

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 24.06.2020 14:54:50
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА

на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 23 июня 2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала
по ВО

Н. В. Пшениснов

09 июля 2020 г.

Статистика

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика предприятий
железнодорожного транспорта»

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2020

Программу составил: Яшкова Н.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины».

Протокол от «16» мая 2020 г. № 9.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



подпись

И.В. Каспаров

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «15» мая 2021 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «22» июня 2021 г. № 3

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «21» мая 2022 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «28» июня 2022 г. № 1

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2023 г. № _____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «__» _____ 2023 г. № _____

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2024 г. № _____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «__» _____ 2024 г. № _____

Лист актуализации РПД «Статистика» на 2021-2022 учебный год
Актуализируется:

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Салин В.Н.	Статистика для экономики и финансов: учебник	М.: КноРус, 2021. - 481 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/939988	Электронный ресурс
Л1.2	Назаров М.Г.	Статистика: учебник	М.: КноРус, 2021. - 407 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/940443	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Пожидаева Е.С.	Статистика : учебник	М.: Русайнс, 2020. - 259 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/935975	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



подпись

И.В. Каспаров

Лист актуализации РПД «Статистика» на 2022-2023 учебный год
Актуализируется:

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Салин В.Н.	Статистика для экономики и финансов: учебник	М.: КноРус, 2021. - 481 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/939988	Электронный ресурс
Л1.2	Назаров М.Г.	Статистика: учебник	М.: КноРус, 2021. - 407 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/940443	Электронный ресурс
Л1.3	М.Н. Дудин, Н.В. Лясников, М.Л. Лезина	Статистика : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 374 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490318	Электронный ресурс

7.2. Дополнительная литература

Л2.1	Пожидаева Е.С.	Статистика : учебник	М.: Русайнс, 2020. - 259 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/935975	Электронный ресурс
Л2.2	Лукьяненко И.С.	Статистика: учебное пособие	С.-Петербург: Лань, 2021. - 200 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/167426	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



подпись

И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Статистика» является формирование компетенций - знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в области статистического анализа и обеспечении эффективности экономической деятельности в процессе принятия управленческих решений. Полученные практические навыки являются универсальными, что позволяет применить их в работе в различных отраслях финансовых отношений.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые представления о проведении сплошного и выборочного статистического наблюдения;
- сформировать знания о сводке и группировке полученных статистических материалов;
- научить выявлять и обосновывать взаимосвязи статистических показателей;
- познакомить с основами оценки достоверности результатов статистического исследования.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
ОПК-3. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: - методы статистики; - средства статистики; - инструментальные средства обработки экономических данных
	Уметь: - применять методы статистики; - применять средства статистики; - применять инструментальные средства обработки экономических данных
	Владеть: - методами статистики; - средствами статистики; - инструментальными средствами обработки экономических данных

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.Б.14	Статистика	ОПК-3
Предшествующие дисциплины		

Б1.Б.06	Математика	ОПК-3
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
	Нет	
Последующие дисциплины		
Б1.В.ДВ.04.01	Статистика на железнодорожном транспорте	ОПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Обработка статистических данных	ОПК-3
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОПК-3

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	288	288
- зачетных единиц	8	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	27,4	27,4
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	27,4	27,4
в т.ч. лекции	14	14
практические занятия	10	10
лабораторные работы		
КА	0,8	0,8
КЭ	2,6	2,6
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	10,4	10,4
Самостоятельная работа	250,2	250,2
в том числе на выполнение:		
контрольной работы	18	18
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	Эк, За	Эк, За
Текущий контроль (вид, количество)	К(2)	К(2)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Предмет, метод, основные категории и понятия общей теории статистики

Понятия о статистике и статистическом исследовании. История зарождения и возникновения статистики. Проблема измерения общественных явлений. Предмет статистической науки. Место статистики в системе наук. Метод

статистики. Закон больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей. Разделы статистики. Общая теория статистики, ее предмет и содержание. Связь общей теории статистики с социально-экономической и отраслевыми статистиками. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, вариация признаков, статистический показатель. Современная организация и задачи статистики в Российской Федерации.

Тема 2. Статистическое наблюдение

Основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение - первый этап статистического исследования. Организационные формы и виды статистического наблюдения: по времени регистрации фактов (текущее, периодическое, единовременное), по охвату единиц изучаемого объекта (сплошное и несплошное), по способу сбора информации (отчетность и специально организованное). Организационный план и программа статистического наблюдения. Статистические формуляры и принципы их разработки. Ошибки наблюдения. Обеспечение точности статистического наблюдения.

Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов

Проблема агрегирования статистической информации и обеспечения ее однородности. Сводка - второй этап статистического исследования. Задачи сводки и ее основное содержание. Абсолютные величины как непосредственный результат статистической сводки. Методы преобразования абсолютных величин из частных в сводные и наоборот. Моментные и интервальные показатели. Относительные величины, получаемые в процессе сводки, их виды и способы выражения. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. Виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Выбор группировочных признаков, определение числа групп и величины интервала. Группировки простые и комбинированные. Понятие о вторичной группировке. Статистическая таблица и ее элементы. Принципы построения и виды статистических таблиц. Разработка сказуемого статистической таблицы. Ряды распределения и их виды. Основные характеристики рядов распределения. Понятие частоты и частости. Плотность распределения. Графический метод в статистике. Виды графиков и принципы их построения. Современные технологии графического изображения. Направления использования результатов сводки для решения аналитических задач.

Тема 4. Средние величины в статистике

Средняя величина и ее сущность. Метод средних как один из важнейших приемов научного обобщения. Взаимосвязь метода средних и группировок. Виды средних и способы их вычисления. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Свойства средней арифметической. Средняя гармоническая (простая и взвешенная). Средняя хронологическая. Другие виды средних. Выбор формы средней. Правило мажорантности средних. Структурные средние: мода, медиана, квартили и децили. Их смысл, назначение и способы расчета. Использование средних показателей в статистическом анализе.

Тема 5. Показатели вариации

Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение). Математические свойства дисперсии. Расчет дисперсии на основе ее математических свойств. Относительные показатели вариации (коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации) и их практическое применение. Дисперсия альтернативного признака. Меры вариации для сгруппированных данных: общая дисперсия, групповая, межгрупповая. Правило сложения дисперсией. Эмпирическое корреляционное отношение. Использование показателей вариации в статистическом анализе.

Тема 6. Ряды распределения

Понятие о закономерностях распределения. Изучение формы распределения. Виды рядов распределения. Начальные, центральные и условные моменты K -го порядка. Нормированные моменты. Моменты распределения, используемые в качестве показателей асимметрии и эксцесса ряда. Теоретические распределения в анализе вариационных рядов. Статистические критерии и проверка гипотез о характере распределения. Критерии согласия Пирсона, Романовского, Колмогорова, Ястремского.

Тема 7. Выборочное наблюдение

Понятие о выборочном наблюдении. Центральная предельная теорема и ее роль в обосновании параметров выборочного наблюдения. Основные проблемы теории выборки. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. Средняя и предельная ошибка выборочного наблюдения для показателей средней и для доли. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки: собственно случайная, механическая, серийная, типологическая, многоступенчатая, моментная. Определение необходимой численности выборки. Определение вероятности допустимой ошибки выборки. Способы распространения данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Использование данных выборочного наблюдения для аналитических целей. Понятие о малой выборке и определение ошибок малой выборки.

Тема 8. Ряды динамики

Понятие о рядах динамики. Основные правила их построения и использования для анализа динамических процессов в экономике. Основные аналитические показатели динамического ряда: абсолютный прирост, темпы роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста, средний уровень ряда и средние темпы роста и прироста. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое выравнивание. Определение параметров уравнения регрессии. Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.

Тема 9. Индексный метод

Понятие об индексах. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Индексируемые величины.

Соизмеримость индексируемых величин. Веса индексов. Взаимосвязи важнейших индексов. Средний арифметический и гармонический индексы. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, с переменными и постоянными весами, их взаимосвязь. Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений.

Тема 10. Статистика численности и состава населения

Перепись населения. Показатели численности населения. Изучение состава населения. Построение половозрастной пирамиды населения страны. Понятие естественного движения и миграции населения. Абсолютные и относительные, общие и частные показатели движения населения. Виды миграции населения. Современные особенности миграции населения. Таблицы смертности. Показатели средней продолжительности жизни. Исчисление перспективной численности населения.

Тема 11. Статистика труда и занятости

Баланс трудовых ресурсов. Экономически активное население. Понятие занятости и безработицы. Показатели уровня и динамики безработицы. Понятие экономически неактивного населения. Показатели численности работников. Первичные документы учета. Списочная численность работников, среднесписочная численность, явочная численность. Группировка численности работников по видам деятельности, отраслям хозяйства, производственным группам, профессиям, категориям. Статистика использования рабочего времени. Состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени. Статистика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Статистика заработной платы. Фонд заработной платы. Средняя заработная плата.

Тема 12. Статистика национального богатства

Понятие и состав национального богатства. Методы количественной оценки элементов национального богатства. Понятие основных фондов. Группировки и классификации, применяемые при изучении основных фондов. Показатели динамики, движения, состояния и использования основных фондов. Баланс основных фондов. Понятие оборотных фондов. Статистические методы анализа использования оборотных фондов и обеспеченности производства материальными запасами. Состав природных ресурсов. Методы статистического изучения их состава, состояния и использования.

Тема 13. Система национальных счетов

Понятие системы национальных счетов. Классификации, используемые в системе национальных счетов. Схема построения, система показателей и основные направления анализа сводных счетов внутренней экономики. Взаимосвязь между основными показателями системы национальных счетов. Три метода определения валового внутреннего продукта. Национальный продукт - понятие и порядок определения в системе национальных счетов. Межотраслевой баланс – порядок построения и использования для анализа макроэкономических

показателей.

4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия, в том числе		СР
		ЛК	ПЗ	
Тема 1. Предмет, метод, основные категории и понятия общей теории статистики	18			18
Тема 2. Статистическое наблюдение	18			18
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов	19	1		18
Тема 4. Средние величины в статистике	20	1	1	18
Тема 5. Показатели вариации	21	2	1	18
Тема 6. Ряды распределения	21	2	1	18
Тема 7. Выборочное наблюдение	22,6	2	1	19,6
Тема 8. Ряды динамики	24	2	2	20
Тема 9. Индексный метод	23	1	2	20
Тема 10. Статистика численности и состава населения	22	1	1	20
Тема 11. Статистика труда и занятости	22	1	1	20
Тема 12. Статистика национального богатства	21	1		20
Тема 13. Система национальных счетов	22,6			22,6
КА	0,8			
КЭ	2,6			
Контроль	10,4			
Всего	288	14	10	250,2

4.3. Тематика практических занятий

Тема практических занятий	Количество часов
Тема. Средние величины в статистике	1
Тема. Показатели вариации	1
Тема. Ряды распределения	1
Тема. Выборочное наблюдение	1
Тема. Ряды динамики	2
Тема. Индексный метод	2
Тема. Статистика численности и состава населения	1
Тема. Статистика труда и занятости	1
Итого	10

4.4. Тематика лабораторных работ занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика контрольных работ

Контрольная работа 1

1. Статистические группировки.
2. Статистическое наблюдение.
3. Средние величины и показатели вариации.
4. Ряды динамики.
5. Индексы.
6. Ряды распределения.

Контрольная работа 2

1. Выборочное наблюдение.
2. Статистика численности и состава населения.
3. Система национальных счетов.
4. Статистика численности и состава населения.
5. Статистика труда и занятости.
6. Статистика национального богатства.
7. Система национальных счетов.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Тема 1. Предмет, метод, основные категории и понятия общей теории статистики	18	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 2. Статистическое наблюдение	18	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов	18	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 4. Средние величины в статистике	18	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 5. Показатели вариации	18	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 6. Ряды распределения	18	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 7. Выборочное наблюдение	19,6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к

		промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 8. Ряды динамики	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 9. Индексный метод	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 10. Статистика численности и состава населения	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 11. Статистика труда и занятости	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 12. Статистика национального богатства	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 13. Система национальных счетов	22,6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
ИТОГО	250,2	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература - библиотека филиала и ЭБС;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы - фонд оценочных средств;
- методические рекомендации по самостоятельной работе - сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	2
Промежуточный контроль	

Экзамен	1
Зачет	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Назаров М.Г.	Статистика учебник	Москва : КноРус, 2018. - 406 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/932682	Электронный ресурс
Л1.2	Салин В.Н.	Статистика учебник	Москва : КноРус, 2018. - 327 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/926958	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Кацко И.А.	Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие / Кацко И.А.	Москва : КноРус, 2019. - 389 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/930219	Электронный ресурс
Л2.2	Вовк А.А.	Основы общей теории статистики	Москва : Маршрут, 2006. - 240 с.	32
Л2.3	Гинзбург А.И.	Статистика учебное пособие	Санкт-Петербург : Питер, 2003. - 128 с.	21
Л2.4	Ильшев, А.М.	Общая теория статистики : учебное пособие	Москва : КноРус, 2016. - 425 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/920703	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронные библиотечные системы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя решение задач по выбранной тематике.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции. Во время выполнения практических занятий студент выполняет задания, которые защищает у преподавателя в ходе занятия.

3. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольные работы. Прежде чем выполнять задания контрольной работы необходимо изучить нормативно-правовую и методическую литературу. Выполнение контрольных работ являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых

при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше;
- ЭИОС- Moodle.

Профессиональные базы данных,

используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области. - Режим доступа: <http://nizhstat.gks.ru/>
3. МУЛЬТИСТАТ - многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

СТАТИСТИКА

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ОПК-3. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ОПК-3
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ОПК-3
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольных работ	ОПК-3
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольных работ, экзамен, зачет	ОПК-3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОПК-3	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	участие в дискуссии
Этап 2. Формирование умений	ОПК-3	- решение практических задач	- успешное самостоятельное решение практических задач	решение практических задач
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ОПК-3	- наличие правильных контрольных работ	- контрольные работы имеют положительную рецензию и допущены к защите	контрольные работы

Этап Проверка усвоенного материала	4.	ОПК-3	- успешная защита контрольных работ; - экзамен, зачет	- ответы на все вопросы по контрольным работам; - ответы на вопросы экзамена, зачета	устный ответ
---	----	-------	--	---	--------------

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОПК-3	Знать: - методы статистики Уметь: - применять методы статистики Владеть: - методами статистики	Знать: - средства статистики Уметь: - применять средства статистики Владеть: - средствами статистики	Знать: - инструментальные средства обработки экономических данных Уметь: - применять инструментальные средства обработки экономических данных Владеть: - инструментальными средствами обработки экономических данных

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в предметах и направлениях исследования. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.
Оценка «хорошо»	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
Оценка «удовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные

	ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
Оценка «неудовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.

б) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Студент: - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание.
Не зачтено	Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

в) Шкала оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Все теоретические вопросы раскрыты полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников.
Не зачтено	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОПК-3	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- задачи (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольные работы (методические рекомендации)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету и экзамену (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются

теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 30 мин.

Зачет

Зачет проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и задача. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Контрольная работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. После проверки контрольная работа возвращается студентам для подготовки ее защите.

Защита контрольной работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к зачету либо экзамену. При защите контрольной работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике контрольной работы.

Контрольная работа 1

1. Статистические группировки.
2. Статистическое наблюдение.
3. Средние величины и показатели вариации.
4. Ряды динамики.
5. Индексы.
6. Ряды распределения.

Контрольная работа 2

1. Выборочное наблюдение.
2. Статистика численности и состава населения.
3. Система национальных счетов.
4. Статистика численности и состава населения.
5. Статистика труда и занятости.
6. Статистика национального богатства.
7. Система национальных счетов.

Практические занятия

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студенты анализируют статистические данные характеризующие уровень финансовой системы, проводят их интерпретацию, выявляют причины и факторы сложившихся тенденций. Работают с нормативной базой. Изучают и проводят анализ различных государственных программ и проектов.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). При ответе на вопросы студентам необходимо определить особенности научных школ и их вклад в развитие финансов и финансовой системы. Также при ответе на вопросы необходимо провести анализ финансов и финансовой системы.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА И ЭКЗАМЕНА

№	Правильный ответ	Содержание вопроса
1	это организованная работа по сбору первичных сведений об изучаемых массовых явлениях и процессах общественной жизни. Статистическое наблюдение проводится организованно и по заранее разработанной программе и плану	Что такое статистическое наблюдение
2	это то явление, признаки которого подлежат регистрации	Что такое единица наблюдения
3	сплошное и несплошное	На какие два вида делится статистическое наблюдение по степени охвата исследуемой совокупности
4	непрерывное и прерывное	На какие два вида делится статистическое наблюдение по времени регистрации фактов
5	монографические, перечневые	Перечислите виды простых таблиц
6	групповые, комбинационные,	Перечислите виды сложных таблиц
7	это процесс образования однородных групп на основе расчленения статистической совокупности на части или объединения единиц в частные совокупности по определенным, существенным для них признакам	Что такое группировка статистических данных
8	Признаки, по которым производится распределение единиц наблюдения совокупности на группы	Что является группировочным признаком
9	открытый, закрытый, равный, неравный	Перечислите виды интервалов группировки
10	это обобщающие показатели, в которых находят выражение действия общих условий, закономерностей изучаемого явления	Что такое средняя величина
11	мода, медиана	Назовите структурные средние величины
12	коэффициент вариации, относительное линейное отклонение, коэффициент осцилляции	Назовите три основных относительных показателя вариации
13	размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратичное отклонение,	Назовите абсолютные показатели вариации
14	частоты и варианты	Назовите основные элементы вариационных рядов
15	атрибутивные, вариационные	На какие две группы делятся ряды распределения
16	это ряды динамики, которые отображают состояние изучаемых явлений на определенные даты (моменты) времени	Что такое моментный ряд динамики
17	это ряды динамики, которые отображают итоги развития изучаемых явлений за отдельные периоды (интервалы) времени	Что такое интервальный ряд динамики
18	это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход	Дайте определение понятию «занятость»
19	это временная незанятость экономически активного населения способного трудиться	Дайте определение понятию «безработица»

20	Метод добавленной стоимости, метод доходов, метод расходов	Назовите три метода определения ВВП
21	Стоимость всех товаров, работ и услуг произведенных в течение года на территории страны	Дайте определение валового внутреннего продукта
22	Стоимость всех товаров, работ и услуг произведенных в течение года факторами производства, принадлежащими данной стране	Дайте определение валового национального продукта
23	Дефлятор ВВП – это отношение номинального ВВП к реальному ВВП	Что такое дефлятор ВВП
24	$D = (0.25 * 20)^2 = 5^2 = 25.$	Средняя величина признака равна 20, а коэффициент вариации - 25%. Найдите дисперсию признака
25	$\bar{x} = \sqrt{(625 - 400)} = 15$	Средний квадрат индивидуальных значений признака равен 625, дисперсия - 400. Определите, чему равна средняя величина
26	И.с. = Иф.с.* Ис.с. 128 = 105*Исс Ис.с. = Ип.с /Иф.с. = 128/105*100 = 121,9	Если индекс переменного состава равен 128%, а индекс фиксированного состава 105%, то чему равен индекс структурных сдвигов
27	Ип.с. = Иф.с.* Ис.с. = 102,5*100,6 = 103,12	Известно, что индекс постоянного состава равен 102,5%, индекс структурных сдвигов - 100,6%. Чему равен индекс переменного состава
28	Ип.с. = Иф.с.* Ис.с. Ис.с.= 97,8/109,5 = 89,3	Чему будет равен индекс структурных сдвигов, если индекс переменного состава равен 97,8%, а индекс фиксированного состава 109,5%?
29	$7080/5900 = 1,2$	Стоимость основных фондов предприятия 5900 тыс. руб. Объем продукции за год составил 7080 тыс. руб. Чему равна фондоотдача
30	Коэффициент годности, коэффициент износа	Назовите основные показатели технического состояния основных фондов
31	Фондоотдача, фондоемкость	Назовите основные показатели использования основных фондов
32	Уровень безработицы, продолжительность безработицы	Назовите основные показатели безработицы
33	- среднесписочная численность работников; - количество человеко-дней, отработанных всеми рабочими за год; - количество человеко-часов, отработанных всеми рабочими за год (фонд рабочего времени, ФРВ); - количество дней, отработанных одним рабочим за год; - сверхурочно отработанное время; - средняя продолжительность рабочего дня.	Назовите основные показатели использования рабочего времени.

34	<ul style="list-style-type: none"> - удельный вес трудоспособного населения, занятого в общественном производстве страны (региона); - показатели численности работников; - показатели состава работников; - показатели использования рабочего времени 	Назовите основные показатели использования трудовых ресурсов
35	это совокупность накопленных материальных активов, нематериальных активов - созданных трудом всех предшествовавших поколений, принадлежащих стране или ее резидентам и находящихся на экономической территории данной страны и за ее пределами (национальное имущество), а также разведанных и вовлеченных в экономический оборот природных и других ресурсов	Что такое национальное богатство
36	Это основные фонды (основные средства) - это нефинансовые произведенные активы (часть имущества), используемые организацией неоднократно или постоянно в течение длительного времени (более 12 месяцев) при производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг), а также в управленческих целях.	Что такое основные фонды
37	это изменение численности населения, обусловленное смертностью и рождаемостью	Что такое естественное движение населения
38	смертность, рождаемость	Назовите абсолютные показатели естественного движения населения
39	процесс смены постоянного места проживания индивидов или социальных групп, что выражается в перемещении их в другой регион, географический район или страну	Что такое механическое движение населения
40	<ul style="list-style-type: none"> - число прибывших на данную территорию; - число выбывших с данной территории; 	Назовите абсолютные показатели механического движения населения
41	<ul style="list-style-type: none"> - внешняя - внутренняя 	Назовите виды миграции населения
42	- это эффективность, результативность затрат труда и определяется количеством продукции, произведенной в единицу рабочего времени, либо затратами труда на единицу произведенной продукции или выполненных работ	Что такое производительность труда
43	<ul style="list-style-type: none"> - выработка продукции на единицу затраченного времени; - трудоемкость 	Назовите показатели, характеризующие производительность труда
44	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее время нормальной продолжительности; - сокращенное рабочее время; - неполное рабочее время; 	Какие виды продолжительности рабочего дня различают
45	нефинансовые корпорации	Что относится к первому сектору системы национальных счетов
46	домохозяйства	Что относится ко второму сектору системы национальных счетов
47	неприбыльные корпорации	Что относится к третьему сектору системы национальных счетов

48	государственные учреждения	Что относится к четвертому сектору системы национальных счетов
49	финансовые организации	Что относится к пятому сектору системы национальных счетов
50	это часть производственных фондов, которая целиком потребляется в каждом производственном цикле, сразу и полностью переносит свою стоимость на создаваемую продукцию и в процессе производства меняет натуральную форму	Что такое оборотные фонды

Тестовые задания

1. Коэффициент роста населения менее единицы:

- а) численность населения растет;
- б) численность населения сокращается;
- в) численность населения остается на прежнем уровне

2. Определите коэффициент миграции, если коэффициент общего прироста (убыли) – 2%, коэффициент естественной убыли – 4%.

- а) 0;
- б) 2,0;
- в) 6,0;
- г) -2,0

3. В состав экономически активного населения входят:

- а) безработные;
- б) подростки до 16 лет;
- в) служители культов;
- г) студенты дневных отделений вузов

4. «Общий коэффициент брачности» относится к показателям, характеризующим:

- а) естественное движение населения;
- б) механическое движение населения

5. Какой вид средней применяется для расчета среднегодовой численности населения (известна численность на начало и конец года)?

- а) средней арифметической простой;
- б) средней арифметической взвешенной;
- в) средней хронологической;
- г) средней гармонической;
- д) средней геометрической

6. «Экономически активное население» - это:

- а) трудовые ресурсы;
- б) население в трудоспособном возрасте;
- в) занятые;
- г) занятые и безработные

7. Уровень экономически активного населения определяется как

отношение численности экономически активного населения:

- а) к средней численности населения;
- б) к занятому населению

8. Уровень безработицы определяется как отношение численности безработных:

- а) к общей численности населения;
- б) к численности экономически активного населения;
- в) к численности занятых

9. Во сколько раз измениться производительность труда, если выпуск продукции увеличился в 4 раза, а численность работающих – в 2 раза?

- а) в 8 раз;
- б) в 2раза;
- в) в 0,5 раз

10. Эффективность использования основных фондов характеризует показатель:

- а) фондоемкость;
- б) коэффициент обновления;
- в) коэффициент ликвидности;
- г) фондооборачиваемость

11. Укажите, какие показатели характеризуют оборачиваемость оборотных средств:

- а) длительность одного оборота;
- б) материалоемкость;
- в) коэффициент ликвидности;
- г) фондоемкость

12. Стоимость воспроизводства основных фондов характеризует:

- а) полная восстановительная стоимость;
- б) остаточная восстановительная стоимость;
- в) полная первоначальная стоимость;
- г) остаточная первоначальная стоимость

13. Укажите, какие из перечисленных элементов относятся к материальным основным фондам:

- а) машины и оборудование;
- б) товарный знак;
- в) затраты на разведку полезных ископаемых;
- г) программное обеспечение ЭВМ

14. Какой из перечисленных видов экономических активов не относится к национальному богатству:

- а) основные фонды;
- б) человеческий капитал
- в) запасы материальных оборотных средств;

г) произведенные материальные активы

15. Что отражает оценка основных фондов по полной восстановительной стоимости:

- а) фактическую стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию;
- б) стоимость воспроизводства основных фондов в данное время;
- в) балансовую стоимость;
- г) стоимость на конец года

16. Эффективность использования основных фондов характеризует показатель:

- а) фондоемкость;
- б) коэффициент обновления;
- в) фондовооруженность;
- г) фондоотдача;
- д) коэффициент годности

17. Численность сотрудников предприятия 120 чел., площадь производственных помещений - 1050 кв. м, стоимость основных производственных фондов 125 890 тыс. руб. чему равна фондообеспеченность.

18. Амортизация основных фондов – это:

- а) производственные запасы, которые потребляются в процессе производства;
- б) производственные запасы, которые потребляются в процессе производства;
- в) капитальный ремонт основных фондов;
- г) денежное выражение физического и морального износа основных фондов;
- д) запасы финансовых средств предприятия

19. Коэффициент годности основных фондов представляет отношение:

- а) остаточной стоимости к полной первоначальной;
- б) полной первоначальной стоимости к остаточной;
- г) суммы износа к полной первоначальной стоимости;
- д) суммы износа к остаточной стоимости

20. Стоимость основных фондов предприятия 5900 тыс. руб. Объём продукции за год составил 7080 тыс. руб. Фондоотдача равна _____ руб.

21. Определите продолжительность одного оборота (в днях) оборотных фондов, если число оборотов за квартал составило 6:

- а) 15;
- б) 10;
- в) 6;
- г) 72

22. Что из перечисленного включается в состав ВВП:

- а) покупка новых акций у брокера;
- б) услуги домашней хозяйки;
- в) стоимость нового учебника в местном книжном магазине

23. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода:

- а) государственные трансфертные платежи;
- б) прибыль корпорации;
- в) рентный доход

24. Формула расчета средней численности зарегистрированных безработных при наличии данных о их числе на несколько равноотстоящих дат:

- а) $\frac{S_n + S_k}{2}$
- б) $\frac{\frac{1}{2}S_1 + S_2 + \dots + \frac{1}{2}S_n}{n-1}$
- в) $\frac{\sum S_i t_i}{\sum S_i}$

25. Трудовые ресурсы в статистике населения определяют как сумму показателей:

- а) трудоспособное население в трудоспособном возрасте;
- б) лица пенсионного возраста;
- в) работающие подростки;
- г) занятое население;
- д) безработные

26. Баланс трудовых ресурсов отражает:

- а) распределение трудовых ресурсов по сферам и видам деятельности;
- б) наличие трудовых ресурсов по отдельным группам;
- в) распределение трудовых ресурсов по половозрастным группам;
- г) источники формирования трудовых ресурсов

27. Мобильный резерв представляет совокупность:

- а) экономически активного и экономически неактивного населения;
- б) работающих по найму и работающих не по найму;
- в) занятых и безработных;
- г) лиц, занятых ведением домашнего хозяйства, и учащихся с отрывом от производства

28. Термин «национальное счетоводство» это -

- а) современная система информации, используемая практически во всех странах мира для описания и анализа развития рыночной экономики на макроуровне;
- б) система таблиц, напоминающих по форме бухгалтерские счета и балансы, содержащие систематизированное описание экономики на макроуровне;
- в) система макроэкономических показателей, предназначавшаяся для

отображения механизма функционирования централизованно планируемой экономики

29. В каком году был составлен первый баланс народного хозяйства:

- а) 1923 г.;
- б) 1924 г.;
- в) 1952 г.;
- г) 1953 г.

30. Сопоставьте термины и ученых-экономистов, кем были предложены указанные термины:

- 1. Национальное счетоводство;
- 2. Система национальных счетов;
- 3. Межотраслевой баланс;

- а) Р. Стоун;
- б) А. Маршал;
- в) В. Клифф;
- г) Дж. М. Кейнс;
- д) В. Леонтьев;
- е) Я. Тинбергер

31. Национальное богатство это - ...

- а) накопление основного капитала, изменение запасов материальных оборотных средств, а также чистое приобретение ценностей;
- б) источник финансирования накопления, т. е. прироста основных фондов, запасов материальных оборотных средств, ценностей и др.;
- в) макроэкономический показатель, представляющий в денежном выражении совокупность активов, созданных и накопленных обществом

32. К первичным доходам СНС относят:

- а) оплата труда;
- б) импорт;
- в) экспорт

33. К первичным доходам СНС относят:

- а) вывоз;
- б) ввоз;
- в) проценты и дивиденды

34. Коэффициент младенческой смертности в регионе 16 ‰ означает, что:

- а) 16 человек из 1000 умерших – дети в возрасте до 1 года;
- б) 16 детей из 1000 родившихся умирают в возрасте до 1 года;
- в) 16 детей из 100 умирают в возрасте до 1 года;
- г) 16 человек из 100 умерших – дети в возрасте до 1 года

35. Формула связи общего и специального коэффициента рождаемости:

- а) общий коэффициент рождаемости равен произведению специального коэффициента рождаемости и доли фертильного контингента в составе населения;
- б) сумма общего коэффициента и специального коэффициента рождаемости

равна единице;

в) специальный коэффициент рождаемости равен частному от деления общего коэффициента рождаемости на суммарный коэффициент рождаемости;

г) произведение общего коэффициента и специального коэффициента рождаемости равно единице

36. Коэффициент дожития, используемый для прогнозирования численности отдельных возрастных групп, рассчитывается на основе данных:

а) число живущих в j -ой возрастной группе;

б) число живущих в $(j+1)$ -ой возрастной группе;

в) перспективная численность населения;

г) перспективная численность j -ой возрастной группы

37. Схема связи общего и специального коэффициентов рождаемости:

а) специальный коэффициент равен общему коэффициенту, деленному на долю женщин фертильного возраста в численности населения;

б) специальный коэффициент равен общему коэффициенту, умноженному на долю женщин фертильного возраста в численности населения;

в) общий коэффициент равен специальному коэффициенту, умноженному на долю женщин фертильного возраста в численности населения;

г) общий коэффициент равен специальному коэффициенту, деленному на долю женщин фертильного возраста в численности населения

38. Таблицы смертности в статистике населения используются, для:

а) прогнозирования возрастной структуры населения;

б) расчета показателя средней ожидаемой продолжительности предстоящей жизни;

в) прогнозирования воспроизводства населения;

г) анализа изменения численности населения за счет смертности

39. Показатели естественного движения населения:

а) сальдо миграции;

б) коэффициент младенческой смертности;

в) специальный коэффициент рождаемости;

г) число прибывших на постоянное место жительства;

д) число умерших;

е) коэффициент естественного прироста

40. Соответствие между показателями миграции населения и формулами расчета:

1) миграционный прирост;

2) миграционный оборот;

3) коэффициент эффективности миграции;

а) отношение между прибывшими и выбывшими;

б) отношение между миграционным приростом и миграционным оборотом;

в) сумма прибывших и выбывших;

г) разница прибывших и выбывших;

д) отношение между миграционным оборотом и миграционным приростом;

е) количество прибывших

41. Характерное для демографического старения населения соотношение коэффициентов демографической нагрузки на трудоспособное население:

а) $K_{\text{детьми}} < K_{\text{общий}}$

б) $K_{\text{пожилыми}} > K_{\text{детьми}}$

в) $K_{\text{пожилыми}} > K_{\text{общий}}$

г) $K_{\text{пожилыми}} = K_{\text{детьми}}$

42. Демографическое старение населения выражается в:

а) увеличении доли лиц старше трудоспособного возраста в общей численности населения;

б) изменении структуры нагрузки на трудоспособное население;

в) уменьшении доли трудоспособного населения в общей численности населения;

г) уменьшении доли занятого населения в общей численности населения

43. На основе приведенных данных определите среднегодовую численность населения (в тыс. чел.): численность на начало года 905,2; родилось и умерло за год соответственно 2,2 и 1,9; прибыло на постоянное место жительства и выбыло соответственно 1,8 и 2,3

44. Общий коэффициент демографической нагрузки на трудоспособное население может быть определен как:

а) отношение численности лиц за пределами трудоспособного возраста к численности лиц трудоспособного возраста;

б) сумма коэффициента нагрузки детьми и коэффициента нагрузки пожилыми на трудоспособное население;

в) отношение численности лиц за пределами трудоспособного возраста к средней численности населения;

г) разница между коэффициентом нагрузки пожилыми и коэффициентом нагрузки детьми на трудоспособное население

45. На основе приведенных данных определите среднегодовую численность населения (в тыс. чел.): численность на начало года 135,2; родилось и умерло за год соответственно 1,2 и 1,6; прибыло на постоянное место жительства и выбыло соответственно 1,5 и 0,7

46. На основе приведенных данных определите постоянное население города (человек): наличное население 120400, временно проживающие 800, временно отсутствующие из числа постоянно проживающих жителей 1200

47. На основе приведенных данных определите численность населения города на конец года в тыс. чел.: численность населения города на начало года составило 600, естественный прирост за год 6, число прибывших 3, число выбывших 2: Эталон ответа: 607

48. Показатель «объем миграции населения» в статистике населения определяется как:
- а) отношение числа выбывших к числу прибывших в течении года;
 - б) абсолютный показатель механического движения населения;
 - в) сумма числа выбывших и числа прибывших в течении года;
 - г) относительный показатель механического движения населения
49. В состав оборотных средств предприятия не входят (ит):
- а) расходы будущих периодов;
 - б) производственные запасы;
 - в) производственный и хозяйственный инвентарь;
 - г) готовая продукция на складах предприятия
50. Что включает в себя понятие «оборотные фонды предприятия»?
- а) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия;
 - б) часть средств производства, которые учувствуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость готовой продукции;
 - в) средства производства, многократно участвующие в процессе производства продукции и переносящие свою стоимость на себестоимость готовой продукции
51. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств?
- а) уровень технической оснащенности труда;
 - б) количество оборотов, совершаемых оборотными средствами за период;
 - в) среднюю длительность 1 оборота
52. К основным средствам относятся средства труда со сроком службы более ... месяцев:
- а) 8;
 - б) 10;
 - в) 12;
 - г) 15
53. Какие элементы относят к активной части основных средств:
- а) машины и оборудование;
 - б) производственные здания и сооружения;
 - в) измерительные и регулирующие приборы;
 - г) вычислительная техника и программные обеспечения
54. Какие элементы относят к пассивной части основных средств:
- а) машины и оборудование;
 - б) производственные здания и сооружения;
 - в) измерительные и регулирующие приборы;
 - г) вычислительная техника и программные обеспечения

55. Обратные средства функционируют в

- а) одном производственном цикле;
- б) двух производственных циклах;
- в) трех производственных циклах;
- г) нескольких производственных циклах

56. Коэффициент занятости:

- а) не зависит от демографических факторов;
- б) зависит от демографических факторов;
- в) зависит от региона

57. Коэффициент списочного состава определяется:

- а) отношением числа дней работы работника к числу дней работы предприятия;
- б) отношением явочной численности к списочной;
- в) отношением списочной численности к явочной

58. Стоимостные показатели производительности используются, когда:

- а) для исчисления размера прибыли;
- б) для простоты, наглядности и точности расчета;
- в) осуществляется выпуск разнородной продукции

59. Достоинствами натуральных показателей производительности труда являются:

- а) быстрота расчета;
- б) простота, наглядность и точность расчета;
- в) применение для расчета подоходного налога

60. Первоначальная стоимость ОПФ составляет 30 млн. руб., норма амортизации – 20%, тогда ежемесячные амортизационные отчисления составят.