

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 17.01.2023 11:35:27
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495d5c3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА

на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 23 июня 2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала
по ВО



Н. В. Пшениснов

09 июля 2020 г.

Социология

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика предприятий
железнодорожного транспорта»

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2020

Программу составил: Сидоров А.Н.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины».

Протокол от «16» мая 2020 г. № 9.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



ПОДПИСЬ

И.В. Каспаров

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «15» мая 2021 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «22» июня 2021 г. № 3

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «21» мая 2022 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «28» июня 2022 г. № 1

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «__» _____ 2023 г. № ____

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «__» _____ 2024 г. № ____

Лист актуализации РПД «Социология» на 2021-2022 учебный год
Актуализируется:

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Кравченко, А.И.	Социология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 389 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449815	Электронный ресурс
Л1.2	О.Г. Бердюгина [и др.]	Социология : учебник	Москва: Юрайт, 2020. - 414 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449804	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Горелов А.А.	Социология : учебник	Москва: КноРус, 2020. - 356 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/934038	Электронный ресурс
Л2.2	Кирилина Т.Ю. под ред.	Социология : учебник	Москва: Русайнс, 2020. - 264 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/935150	Электронный ресурс
Л2.3	Верещагина А.В., Ковалев В.В., Самыгин С.И.	Социология : учебник	Москва: КноРус, 2020. — 380 с. — Режим доступа: https://book.ru/book/936883	Электронный ресурс
Л2.4	Исаев, Б. А.	Социология: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 195 с. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/451508	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



подпись

И.В. Каспаров

Лист актуализации РПД «Социология» на 2022-2023 учебный год
Актуализируется:

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Кравченко, А.И.	Социология: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 389 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449815	Электронный ресурс
Л1.2	О.Г. Бердюгина [и др.]	Социология : учебник для	Москва: Юрайт, 2020. - 414 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449804	Электронный ресурс
Л1.3	Плаксин, В.Н.	Социология : учебник и практикум для вузов / В.Н. Плаксин. - 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Юрайт, 2022. - 313 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490674	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Исаев, Б.А.	Социология: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 195 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451508	Электронный ресурс
Л2.2	Горелов А.А.	Социология : учебник	Москва: КноРус, 2020. - 356 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/934038	Электронный ресурс
Л2.3	Кирилина Т.Ю. под ред.	Социология : учебник	Москва: Русайнс, 2020. - 264 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/935150	Электронный ресурс
Л2.4	Верещагина А.В., Ковалев В.В., Самыгин С.И.	Социология : учебник	Москва: КноРус, 2020. - 380 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/936883	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Социология» является формирование высокообразованного работника железнодорожного транспорта, способного адекватно понимать и ориентироваться в социальных аспектах жизнедеятельности современного российского общества и совершенствовать его; помогает адаптироваться, осознать и понять, что эффективное функционирование человека в обществе требует знания социальных законов и категорий.

Задачами дисциплины являются изучение особенностей, закономерностей, способов и путей формирования данной отрасли человеческого знания, ознакомление с основными направлениями и этапами развития социологии; изучение студентами социологических концепций в контексте времени и места их создания и определение степени их актуальности для современной России, обеспечение усвоения основных категорий социологии и умение оперировать ими; ознакомление с сущностью и функциями основных социальных институтов и групп, социальных процессов; ознакомление студентов с особенностями социальной структуры и стратификации российского общества на разных этапах его развития, формирование представления о месте России в современном мире.

Формирование знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных, практических (семинарских) занятий, осуществления самостоятельной работы с литературой.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
ОК-5. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы функционирования коллектива, понимать роль корпоративных норм;- о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей профессионального коллектива;- принципы работы в коллективе, его нормы, стандарты, а также социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия тех или иных социальных общностей
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- работать в команде, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности;- работая в команде, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей;- учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в команде, толерантно воспринимать эти различия
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими

	<p>различные профессиональные задачи и обязанности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе работы в команде этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных культурных различий; - в процессе работы в команде этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социология» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.Б.16	Социология	ОК-5
Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.08	Культурно-религиозное наследие России	ОК-5
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б2.В.01(У)	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОК-5
Последующие дисциплины		
Б2.В.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-5
Б2.В.03(П)	Производственная практика, технологическая	ОК-5
Б2.В.04(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОК-5
Б2.В.05(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ОК-5
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-5
ФТД.В.03	Организация доступной среды на транспорте	ОК-5

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	72	72
- зачетных единиц	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	8,25	8,25
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	8,25	8,25

в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные работы		
КЭ	0,25	0,25
КА		
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	3,75	3,75
Самостоятельная работа	60	60
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	За	За
Текущий контроль (вид, количество)	-	-

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Социология как наука. Социологические исследования

Донаучный этап социологии. Социальная философия античности и средневековья. Социальные идеи эпохи Просвещения. Возникновение научного социологического знания. Объект социологии и ее предмет. Элементы социологического знания. Уровни социологического знания. Теоретическая и прикладная социология. Социальная деятельность людей, социальные законы и категории. Основные функции и методы социологии в современном обществе. Социологические исследования как инструмент познания общества. Место социологии в структуре социо-гуманитарных дисциплин.

Тема 2. Социология общества

Общество как взятые в устойчивых, регулярных и, прежде всего, институализированных связях и взаимосвязях индивиды. Система как определенным образом упорядоченное множество элементов взаимосвязанных между собой. Социальная система как целостность социальной связи, социального взаимодействия (общения) и социальных отношений. Признаки (черты) общества: территория, способность поддерживать и воспроизводить внутренние взаимосвязи, автономность и высокий уровень саморегуляции, большая интегрирующая сила..

Два основных подхода к пониманию общества как социального целого: функциональный и конфликтологический. Социологические теории марксизма. Марксистская концепция общественно-экономических формаций общества. Типы капитализма (начальный, бюрократический, олигархический, корпоративный, демократический). Характеристика трех стадий развития общества - доиндустриального (традиционного), индустриального - Р. Арона и У. Ростоу и пост индустриального (информационного) - Д. Белла и А. Тоффлера.

Тема 3. Социальная структура общества

Социальная структура общества как совокупность форм социальных общностей и отношений между ними. Элементы социальной структуры общества. Социальные отношения и типы социальных структур. Социальные группы как совокупности индивидов. Социальная мобильность. Мобильность индивидуальная, коллективная, вертикальная, горизонтальная, восходящая, нисходящая. Структурная мобильность. Основные подходы к изучению социальной структуры общества: системный (социальные связи, взаимодействия и отношения), структурно-функциональный анализ и детерминистский (марксистский) подход. Социальная дифференциация и социальное неравенство. Социальная стратификация и мобильность в концепции П. Сорокина. Принадлежность к страте. Исторические типы стратификации. Рабство, касты, сословия, классы. Марксистское и современное понимание классов. Критерии деления на классы. Стратификация в СССР, США и в современной России.

Понятие маргинальности в отечественной и зарубежной социологии. Причины, источники и состав маргинальных групп.

Тема 4. Социология личности

Понятие человека и личности в социологии. Основные подходы, теории и концепции личности: социальных типов М. Вебера, психологическая теория З. Фрейда, Марксистская теория личности, как объекта социальных отношений.

Рольевые теории личности. Я. Морено, У. Линтона. Теория «Зеркального Я». Ч. Кули и Дж. Мида как разновидность символического интеракционизма.

Формирование личности. Генетическая наследственность. Культурная среда. Обстоятельства жизни. Структура личности: биологические и социальные начала. Социологические типологии личности. Идеальная и нормативная личность. Диспозиционная структура личности по В.Я. Ядову. Иерархия потребностей личности в концепции А. Маслоу.

Понятие социализации личности, ее цели и задачи. Первичная и вторичная социализация личности. Адаптация и интериоризация личности. Интегральный статус. Предписанный, приобретенный статус. Социальные функции. Социальный и личный статус, социальный престиж. Механизм отбора, предписывания и контроля поведения личности. Статусный конфликт. Статусный переход. Отклоняющееся поведение личности. Социальный статус инженера железнодорожника в обществе.

Тема 5. Социология семьи

Понятие семьи как основанной на браке или кровном родстве малая социальная группа, члены которой связаны общностью быта, взаимопомощью и браком, как исторически меняющейся социальной формы отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их новую жизнь и устанавливает их супружеские и родительские права и обязанности.

Возникновение, исторические формы семьи и брака (кровнородственная семья, моногамия, полигамия, лесбийский и гомосексуальный брак и др.). Функции и тенденции семьи, церковный, гражданский брак и сожитительство. Семья как социальный институт. Типология семейно-брачных отношений (в зависимости от структуры родственных связей, наличия супругов, от числа детей, разделения

власти, характера воспитания детей, территориально-пространственной локализации).

Мотивы брака и причины развода. Проблемы стабильности, рождаемости, напряженности, культуры спора и ссоры, риска повторных браков и традиций в семье.

Тема 6. Социология конфликта

Понятие конфликта как столкновение позиций, интересов, ценностей и принципов различных групп по поводу каких-либо проблем. Причины, признаки и базовые источники зарождения конфликтов. Стадии, механизм и формы конфликтов.

Виды (реальные, иллюзорные, объективные, субъективные) и типы конфликтов (действительные, случайные, заместительные, скрытые, фальшивые и др.). Функциональные (позитивные) и дисфункциональные (негативные) последствия конфликтов. Позиция по отношению к социальному конфликту. Основные функции конфликта. Стили, методы и типология регулирования и разрешения конфликта. Ослабление и способствование социальным конфликтам.

4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (Аудиторная работа)		СР
		ЛК	ПЗ	
Тема 1. Социология как наука. Социологические исследования	11	1		10
Тема 2. Социология общества	11	1		10
Тема 3. Социальная структура общества	11	1		10
Тема 4. Социология личности	11	1		10
Тема 5. Социология семьи	12		2	10
Тема 6. Социология конфликта	12		2	10
КЭ	0,25			
Контроль	3,75			
ИТОГО	72	4	4	60

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Социология семьи	2
Социология конфликта	2
Итого	4

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика контрольных работ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

4.7. Тематика рефератов

Рефераты учебным планом не предусмотрены

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Тема 1. Социология как наука. Социологические исследования	10	Работа с литературой, подготовка к зачету
Тема 2. Социология общества	10	Работа с литературой, подготовка к зачету
Тема 3. Социальная структура общества	10	Работа с литературой, подготовка к зачету
Тема 4. Социология личности	10	Работа с литературой, подготовка к зачету
Тема 5. Социология семьи	10	Работа с литературой, подготовка к зачету
Тема 6. Социология конфликта	10	Работа с литературой, подготовка к зачету
ИТОГО	60	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература - библиотека филиала и ЭБС;
- методические рекомендации по самостоятельной работе - сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Реферат	-
Промежуточный контроль	
Зачет	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Бердюгина О.Г.	Социология : учебник для вузов / О.Г. Бердюгина [и др.]; ответственный редактор В.А. Глазырин. - 5-е изд., перераб. и доп.	Москва : Юрайт, 2020. - 414 с. – Режим доступа: http://www.https://urait.ru/bcode/449804	Электронный ресурс
Л1.2	Кравченко А.И.	Социология : учебник и практикум для вузов / А.И. Кравченко. - 4-е изд., перераб. и доп.	Москва : Юрайт, 2020. - 389 с. - Режим доступа: http://www.https://urait.ru/bcode/449815	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				

Л2.1	Исаев Б.А.	Социология : учебное пособие для вузов / Б.А. Исаев. - 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Юрайт, 2020. - 195 с. - Режим доступа: http://www.uraйт.ru/bcode/451508	Электронный ресурс
Л2.2	Касьянов В.В.	Социология для экономистов : учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Касьянов, С.А. Мерзаканов.	Москва : Юрайт, 2019. - 196 с. - Режим доступа: https://www.uraйт.ru/bcode/445289	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронные библиотечные системы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в виде лекций и практических занятий.

1. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. У студента должна быть тетрадь и письменные принадлежности для ведения конспекта.
2. Практические занятия проводятся в виде семинаров. Студентам предлагаются темы и вопросы для обсуждения.

При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал.

При подготовке к зачету нужно изучить рекомендованную литературу, лекционный материал.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2010 и выше.

Профессиональные базы данных,

используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.16

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Социальных и гуманитарных дисциплин», аудитория № 404. Специализированная мебель: столы ученические -

18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

СОЦИОЛОГИЯ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ОК-5. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия.	ОК-5
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ОК-5
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия	ОК-5
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Зачет	ОК-5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОК-5	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	устный ответ
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ОК-5	- выполнение практических занятий	- обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим занятиям	практические занятия в форме семинара в диалоговом режиме
Этап 3. Формирование навыков практического использования	ОК-5	- выполнение практических занятий	- обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим	практические занятия в форме семинара в диалоговом

знаний и умений			занятиям	режиме	
Этап Проверка усвоенного материала	4.	ОК-5	- зачет	- ответы на вопросы к зачету и на дополнительные вопросы (при необходимости)	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы функционирования коллектива, понимать роль корпоративных норм <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей профессионального коллектива <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работая в команде, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе работы в команде этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных культурных различий 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы в коллективе, его нормы, стандарты, а также социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия тех или иных социальных общностей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в команде, толерантно воспринимать эти различия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе работы в команде этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

а) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других

	изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание.
Не зачтено	Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОК-5	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений	- практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	устный ответ: - зачет (вопросы к зачету: приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Практические занятия (в форме семинара в диалоговом режиме)

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). Для их выполнения преподавателем разрабатываются задания и составляются методические рекомендации. Семинары в диалоговом режиме предусматривают ответы на вопросы студентов, обсуждение конкретных проблем и ситуаций, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес.

Зачет

Зачет проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении зачета учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Что является предметом социологии
2. Когда возникла социология как наука?
3. Что такое институционализация
4. Социальная роль – это?
5. Какие из образований относятся к малой группе?
6. Отметьте самый распространенный метод социологии?
7. Что подразумевает социологический термин «выборка»?
8. Самым углубленным видом социологического исследования является?
9. Какие изобразительные средства применяются для наглядного представления результатов социологического исследования?
10. Какой из перечисленных терминов наиболее тесно связан с процедурой логического анализа понятий?
11. Как называется коммуникация, использующая для общения язык телодвижений
12. Центральным понятием социологии К. Маркса является
13. Как называется изменение социального статуса личности?
14. Чем обусловлены социальные связи между людьми?
15. Какое общество называют традиционным?
16. Кого можно отнести к маргинальным слоям населения?
17. Девиантное поведение – это
18. В проведении эмпирического исследования выделяют этапов?
19. Человек, которого опрашивают в социологическом исследовании, называется
20. Свойство выборки отражать характеристики изучаемой (генеральной) совокупности называется?
21. К разновидности социологического опроса относят
22. Определите на какую социологию оказал влияние П. Сорокин
23. Кто ввел в научный оборот термин «социология»?
24. Что такое общество?
25. Что понимается в социологии под термином «личность»?
26. Сколько ролей может включать в себя статус?
27. Прикладная социология – это
28. Как называется самая большая группа людей, проживающих на данной территории?
29. Перечислите, что в меньшей степени характерно для постиндустриального общества?
30. Назовите основные понятия социологии личности

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Если социолог для проведения исследования присоединился к участникам митинга, то он проводит
2. Повторное исследование с целью изучения изменений, происходящих в какой-либо группе людей в течение определенного промежутка времени называется
3. Что, согласно марксизму определяет общественную «надстройку».
4. Объектом социологии является
5. Кто из социологов обосновал закон соответствия производительных сил характеру производственных отношений?
6. Что образует совокупность незаполненных статусов?
7. Установите последовательность социологического исследования
8. В каком обществе определяющим фактором развития является сельское хозяйство?
9. Что понимается под социальной группой?
10. К каким институтам относится институт собственности?
11. Метод сбора социологических данных, в котором источниками информации выступают текстовые сообщения, называется...
12. Метод сбора и анализа данных с целью проверки социологических гипотез относительно причинных связей между явлениями называется
13. Кто из социальных ученых разрабатывал теорию эволюционного развития общества?
14. Что изучает микросоциология
15. Что понимается под социальной группой?
16. Какими связями связаны между собой социальные статусы?
17. Социальный закон можно определить как
18. В каком обществе определяющим фактором развития выступает промышленность?
19. С каким типом философии связана социология
20. Сколько сфер выделяется в обществе
21. Сформулируйте основные сферы общественной жизни
22. Определите основные направления, определяющие основания общества
23. Кто предложил линейную схему развития исторического процесса
24. Основные черты коммунистического общества
25. Определите от какого латинского слова была образована социология
26. Кто из социальных философов предложил использовать гегелевский метод к анализу исторического процесса
27. Кто из ученых XX века оказал наибольшее влияние на развитие современной социологии
28. Наиболее важная общественная сфера с точки зрения марксизма
29. Объясните историческую теорию «вызова-ответа» А. Тойнби
30. Вторичная сфера общественной жизни по Марксу

Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности с учетом норм, стандартов общественных отношений, а также

социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий тех или иных социальных общностей, толерантно воспринимая эти различия.

1. Определите сущность историко-культурологического подхода при анализе разных обществ
2. Дайте определение семьи
3. Дайте определение моногамной семьи
4. Определите какими семьи бывают по своему составу
5. Объясните в какое время были популярны многопоколенные семьи
6. Сформулируйте основные социальные функции семьи
7. Сколько жизненных циклов существует в семье
8. Определите, когда был принят Семейный кодекс РФ
9. Определите через что происходит взаимодействие семьи и государства
10. Как называется современное философское направление анализирующее влияние власти на общество
11. Определите в чем заключается эмоциональная общественная функция семьи
12. Что объединяет социологию с политологией
13. Что объединяет социологию с антропологией
14. Кто был основателем французской школы социологии
15. Дайте определение социологического исследования
16. Назовите основные этапы социологического исследования
17. Дайте определение архивного исследования
18. Что определяет поведение социолога кроме научных целей
19. Определите в чем заключается социальный синдром «детей-маугли»
20. Что такое социальная коммуникация
21. Определите какие виды социальной коммуникации существуют
22. Что такое социализация
23. Что такое социальный статус
24. Что такое социальная роль
25. Что такое ролевой набор
26. Что такое ролевой конфликт
27. Что такое приписываемый статус
28. Что такое достигнутый статус
29. Определите классификацию обществ в социологии
30. Определите, что в социологии называется институтом

Оценочные средства

ОК-5. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Тестовые задания

1. **Что является предметом социологии? (выбрать один правильный ответ):**
 1. а) человек;

2. б) социальная жизнь человека, группы, общества;
3. в) общество;
4. г) природа

2. Когда возникла социология как наука? (выбрать один правильный ответ):

1. а) после Второй мировой войны;
2. б) в первой половине XIX века;
3. в) в XVIII веке.
4. г) в эпоху Возрождения

3. Что такое социальная структура? (выбрать один правильный ответ):

1. а) организация отношений между людьми;
2. б) образец поведения;
3. в) способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции;
4. г) моральные ценности

4. Социальная роль – это? (выбрать один правильный ответ):

1. а) представление о том, что человек хотел бы достигнуть;
2. б) определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе;
3. в) то, что человек хотел бы делать в жизни;
4. г) семейные функции

5. Какие из перечисленных образований относятся к малой группе? (выбрать несколько правильных ответов):

1. а) студенческая группа;
2. б) нация;
3. в) семья;
4. г) этнос

6. Отметьте самый распространенный метод социологии? (выбрать один правильный ответ):

1. а) анализ документов;
2. б) наблюдение;
3. в) опрос;
4. г) архивное исследование

7. Что подразумевает социологический термин «выборка»? (выбрать один правильный ответ):

1. а) отбор объективной информации;
2. б) выбор методов исследования;
3. в) отбор респондентов;
4. г) выбор гипотез

8. Самым углубленным видом социологического исследования

является? (выбрать один правильный ответ):

1. а) описательное;
2. б) разведывательное;
3. в) аналитическое;
4. г) архивное

9. Какие изобразительные средства применяются для наглядного представления результатов социологического исследования? (выбрать один правильный ответ):

1. а) гистограмма;
2. б) пентаграмма;
3. в) голограмма;
4. г) график

10. Какой из перечисленных терминов наиболее тесно связан с процедурой логического анализа понятий? (выбрать один правильный ответ):

1. а) операционализация;
2. б) типологизация;
3. в) верификация;
4. г) типологизация

11. Вставить пропущенное слово: «Коммуникация, использующая для общения язык телодвижений называется _____ коммуникацией»

1. вербальная
2. невербальная
3. скрытная
4. объективная

12. Центральным понятием социологии К. Маркса является...

1. а) общественно-экономическая формация;
2. б) социальное действие;
3. в) социальное пространство;
4. г) социальная группа

13. Как называется изменение социального статуса личности? (выбрать один правильный ответ):

1. а) карьера;
2. б) социальная мобильность;
3. в) рейтинг;
4. г) стагнация

14. Чем обусловлены социальные связи между людьми? (выбрать один правильный ответ):

1. а) общественным разделением труда;
2. б) необходимостью получить поддержку и помощь друг от друга;
3. в) взаимной симпатией;
4. г) классовым подходом

15. Какое общество называют традиционным? (выбрать несколько правильных ответов):

1. а) индустриальное;
2. б) доиндустриальное;
3. в) постиндустриальное;
4. г) аграрное

16. Кого можно отнести к маргинальным слоям населения? (выбрать несколько правильных ответов):

1. а) военнослужащих;
2. б) эмигрантов;
3. в) студентов;
4. г) бездомных

17. Девиантное поведение – это...

1. а) отклонение от закона;
2. б) отклонение от морали;
3. в) отклоняющееся поведение;
4. г) отклонение от семьи

18. Вставьте пропущенное значение: В проведении эмпирического исследования выделяют _____ этапов?

1. а) два;
2. б) три;
3. в) четыре;
4. г) десять

19. Человек, которого опрашивают в социологическом исследовании, называется...

1. а) реципиентом;
2. б) коммуникатором;
3. в) респондентом;
4. г) социологическим субъектом

20. Свойство выборки отражать характеристики изучаемой (генеральной) совокупности называется? (выбрать один правильный ответ):

1. а) валидностью;
2. б) репрезентативностью;
3. в) социометричностью;
4. г) корреляцией

21. К разновидности социологического опроса относят...

1. а) ранжирование;
2. б) контент-анализ;
3. в) анкетирование;
4. г) наблюдение

22. Соотнесите социолога и его государственную принадлежность:

- А) Э. Дюркгейм
 - Б) Франция
 - В) Г. Зиммель
 - Г) Германия
 - Д) П. Сорокин
 - Е) США
 - Ж) А. Ахиезер
 - З) Россия
 - И) Э. Берджесс
 - К) Великобритания
- а) а-б
 - б) в-г
 - с) д-е
 - д) ж-з
 - е) и-к

23. Кто ввел в научный оборот термин «социология»? (выбрать один правильный ответ):

- 1. а) М. Вебер;
- 2. б) К. Маркс;
- 3. в) О. Конт;
- 4. г) Т. Парсонс

24. Что такое общество? (выбрать один правильный ответ):

- 1. а) совокупность действующих личностей;
- 2. б) совокупность различных пересекающихся групп людей;
- 3. в) большая совокупность людей, осуществляющих совместно социальную жизнь в пределах целого ряда социальных институтов и организаций;
- 4. г) совокупность производственных отношений

25. Что понимается в социологии под термином «личность»? (выбрать несколько правильных ответов):

- 1. а) всякий человек с момента своего рождения;
- 2. б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы;
- 3. в) выдающийся деятель;
- 4. г) творческий человек, имеющий развитое самосознание

26. Сколько ролей может включать в себя статус? (выбрать один правильный ответ):

- 1. а) одну;
- 2. б) несколько;
- 3. в) ни одной;
- 4. г) две

27. Прикладная социология – это...

- 1. а) макросоциологическая теория общества, раскрывающая универсальные закономерности и принципы данной области знания;

2. б) совокупность теоретических моделей, методологических принципов и процедур исследования, а также социальных технологий, конкретных программ и рекомендаций;
3. в) социальная инженерия;
4. г) гендерное исследование

28. Как называется самая большая группа людей, проживающих на данной территории? (выбрать один правильный ответ):

1. а) общество;
2. б) страна;
3. в) социальная общность;
4. г) семья

29. Что из перечисленного в меньшей степени характерно для постиндустриального общества? (выбрать один правильный ответ):

1. а) промышленность;
2. б) информатика;
3. в) сфера обслуживания;
4. г) цифровизация экономики

30. Человек, которого опрашивают в социологическом исследовании, называется...

1. а) реципиентом;
2. б) коммуникатором;
3. в) респондентом;
4. г) переменной

31. Если социолог для проведения исследования присоединился к участникам митинга, то он проводит...

1. а) эксперимент;
2. б) включенное наблюдение;
3. в) невключенное наблюдение;
4. г) построение гипотезы

32. Повторное исследование с целью изучения изменений, происходящих в какой-либо группе людей в течение определенного промежутка времени называется...

1. а) пилотажным;
2. б) панельным;
3. в) зондажным;
4. г) пробным

33. Вставить пропущенное слово: Согласно марксизму _____ определяет общественную «надстройку».

1. Идеология
2. Политика
3. Базис
4. Война

34. Объектом социологии является...

1. а) социальная общность;
2. б) личность;
3. в) общество;
4. г) этнос

35. Кто из перечисленных авторов обосновал закон соответствия производительных сил характеру производственных отношений? (выбрать один правильный ответ):

1. а) О. Конт;
2. б) К. Маркс
3. в) М. Вебер;
4. г) В. Ленин

36. Что из перечисленного не является признаком общества? (выбрать один правильный ответ):

1. а) автономность и высокий уровень саморегуляции;
2. б) способность поддерживать и воспроизводить высокую интенсивность внутренних взаимосвязей;
3. в) отсутствие интегрирующей силы;
4. г) политическая сфера

37. Что образует совокупность незаполненных статусов? (выбрать один правильный ответ):

1. а) социальную структуру;
2. б) социальную систему;
3. в) социальную общность;
4. г) социальное исследование

38. Установите последовательность социологического исследования:

1. а) выбор исследуемой проблемы
2. б) обзор литературы
3. в) построение гипотезы
4. г) выбор программы исследований

1. а), б), в), г)

2. а), в), г), б)

3. а), г), б), в)

4. г), а), в), б)

39. В каком обществе определяющим фактором развития является сельское хозяйство? (выбрать один правильный ответ):

1. а) индустриальное;
2. б) доиндустриальное;
3. в) постиндустриальное;
4. г) информационное

40. Что понимается под социальной группой? (выбрать один правильный ответ):

1. а) любая совокупность индивидов, объединенных общими интересами, находящихся во взаимодействии;
2. б) группа, представляющая определенный социальный стандарт, с помощью которого индивид оценивает себя и других;
3. в) любой коллектив, реальный или воображаемый, оцениваемый низко или высоко, с которым индивид соотносит свое поведение или будущее.
4. г) группа с выраженным социальным конфликтом

41. К каким институтам относится институт собственности? (выбрать один правильный ответ):

1. а) социальным;
2. б) экономическим;
3. в) политическим;
4. г) религиозным

42. Метод сбора социологических данных, в котором источниками информации выступают текстовые сообщения, называется...

1. а) интервьюированием;
2. б) анкетированием;
3. в) анализом документов;
4. г) архивным исследованием

43. Метод сбора и анализа данных с целью проверки социологических гипотез относительно причинных связей между явлениями называется...

1. а) экспериментом;
2. б) коммуникацией;
3. в) опросом;
4. г) наблюдением

44. Кто из перечисленных ученых разрабатывал теорию эволюционного развития общества? (выбрать один правильный ответ):

1. а) П. Сорокин;
2. б) К. Маркс;
3. в) Г. Спенсер;
4. г) Ф. Энгельс

45. Что изучает микросоциология? (выбрать один правильный ответ):

1. а) проявление социального в отдельных сферах жизни общества;
2. б) повседневное взаимодействие людей;
3. в) отдельные результаты человеческого поведения;
4. г) политическую сферу общества

46. Что понимается под социальной группой? (выбрать один правильный ответ):

1. а) любая совокупность индивидов, объединенных общими интересами, находящихся во взаимодействии;

2. б) группа, представляющая определенный социальный стандарт, с помощью которого индивид оценивает себя и других;
3. в) любой коллектив, реальный или воображаемый, оцениваемый низко или высоко, с которым индивид соотносит свое поведение или будущее;
4. г) политические институты

47. Какими связями связаны между собой социальные статусы? (выбрать один правильный ответ):

1. а) динамическими;
2. б) статистическими;
3. в) функциональными;
4. г) относительными

48. Социальный закон можно определить как...

1. а) нечто общее в развитии социальных явлений;
2. б) специфические условия проявления социальных явлений;
3. в) относительно устойчивые и систематически воспроизводимые отношения между элементами общества;
4. г) особенности семейных отношений

49. В каком обществе определяющим фактором развития выступает промышленность? (выбрать один правильный ответ):

1. а) индустриальное;
2. б) доиндустриальное;
3. в) постиндустриальное;
4. г) аграрное

50. С каким типом философии связана социология? (выбрать один правильный ответ):

1. А) философская онтология;
2. Б) социальная философия;
3. В) философия истории;
4. Г) гносеология

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Предмет социологии и предпосылки ее возникновения. Структура социологии и ее функции.
2. О. Конт – основоположник социологии, его учения о трех стадиях развития общества.
3. Классический тип научности социологии учения о методе Э. Дюркгейма.
4. Понимающая социология М. Вебера.
5. Основные принципы материалистического учения К. Маркса и Ф. Энгельса об обществе.
6. Развитие социологии в России.
7. Общество как социальная система. Социальные связи, взаимодействие общения и отношения.
8. Социология культуры. Ее основные концепции и функции. Ценностно-нормативная система культуры.

9. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби.
10. Теория доиндустриального, индустриального и постиндустриального (информационного) общества Р. Арона, У. Росту, Д. Белла, А. Тоффлера.
11. Предмет этносоциологии. Типы этносов – племя, народность, нация. Признаки нации.
12. Понятие этноса. Предпосылки, черты и этапы формирования русского этноса.
13. Понятие семьи и брака, функции и тенденции семьи.
14. Основные типы и черты капитализма и социализма.
15. Специальные социологические теории (социального конфликта, общения, общественного мнения).
16. Социальная структура общества: Социальные общности, классы, социальные слои, группы и институты, этносы. Основные подходы к изучению общества: структурно - функциональный и марксистский (детерминистский).
17. Теория социальной стратификации.
18. Социальная мобильность и маргинальность.
19. Личность в социологии. Основные теории личности.
20. Понятие «социальная группа», деление их на первичные и вторичные, большие, средние, малые.
21. Понятие «социальный институт». Их виды и функции.
22. Социальные изменения и движения. «Эволюция, революция, реформы, социальная модернизация».
23. Предмет и функции социологии политики.
24. Социология экономики как отрасль социальной науки. Экономические цели развития экономики как социальный прогресс.
25. Социология образования. Основные принципы и функции образования. Гуманизация - ведущая тенденция в образовании.
26. Труд как базовый социально-экономический процесс. Социальная сущность труда.
27. Национально-этнические отношения в современной России. Объективные тенденции их развития. Национальный вопрос в современных условиях.
28. Социальная модернизация. Первичная и вторичная модернизация.
29. Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе.
30. Ролевые теории личности. Социальный и личный статус и социальный престиж инженера железнодорожника в обществе.
31. Понятие социализации личности. Первичная и вторичная социализация.
32. Трудовой коллектив, его задачи и функции. Морально-психологический климат коллектива.
33. Социология управления. Феномен бюрократии. Стиль руководства инженера железнодорожника в обществе.
34. Основные проблемы семьи и брака. Типы семейных структур.
35. Мотивы брака, причины развода. Культура спора и ссоры. Традиции семьи.
36. Межнациональный конфликт. Методы предотвращения и разрешения межнациональных конфликтов.

37. Социальные роли личности. Механизм отбора, предписывания и контроля. Социальный контроль и девиация.

38. Методы социологического исследования (Анкетирование, интервьюирование).