Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 17.01.2025 19:19:11
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала
Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.

Статистика

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и финансы предприятий (организаций)

Форма обучения: очно-заочная

Нижний Новгород 2021

Программу составил: Яшкова Н.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «19» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____ И.В. Каспаров
подпись

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «18» ___июня_____ 2022 г. № 10
Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:
решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
Протокол от «28» ___июня_____ 2022 г. № 1

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «___» _____ 2023 г. № _____
Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:
решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
Протокол от «___» _____ 2023 г. № _____

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «___» _____ 2024 г. № _____
Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:
решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
Протокол от «___» _____ 2024 г. № _____

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «___» _____ 2025 г. № _____
Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:
решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
Протокол от «___» _____ 2025 г. № _____

Лист актуализации РПД «Статистика»
на 2022-2023 учебный год
Актуализируется:

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Салин В.Н.	Статистика для экономики и финансов: учебник	М.: КноРус, 2021. - 481 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/939988	Электронный ресурс
Л1.2	Назаров М.Г.	Статистика: учебник	М.: КноРус, 2021. - 407 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/940443	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Пожидаева Е.С.	Статистика : учебник	М.: Русайнс, 2020. - 259 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/935975	Электронный ресурс
Л2.2	М.Н. Дудин, Н.В. Лясников, М.Л. Лезина	Статистика : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 374 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490318	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____ И.В. Каспаров
подпись

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1.Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Статистика» является формирование компетенций - знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в области статистического анализа и обеспечении эффективности экономической деятельности в процессе принятия управленческих решений. Полученные практические навыки у специалистов, осваивающих данную учебную дисциплину, являются универсальными, что позволяет применить их в работе в различных отраслях финансовых отношений.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые представления о проведении сплошного и выборочного статистического наблюдения;
- сформировать знания о сводке и группировке полученных статистических материалов;
- научить выявлять и обосновывать взаимосвязи статистических показателей;

познакомить с основами оценки достоверности результатов статистического исследования.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе изучения дисциплины	**Планируемые результаты освоения дисциплины**
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ОПК-2.2. Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	**Знать:** - методы статистики; - средства статистики; - способы сбора и обработки статистических данных
	Уметь: - применять методы статистики; - применять средства статистики; - применять способы сбора и обработки статистических данных
	Владеть: - методами статистики; - средствами статистики; - способами сбора и обработки статистических данных
ОПК-2.3. Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	**Знать:** - средние величины**,** показатели вариации и особенности их применения для анализа статистических данных; - особенности индексного метода для анализа статистических данных; - способы анализа динамических рядов для решения профессиональных задач; - способы сбора и обработки статистических данных
	Уметь: - рассчитывать средние величины и показатели вариации и

	применять их для анализа статистических данных; - применять индексный метод для анализа статистических данных; - применять способы обработки динамических рядов для решения профессиональных задач
	Владеть: - навыками расчета средних величин и показателей вариации и применения их для анализа статистических данных; - навыками применения индексного метода для анализа статистических данных; - навыками применения способов обработки динамических рядов для решения профессиональных задач

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Осваиваемая дисциплина		
Б1.0.16	Статистика	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3)
Предшествующие дисциплины		
	нет	
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.О.19	Эконометрика	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3)
Последующие дисциплины		
Б1.О.19	Эконометрика	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3)
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3)

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы (семестры)	
		2(4)	3(5)
Общая трудоемкость дисциплины: - часов - зачетных единиц	 324 9	 180 5	 144 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	87	48,65	38,35
из нее аудиторные занятия, всего	87	48,65	3835
в т.ч. лекции	36	24	12
практические занятия	48	24	24
лабораторные работы			
КА	0,65	0,65	
КЭ	2,35		2,35
Самостоятельная подготовка к экзаменам	24,65		24,65

в период экзаменационной сессии (контроль)			
Самостоятельная работа	212,35	131,35	81
в том числе на выполнение:			
контрольной работы	9	9	
расчетно-графической работы			
реферата			
курсовой работы			
курсового проекта			
Виды промежуточного контроля	За, Эк	За	Эк
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Предмет, метод, основные категории и понятия общей теории статистики

Понятия о статистике и статистическом исследовании. История зарождения и возникновения статистики. Проблема измерения общественных явлений. Предмет статистической науки. Место статистики в системе наук. Метод статистики. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, вариация признаков, статистический показатель. Современная организация и задачи статистики в Российской Федерации.

Тема 2. Статистическое наблюдение

Основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Организационные формы и виды статистического наблюдения: по времени регистрации фактов (текущее, периодическое, единовременное), по охвату единиц изучаемого объекта (сплошное и несплошное), по способу сбора информации (отчетность и специально организованное). Организационный план и программа статистического наблюдения. Статистические формуляры и принципы их разработки. Ошибки наблюдения. Обеспечение точности статистического наблюдения.

Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов

Статистические таблицы и их виды. Элементы статистической таблицы. Правила построения и оформления таблиц. Сводка – второй этап статистического исследования. Задачи сводки и ее основное содержание. Абсолютные и относительные величины. Методы преобразования абсолютных величин из частных в сводные и наоборот. Моментные и интервальные показатели. Относительные величины, получаемые в процессе сводки, их виды и способы выражения. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. Виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Выбор группировочных признаков, определение числа групп и величины интервала. Группировки простые и комбинированные. Понятие о вторичной группировке.

Тема 4. Средние величины в статистике

Средняя величина и ее сущность. Метод средних как один из важнейших приемов научного обобщения. Взаимосвязь метода средних и группировок. Виды средних и способы их вычисления. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Свойства средней арифметической. Средняя гармоническая (простая и взвешенная). Средняя хронологическая. Другие виды средних. Выбор формы средней. Правило мажорантности средних. Структурные средние: мода, медиана, квартили и децили. Их смысл, назначение и способы расчета. Использование средних показателей в статистическом анализе.

Тема 5. Показатели вариации

Понятие вариации. Мера вариации. Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение). Относительные показатели вариации (коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации) и их практическое применение. Дисперсия альтернативного признака. Правило сложения дисперсий.

Тема 6. Ряды распределения

Виды рядов распределения. Основные характеристики рядов распределения. Понятие частоты и частости. Плотность распределения. Статистический ряд распределения. Показатели рядов распределения. Понятие статистических графиков. Виды графиков и принципы их построения.

Тема 7. Выборочное наблюдение

Понятие о выборочном наблюдении. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибка выборочного наблюдения для показателей средней и для доли. Классификация выборок. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки: собственно, случайная, механическая, серийная, типологическая, многоступенчатая, моментная. Определение необходимой численности выборки. Определение вероятности допустимой ошибки выборки. Способы распространения данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Понятие о малой выборке и определение ошибок малой выборки.

Тема 8. Ряды динамики

Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость уровней рядов динамики. Средние показатели рядов динамики. Статистические показатели рядов динамики. Основные аналитические показатели динамического ряда: абсолютный прирост, темпы роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста, средний уровень ряда и средние темпы роста и прироста. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое выравнивание. Определение параметров уравнения регрессии. Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.

Тема 9. Индексный метод

Понятие индексов и их виды. Индивидуальные и общие индексы. Индексы

переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов. Расчет сводного индекса. Расчет среднеарифметического индекса. Расчет среднегармонического индекса. Расчет индексов средних величин. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, с переменными и постоянными весами, их взаимосвязь.

Тема 10. Статистика численности и состава населения

Перепись населения. Показатели численности населения. Изучение состава населения. Построение половозрастной пирамиды населения страны. Понятие естественного движения и миграции населения. Абсолютные и относительные, общие и частные показатели движения населения. Виды миграции населения. Современные особенности миграции населения. Таблицы смертности. Показатели средней продолжительности жизни. Исчисление перспективной численности населения.

Тема 11. Статистика труда и занятости

Баланс трудовых ресурсов. Экономически активное население. Понятие занятости и безработицы. Показатели уровня и динамики безработицы. Понятие экономически неактивного населения. Показатели численности работников. Первичные документы учета. Списочная численность работников, среднесписочная численность, явочная численность. Группировка численности работников по видам деятельности, отраслям хозяйства, производственным группам, профессиям, категориям. Статистика использования рабочего времени. Состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени. Статистика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Статистика заработной платы. Фонд заработной платы. Средняя заработная плата.

Тема 12. Статистика национального богатства

Понятие и состав национального богатства. Методы количественной оценки элементов национального богатства. Понятие основных фондов. Группировки и классификации, применяемые при изучении основных фондов. Показатели динамики, движения, состояния и использования основных фондов. Баланс основных фондов. Понятие оборотных фондов. Статистические методы анализа использования оборотных фондов и обеспеченности производства материальными запасами. Состав природных ресурсов. Методы статистического изучения их состава, состояния и использования.

Тема 13. Система национальных счетов

Понятие системы национальных счетов. Классификации, используемые в системе национальных счетов. Схема построения, система показателей и основные направления анализа сводных счетов внутренней экономики. Взаимосвязь между основными показателями системы национальных счетов. Три метода определения валового внутреннего продукта. Национальный продукт – понятие и порядок определение в системе национальных счетов. Межотраслевой баланс – порядок построения и использования для анализа макроэкономических показателей.

4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия, в том числе		СР
		ЛК	ПЗ	
2 курс 4 семестр				
Тема 1. Предмет, метод, основные категории и понятия общей теории статистики	15			15
Тема 2. Статистическое наблюдение	19	2	2	15
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов	19	2	2	15
Тема 4. Средние величины в статистике	19	2	2	15
Тема 5. Показатели вариации	19	2	2	15
Тема 6. Ряды распределения	23	4	4	15
Тема 7. Выборочное наблюдение	23	4	4	15
Тема 8. Ряды динамики	23	4	4	15
Тема 9. Индексный метод	19,35	4	4	11,35
КА	0,65			
КЭ				
Контроль				
Итого 4 семестр	180	24	24	131,35
3 курс 5 семестр				
Тема 10. Статистика численности и состава населения	29	3	6	20
Тема 11. Статистика труда и занятости	29	3	6	20
Тема 12. Статистика национального богатства	29	3	6	20
Тема 13. Система национальных счетов	30	3	6	21
КЭ	2,35			
Контроль	24,65			
Итого 5 семестр	144	12	24	81
Всего	**324**	**36**	**48**	**212,35**

4.3. Тематика практических занятий

Тема практических занятий	Количество часов
2 курс 4 семестр	
Тема. Статистическое наблюдение	2
Тема. Сводка и группировка статистических материалов	2
Тема. Средние величины в статистике	2
Тема. Показатели вариации	2
Тема. Ряды распределения	4
Тема. Выборочное наблюдение	4
Тема. Ряды динамики	4
Тема. Индексный метод	4
Итого 4 семестр	24
3 курс 5 семестр	
Тема. Статистика численности и состава населения	6
Тема. Статистика труда и занятости	6
Тема. Статистика национального богатства	6
Тема. Система национальных счетов	6
Итого 5 семестр	24

4.4. Тематика лабораторных работ занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.5. Тематика контрольных работ

Тема 1. Статистическое наблюдение
Тема 2. Сводка и группировка статистических материалов
Тема 3. Средние величины в статистике
Тема 4. Показатели вариации
Тема 5. Ряды распределения
Тема 6. Выборочное наблюдение
Тема 7. Ряды динамики
Тема 8. Индексный метод

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
2 курс 4 семестр		
Тема 1. Предмет, метод, основные категории и понятия общей теории статистики	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 2. Статистическое наблюдение	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 4. Средние величины в статистике	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 5. Показатели вариации	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 6. Ряды распределения	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 7. Выборочное наблюдение	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа с

		профессиональными базами данных и Интернет ресурсами Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 8. Ряды динамики	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 9. Индексный метод	11,35	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Итого	131,35	
3 курс 5 семестр		
Тема 10. Статистика численности и состава населения	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 11. Статистика труда и занятости	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 12. Статистика национального богатства	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 13. Система национальных счетов	21	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами Подготовка к промежуточной аттестации
ИТОГО	81	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указание места их нахождения

- учебная литература – библиотека филиала
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Промежуточный контроль	
Зачет	1
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Салин В.Н.	Статистика для экономики и финансов: учебник	М.: КноРус, 2021. - 481 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/939988	Электронный ресурс
Л1.2	Назаров М.Г.	Статистика: учебник	М.: КноРус, 2021. - 407 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/940443	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Пожидаева Е.С.	Статистика : учебник	М.: Русайнс, 2020. - 259 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/935975	Электронный ресурс

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала
2. Электронные библиотечные системы

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя решение задач по выбранной тематике.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции. Во время выполнения практических занятий студент выполняет задания, которые защищает у преподавателя в ходе занятия.

3. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольной работы необходимо изучить нормативно-правовую и методическую литературу. Выполнение и контрольной работы являются непременным условием для допуска к зачету и экзамену. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше.
- ЭИОС- Moodle.

Профессиональные базы данных,
используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1. Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа: http://www.gks.ru/
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области. – Режим доступа: http://nizhstat.gks.ru/
3. МУЛЬТИСТАТ - многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

СТАТИСТИКА

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Индикатор ОПК-2.2. Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Индикатор ОПК-2.3. Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, зачет, экзамен	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатора	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3)	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	участие в дискуссии
Этап 2. Формирование	ОПК-2 (ОПК-2.2,	- решение практических задач	- успешное самостоятельное	решение практических

умений	ОПК-2.3)		решение практических задач	задач
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3)	- наличие правильной контрольной работы	- контрольная работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	контрольная работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3)	- успешная защита контрольной работы; - зачет; - экзамен	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на вопросы зачета, экзамена	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатора	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОПК-2 (ОПК-2.2)	**Знать:** - методы статистики **Уметь:** - применять методы статистики **Владеть:** - методами статистики	**Знать:** - средства статистики **Уметь:** - применять средства статистики **Владеть:** - средствами статистики	**Знать:** - способы сбора и обработки статистических данных **Уметь:** - применять способы сбора и обработки статистических данных **Владеть:** - способами сбора и обработки статистических данных
ОПК-2 (ОПК-2.3)	**Знать:** - средние величины, показатели вариации и особенности их применения для анализа статистических данных **Уметь:** - рассчитывать средние величины и показатели вариации и применять их для анализа статистических данных **Владеть:** - навыками расчета средних величин и показателей вариации и применения их для анализа статистических данных	**Знать:** - особенности индексного метода для анализа статистических данных **Уметь:** - применять индексный метод для анализа статистических данных **Владеть:** - навыками применения индексного метода для анализа статистических данных	**Знать:** - способы анализа динамических рядов для решения профессиональных задач **Уметь:** - применять способы обработки динамических рядов для решения профессиональных задач **Владеть:** - навыками применения способов обработки динамических рядов для решения профессиональных задач

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне. Студент: - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы. - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.
Незачтено	Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

б) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Все индикаторы достижений компетенций сформированы на высоком уровне и обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижений компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы
Оценка «хорошо»	- Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а другой индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне; - все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но обучающийся аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы; - один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне, а другой на базовом уровне, но обучающийся уверенно отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса обучающийся дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные

	вопросы допускает неточности.
Оценка «удовлетворительно»	- Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; - один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другой на среднем уровне, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижений компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
Оценка «неудовлетворительно»	Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Обучающийся демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижения компетенции.

б) Шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы. Все теоретические вопросы раскрыто полностью, изложены логично и последовательно. Задачи решены верно
Незачтено	Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы. Задачи не решены или решены с ошибками

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикаторов	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОПК-2 (ОПК-2.2, ОПК-2.3)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- задачи (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольная работа
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету, экзамену (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет

Зачет проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и задача. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и задачи. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Контрольная работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. После проверки контрольная работа возвращается студентам для подготовки ее защите.

Защита контрольной работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к зачету. При защите контрольной работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике контрольной работы.

Тематика контрольных работ

Тема 1. Статистическое наблюдение
Тема 2. Сводка и группировка статистических материалов
Тема 3. Средние величины в статистике
Тема 4. Показатели вариации
Тема 5. Ряды распределения
Тема 6. Выборочное наблюдение
Тема 7. Ряды динамики
Тема 8. Индексный метод

Практические занятия

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студенты анализируют статистические данные характеризующие уровень финансовой системы, проводят их интерпретацию, выявляют причины и факторы сложившихся тенденций. Работают с нормативной базой. Изучают и проводят анализ различных государственных программа и проектов.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). При ответе на вопросы студентам необходимо определить особенности научных школ и их вклад в развитие финансов и финансовой системы. Также при ответе на вопросы необходимо провести анализ финансов и финансовой системы.

Приложение 1

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Что такое статистическое наблюдение
2. Что такое единица наблюдения
3. Что такое программа наблюдения
4. На какие два вида делится статистическое наблюдение по степени охвата исследуемой совокупности
5. На какие два вида делится статистическое наблюдение по времени регистрации фактов
6. Что такое ошибки регистрации
7. Что такое ошибки репрезентативности
8. Что такое статистическая таблица
9. Перечислите виды простых таблиц
10. Перечислите виды сложных таблиц
11. Что такое группировка статистических данных
12. Что является группировочным признаком
13. В каком случае группировочный признак является количественным
14. В каком случае группировочный признак является атрибутивным
15. Перечислите виды интервалов группировки
16. Что такое средняя величина
17. В каком случае целесообразно применять среднюю гармоническую
18. В каком случае целесообразно применять среднюю арифметическую простую
19. В каком случае целесообразно применять среднюю арифметическую взвешенную
20. Назовите структурные средние величины
21. Что такое вариация
22. Назовите три основных относительных показателя вариации
23. Назовите абсолютные показатели вариации
24. Что такое ряд распределения
25. На какие две группы делятся вариационные ряды
26. Что такое дискретный вариационный ряд
27. Что такое интервальный вариационный ряд
28. Для чего применяется гистограмма
29. Из каких элементов состоят ряды распределения
30. Что характеризуют ряды распределения
31. Дайте определение понятию «ряд распределения»
32. Что такое моментный ряд динамики
33. Что такое интервальный ряд динамики
34. Что такое абсолютный прирост ряда динамики
35. Что такое темп роста ряда динамики
36. Дайте определение понятию «индекс»
37. Что такое индексируемая величина
38. Что такое признак-вес (соизмеритель)
39. Какие индексы называются агрегатными

40. Взаимосвязь индексов.
41. Индексы объемных показателей.
42. Индексы качественных показателей.
43. Цепные индексы.
44. Базисные индексы.
45. Средние индексы.
46. Индексы с постоянными и переменными весами.
47. Основные этапы статистического исследования.
48. Статистическое наблюдение - первый этап статистического исследования.
49. Организационные формы и виды статистического наблюдения.
50. Организационный план и программа статистического наблюдения.
51. Статистические формуляры и принципы их разработки.
52. Ошибки наблюдения.
53. Статистические таблицы и их виды. Элементы статистической таблицы.
54. Правила построения, оформления таблиц.
55. Сводка - второй этап статистического исследования.
56. Абсолютные и относительные величины.
57. Моментные и интервальные показатели.
58. Виды группировок.
59. Выбор группировочных признаков.
60. Средняя величина и ее сущность.
61. Виды средних и способы их вычисления.
62. Свойства средней арифметической.
63. Понятие вариации.
64. Абсолютные показатели вариации.
65. Относительные показатели вариации
66. Виды рядов распределения.
67. Основные характеристики рядов распределения.
68. Понятие частоты и частости.
69. Плотность распределения.
70. Статистический ряд распределения.
71. Понятие и виды статистических графиков.
72. Понятие о выборочном наблюдении.
73. Ошибки выборочного наблюдения.
74. Классификация выборок.
75. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики.
76. Повторный и бесповторный отбор.
77. Виды выборки
78. Способы распространения данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность.
79. Понятие о малой выборке и определение ошибок малой выборки.
80. Понятие и классификация рядов динамики.
81. Сопоставимость уровней рядов динамики.
82. Средние показатели рядов динамики
83. Статистические показатели рядов динамики.

84. Основные аналитические показатели динамического ряда
85. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления.
86. Понятие индексов и их виды.
87. Индивидуальные и общие индексы.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Средняя арифметическая (простая и взвешенная).
2. Средняя гармоническая (простая и взвешенная).
3. Средняя хронологическая.
4. Структурные средние
5. Показатели рядов распределения.
6. Ошибки выборочного наблюдения.
7. Определение средней ошибки выборочного наблюдения для показателей средней
8. Определение средней ошибки выборочного наблюдения для показателей доли
9. Определение предельной ошибки выборочного наблюдения для показателей средней
10. Определение предельной ошибки выборочного наблюдения для показателей доли
11. Определение необходимой численности выборки.
12. Определение вероятности допустимой ошибки выборки.
13. Расчет сводного индекса.
14. Расчет среднеарифметического индекса.
15. Расчет среднегармонического индекса.
16. Расчет индексов средних величин.
17. Определение абсолютных показателей вариации
18. Определение относительных показателей вариации
19. Определение показателей динамических рядов
20. Выравнивание методом укрупнения интервалов.
21. Выравнивание методом скользящей средней.
22. Выравнивание методом аналитического выравнивания.
23. Охарактеризуйте подлежащие таблицы.
24. Охарактеризуйте сказуемое таблицы
25. Охарактеризуйте монографические таблицы
26. Охарактеризуйте перечневые таблицы
27. Охарактеризуйте групповые таблицы
28. Охарактеризуйте комбинационные таблицы
29. Охарактеризуйте равный интервал группировки
30. Охарактеризуйте неравный интервал группировки
31. Охарактеризуйте открытый интервал группировки
32. Охарактеризуйте закрытый интервал группировки
33. Назовите свойства средней арифметической простой
34. Что показывает мода
35. Что показывает медиана
36. Охарактеризуйте атрибутивный ряд распределения
37. Охарактеризуйте вариационный ряд распределения
38. Выделите признаки, по которым могут быть построены атрибутивные

ряды распределения

39. Выделите признаки, по которым могут быть построены вариационные ряды распределения

40. Выделите признаки, по которым могут быть построены дискретные ряды распределения

41. Что характеризует размах вариации

42. Что характеризует среднее квадратическое отклонение

43. Что позволяет оценить коэффициент вариации

44. Как изменится средняя величина признака при увеличении всех значений признака в 2 раза

45. При уменьшении значений частот в средней арифметической взвешенной в 2 раза как изменится значение средней величины признака

46. Что характеризует относительное линейное отклонение

47. Что характеризует кумулята

48. Что характеризуют ошибки регистрации

49. Структурный анализ таблицы

50. Содержательный анализ таблицы

51. Логическая проверка таблицы

52. Чему равна сумма отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Аудиторская фирма проводит проверку достоверности организации учета и формирования отчетности ООО «Циклон» отчетном году. Необходимо выборочно проверить 500 из 3000 первичных документов о наличии и движении товарно-материальных ценностей. Какой способ отбора единиц в выборочную совокупность целесообразно применить

2. Для характеристики структуры населения Волгоградской области по уровню доходов необходимо провести выборочное обследование. Какой способ отбора единиц в выборочную совокупность целесообразно применить

3. В результате выборочного обследования установили, что средний процент выполнения сменной нормы выработки составил 110,5, среднее квадратичное отклонение – 5,1%. Определить пределы колебаний среднего % выполнения сменной нормы.

4. На электроламповом заводе в порядке механической выборки проверено 1600 лампочек, из них 32 оказались бракованными. С вероятностью 0,947 определите ошибку репрезентативности при установлении процента бракованных лампочек; пределы, в которых находится процент бракованных лампочек.

5. По имеющимся данным о ценах товара в различных фирмах города определить среднюю цену: 4,4 4,3 4,4 4,5 4,3 4,3 4,6 4,2 4,6 4,1

6. Двое рабочих в течение рабочего дня заняты изготовлением одинаковых деталей. Один рабочий тратит на изготовление детали 3 минуты, другой – 6 мин. Определить средние затраты времени на изготовление детали.

7. Бригада операторов компьютерного набора из трех человек должна выполнить набор книги в 500 страниц. Первый оператор тратит на набор одно страницы 15 мин., другой – 10 мин., третий – 20мин. Определить, сколько времени им потребуется.

8. Цехом произведены бракованные детали в трех партиях: в первой партии - 90 шт., что составило 3,0% от общего числа деталей; во второй партии - 140 шт., или 2,8%; в третьей партии - 160 шт., или 2,0%. Определить средний процент бракованных деталей.

9. Удельная материалоемкость по двум предприятиям, изготавливающим один и тот же вид продукции составила соответственно 2,5 и 3 кг. Вычислить среднюю удельную материалоемкость изделия по двум предприятиям при условии, что каждым предприятием израсходовано на изготовления одного изделия по 60 тонн стали.

10. Для определения среднего срока пользования краткосрочным кредитом в банке была произведена 5-% выборка, в которую попало 100 счетов. В результате обследования установлено, что средний срок пользования краткосрочным кредитом – 30 дней при среднем квадратическом отклонении – 9 дней. В пяти счетах срок пользования кредитом превышал 60 дней.

11. С вероятностью 0,954 определить пределы, в которых будет находиться срок пользования краткосрочным кредитом в генеральной совокупности и доля счетов со сроком пользования более 60 дней.

12. Произведено выборочное наблюдение для определения доли брака продукции. В выборке было взято 400 единиц изделий из общего количества в 4 тыс. единиц. В результате выборки обнаружен брак в 65 изделиях. Определить: размеры колебаний брака во всей партии с вероятностью 0,93;

13. Произведено выборочное наблюдение для определения доли брака продукции. В выборке было взято 400 единиц изделий из общего количества в 4 тыс. единиц. В результате выборки обнаружен брак в 65 изделиях. Определить: сколько продукции должно быть выборочно обследовано для определения доли брака с ошибкой, не превышающей 1%.

14. Произведено выборочное наблюдение для определения доли брака продукции. В выборку было взято 900 единиц изделий из общего количества в 5 тыс. единиц. В результате выборки был обнаружен брак в 70 изделиях.

Определить: численность бракованных единиц продукции во всей партии с вероятностью 0,937;

15. Произведено выборочное наблюдение для определения доли брака продукции. В выборку было взято 900 единиц изделий из общего количества в 5 тыс. единиц. В результате выборки был обнаружен брак в 70 изделиях. Определить: сколько продукции должно быть обследовано в порядке выборки для определения доли брака с ошибкой не превышающей 1 %, исходя из приведенных выше показателей, с вероятностью 0,92.

16. При обработке материалов учета городского населения методом случайного бесповторного отбора было установлено, что в городе 10% жителей - в возрасте свыше 60 лет. При этом из общей численности города (400 тыс. человек) выборкой было охвачено 100 тыс. человек.

Определите, с вероятностью 0,954, в каких пределах колеблется доля жителей в возрасте старше 60 лет среди всего населения города.

17. В процессе случайной выборки было проведено 90 тыс. измерений деталей. В итоге проверки установлено наличие 100 случаев брака.

18. Определите: ошибку репрезентативности при установлении процента бракованных деталей с вероятностью 0,676 и 0,942;

19. В процессе случайной выборки было проведено 90 тыс. измерений де-

талей. В итоге проверки установлено наличие 100 случаев брака.

20. Определите: пределы, в которых находится процент бракованной продукции.

21. Выборочным обследованием было охвачено 10000 пассажиров пригородных поездов. На основании этого обследования установлена средняя дальность поездки пассажира 40 км. и среднее квадратичное отклонение - 6 км. Определить возможные пределы средней дальности поездки пассажиров при вероятности 0,663, 0,854, 0,947.

22. В городе проживает 10 тыс. семей. С помощью выборки предполагается определить долю семей с тремя детьми и более. Какова должна быть численность выборки, чтобы с вероятностью 0,954 ошибка выборки не превышала 0,02, если на основе предыдущих обследований известно, что дисперсия равна 0,2.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Что такое естественное движение населения
2. Назовите абсолютные показатели естественного движения населения
3. Что такое механическое движение населения
4. Назовите абсолютные показатели механического движения населения
5. Назовите виды миграции населения
6. Дайте определение понятию «экономически активное население»
7. Дайте определение понятию «занятость»
8. Дайте определение понятию «безработица»
9. Назовите показатели численности работников
10. Дайте определение понятию «среднесписочная численность работников»
11. Что такое производительность труда
12. Назовите показатели, характеризующие производительность труда
13. Какие виды продолжительности рабочего дня различают
14. Что относится к первому сектору системы национальных счетов
15. Что относится ко второму сектору системы национальных счетов
16. Что относится к третьему сектору системы национальных счетов
17. Что относится к четвертому сектору системы национальных счетов
18. Что относится к пятому сектору системы национальных счетов
19. Дайте определение понятию «основные фонды»
20. Дайте определение понятию «оборотные фонды»
21. Дайте определение понятию «национальное богатство»
22. Перепись населения.
23. Показатели численности населения.
24. Изучение состава населения. Понятие естественного движения и миграции населения.
25. Виды миграции населения. Современные особенности миграции населения.
26. Таблицы смертности.

27. Показатели средней продолжительности жизни. Исчисление перспективной численности населения.
28. Баланс трудовых ресурсов. Экономически активное население.
29. Понятие занятости и безработицы.
30. Показатели уровня и динамики безработицы.
31. Понятие экономически неактивного населения.
32. Показатели численности работников. Первичные документы учета.
33. Списочная численность работников, среднесписочная численность, явочная численность.
34. Группировка численности работников по видам деятельности, отраслям хозяйства, производственным группам, профессиям, категориям.
35. Статистика использования рабочего времени. Состав фондов рабочего времени.
36. Балансы рабочего времени.
37. Статистика заработной платы. Фонд заработной платы. Средняя заработная плата.
38. Понятие и состав национального богатства.
39. Методы количественной оценки элементов национального богатства. Понятие основных фондов.
40. Группировки и классификации, применяемые при изучении основных фондов.
41. Баланс основных фондов.
42. Понятие оборотных фондов.
43. Состав природных ресурсов.
44. Методы статистического изучения их состава, состояния и использования.
45. Понятие системы национальных счетов. Классификации, используемые в системе национальных счетов.
46. Схема построения, система показателей и основные направления анализа сводных счетов внутренней экономики.
47. Взаимосвязь между основными показателями системы национальных счетов.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Состав национального богатства.
2. Методы прямой количественной оценки элементов национального богатства.
3. Методы косвенной количественной оценки элементов национального богатства
4. Баланс основных фондов.
5. Классификация основных фондов
6. Показатели динамики основных фондов.
7. Показатели движения основных фондов.
8. Показатели технического состояния основных фондов.
9. Показатели использования основных фондов.
10. Показатели обеспеченности производства материальными запасами
11. Показатели использования материальных запасов
12. Баланс трудовых ресурсов.

13. Показатели уровня безработицы.
14. Показатели динамики безработицы.
15. Показатели занятости населения
16. Показатели численности работников.
17. Показатели использования рабочего времени.
18. Показатели использования трудовых ресурсов (производительность труда)
19. Показатели использования трудовых ресурсов (трудоемкость)
20. Показатели использования рабочего времени.
21. Показатели движения рабочей силы.
22. Показатели текучести рабочей силы.
23. Расчет средней заработной платы.
24. Правила построения индивидуальных и общих индексов.
25. Методы определения ВВП
26. Взаимосвязь между основными показателями системы национальных счетов
27. Анализ состояния природных ресурсов
28. Анализ использования природных ресурсов
29. Построение половозрастной пирамиды населения страны.
30. Абсолютные и относительные, общие и частные показатели движения населения.
31. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени.
32. Определение производительности труда.
33. Определения валового внутреннего продукта.
34. Понятие и порядок определения национального продукта.
35. Национальный продукт – понятие и порядок определение в системе национальных счетов.
36. Межотраслевой баланс – порядок построения и использования для анализа макроэкономических показателей.
37. Порядок построения межотраслевого баланса.
38. Показатели динамики, движения, состояния и использования основных фондов.
39. Статистические методы анализа использования оборотных фондов и обеспеченности производства материальными запасами.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Индекс средней месячной производительности труда рабочих равен 105%, индекс средней фактической продолжительности рабочего периода в днях равен 110%; индекс средней фактической продолжительности рабочего дня равен 98%. Определить индекс средней часовой производительности труда рабочих.
2. Определите коэффициент миграции, если коэффициент общего прироста (убыли) – 2%, коэффициент естественной убыли – 4%.
3. Численность населения региона изменялась в течение года следующим образом (тыс.чел.):

На 1 января текущего года – 220;
На 1 апреля текущего года – 226;
На 1 июля текущего года – 300;

На 1 октября текущего года – 290;

На 1 января следующего года – 240.

Вычислите среднюю численность населения региона за каждое полугодие и в целом за год.

4. В одной из стран было 75 млн. детей и подростков до 16-летнего возраста, лиц трудоспособного возраста – 130 млн. чел., и лиц старше трудоспособного возраста – 36 млн.чел. Определите: долю лиц трудоспособного возраста в общей численности населения.

5. В одной из стран было 75 млн. детей и подростков до 16-летнего возраста, лиц трудоспособного возраста – 130 млн. чел., и лиц старше трудоспособного возраста – 36 млн.чел. Определите: долю лиц моложе трудоспособного возраста.

6. В одной из стран было 75 млн. детей и подростков до 16-летнего возраста, лиц трудоспособного возраста – 130 млн. чел., и лиц старше трудоспособного возраста – 36 млн.чел. Определите: долю лиц старше трудоспособного возраста.

7. В одной из стран было 75 млн. детей и подростков до 16-летнего возраста, лиц трудоспособного возраста – 130 млн. чел., и лиц старше трудоспособного возраста – 36 млн.чел. Определите: коэффициент нагрузки населения трудоспособного возраста.

8. В одной из стран было 75 млн. детей и подростков до 16-летнего возраста, лиц трудоспособного возраста – 130 млн. чел., и лиц старше трудоспособного возраста – 36 млн.чел. Определите: коэффициент пенсионной нагрузки населения трудоспособного возраста

9. Полная балансовая стоимость объекта основных фондов на момент переоценки составляет 520 тыс. руб., его остаточная балансовая стоимость 364 тыс.руб. В соответствие с ОКОФ этот объект относиться к группе основных фондов, для которых установлен индекс изменения стоимости, равный 1,17. Определите полную и остаточную восстановительную стоимость объекта на момент переоценки

10. Известны данные о движении основных фондов предприятия по полной первоначальной стоимости за отчетный год, тыс.руб.: Стоимость фондов на 1 января – 6500. Поступило фондов 15 апреля – 300. Поступило фондов 25 июля - 220. Выбыло фондов 10 декабря -175. Определите среднегодовую стоимость основных фондов за отчетный год.

11. Определить полную первоначальную стоимость основных производственных фондов предприятия, если известно, что годовая норма амортизации составляет в среднем 7 % , а ежегодные амортизационные отчисления – 82 тыс. руб.

12. Определить полную первоначальную стоимость основных производственных фондов предприятия, если известно, что годовая норма амортизации составляет в среднем 9 % , а ежегодные амортизационные отчисления – 128 тыс. руб.

13. Имеются следующие данные о наличии и движении основных средств по региону, млрд. руб.: Полная первоначальная стоимость основных средств на начало года - 1080.Сумма износа основных средств на начало года - 220. Поступило за год основных средств -120. Выбыло за год основных средств - 36. Сумма износа основных средств на конец года - 230.Определите:

1) коэффициенты обновления и выбытия основных средств за год;

14. Имеются следующие данные о наличии и движении основных средств по региону, млрд. руб.: Полная первоначальная стоимость основных средств на начало года - 1080.Сумма износа основных средств на начало года - 220. Поступило за год основных средств -120. Выбыло за год основных средств - 36. Сумма износа основных средств на конец года - 230.Определите:

1) коэффициенты износа и годности основных средств на начало и на конец года.

15. Завод купил станок за 40 тыс. руб. Кроме этого, были сделаны следующие дополнительные расходы: стоимость тары и упаковки, не включенная в оптовую цену предприятия, – 560 руб., заготовительно-складские расходы 840 руб., транспортные расходы – 800 руб., стоимость сооружения фундамента – 1000 руб., стоимость монтажа станка – 750 руб. На период генеральной переоценки основных фондов произошли следующие изменения: индекс оптовых цен предприятия на данный тип станков составил – 0,90; стоимость тары и упаковки – 680 руб., заготовительно-складские расходы снижены на 6%, тариф за перевозку станка снижен на 4%, стоимость сооружения фундамента – 1200 руб., стоимость монтажа станка – 950 руб.

Определите полную первоначальную и полную восстановительную стоимость станка.

16. Объём произведённой продукции в отчётном периоде по сравнению с базисным увеличился на 6% (в сопоставимых ценах). Среднегодовая стоимость основных фондов за этот период возросла на 10%. Определите, как изменилась фондоотдача.

17. Среднегодовая стоимость основных фондов в отчётном периоде по сравнению с базисным увеличилась на 10%. Фондоотдача за этот же период снизилась на 2%. Определите, как изменились объём произведённой продукции и фондоёмкость.

18. На протяжении марта при средней установленной продолжительности рабочего дня 8,1 часа и 980 рабочих местах предприятие отработало 24 дня и следующее число человеко-дней: в первой смене – 20500, во второй – 18500, в третьей – 6000 человеко-дней, неявки составили 2850 человеко-дней, в том числе очередные отпуска – 1350, праздничные и выходные – 6500 человеко-дней. За месяц отработано 351000 человеко-дней. Определить фонды рабочего времени и показатели их использования; среднесписочную численность работников;

19. На протяжении марта при средней установленной продолжительности рабочего дня 8,1 часа и 980 рабочих местах предприятие отработало 24 дня и следующее число человеко-дней: в первой смене – 20500, во второй – 18500, в третьей – 6000 человеко-дней, неявки составили 2850 человеко-дней, в том числе очередные отпуска – 1350, праздничные и выходные – 6500 человеко-дней. За месяц отработано 351000 человеко-дней. Определить среднюю фактическую продолжительность рабочего дня и коэффициент его использования;

20. На протяжении марта при средней установленной продолжительности рабочего дня 8,1 часа и 980 рабочих местах предприятие отработало 24 дня и следующее число человеко-дней: в первой смене – 20500, во второй – 18500, в третьей – 6000 человеко-дней, неявки составили 2850 человеко-дней, в том числе очередные отпуска – 1350, праздничные и выходные – 6500 человеко-дней. За месяц отработано 351000 человеко-дней. Определить коэффициент сменности работников; коэффициент использования сменного режима

Оценочные средства

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Тестовые задания

1. Коэффициент роста населения менее единицы:
а) численность населения растет;
б) численность населения сокращается;
в) численность населения остается на прежнем уровне

2. Определите коэффициент миграции, если коэффициент общего прироста (убыли) – 2%, коэффициент естественной убыли – 4%.
а) 0;
б) 2,0;
в) 6,0;
г) -2,0

3. В состав экономически активного населения входят:
а) безработные;
б) подростки до 16 лет;
в) служители культов;
г) студенты дневных отделений вузов

4. «Общий коэффициент брачности» относиться к показателям, характеризующим:
а) естественное движение населения;
б) механическое движение населения

5. Какой вид средней применяется для расчета среднегодовой численности населения (известна численность на начало и конец года)?
а) средней арифметической простой;
б) средней арифметической взвешенной;
в) средней хронологической;
г) средней гармонической;
д) средней геометрической

6. «Экономически активное население» - это:
а) трудовые ресурсы;
б) население в трудоспособном возрасте;
в) занятые;
г) занятые и безработные

7. Уровень экономически активного населения определяется как отношение численности экономически активного населения:
а) к средней численности населения;
б) к занятому населению

8. Уровень безработицы определяется как отношение численности безработных:

а) к общей численности населения;

б) к численности экономически активного населения;

в) к численности занятых

9. Во сколько раз измениться производительность труда, если выпуск продукции увеличился в 4 раза, а численность работающих – в 2 раза?

а) в 8 раз;

б) в 2раза;

в) в 0,5 раз

10. Эффективность использования основных фондов характеризует показатель:

а) фондоемкость;

б) коэффициент обновления;

в) коэффициент ликвидности;

г) фондооборачиваемость

11. Укажите, какие показатели характеризуют оборачиваемость оборотных средств:

а) длительность одного оборота;

б) материалоемкость;

в) коэффициент ликвидности;

г) фондоемкость

12. Стоимость воспроизводства основных фондов характеризует:

а) полная восстановительная стоимость;

б) остаточная восстановительная стоимость;

в) полная первоначальная стоимость;

г) остаточная первоначальная стоимость

13. Укажите, какие из перечисленных элементов относятся к материальным основным фондам:

а) машины и оборудование;

б) товарный знак;

в) затраты на разведку полезных ископаемых;

г) программное обеспечение ЭВМ

14. Какой из перечисленных видов экономических активов не относится к национальному богатству:

а) основные фонды;

б) человеческий капитал

в) запасы материальных оборотных средств;

г) непроизведенные материальные активы

15. Что отражает оценка основных фондов по полной восстановительной стоимости:

а) фактическую стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию;

б) стоимость воспроизводства основных фондов в данное время;

в) балансовую стоимость;

г) стоимость на конец года

16. Эффективность использования основных фондов характеризует показатель:

а) фондоемкость;

б) коэффициент обновления;

в) фондовооруженность;

г) фондоотдача;

д) коэффициент годности

17. Численность сотрудников предприятия 120 чел., площадь производственных помещений - 1050 кв. м, стоимость основных производственных фондов 125 890 тыс. руб. чему равна фондообеспеченность.

18. Амортизация основных фондов - это:

а) производственные запасы, которые потребляются в процессе производства;

б) производственные запасы, которые потребляются в процессе производства;

в) капитальный ремонт основных фондов;

г) денежное выражение физического и морального износа основных фондов;

д) запасы финансовых средств предприятия

19. Коэффициент годности основных фондов представляет отношение**:**

а) остаточной стоимости к полной первоначальной;

б) полной первоначальной стоимости к остаточной;

г) суммы износа к полной первоначальной стоимости;

д) суммы износа к остаточной стоимости

20. Стоимость основных фондов предприятия 5900 тыс. р. Объём продукции за год составил 7080 тыс. р. Фондоотдача равна _____ руб.

21. Определите продолжительность одного оборота (в днях) оборотных фондов, если число оборотов за квартал составило 6:

а) 15;

б) 10;

в) 6;

г) 72

22. Что из перечисленного включается в состав ВНП:

а) покупка новых акций у брокера;

б) услуги домашней хозяйки;

в) стоимость нового учебника в местном книжном магазине

23. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода:

а) государственные трансфертные платежи;

б) прибыль корпорации;

в) рентный доход

24. Формула расчета средней численности зарегистрированных безработных при наличии данных о их числе на несколько равноотстоящих дат:

а) $\frac{S_н + S_к}{2}$

б) $\frac{\frac{1}{2}S_1 + S_2 + \cdots + \frac{1}{2}S_n}{n-1}$

в) $\frac{\sum S_i \, t_i}{\sum S_i}$

25. Трудовые ресурсы в статистике населения определяют как сумму показателей:

а) трудоспособное население в трудоспособном возрасте;

б) лица пенсионного возраста;

в) работающие подростки;

г) занятое население;

д) безработные

26. Баланс трудовых ресурсов отражает:

а) распределение трудовых ресурсов по сферам и видам деятельности;

б) наличие трудовых ресурсов по отдельным группам;

в) распределение трудовых ресурсов по половозрастным группам;

г) источники формирования трудовых ресурсов

27. Мобильный резерв представляет совокупность:

а) экономически активного и экономически неактивного населения;

б) работающих по найму и работающих не по найму;

в) занятых и безработных;

г) лиц, занятых ведением домашнего хозяйства, и учащихся с отрывом от производства

28. Термин «национальное счетоводство» - это

а) современная система информации, используемая практически во всех странах мира для описания и анализа развития рыночной экономики на макроуровне;

б) система таблиц, напоминающих по форме бухгалтерские счета и балансы, содержащие систематизированное описание экономики на макроуровне;

в) система макроэкономических показателей, предназначавшаяся для отображения механизма функционирования централизованно планируемой экономики

29. В каком году был составлен первый баланс народного хозяйства:

а)1923 г.;

б) 1924 г.;
в) 1952 г.;
г) 1953 г.

30. Сопоставьте термины и ученых-экономистов, кем были предложены указанные термины:
1. Национальное счетоводство;
2. Система национальных счетов;
3. Межотраслевой баланс;
а) Р. Стоун;
б) А. Маршал;
в) В. Клифф;
г) Дж. М. Кейнс;
д) В. Леонтьев;
е) Я. Тинбергер

31. Национальное богатство это - …
а) накопление основного капитала, изменение запасов материальных оборотных средств, а также чистое приобретение ценностей;
б) источник финансирования накопления, т. е. прироста основных фондов, запасов материальных оборотных средств, ценностей и др.;
в) макроэкономический показатель, представляющий в денежном выражении совокупность активов, созданных и накопленных обществом

32. К первичным доходам СНС относят:
а) оплата труда;
б) импорт;
в) экспорт

33. К первичным доходам СНС относят:
а) вывоз;
б) ввоз;
в) проценты и дивиденды

34. Коэффициент младенческой смертности в регионе 16 % означает, что:
а) 16 человек из 1000 умерших – дети в возрасте до 1 года;
б) 16 детей из 1000 родившихся умирают в возрасте до 1 года;
в) 16 детей из 100 умирают в возрасте до 1 года;
г) 16 человек из 100 умерших – дети в возрасте до 1 года

35. Формула связи общего и специального коэффициента рождаемости:
а) общий коэффициент рождаемости равен произведению специального коэффициента рождаемости и доли фертильного контингента в составе населения;
б) сумма общего коэффициента и специального коэффициента рождаемости равна единице;
в) специальный коэффициент рождаемости равен частному от деления общего коэффициента рождаемости на суммарный коэффициент рождаемости;
г) произведение общего коэффициента и специального коэффициента

рождаемости равно единице

36. Коэффициент дожития, используемый для прогнозирования численности отдельных возрастных групп, рассчитывается на основе данных:

а) число живущих в j-ой возрастной группе;

б) число живущих в (j+1)-ой возрастной группе;

в) перспективная численность населения;

г) перспективная численность j-ой возрастной группы

37. Схема связи общего и специального коэффициентов рождаемости:

а) специальный коэффициент равен общему коэффициенту, деленному на долю женщин фертильного возраста в численности населения;

б) специальный коэффициент равен общему коэффициенту, умноженному на долю женщин фертильного возраста в численности населения;

в) общий коэффициент равен специальному коэффициенту, умноженному на долю женщин фертильного возраста в численности населения;

г) общий коэффициент равен специальному коэффициенту, деленному на долю женщин фертильного возраста в численности населения

38. Таблицы смертности в статистике населения используются для:

а) прогнозирования возрастной структуры населения;

б) расчета показателя средней ожидаемой продолжительности предстоящей жизни;

в) прогнозирования воспроизводства населения;

г) анализа изменения численности населения за счет смертности

39. Показатели естественного движения населения:

а) сальдо миграции;

б) коэффициент младенческой смертности;

в) специальный коэффициент рождаемости;

г) число прибывших на постоянное место жительства;

д) число умерших;

е) коэффициент естественного прироста

40. Соответствие между показателями миграции населения и формулами расчета:

1) миграционный прирост;

2) миграционный оборот;

3) коэффициент эффективности миграции;

а) отношение между прибывшими и выбывшими;

б) отношение между миграционным приростом и миграционным оборотом;

в) сумма прибывших и выбывших;

г) разница прибывших и выбывших;

д) отношение между миграционным оборотом и миграционным приростом;

е) количество прибывших

41. Характерное для демографического старения населения соотношение коэффициентов демографической нагрузки на трудоспособное население:

а) $К_{детьми} < К_{общий}$

б) $К_{пожилыми} > К_{детьми}$

в) $К_{пожилыми} > К_{общий}$

г) $К_{пожилыми} = К_{детьми}$

42. Демографическое старение населения выражается в:

а) увеличении доли лиц старше трудоспособного возраста в общей численности населения;

б) изменении структуры нагрузки на трудоспособное население;

в) уменьшении доли трудоспособного населения в общей численности населения;

г) уменьшении доли занятого населения в общей численности населения

43. На основе приведенных данных определите среднегодовую численность населения (в тыс. чел.): численность на начало года 905,2; родилось и умерло за год соответственно 2,2 и 1,9; прибыло на постоянное место жительства и выбыло соответственно 1,8 и 2,3

44. Общий коэффициент демографической нагрузки на трудоспособное население может быть определен как:

а) отношение численности лиц за пределами трудоспособного возраста к численности лиц трудоспособного возраста;

б) сумма коэффициента нагрузки детьми и коэффициента нагрузки пожилыми на трудоспособное население;

в) отношение численности лиц за пределами трудоспособного возраста к средней численности населения;

г) разница между коэффициентом нагрузки пожилыми и коэффициентом нагрузки детьми на трудоспособное население

45. На основе приведенных данных определите среднегодовую численность населения (в тыс. чел.): численность на начало года 135,2; родилось и умерло за год соответственно 1,2 и 1,6; прибыло на постоянное место жительства и выбыло соответственно 1,5 и 0,7

46. На основе приведенных данных определите постоянное население города (человек): наличное население 120400, временно проживающие 800, временно отсутствующие из числа постоянно проживающих жителей 1200

47. На основе приведенных данных определите численность населения города на конец года в тыс. чел.: численность населения города на начало года составило 600, естественный прирост за год 6, число прибывших 3, число выбывших 2:

Эталон ответа: 607

48. Показатель «объем миграции населения» в статистике населения определяется как:

а) отношение числа выбывших к числу прибывших в течении года;

б) абсолютный показатель механического движения населения;
в) сумма числа выбывших и числа прибывших в течении года;
г) относительный показатель механического движения населения

49. В состав оборотных средств предприятия не входят (ит):
а) расходы будущих периодов;
б) производственные запасы;
в) производственный и хозяйственный инвентарь;
г) готовая продукция на складах предприятия

50. Что включает в себя понятие «оборотные фонды предприятия»?
а) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия;
б) часть средств производства, которые учувствуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость готовой продукции;
в) средства производства, многократно участвующие в процессе производства продукции и переносящие свою стоимость на себестоимость готовой продукции

51. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств?
а) уровень технической оснащенности труда;
б) количество оборотов, совершаемых оборотными средствами за период;
в) среднюю длительность 1 оборота

52. К основным средствам относятся средства труда со сроком службы более ... месяцев:
а) 8;
б) 10;
в) 12;
г) 15

53. Какие элементы относят к активной части основных средств:
а) машины и оборудование;
б) производственные здания и сооружения;
в) измерительные и регулирующие приборы;
г) вычислительная техника и программные обеспечения

54. Какие элементы относят к пассивной части основных средств:
а) машины и оборудование;
б) производственные здания и сооружения;
в) измерительные и регулирующие приборы;
г) вычислительная техника и программные обеспечения

55. Оборотные средства функционируют в
а) одном производственном цикле;
б) двух производственных циклах;
в) трех производственных циклах;
г) нескольких производственных циклах

56. Коэффициент занятости:
а) не зависит от демографических факторов;
б) зависит от демографических факторов;
в) зависит от региона

57. Коэффициент списочного состава определяется:
а) отношением числа дней работы работника к числу дней работы предприятия;
б) отношением явочной численности к списочной;
в) отношением списочной численности к явочной

58. Стоимостные показатели производительности используются, когда:
а) для исчисления размера прибыли;
б) для простоты, наглядности и точности расчета;
в) осуществляется выпуск разнородной продукции

59. Достоинствами натуральных показателей производительности труда являются:
а) быстрота расчета;
б) простота, наглядность и точность расчета;
в) применение для расчета подоходного налога

60. Первоначальная стоимость ОПФ составляет 30 млн. руб., норма амортизации – 20%, тогда ежемесячные амортизационные отчисления составят

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Перепись населения.
2. Показатели численности населения.
3. Изучение состава населения.
4. Построение половозрастной пирамиды населения страны.
5. Виды миграции населения.
6. Современные особенности миграции населения.
7. Таблицы смертности.
8. Показатели средней продолжительности жизни.
9. Экономически активное население.
10. Понятие занятости и безработицы.
11. Показатели уровня и динамики безработицы.
12. Понятие экономически неактивного населения.
13. Списочная численность работников, среднесписочная численность, явочная численность.
14. Группировка численности работников по видам деятельности, отраслям хозяйства, производственным группам, профессиям, категориям.
15. Состав фондов рабочего времени.
16. Балансы рабочего времени.
17. Статистика заработной платы.
18. Фонд заработной платы. Средняя заработная плата.
19. Понятие и состав национального богатства. Методы количественной оценки элементов национального богатства.
20. Понятие основных фондов. Группировки и классификации, применяемые при изучении основных фондов.

21. Баланс основных фондов.
22. Понятие оборотных фондов.
23. Состав природных ресурсов.
24. Понятие системы национальных счетов.
25. Классификации, используемые в системе национальных счетов.
26. Схема построения, система показателей и основные направления анализа сводных счетов внутренней экономики.
27. Взаимосвязь между основными показателями системы национальных счетов.
28. Три метода определения валового внутреннего продукта.
29. Национальный продукт – понятие и порядок определение в системе национальных счетов.
30. Исчисление перспективной численности населения.
31. Построение баланса трудовых ресурсов.
32. Показатели численности работников
33. Показатели движения трудовых ресурсов
34. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени
35. Расчет показателей производительности труда
36. Расчет ВВП методом доходов
37. Расчет ВВП методом расходов
38. Расчет ВВП методом добавочной стоимости
39. Расчет национального дохода
40. Расчет показателей производительности труда.
41. Методы измерения производительности труда.
42. Абсолютные и относительные показатели движения населения
43. Общие показатели движения населения
44. Частные показатели движения населения
45. Показатели естественного движения населения
46. Показатели миграции населения.
47. Показатели использования рабочего времени
48. Показатели состава природных ресурсов
49. Показатели использования природных ресурсов
50. Показатели использования оборотных фондов
51. Показатели обеспеченности производства материальными запасами
52. Показатели движения основных фондов.
53. Показатели состояния основных фондов.
54. Показатели использования основных фондов.
55. Показатели использования фонда заработной платы.
56. Расчет средней заработной платы.
57. Показатели обеспеченности основными фондами
58. Расчет структуры фонда оплаты труда
59. Показатели состояния природных ресурсов