обучающихся очной формы обучения проживающих в общежитии составляет 97 человек. Нуждаемость на 01.01.2023 г. 11 человек.

Таблица 17. Наличие площадей филиала

| Наименование показателей | Всего (кв.м.) | В том числе (кв.м.) | |
|--|---------------|--------------------------|--------------|
| | | в оперативном управлении | арендованная |
| Общая площадь зданий | 19908,8 | 19908,8 | - |
| из нее | 18744,1 | 18744,1 | - |
| учебно-лабораторных зданий | | | |
| в т.ч. учебная | 7278,5 | 7278,5 | - |
| из нее площадь крытых спортивных сооружений | 291,8 | 291,8 | - |
| учебно-вспомогательная | 2666,2 | 2666,2 | - |
| предназначенная для научно-исследовательских подразделений | 31,9 | 31,9 | - |
| подсобная | 8994,8 | 8994,8 | - |
| из нее площадь пунктов общественного питания | 429,9 | 429,9 | - |
| общежитий | 1164,7 | 1164,7 | - |
| в т.ч. жилая | 625,4 | 625,4 | - |

Площадь жилых комнат, приходящаяся на одного обучающегося, проживающего в общежитии, – 6,45 м². Для сохранения здоровья обучающихся в филиале работает медицинский кабинет.

Приложение 2

к распоряжению СамГУПС
от «15» 03 2023 г. № 43

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324,
с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.)

| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|-----------|---|----------------------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 873 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 238 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 10 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 625 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 1564 |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | человек | 1437 |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | человек | 127 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 59 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 59 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 29 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 24/24 |

| | | | |
|-----------|---|-----------|---------|
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | человек | |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 1000,0 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 25,77 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 0,5% |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 0,5% |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1000,0 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 2/4 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 28,2/73 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 4/8 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* | | 21,1/84 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | |
| 3. | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, | человек/% | |

| | | | |
|-------|--|-----------|---------|
| | программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | | |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | человек/% | |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/% | |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | человек/% | |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 12/1,4% |
| 3.2.1 | По очной форме обучения | человек/% | 2/0,8% |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | человек/% | 10/1,6% |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | |
| 4. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 201 654 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 5197,3 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2443,1 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 200,09% |
| 5. | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв.м. | 8,16 |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв.м. | |

| | | | |
|-----------|---|-------------------|-------------------|
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв.м. | 8,16 |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв.м. | |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,11 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 16,5 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 162,7 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | а) человек б)% | 97/3,9 11/0,45 |
| 6. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 4/0,4% |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе | единиц | |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | |
| | нарушениями зрения | | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | |
| 6.2.2 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | |
| | программ магистратуры | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | |
| 6.3 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | |
| | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 4 |
| | 6.3.1 по очной форме обучения | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| 6.3.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными де- | человек | |

| | | | |
|-------|---|-----------|-------|
| | образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | | |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 42/84 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0/0 |