Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.03.2023 13:13:59
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc5155d5c575883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 07 мая 2019 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
по учебной работе

_____ Н. В. Пшениснов

08 июля 2019 г.

Спецкурс по безопасности движения

рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация «Пассажирские вагоны»

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2019

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «16» мая 2020 г. № 9
Зав. кафедрой, канд. тех. наук., доцент _____С.М. Корсаков

Согласовано и переутверждено:
решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
Протокол от «23» июня 2020 г. № 1

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «___» _____ 2021 г. №
Зав. кафедрой, канд. тех. наук., доцент _____С.М. Корсаков

Согласовано и переутверждено:
решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
Протокол от «___» _____ 2021 г. №

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «___» _____ 2022 г. № _____
Зав. кафедрой, канд. тех. наук., доцент _____С.М. Корсаков

Согласовано и переутверждено:
решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
Протокол от «___» _____ 2022 г. № _____

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «___» _____ 2023 г. № _____
Зав. кафедрой, канд. тех. наук., доцент _____С.М. Корсаков

Согласовано и переутверждено:
решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
Протокол от «___» _____ 2023 г. № _____

Программу составил: Корсаков С.М.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация «Пассажирские вагоны» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2016 г. № 1295.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Техники и технологии железнодорожного транспорта»

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц. _____ С.М. Корсаков
подпись

Протокол от «20» апреля 2019 г. № 8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель и задачи дисциплины изучения дисциплины

Целью дисциплины является подготовка к ведению организационно-управленческой деятельности в области обеспечения безопасности движения по направлению подготовки 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» специализации «Грузовые вагоны» посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.

Задачи изучения дисциплины:

Изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины у студента должны быть сформированы знания, умения и навыки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательных программ

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
ПКС-5 Способен организовывать мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов	
ПКС-5.1. Применяет знание нормативной документации, методических материалов по безопасности движения на железнодорожном транспорте; порядка проведения расследования транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения событий при анализе состояния безопасности движения на железнодорожном транспорте в закрепленных подразделениях. Умеет оформлять документацию по без-	**Знать:** − нормативную документацию, методические материалы по безопасности движения на железнодорожном транспорте; − порядок проведения расследования транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения событий при анализе состояния безопасности движения на железнодорожном транспорте в закрепленных подразделениях; − порядок оформления документацию по безопасности движения на железнодорожном транспорте в соответствии с нормативно-правовыми актами.

опасности движения на железнодорожном транспорте в соответствии с нормативно-правовыми актами; пользоваться статистической отчетностью по безопасности движения.	**Уметь:** − использовать нормативную документацию, методические материалы по безопасности движения на железнодорожном транспорте; − проводить расследования транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения событий при анализе состояния безопасности движения на железнодорожном транспорте в закрепленных подразделениях; − оформлять документацию по безопасности движения на железнодорожном транспорте в соответствии с нормативно-правовыми актами.
	Владеть: − нормативной документацией, методическими материалами по безопасности движения на железнодорожном транспорте; − навыками проведения расследования транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения событий при анализе состояния безопасности движения на железнодорожном транспорте в закрепленных подразделениях; − порядком оформления документации по безопасности движения на железнодорожном транспорте в соответствии с норматив

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Спецкурс по безопасности движения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1«Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.13	Спецкурс по безопасности движения	ПКС-5(ПКС-5.1.)
Предшествующие дисциплины		
Б1.В.06	Тормозные системы грузовых вагонов	ПКС-5(ПКС-5.1.)
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
	нет	
Последующие дисциплины		
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПКС-5(ПКС-5.1.)
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПКС-5(ПКС-5.1.)

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		5
Общая трудоемкость дисциплины: - часов - зачетных единиц	 180 5	 180 5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	14,8	14,8
из нее аудиторные занятия, всего	14,8	14,8
в т.ч.:		
лекции	4	4
практические занятия	8	8
лабораторные работы	-	-
КА	0,4	0,4
КЭ	2,35	2,35
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	6,65	6,65
Самостоятельная работа (всего), часов	158,6	158,6
в т.ч. на выполнение:		
контрольной работы	-	-
расчетно-графической работы	18	18
реферата	–	–
курсовой работы	–	–
курсового проекта	–	–
Виды промежуточного контроля	Экз	Экз
Текущий контроль (вид, количество)	РГР(1)	РГР(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Раздел 1. Общее состояние безопасности движения поездов.

Основы теории безопасности движения. Основные термины и определения в теории и практике обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте Анализ причин аварий и основные принципы обеспечения безопасности движения /Лек/ Положение об организации проверки знаний требований безопасности движения поездов работниками ОАО «РЖД» /Ср/

Раздел 2. Основные положения по развитию и оценке культуры безопасности движения в холдинге ОАО "РЖД".

Предпосылки возникновения и основные определения культуры без-

опасности движения. Развитие культуры безопасности движения в холдинге "РЖД". Формирование культуры безопасности /Лек/

Раздел 3. Основные положения по безопасности движения поездов.

Основные положения по безопасности движения Охрана грузов и объектов на железнодорожном транспорте /Лек/ Организация работы железнодорожного транспорта в особых обстоятельствах /Лек/

Раздел 4. Основные направления системы профилактических мер по предупреждению аварийности на железных дорогах

Меры по повышению безопасности движения поездов Анализ причин аварий в вагонном хозяйстве /Лек/ УП: 23.05.03-19-1-ПСЖДгв.pli.plx стр. 2 Анализ причин аварий в локомотивном комплексе /Ср/ Анализ причин аварий в путевом хозяйстве /Ср/ Аварийность в хозяйстве сигнализации централизации и блокировки /Ср/

Раздел 5. Идентификация нарушений безопасности движения.

Порядок служебного расследования Классификация транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопаснсоти движения и эксплуатации железнодорожного транспорта /Лек/ Порядок служебного расследования крушений поездов и аварий. /Пр/ Порядок оформления и разбора результатов служебного расследования крушений и аварий. /Пр/ Порядок служебного расследования, оформления результатов и разбора транспортных происшествий и событий в поездной и маневровой работе /Пр/

Раздел 6. Порядок служебного расследования случаев НБД в управлении ОАО «РЖД».

Положение об организации в ОАО «РЖД» служебного расследования НБД в поездной и маневровой работе. Анализ, профилактика нарушений безопасности движения. /Лек/ Техническая экспертиза по делам о крушениях (аварии) на ж.д. транспорте /Пр/ Установление причины, механизма, обстоятельств, последствий крушения (аварии) /Пр/ Установление обстоятельств, предшествовавших крушению (аварии). Оценка действий работников. Суждение о возможности предотвращения происшествия /Пр/

Раздел 7. Управление безопасностью движения и контроль за ее обеспечением.

Принципы управления безопасностью движения. Структура подразделений, обеспечивающих управление и контроль безопасности движения на железных дорогах РФ. /Лек/

Раздел 8. Организация восстановительных работ.

Организация работ по ликвидации последствий происшествий. Технические средства для восстановительных работ. /Лек/ Порядок передачи информации о сходе с рельсов подвиж- ного состава и вызова восстанови-

тельного поезда. /Пр/ Порядок отправления и продвижения восстановительного поезда к месту происшествия. /Пр/ Контроль за отправлением подвижного состава в ремонт и степенью его повреждения при крушениях или авариях /Пр/

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СРС
		ЛК	ЛР	ПЗ	
Раздел 1. Общее состояние безопасности движения поездов.	18,5	0,5			18
Раздел 2. Основные положения по развитию и оценке культуры безопасности движения в холдинге ОАО "РЖД".	18,5	0,5			18
Раздел 3. Основные положения по безопасности движения поездов	23,5	0,5		2	21
Раздел 4. Основные направления системы профилактических мер по предупреждению аварийности на железных дорогах	21,5	0,5			21
Раздел 5. Идентификация нарушений безопасности движения.	23,5	0,5		2	21
Раздел 6. Порядок служебного расследования случаев НБД в управлении ОАО «РЖД».	22,5	0,5		2	20
Раздел 7. Управление безопасностью движения и контроль за ее обеспечением.	22,5	0,5		2	20
Раздел 8. Организация восстановительных работ	20	0,5			19,5
КА	0,4				
КЭ	2,35				
Контроль	6,65				
Итого	180	4	-	8	158,6

4.3. Тематика лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4. Тематика практических работ

Тема лабораторной работы	Количество часов всего
Положения по безопасности движения поездов	2
Идентификация нарушений безопасности движения.	2
Организация служебного расследования случаев НБД в управлении ОАО «РЖД».	2

Организационные мероприятия по управлению безопасностью движения и контроль за ее обеспечением.	2
Всего	8

4.5. Тематика расчетно-графической работы (РГР)

Тема РГР «Разработка программы повышения безопасности движения в условиях на участках гарантийных плеч»

4.6. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Раздел 1. Общее состояние безопасности движения поездов.	18	Работа с литературой
Раздел 2. Основные положения по развитию и оценке культуры безопасности движения в холдинге ОАО "РЖД".	18	Работа с литературой, выполнение контрольной работы
Раздел 3. Основные положения по безопасности движения поездов	21	Работа с литературой, выполнение контрольной работы
Раздел 4. Основные направления системы профилактических мер по предупреждению аварийности на железных дорогах	21	Работа с литературой, выполнение контрольной работы
Раздел 5. Идентификация нарушений безопасности движения.	21	Работа с литературой, выполнение контрольной работы
Раздел 6. Порядок служебного расследования случаев НБД в управлении ОАО «РЖД».	20	Работа с литературой, выполнение контрольной работы
Раздел 7. Управление безопасностью движения и контроль за ее обеспечением.	20	Работа с литературой, выполнение контрольной работы
Раздел 8. Организация восстановительных работ	19,5	Работа с литературой
Итого	158,5	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

– учебная литература – библиотека филиала

– методические рекомендации по выполнению контрольной работы;

– методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств

Состав фонда оценочных средств

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	-
РГР	1
Промежуточный контроль	
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во страниц
Л1.1	А с а д ч е н к о В. Р.	Автоматические тормоза подвижного состава.: учеб. пособие	М.: УМЦ ЖДТ, 2006. - 392 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/35747	[Электронный ресурс]
Л1.2	Бочаров Б.В.	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. Часть 1	М. : УМЦ ЖДТ, 2015 — 287 с. http://e.lanbook.com/book/80022	[Электронный Режим ресурс]
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Асадченко В.Р.	Расчет пневмонических тормозов железнодорожного подвижного состава: учебник	М.: Маршрнут.- 2004.- 120 с.	11
Л2.2	Асадченко В.Р	Автоматические тормоза подвижного состава: Учебное пособие для вузов ж. д. транспорта	М.: Маршрут, 2006 –392с.	15

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

– Официальный сайт филиала

– Электронная библиотечная система

– Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные занятия и выполнить задания на практические работы, участвовать в дискуссиях по установленным темам, проводить самостоятельную работу, получить зачеты по контрольной работе и сдать экзамены.

Указания для освоения теоретического и практического материала:

– обязательное посещение лекционных по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий;

– получение в библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное копирование рабочей программы с методическими рекомендациями;

– при подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный преподавателем материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал;

– рекомендуется следовать советам преподавателя, связанным с освоением предлагаемого материала, использовать рекомендованные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», а также использование библиотеки филиала для самостоятельной работы

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

– для проведения лекций, демонстрации презентаций MS PowerPoint;

– для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

– для оформления отчетов: Microsoft Office 2003 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1. Портал интеллектуального центра – научной библиотеки им. Е.И. Овсянкина https://library.narfu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=498&Itemid=568&lang=ru

2. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» - http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.1

3. Единая система конструкторской документации – www.eskd.ru Система проектной документации - www.tehlit.ru

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Аудитория для проведения занятий лекционного типа - аудитория № 401, Н. Новгород. пл. Комсомольская. д. 3 соответствует требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренного учебным планом лекционных занятий по дисциплине. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Специализированная мебель: столы ученические - 32 шт., стулья ученические –64 шт., доска настенная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: (переносной экран, переносной проектор, ноутбук)

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин – комплект презентаций.

Аудитория для проведения занятий семинарского типа - аудитория № 401, Н. Новгород. пл. Комсомольская. д. 3

Специализированная мебель: столы ученические - 32 шт., стулья ученические –64 шт., доска настенная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.

11. 2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Приложение к рабочей программе

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«СПЕЦКУРС ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ»

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ПКС-5. Способен организовывать мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов

ПКС-5.1. Применяет знание нормативной документации, методических материалов по безопасности движения на железнодорожном транспорте; порядка проведения расследования транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения событий при анализе состояния безопасности движения на железнодорожном транспорте в закрепленных подразделениях. Умеет оформлять документацию по безопасности движения на железнодорожном транспорте в соответствии с нормативно-правовыми актами; пользоваться статистической отчетностью по безопасности движения.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой	ПКС-5 (ПКС-5.1)
Этап 2. Формирование умений	Практические работы	ПКС-5 (ПКС-5.1)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение расчетно-графической работы	ПКС-5 (ПКС-5.1)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита расчетно-графической работы, экзамен	ПКС-5 (ПКС-5.1)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатор	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПКС-5 (ПКС-5.1)	– посещение лекционных занятий; – участие в обсуждении теоретических вопросов на каждом занятии	– наличие конспекта по всем темам, вынесенным на обсуждение; – активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	участие в дискуссии
Этап 2. Формирование умений	ПКС-5 (ПКС-5.1)	– выполнение практических работ	– успешное самостоятельное выполнение практических работ	практическая работа
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ПКС-5 (ПКС-5.1)	– наличие правильно выполненной расчетно-графической работы	- расчетно- графическая работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	расчетно- графическая работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПКС-5 (ПКС-5.1)	– успешная защита расчетно-графической работы; – экзамен	– ответы на все вопросы по расчетно-графической работе; – ответы на экзаменационные вопросы и на дополнительные вопросы по билету (при необходимости)	устный ответ

2.2 Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий

ПКС-5, (ПКС-5.1)	**Знать:** − нормативную документацию, методические материалы по безопасности движения на железнодорожном транспорте; **Уметь:** − использовать нормативную документацию, методические материалы по безопасности движения на железнодорожном транспорте; **Владеть:** − нормативной документацией, методическими материалами по безопасности движения на железнодорожном транспорте;	**Знать** − порядок проведения расследования транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения событий при анализе состояния безопасности движения на железнодорожном транспорте в закрепленных подразделениях; **Уметь:** − проводить расследования транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения событий при анализе состояния безопасности движения на железнодорожном транспорте в закрепленных подразделениях; **Владеть:** − навыками проведения расследования транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения событий при анализе состояния безопасности движения на железнодорожном транспорте в за-	**Знать:** − порядок оформления документацию по безопасности движения на железнодорожном транспорте в соответствии с нормативно-правовыми актами. **Уметь** − оформлять документацию по безопасности движения на железнодорожном транспорте в соответствии с нормативно-правовыми актами. **Владеть:** −порядком оформления документации по безопасности движения на железнодорожном транспорте в соответствии с норматив

2.3 Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка **«отлично»**	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.

оценка **«хорошо»**	Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне; Все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы; Один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другой на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.

оценка **«удовлетворительно»**	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; Один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другой на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка **«неудовлетворительно»**	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижения компетенции.

б) Шкала оценивания расчетно-графических работ

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
Зачет	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового. Даны ответы на все теоретические вопросы. Все расчеты выполнены верно и имеют необходимые пояснения
Незачет	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового. В расчетах допущены ошибки, необходимые пояснения отсутствуют, имеются ошибки в теоретических вопросах.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПКС-5 (ПКС-5.1)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения
	Этап 2. Формирование умений (решение практических заданий)	- выполнение практических заданий (методические рекомендации для проведения практических заданий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- расчетно- графическая работа
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к экзамену (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы и задачи по теме, отведенной на практические занятия (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

Расчетно- графическая работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Расчетно-графическая работа включает в себя решение трех задач, охватывающих основные темы лекционного курса. Работа выполняется по вариантам, согласно трем последним цифрам шифра зачетной книжки и сдается на проверку.

После проверки расчетно- графическая работа возвращается студентам для подготовки ее защите.

Защита расчетно- графической работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к экзамену. При защите расчетно- графической работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике расчет- но- графической работы.

Учебным планом для студентов 5 курса специальности «Подвижной состав железных дорог» по дисциплине «Спецкурс по безопасности движения» предусмотрено выполнение одной контрольной работы.

Работа должна быть выполнена в виде пояснительной записки на листах формата А4 (210×297 мм) с обязательным оставлением полей. Работа выполняется в рукописи. В объективных случаях возможно выполнение работы с привлечением средств ВТ по согласованию с преподавателем и кафедрой. Работа, выполненная на принтере, сдаётся помимо бумажного носителя также и на электронном носителе. На обложке необходимо указать дисциплину, курс, фамилию, инициалы и шифр студента. Работу следует писать аккуратно, без сокращения слов.

Тема РГР: «Разработка программы повышения безопасности движения в условиях на участках гарантийных плеч»

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы для обсуждения по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины)

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Приложение 1

Вопросы к экзамену

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Дайте понятие ответственного технологического процесса и какие требования предъявляются к нему? Какими бывают состояния ОТП?

2. Дайте характеристику железнодорожного перевозочного процесса, назовите его составные элементы.

3. Как подразделяются состояния железнодорожного перевозочного процесса?

4. Что такое дестабилизирующие факторы железнодорожного перевозочного процесса и как они подразделяются?

5. Дайте понятие безопасности железнодорожного перевозочного процесса и его составляющих. Что такое риски потерь и экономического ущерба?

6. Дайте определение показателям безопасности железнодорожного перевозочного процесса и его составляющим. Что такое показатель риска потерь и экономического ущерба?

7. Дайте понятие показателя надёжности и каковы способы его определения?

8. Какова роль технических средств в обеспечении безопасности движения? Назовите общие положения.

9. Приведите уровень ОБД в вагонном хозяйстве и меры по его повышению.

10. Приведите уровень ОБД в локомотивном хозяйстве и меры по его повышению.

11. Приведите уровень ОБД в путевом хозяйстве и меры по его повышению.

12. Приведите уровень ОБД в хозяйстве перевозок и меры по его повышению.

13. В чем заключается взаимосвязь между надёжностью и безопасностью железнодорожной транспортной системы?

14. Дайте понятие парирования опасных состояний и действий

15. Каково назначение и содержание Правил технической эксплуатации (ПТЭ)?

16. Укажите порядок изучения ПТЭ и других нормативных документов по ОБД работниками железных дорог, объём знаний требований таких документов.

17. Укажите порядок проверки знаний нормативных документов по ОБД и оформления результатов испытаний.

18. Укажите виды ответственности за нарушения безопасности движения. В чем заключается взаимосвязь в действиях и ответственности исполнителей и руководителей?

19. По каким критериям классифицируется НБД. Какие НБД относятся к крушениям поездов?

20. Какие НБД относятся к авариям?

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

21. Перечислите и охарактеризуйте особые случаи брака в работе.

22. Перечислите и охарактеризуйте случаи брака в работе.

23. Укажите порядок служебного расследования НБД. Общие положения.

24. Укажите порядок служебного расследования крушений и аварии.

Состав группы расследования.

25. Как оформляются документы расследования и разбора крушений и аварий.

26. Перечислите особые случаи брака, расследование которых на месте происшествия возглавляет начальник железной дороги. Кто из должностных лиц входит в группу расследования?

27. Перечислите особые случаи брака в работе, расследование которых на месте происшествия возглавляет заместитель начальника железной дороги. Кто входит в группу расследования?

28. Перечислите особые случаи брака в работе, расследование которых возглавляет начальник отделения железной дороги и его первый заместитель. Кто входит в группы расследования при них?

29. Укажите порядок оформления результатов расследования и разбора особых случаев брака в работе (случаев брака в работе).

30. Укажите прохождение информации органов управления аппарата ОАО «РЖД» о НБД в поездной и маневровой работе.

31. Изложите порядок служебного расследования в ОАО «РЖД»

крушений и аварий, оформления и разбора результатов расследования.

32. Изложите порядок служебного расследования в ОАО «РЖД» случаев схода подвижного состава.

33. Укажите цели и задачи анализа безопасности движения.

34. Перечислите основные направления профилактической работы по повышению уровня ОБД.

35. Изложите порядок учёта и отчетности по случаям НБД.

36. Какие факторы определяют безопасность производственного процесса (подсистемы: человек, производство)?

37. Приведите структуру КСОБ, какова её роль в обеспечении безопасности движения поездов?

38. Какие психологические качества влияют на поступки человека в процессе труда?

39. Назовите социальные качества, влияющие на поступки человека в процессе труда.

40. Назовите производственные качества, влияющие на поступки человека в процессе труда.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

41. Какие временные состояния работников влияют на их поступки? Опишите их.

42. В чем заключается создание психологического настроя на безопас-

ность?

43. В чем заключается эффективность использования системы поощрений и наказаний?

44. В чем заключается процесс обучения безопасным приёмам работы?

45. Что такое воспитание безопасной деятельности? Назовите основные и наиболее эффективные средства воспитания.

46. Назовите основные факторы, вызывающие опасные состояния, их причины. Какие меры принимаются по предупреждению об опасности, опасных ситуациях, опасных точках и опасных состояниях?

47. Назовите основные направления мер по предупреждению аварийности на сети железных дорог в свете решений расширенного заседания правления ОАО «РЖД» от 16 марта 2005 г.

48. Какие требования предъявляются к системе УБД.

49. Приведите этапы реализации мероприятий по созданию системы УБД.

50. Приведите структуру АСУ БД.

51. Назовите принципы создания комплексной системы повышения БД в хозяйстве перевозок (КС БД ЦД).

52. Приведите структуру и задачи подразделений, обеспечивающих контроль и управление БД.

53. Назовите основные разделы Положения об общественном контроле за ОБД на железнодорожном транспорте РФ № ЦРБ-414 от 30 декабря 1996 г. и раскройте их содержание.

54. Назовите виды технических средств для восстановительных работ, укажите их назначение.

55. Укажите порядок передачи информации о сходе с рельсов подвижного состава и вызова восстановительного поезда.

56. Укажите порядок и сроки подготовки восстановительного поезда к отправлению.

57. Укажите порядок продвижения ВП к месту происшествия.

58. Как организуется работа по ликвидации последствий происшествия, кто несет ответственность за нее?

59. Назовите виды и причины отказов в работе железнодорожной транспортной системы.

60. Что важно при организации работ при наличии опасных грузов, какими документами нужно руководствоваться при их перевозке?