

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Социология**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Социология» является формирование высокообразованного работника железнодорожного транспорта, способного адекватно понимать и ориентироваться в социальных аспектах жизнедеятельности современного российского общества и совершенствовать его; помогает адаптироваться, осознать и понять, что эффективное функционирование человека в обществе требует знания социальных законов и категорий.

Задачами дисциплины являются изучение особенностей, закономерностей, способов и путей формирования данной отрасли человеческого знания, ознакомление с основными направлениями и этапами развития социологии; изучение студентами социологических концепций в контексте времени и места их создания и определение степени их актуальности для современной России, обеспечение усвоения основных категорий социологии и умение оперировать ими; ознакомление с сущностью и функциями основных социальных институтов и групп, социальных процессов; ознакомление студентов с особенностями социальной структуры и стратификации российского общества на разных этапах его развития, формирование представления о месте России в современном мире.

Формирование знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных, практических (семинарских) занятий, выполнения контрольных работ, осуществления самостоятельной работы с литературой.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

#### **ОК-5**

владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью.

#### **ОК-8**

способностью работать самостоятельно.

#### **ПК-9**

готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основы функционирования коллектива, понимать роль корпоративных норм;

- о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей профессионального коллектива;
- принципы работы в коллективе, его нормы, стандарты, а также социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия тех или иных социальных общностей;
- методы поиска и анализа литературы и других источников научной информации в области техносферной безопасности;
- методы представления результатов обобщения данных литературы и результатов собственных научных исследований;
- методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;
- подходы и методы решения нестандартных задач, возникающих на промышленных объектах;
- подходы в решении инженерных задач; принципы управления рисками;
- алгоритмы принятия решений в области техносферной безопасности.

**Уметь:**

- работать в команде, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности;
- работая в команде, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей;
- учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в команде, толерантно воспринимать эти различия;
- осуществлять поиск научной информации;
- анализировать научную информацию, в особенности касающуюся вопросов техносферной безопасности, опасностей, причин их возникновения, их последствий и способов предотвращения и ликвидации;
- самостоятельно оценивать последствия реализации профессиональных функций в каждой из ситуаций; четко излагать и защищать результаты профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск научной информации;
- анализировать научную информацию, в особенности касающуюся вопросов техносферной безопасности, опасностей, причин их возникновения, их последствий и способов предотвращения и ликвидации;
- анализировать и принимать решения в пределах своих полномочий.

**Владеть:**

- приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;
- в процессе работы в команде этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных культурных различий;
- в процессе работы в команде этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;

- технологиями организации процесса самообразования; - комплексом навыков представления полученных результатов в виде кратких отчетов, презентаций, рефератов;
- способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;
- методами комплексной экспертизы технического состояния инженерных сооружений, находящихся в эксплуатации, а так же поврежденных в результате воздействия природных и техногенных катаклизмов, и терактов;
- способностью принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий;
- алгоритмы принятия решений в области техносферной безопасности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Социология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

- часов-72
- зачетных единиц-2

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Социология как наука. Социологические исследования. Социология общества. Социальная структура общества. Социология личности. Социология семьи. Социология конфликта.

### **5. Формы контроля**

Формы текущего контроля – опрос, дискуссия  
Формы промежуточной аттестации: зачет-1

### **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотека
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

### **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2010 и выше.

### **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине исполь-

зается аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, которые соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.