Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 17.01.2025 15:18:57
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала
_____ Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.

Статистика на железнодорожном транспорте

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и финансы предприятий (организаций)

Форма обучения: очно-заочная

Нижний Новгород 2021

Программу составил: Яшкова Н.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «19» июня 2021г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____ И.В. Каспаров
подпись

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «18» ___июня_____ 2022 г. № 10
Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:
решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
Протокол от «28» ___июня_____ 2022 г. № 1

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «___» _____ 2023 г. № _____
Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:
решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
Протокол от «___» _____ 2023 г. № _____

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «___» _____ 2024 г. № _____
Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:
решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
Протокол от «___» _____ 2024 г. № _____

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «___» _____ 2025 г. № _____
Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:
решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
Протокол от «___» _____ 2025 г. № _____

Лист актуализации РПД «Статистика на железнодорожном транспорте» на 2022-2023 учебный год

Актуализируется:

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Вовк А.А.	Статистика: учебник	М.: ФБГОУ «УМЦ на ЖДТ», 2016. - 470 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/45/62149/	Электронный ресурс
Л1.2	Долгова, В.Н.	Статистика: учебник и практикум / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. - 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 626 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/502858	Электронный ресурс
Л1.3	Назаров М.Г.	Статистика: учебник	М.: КноРус, 2021. - 407 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/940443	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Вережникова Т.И.	Экономика эксплуатационной работы железнодорожного транспорта: учеб. пособие	М.: ФГБУ ДПО «УМЦ на ЖДТ», 2019. - 276 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/45/230306/	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____ И.В. Каспаров
подпись

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Статистика на железнодорожном транспорте» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Цели изучения дисциплины:

- изучить статистические показатели железнодорожного транспорта;
- изучить методологию расчета и анализа статистических показателей железнодорожного транспорта;

Основными задачами изучения дисциплины «Статистика на железнодорожном транспорте» являются:

- освоение основных методов расчета и анализа основных статистических показателей железнодорожного транспорта.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
ПК-4. Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
ПК-4.2. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	**Знать:** - количественные и качественные статистические показатели деятельности организации; - методы статистики, применяемые для исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; - способы анализа статистических данных
	Уметь: - рассчитывать количественные и качественные статистические показатели деятельности организации; - применять методы статистики, применяемые для исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; - применять способы анализа статистических данных
	Владеть: - навыками расчета количественных и качественных статистических показателей деятельности организации; - методами статистики, применяемые для исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; - способами анализа статистических данных

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика на железнодорожном транспорте» относится к части, формируемой участника образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ДВ.01.02	Статистика на железнодорожном транспорте	ПК-4 (ПК-4.2)
Предшествующие дисциплины		
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.В.ДВ.01.01	Обработка статистических данных	ПК-4 (ПК-4.2)
Последующие дисциплины		
Б1.О.19	Эконометрика	ПК-4 (ПК-4.2)
Б2.В.02(П)	Практическая подготовка. Производственная практика, аналитическая практика	ПК-4 (ПК-4.2)
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-4 (ПК-4.2)

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы (семестры)
		2(4)
Общая трудоемкость дисциплины: - часов - зачетных единиц	 108 3	 108 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	36,25	36,25
из нее аудиторные занятия, всего	36,25	36,25
в т.ч. лекции	12	12
практические занятия	24	24
лабораторные работы		
КА	0,25	0,25
КЭ		
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)		
Самостоятельная работа	71,75	71,75
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
Статистика численности реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	За	За
Текущий контроль (вид, количество)		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Статистика перевозок

Организация статистического наблюдения перевозок груза. Группировка перевозок грузов. Организация статистического наблюдения перевозок пассажиров. Группировка перевозок пассажиров

Объемные показатели перевозок грузов. Качественные показатели статистики перевозок грузов. Объемные показатели перевозок пассажиров. Качественные показатели статистики перевозок пассажиров. Показатели статистики перевозок багажа. Приведенная продукция железнодорожного транспорта.

Тема 2. Эксплуатационная статистика

Организация статистического наблюдения использования подвижного состава. Организация статистического наблюдения работы подвижного состава.

Статистика наличия подвижного состава. Показатели работы подвижного состава. Показатели использования подвижного состава.

Тема 3. Статистика основного и оборотного капитала на предприятиях транспорта

Организация статистического наблюдения основных средств. Классификация основных средств

Основной капитал предприятий транспорта и задачи его статистического изучения. Оборотный капитал предприятий транспорта и задачи его статистического изучения. Статистическое изучение наличия и эффективности пользования оборотного капитала. Статистика технической оснащенности. Статистика капитальных вложений.

Тема 4. Статистика трудовых ресурсов и производительности труда на предприятиях транспорта

Статистика численности и состава работников. Показатели движения и текучести рабочей силы. Статистика использования рабочего времени. Статистика производительности труда. Статистика заработной платы.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СР
		ЛЗ	ПЗ	ЛР	
2 курс					
4 семестр					
Тема 1. Статистика перевозок	26	3	6		17
Тема 2. Эксплуатационная статистика	26	3	6		17
Тема 3. Статистика основного и оборотного капитала на предприятиях транспорта	26	3	6		17
Тема 4. Статистика трудовых ресурсов и производительности труда на предприятиях транспорта	29,75	3	6		20,75
КА	0,25				
КЭ					

Контроль					
Всего за 4 семестр	108	12	24		71,75
ИТОГО за 2 курс	**108**	**12**	**24**		**71,75**

4.3. Тематика практических занятий

Тема практических занятий	Количество часов
2 курс	
4 семестр	
Тема 1. Статистика перевозок	6
Тема 2. Эксплуатационная статистика	6
Тема 3. Статистика основного и оборотного капитала на предприятиях транспорта	6
Тема 4. Статистика трудовых ресурсов и производительности труда на предприятиях транспорта	6
Всего за 4 семестр	24
ИТОГО за 2 курс	**24**

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

4.6. Тематика контрольной работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
2 курс		
4 семестр		
Тема 1. Статистика перевозок	17	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с профессиональными базами данных и Интернет-ресурсами Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Эксплуатационная статистика	17	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с профессиональными базами данных и Интернет-ресурсами Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Статистика основного и оборотного капитала на предприятиях транспорта	17	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с профессиональными базами данных и Интернет-ресурсами Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Статистика	20,75	Самостоятельное изучение отдельных тем

трудовых ресурсов и производительности труда на предприятиях транспорта		учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Работа с профессиональными базами данных и Интернет-ресурсами Подготовка к промежуточной аттестации
Всего	71,75	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – электронные библиотечные системы;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрена
Промежуточный контроль	
Зачет	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Вовк А.А.	Статистика: учебник	М.: ФБГОУ «УМЦ на ЖДТ», 2016. - 470 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/45/62149/	Электронный ресурс
Л1.2	Поликарпова А.А.	Статистика железнодорожного транспорта: учебник	М.: Маршрут. - 2004. - 512 с.	75
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Герасимова Е.А.	Статистика на железнодорожном транспорте: учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2007. - 44 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130358	Электронный ресурс
Л2.2	Вережникова Т.И.	Экономика эксплуатационной работы железнодорожного транспорта: учеб. пособие	М.: ФГБУ ДПО «УМЦ на ЖДТ», 2019. - 276 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/45/230306/	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронные библиотечные системы

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя решение задач по выбранной тематике.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции. Во время выполнения практических занятий студент выполняет задания, которые защищает у преподавателя в ходе занятия.

3. В рамках самостоятельной работы студент должен изучить дополнительные вопросы по дисциплине.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

10.1. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше;
- ЭИОС- Moodle.

10.2. Современные профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1. Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа: http://www.gks.ru/

2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области. - Режим доступа: http://nizhstat.gks.ru/

10.3. Информационные справочные системы

1.Консультант плюс

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя -

1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

СТАТИСТИКА
НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ТРАНСПОРТЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций и индикаторов

ПК-4. Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

Индикатор ПК-4.2. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, профессиональными базами данных, интернет ресурсами, практические занятия	ПК-4 (ПК-4.2)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ПК-4 (ПК-4.2)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия	ПК-4 (ПК-4.2)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Зачет	ПК-4 (ПК-4.2)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатор	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-4 (ПК-4.2)	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	устный ответ
Этап 2. Формирование умений (решение	ПК-4 (ПК-4.2)	- заданий практических занятий	- успешное самостоятельное решение задач	отчет по практическим занятиям

задачи по образцу)			практических занятий	
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ПК-4 (ПК-4.2)	- заданий практических занятий	- успешное самостоятельное решение задач практических занятий	отчет по практическим занятиям
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-4 (ПК-4.2)	- зачет	- ответы на вопросы зачета	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатора	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-4 (ПК-4.2)	**Знать:** - количественные и качественные статистические показатели деятельности организации **Уметь:** - рассчитывать количественные и качественные статистические показатели деятельности организации **Владеть:** - навыками расчета количественных и качественных статистических показателей деятельности организации	**Знать:** - методы статистики, применяемые для исследования количественных и качественных показателей деятельности организации **Уметь:** - применять методы статистики, применяемые для исследования количественных и качественных показателей деятельности организации **Владеть:** - методами статистики, применяемые для исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	**Знать:** - способы анализа статистических данных **Уметь:** - применять способы анализа статистических данных **Владеть:** - способами анализа статистических данных

2.2. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне и обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы. Студент: - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание.
Не зачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже

	базового и обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Выставляется обучающемуся, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатор	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-4 (ПК-4.2)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет

Зачет проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и задача. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Практические занятия

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Приложение 1

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ
4 СЕМЕСТР

ПК-4. Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Предмет железнодорожной статистики.
2. Специфика методов железнодорожной статистики.
3. Что является объектом наблюдения перевозки грузов
4. Что является единицей наблюдения перевозки грузов
5. Что такое момент отправления
6. Что такое момент прибытия
7. Что такое тарифный грузооборот
8. Перечислите основные категории отправки
9. Назовите признаки перевозимых грузов.
10. Что является первоисточники учета груза.
11. Что является единицей наблюдения пассажирских перевозок.
12. Перечислите объемные показатели перевозки грузов
13. Перечислите качественные показатели перевозки грузов
14. Перечислите объемные показатели перевозки пассажиров
15. Перечислите качественные показатели перевозки пассажиров
16. Что такое средняя дальность перевозки
17. Что такое густота пассажирских перевозок
18. Что такое приведенная продукция железнодорожного транспорта
19. Что такое эксплуатационный грузооборот
20. Что такое пробег локомотива в двойной тяге
21. Что такое пробег локомотива в одиночном следовании
22. Что такое пробег локомотивов в подталкивании
23. Что такое пробег вагонов пассажирского парка
24. Что такое пробег вагонов грузового парка
25. Что относится к транзитным простым вагонам без переработки
26. Что относится к транзитным простым вагонам с переработкой
27. Что относится к грузовым простым вагонам
28. Что такое вагонооборот станции
29. Назовите основные показатели использования локомотивов
30. Что такое средняя участковая скорость движения локомотива
31. Что такое средняя техническая скорость движения локомотива
32. Назовите основные показатели использования вагонов
33. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств
34. Назовите основные показатели движения и текучести рабочей силы
35. Назовите основные виды продолжительности рабочего дня
36. Что является объектом наблюдения статистики подвижного состава

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Охарактеризуйте маршрутные отправки
2. Охарактеризуйте повагонные отправки
3. Как определить среднюю дальность перевозки
4. Охарактеризуйте показатель «густота перевозок»
5. Охарактеризуйте показатель «продолжительность доставки груза»
6. Охарактеризуйте показатель «скорость доставки груза»
7. Охарактеризуйте показатель «густота перевозок пассажиров»
8. Охарактеризуйте показатель «неравномерность перевозки пассажиров по направлениям»
9. Как определяется парк вне распоряжения дороги
10. Охарактеризуйте показатель «средняя населенность пассажирского вагона»
11. Охарактеризуйте показатель «коэффициент подвижности населения»
12. Охарактеризуйте показатель «грузооборот багажа»
13. Охарактеризуйте показатель «наличный парк локомотивов дороги»
14. Как группируются вагоно-часы рабочего парка
15. Как определяется средняя участковая скорость движения локомотива
16. Как определяется средняя техническая скорость движения локомотива
17. Как определяется динамическая нагрузка вагона рабочего парка
18. Как определяется динамическая нагрузка груженого вагона
19. Как рассчитываются показатели эффективности использования основных средств
20. Как определяется эксплуатационный грузооборот нетто
21. Показатели технического состояния локомотивного парка.
22. Показатели технического состояния вагонного парка.
23. Статистические показатели технического состояния основных средств.
24. Статистические показатели использования основных средств.
25. Как определяется коэффициент текучести кадров
26. Как определяется коэффициент постоянства работников
27. Как определяется производительность труда в локомотивном хозяйстве
28. Как определяется производительность труда в путевом хозяйстве
29. Как определяется производительность труда в вагонном хозяйстве
30. Как определяется грузовой простой вагонов
31. Как определить показатель «перевезено грузов»
32. Какая взаимосвязь существует между показателями объема перевозочной работы отдельной дороги по видам сообщения по категории «отправлено грузов»
33. Какая взаимосвязь существует между показателями объема перевозочной работы отдельной дороги по видам сообщения по категории «принято грузов»
34. Какая взаимосвязь существует между показателями объема перевозочной работы отдельной дороги по видам сообщения по категории «сдано грузов»
35. Какая взаимосвязь существует между показателями объема перевозочной работы отдельной дороги по видам сообщения по категории «перевезено грузов»
36. Как находится грузооборот дороги

37. Как рассчитать среднюю статическую нагрузку

38. Какая взаимосвязь существует между общими показателями объема перевозок пассажиров и показателями объема перевозок по видам сообщения для дороги по категории «отправлено пассажиров»

39. Какая взаимосвязь существует между показателями объема перевозочной работы отдельной дороги по видам сообщения по категории «принято пассажиров»

40. Какая взаимосвязь существует между показателями объема перевозочной работы отдельной дороги по видам сообщения по категории «перевезено пассажиров»

41. Как рассчитывается явочной численности работников локомотивных бригад

42. Как рассчитывается явочной численности работников, связанные с ремонтом технических средств подвижного состава

43. Как рассчитывается явочной численности работников хозяйства СЦБ

44. Чем характеризуется пропускная способность железных дорог

45. Что характеризует объем работы локомотивов

46. Как рассчитываются затраты времени локомотивов на перегонах

47. Как рассчитываются затраты времени локомотивов на промежуточных станциях

48. Что отражает показатель «отправлено пассажиров»

49. Укажите взаимосвязь показателей объема грузовых перевозок на подразделении сети

50. Охарактеризуйте показатель «коэффициент скорости»

51. Охарактеризуйте бюджет времени локомотива и его элементы

52. Охарактеризуйте производительность вагонов

53. Охарактеризуйте понятие «полный рейс вагона»

54. Охарактеризуйте качественные показатели расхода материалов

55. Охарактеризуйте показатели ликвидности

56. Охарактеризуйте показатели рентабельности

57. Охарактеризуйте показатели использования фонда оплаты труда

58. Охарактеризуйте состав оплаты труда за отработанное время

59. Охарактеризуйте показатели использования рабочего времени

60. Охарактеризуйте показатели капитальных вложений

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Определите коэффициент экстенсивной нагрузки оборудования, если фактическое время работы оборудования за сутки равно 6,5 часов, плановое время работы оборудования за сутки равно 8 часов, фактический объем полезного результата за единицу времени равен 120 т, нормативный объем полезного результата за единицу времени равен 122 т.

2. Определите коэффициент экстенсивной нагрузки оборудования, если фактическое время работы оборудования за сутки равно 6,5 часов, плановое время работы оборудования за сутки равно 8 часов, фактический объем полезного результата за единицу времени равен 120 т, нормативный объем полезного результата за единицу времени равен 122 т.

3. Определите затраты времени поездов на участке, если затраты времени локомотивов во главе поездов на участках в среднем за сутки составляет 152,47

4. На 1 января списочная численность работников предприятия составила 1520 чел., среднесписочная численность за год 1500 чел., принято 120 чел., уволено 150 чел., из них 110 чел. по неуважительным причинам, численность работников, проработавших весь год 1250 чел. Чему равен оборот рабочей силы по данному предприятию.

5. На 1 января списочная численность работников предприятия составила 1520 чел., среднесписочная численность за год 1500 чел., принято 120 чел., уволено 150 чел., из них 110 чел. по неуважительным причинам, численность работников, проработавших весь год 1250 чел. Чему равен коэффициент оборота.

6. На 1 января списочная численность работников предприятия составила 1520 чел., среднесписочная численность за год 1500 чел., принято 120 чел., уволено 150 чел., из них 110 чел. по неуважительным причинам, численность работников, проработавших весь год 1250 чел. Чему равен коэффициент текучести рабочей силы.

7. На 1 января списочная численность работников предприятия составила 1520 чел., среднесписочная численность за год 1500 чел., принято 120 чел., уволено 150 чел., из них 110 чел. по неуважительным причинам, численность работников, проработавших весь год 1250 чел. Чему равен коэффициент постоянства работников.

8. Определите среднюю участковую скорость движения поезда, если затраты времени локомотивов во главе поездов на участках в среднем за сутки составляет 152,47, а пробег локомотивов во главе поездов составляет 3835125 локомотиво-км

9. Определите рейс вагона, если суммарный простой вагона на станциях погрузки, выгрузки и технических составляет 60 ч, участковая скорость 32,4 км/ч, оборот вагона 3,5 суток

10. Показатели работы подразделения железной дороги за сутки составили: погрузка в местном сообщении – 5000 вагонов, ввоз- 4000 вагонов, вывоз – 3000 вагонов, транзит – 10000 вагонов. Чему равна работа подразделения?

11. Показатели работы подразделения железной дороги за сутки составили: погрузка в местном сообщении – 5000 вагонов, ввоз- 4000 вагонов, вывоз – 3000 вагонов, транзит – 10000 вагонов. Чему равна погрузка и выгрузка?

12. Определите статическую нагрузку вагона, если подразделение железной дороги имеет следующие значения показателей работы: погрузка составляет: в тоннах - 210 тыс. тонн, в вагонах – 5000 вагонов, грузооборот - 100 млн. тонно-километров, пробеги груженных вагонов – 2 млн. вагоно-км, коэффициент порожнего пробега – 0,35.

13. Определите динамическую нагрузку вагона, если подразделение железной дороги имеет следующие значения показателей работы: погрузка составляет: в тоннах - 210 тыс. тонн, в вагонах – 5000 вагонов, грузооборот - 100 млн. тонно-километров, пробеги груженных вагонов – 2 млн. вагоно-км, коэффициент порожнего пробега – 0,35.

14. Определить среднее число технических станций, которое проходит вагон за время оборота, если простой на станциях погрузки и выгрузки равен 30 часов, общий рейс - 700 км, участковая скорость – 35 км/час,. средний простой на технической станции - 4 часа, рабочий парк – 15240 вагонов, работа подразделения - 5080 вагонов.

15. Определить оборот вагона, если известно, что рабочий парк подразделения железной дороги за отчетные сутки равен 15000 вагонов, вывоз вагонов – 1500

вагонов, выгрузка – 4000 вагонов, ввоз – 2000 вагонов, прием груженых вагонов – 8000 вагонов.

16. Рассчитать скорости движения грузового поезда на участке длиной 120 км, если чистое время движения составляет 2 часа, общая продолжительность стоянок- 1 час, число остановок – 5, время разгона – 2 мин., время замедления – 1 мин.

17. Рассчитать величину оборота вагона, если груженый рейс равен 300 км, коэффициент порожнего пробега 0,2, участковая скорость – 35 км/ч, средний постой местного вагона на станциях погрузки и выгрузки – по 16 часов, коэффициент сдвоенных операций – 1,6, коэффициент местной работы – 2. За время оборота вагон проходит 4 технические станции, простаивая на каждой в среднем по 5 часов.

18. Рассчитать величину оборота вагона, если груженый рейс равен 320 км, коэффициент порожнего пробега 0,25, участковая скорость – 37 км/ч, средний постой местного вагона на станциях погрузки и выгрузки – по 17 часов, коэффициент сдвоенных операций – 1,4, коэффициент местной работы – 2. За время оборота вагон проходит 5 технические станции, простаивая на каждой в среднем по 6 часов.

19. Определить оборот вагона на подразделении дороги, если известно, что рабочий парк равен 8000 вагонов, погрузка 1500 вагонов, прием груженных вагонов равен 4000.

20. На графике движения проложено 20 пар поездов. Их суммарное время нахождения на участке 120 часов, из которых 20 часов приходится на стоянки. Определить среднюю участковую скорость, если длина участка равна 100 км.

21. На графике движения проложено 20 пар поездов. Их суммарное время нахождения на участке 120 часов, из которых 20 часов приходится на стоянки. Определить среднюю техническую скорость, если длина участка равна 100 км.

22. Поезд проследовал железнодорожный участок в течении 125 мин. Длина участка 90 км. На не размещено 6 станций, на трех из которых поезд останавливается. Среднее время стоянки на одной станции 6 мин., время разгона и замедления 3 мин. Определите среднюю участковую

23. Поезд проследовал железнодорожный участок в течении 125 мин. Длина участка 90 км. На не размещено 6 станций, на трех из которых поезд останавливается. Среднее время стоянки на одной станции 6 мин., время разгона и замедления 3 мин. Определите среднюю техническую скорость на участке.

24. Поезд проследовал железнодорожный участок в течении 125 мин. Длина участка 90 км. На не размещено 6 станций, на трех из которых поезд останавливается. Среднее время стоянки на одной станции 6 мин., время разгона и замедления 3 мин. Определите среднюю ходовую скорость на участке.

25. Рассчитать рабочий парк вагонов подразделения железной дороги, если общий рейс равен 660 км, простой вагона на всех технических станциях – 24 часа, на станциях погрузки и выгрузки – 40 часов, прием груженых вагонов составляет 5000 вагонов, погрузка 800 вагонов в сутки, участковая скорость – 33 км/ч.

26. Рассчитать рабочий парк вагонов подразделения железной дороги, если общий рейс равен 760 км, простой вагона на всех технических станциях – 28 часов, на станциях погрузки и выгрузки – 36 часов, прием груженых вагонов составляет 5200 вагонов, погрузка 810 вагонов в сутки, участковая скорость – 37 км/ч.

27. Рассчитать себестоимость одного поездо-км в грузовом движении, используя метод расходных ставок. Определить расходы, связанные с пробегом поездов на отделении за сутки при числе пар поездов N =70 и длине участка L=600 км. Исходные данные: масса поезда Qбр брутто = 4600; масса электровоза Рл=192 т; состав поезда – 70 четырехосных вагонов; участковая скорость – 37 км/ч. Расход электроэнергии на тягу аэ=115 кВт·ч на 104 m-км брутто. Принять tл=0; tбриг=0,0102 ч.

28. Рассчитать себестоимость одного поездо-км в грузовом движении, используя метод расходных ставок. Определить расходы, связанные с пробегом поездов на отделении за сутки при числе пар поездов N =72 и длине участка L=650 км. Исходные данные: масса поезда Qбр брутто = 3980; масса электровоза Рл=192 т; состав поезда – 66 четырехосных вагонов; участковая скорость – 41 км/ч. Расход электроэнергии на тягу аэ=115 кВт·ч на 104 m-км брутто. Принять tл=0; tбриг=0,0102 ч.

29. Рассчитать оборот грузового вагона по дороге, если известно: среднее расстояние между техническими станциями 120 км; время простоя на технической станции - 4 ч; время простоя под грузовыми операциями -15 ч; коэффициент местной работы - 0,92, полны рейс вагона 450 км, средняя участковая скорость – 37 км/ч.

30. Рассчитать оборот грузового вагона по дороге, если известно: среднее расстояние между техническими станциями 175 км; время простоя на технической станции - 5 ч; время простоя под грузовыми операциями -16 ч; коэффициент местной работы - 0,82, полны рейс вагона 520 км, средняя участковая скорость – 39 км/ч.

Оценочные средства

ПК-4. Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

Тестовые задания

1. Установите соответствие методов расчета явочной численности работников по основным профессиям:

1. Локомотивные бригады в грузовом и маневровом движении, работники ПТО;

2. Работники, связанные с ремонтом технических средств подвижного состава, работники грузового хозяйства и некоторые категории работников станционного хозяйства;

3. Работники хозяйства СЦБ, региональных центров связи, дистанции электроснабжения;

4. Административно-управленческий персонал (начальники, инженеры, экономисты, бухгалтеры) и младший обслуживающий персонал;

а) по заданному объему работы и нормам выработки;

б) по заданному объему работ, трудоемкости этих работ и установленной трудовым законодательством продолжительности работы одного работника в плановом периоде;

в) по заданному (имеющемуся) количеству оборудования, технических устройств, обслуживаемых рабочих мест и нормам обслуживания в одну смену;

г) по штатному расписанию, которое устанавливается в зависимости от класса и группы подразделения;

д) по данным прошлого периода

2. Вставьте пропущенное слово. Элемент заработной платы, предназначенный для стимулирования работников с целью улучшения количественных и качественных показателей в работе _____

3. Сезонность производства некоторых видов перевозимой железнодорожным транспортом продукции влияет ….

а) на неравномерность перевозок;

б) на наличие нерациональных перевозок;

в) на величину заработной платы работников станций в основных районах грузоформирования;

г) в условиях перехода к конкурентной системе развития железных дорог, негативно влияет на преимущества железнодорожного транспорта перед другими видами транспорта

4. Грузооборот представляет собой

а) количество тонн грузов, перевезенных за определенный промежуток времени;

б) количество тонн груза, перевезенных через один километр транспортной сети;

в) работа по перемещению груза, определяемая как произведение массы перевозимого груза на расстояние перевозки

5. Число поездок или пассажиро-километров, приходящихся на одного жителя в год, называется

а) коэффициентом транспортной подвижности;

б) коэффициентом участия в пассажирских перевозках;

в) коэффициентом маневренности

6. На железнодорожном транспорте пассажирские перевозки подразделяются на следующие виды сообщений:

а) пригородное;

б) местное;

в) прямое;

г) смешанное

7. Перевозочная работа железных дорог определяется

а) приведенными тонно-километрами;

б) поездо-километрами;

в) вагоно-километрами

8. Основными показателями грузовых перевозок являются:

а) объем перевозок грузов;

б) грузооборот;

в) пассажирооборот;

г) грузонапряженность;

д) средняя дальность перевозки;

е) количество отправок;

ж) количество отправителей грузов

9. Грузооборот, определяемый по фактическому пробегу на основе маршрутов машинистов, называется

а) тарифный;

б) приведенный;

в) эксплуатационный

10. Грузооборот, который определяется по кратчайшему расстоянию, называется

а) тарифный;

б) приведенный;

в) эксплуатационный

11. Пропускная способность железных дорог характеризует

а) превышение порожнего пробега над нормативным значением;

б) максимальное количество тонн груза, которое может провезти дорога за сутки;

в) максимальное число пар поездов, которое может пропустить участок сети;

г) максимальное количество тонн груза, которое может быть перевезено по участкам сети

12. Провозная способность железных дорог характеризует

а) превышение среднего веса поезда брутто над нормативным значением;

б) максимальное количество пассажиров и тонн груза, которое может быть перевезено по участкам дороги за определенный промежуток времени;

в) максимальное количество пар поездов, которое может быть пропущено по участкам дороги за определенный промежуток времени;

г) минимальное количество объема перевозок, которое может быть выполнено дорогой за определенный промежуток времени

13. Грузы, поступающие с других дорог и следующие через данную дорогу на другие дороги сети, являются:

а) местным сообщение;

б) ввозом;

в) транзитом

14. Работа по перемещению груза, определяемая как произведение массы перемещенного груза на расстояние перевозки, называется:

а) грузооборотом;

б) густотой грузовых перевозок;

в) количеством отправок

15. Неравномерность перевозок по направлению характеризуется коэффициентом:

а) неравномерности;

б) обратности;

в) транспортной подвижности

16. В сетевых планах перевозок грузов не устанавливается показатель:

а) объем перевозок;

б) средняя дальность перевозок;

в) себестоимость перевозок

17. Вставьте пропущенное слово

Отчетным моментом на железнодорожном транспорте РФ является _____ московского времени

18. Установите соответствие между показателем и формулой по которой она рассчитывается

1. Производительность вагона;

2. Динамическая нагрузка вагона рабочего парка, количество грузов на грузовой вагон рабочего парка на всём пути следования:

3. Динамическая нагрузка гружёного вагона, эксплуатационный грузооборот нетто к пробегу гружёных вагонов рабочего парка:

а) $\sum(pl)_n / \sum n^g_{rb} t$;

б) $\sum(pl)_n / \sum n^g s$;

в) $\sum(pl)_n / \sum n_{gr}\ s$

19. Установите соответствие между показателем и формулой, по которой она рассчитывается

1. Процент порожнего пробега;

2.Среднесуточный пробег грузового вагона;

3. Среднесуточный пробег пассажирского вагона;

а) $(\sum n_r\ s / \sum n^п\ s)\ 100$;

б) $\sum n^g\ s / \sum n^g_{rb}\ t$;

в) $\sum n^p\ s / \sum n^p_{rb}\ t$

20. Вставьте пропущенное слово. Коэффициент _____ характеризует степень использования планового фонда времени оборудования и рассчитывается по формуле

21. Вставьте пропущенное слово. Коэффициент _____ характеризует степень использования мощности оборудования:

22. Вставьте пропущенное слово. Коэффициент _____позволяет характеризовать загрузку оборудования по времени и мощности. Определяется как соотношение фактической выработки к потенциально возможной за календарное время.

23. Определите коэффициент экстенсивной нагрузки оборудования, если фактическое время работы оборудования за сутки равно 6,5 часов, плановое время работы оборудования за сутки равно 8 часов, фактический объем полезного результата за единицу времени равен 120 т, нормативный объем полезного результата за единицу времени равен 122 т.

24. Определите коэффициент экстенсивной нагрузки оборудования, если фактическое время работы оборудования за сутки равно 6,5 часов, плановое время работы оборудования за сутки равно 8 часов, фактический объем полезного результата за единицу времени равен 120 т, нормативный объем полезного результата за единицу времени равен 122 т.

25. Вставьте пропущенное слово. Продолжительность работы, установленная ТК РФ и другими нормативными документами - это _____ продолжительность рабочего дня

26. Для характеристики уровня производительности труда в локомотивном и путевом хозяйствах применяются показатели:

а) грузооборот брутто, приходящийся в среднем на одного работника;
б) приведенный грузобороот, приходящийся на одного работника;
в) количество технических единиц, приходящихся на одного работника;
г) тарифный грузооборот, приходящийся на одного работника

27. Для характеристики уровня производительности труда в хозяйстве перевозок применяются показатели:

а) грузооборот брутто, приходящийся в среднем на одного работника;
б) приведенный грузобороот, приходящийся на одного работника;
в) количество технических единиц, приходящихся на одного работника;
д) тарифный грузооборот, приходящийся на одного работника

28. Для характеристики уровня производительности труда в грузовой и коммерческой работе применяются показатели:

а) грузооборот брутто, приходящийся в среднем на одного работника;
б) приведенный грузобороот, приходящийся на одного работника;
в) количество технических единиц, приходящихся на одного работника;
г) тарифный грузооборот, приходящийся на одного работника

29. Вставьте пропущенное слово. _____называют условную (расчётную) длину железнодорожных путей, выраженную в километрах развёрнутой длины первого главного пути. При расчёте приведенной длины второго, третьего и т.д. главных, станционных и специальных путей, а также стрелочных переводов и изолирующих стыков применяют соответствующие условные коэффициенты.

30. Вставьте пропущено слово. _____называют условно выраженную в километрах эксплуатационной длины протяжённость прямого горизонтального пути, который поезд определённой массы способен пройти в течение того же времени, что и по данному участку. Этот показатель применяется при тяговых расчётах, при проектировании новых железнодорожных линий, при сравнении экономичности различных вариантов трассы.

31. Число поездок или пассажиро-километров, приходящихся на одного жителя в год, называется

а) коэффициентом транспортной подвижности;
б) коэффициентом участия в пассажирских перевозках;
в) коэффициентом маневренности

32. Вставьте пропущенное слово. Динамическая нагрузка гружёного вагона показывает, какое количество тонн груза приходится в среднем на пути следования на _____

33. Вставьте пропущенное слово. При повышении производительности вагона потребный рабочий парк вагонов (при неизменном объёме работы) _____

34. К транзитным простым вагонам без переработки относится

а) время нахождения на станции вагонов транзитных поездов, с которыми на участковых или сортировочных станциях не проводится маневровая работа, а стоянка поезда была обусловлена выполнением таких работ как смена локомотива или локомотивной бригады при изменении направления следования поезда;

б) время нахождения на станции вагонов в поездах, прибывших на станции для расформирования, вагонов, отправляемых от проходящих поездов, а также отдельных вагонов и групп вагонов, с которыми на станции производится маневровая работа;

в) время нахождения на станции местных вагонов

35. К транзитным простым вагонам с переработкой относится

а) время нахождения на станции вагонов транзитных поездов, с которыми на участковых или сортировочных станциях не проводится маневровая работа, а стоянка поезда была обусловлена выполнением таких работ как смена локомотива или локомотивной бригады при изменении направления следования поезда;

б) время нахождения на станции вагонов в поездах, прибывших на станции для расформирования, вагонов, отправляемых от проходящих поездов, а также отдельных вагонов и групп вагонов, с которыми на станции производится маневровая работа;

в) время нахождения на станции местных вагонов

36. Определите затраты времени поездов на участке, если затраты времени локомотивов во главе поездов на участках в среднем за сутки составляет 152,47

37. На какие три группы можно подразделить неравномерность грузовых и пассажирских перевозок:

а) экономические;
б) организационные;
в) технические;
г) социальные

38. Средняя дальность перевозки определяется как

а) $\sum Pl_н / \sum P$;

б) $\sum Pl_н / L_э$;

в) $\sum P / \sum Pl_н$

39. Перевозки пассажиров в пределах одной железной дороги относятся к

а) местным перевозкам;

б) прямым перевозкам;

в) участковым перевозкам;

г) смешанным перевозкам

40. Перевозки пассажиров в пределах одной и более железных дорог относятся к

а) местным перевозкам;

б) прямым перевозкам;

в) участковым перевозкам;

г) смешанным перевозкам

41. Партия груза, принятая к перевозке по одному перевозочному документу от отправителя к получателю – это

а) погрузка;

б) отправка;

в) грузооборот;

г) объем перевозок

42. Качественные показатели плана работы подвижного состава подразделяются на следующие группы:

а) показатели использования подвижного состава по мощности и грузоподъёмности вагонов и силе тяги локомотивов;

б) показатели использования подвижного состава во времени;

в) показатели, отражающие долю непроизводительной работы подвижного состава;

г) обобщающие, или синтетические показатели;

д) показатели, отражающие выполненные циклы работ

43. Количество пассажиров, находящихся в среднем в пассажирском вагоне на всем пути его следования, является

а) населенность вагона;

б) пассажирооборот;

в) густота перевозок;

г) производительность пассажирского вагона

44. Оборот вагона представляет собой ….

а) расстояние, пройденное вагоном от станции одной погрузки до следующей станции погрузки;

б) время от начала одной погрузки до начала следующей погрузки;

в) время от погрузки до выгрузки;

г) расстояние, пройденное вагоном от станции погрузки до станции выгрузки

45. Оборот пассажирского состава представляет собой ….

а) время от момента отправления пассажирского состава в рейс со станции приписки до отправления в следующий рейс с этой же станции;

б) время от момента отправления пассажирского состава в рейс со станции приписки до отправления в следующий рейс со станции назначения;

в) расстояние, проходимое пассажирским составом от станции приписки до станции назначения;

г) расстояние проходимое пассажирским составом от станции приписки до станции назначения и обратно

46. Общий пробег локомотива складывается из

а) вспомогательного одиночного пробега и пробега в двойной тяге;

б) пробега во главе поездов и в одиночном следовании;

в) линейного и условного пробега;

г) пробега во главе поездов;

д) линейного пробега, пробега во главе поезда и двойной тяге

47. Вставьте пропущенное слово. _____- это количество груза в тоннах, приходящееся в среднем на грузовой вагон рабочего парка на всем пути следования.

48. Полный рейс вагона представляет собой

а) расстояние пробега вагона;

б) время;

в) количество грузовых операций

49. Пробег локомотивов во главе поездов равен количеству

а) тонно-километров;

б) поездо-километров;

в) вагоно-километров

50. Линейный пробег локомотивов представляет собой сумму:

а) $\sum Ml_{лин} = \sum Ml_{дв} + \sum Ml_{подт}$;

б) $\sum Ml_{лин} = \sum Ml_{во\,гл.} + \sum Ml_{од.сл.}$;

в) $\sum Ml_{лин} = \sum Ml_{во\,гл.} + \sum Ml_{усл.} + \sum Ml_{дв.т} + \sum Ml_{подт.} + \sum Ml_{од.}$

51. Себестоимость грузовых перевозок по дороге рассчитывается:

а) на 10 ткм нетто тарифных;

б) на 10 ткм брутто эксплуатационных;

в) на 10 ткм нетто эксплуатационных

52. Установите связь между показателями:

1. Отправлено пассажиров;
2. Перевезено пассажиров;
3. Принято пассажиров;

а) пригородное + местное + вывоз;
б) пригородное + местное + вывоз + ввоз + транзит;
в) ввоз + транзит

53. Установите соответствие между показателем и формулой по которой она рассчитывается

1. Среднесуточная производительность локомотива в грузовом движении;
2. Средняя масса поезда брутто;
3. Средняя масса поезда нетто;

а) $\sum(pl)_b / \sum mt_{rb;}$
б) $\sum(pl)_b / \sum ms$;
в) $\sum(pl)_n / \sum ms$

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Формы статистического наблюдения.
2. Виды статистического наблюдения.
3. Выборочное наблюдение.
4. Виды выборок для статистического наблюдения.
5. Организация статистического наблюдения перевозок груза.
6. Группировка перевозок грузов.
7. Организация статистического наблюдения перевозок пассажиров.
8. Группировка перевозок пассажиров
9. Объемные показатели перевозок грузов.
10. Качественные показатели статистики перевозок грузов.
11. Объемные показатели перевозок пассажиров.
12. Качественные показатели статистики перевозок пассажиров.
13. Показатели статистики перевозок багажа.
14. Приведенная продукция железнодорожного транспорта.
15. Организация статистического наблюдения использования подвижного состава.
16. Организация статистического наблюдения работы подвижного состава.
17. Показатели работы подвижного состава.
18. Показатели использования подвижного состава.
19. Организация статистического наблюдения основных средств.
20. Классификация основных средств
21. Основной капитал предприятий транспорта и задачи его статистического изучения.
22. Оборотный капитал предприятий транспорта и задачи его статистического изучения.
23. Статистическое изучение наличия и эффективности пользования оборотного капитала.
24. Статистика технической оснащенности.
25. Статистика капитальных вложений.
26. Статистика численности и состава работников.
27. Показатели движения и текучести рабочей силы.
28. Статистика использования рабочего времени.

29. Статистика производительности труда.
30. Статистика заработной платы.
1. Определение наличного парка локомотивов.
2. Определение среднесуточной производительности локомотива в грузовом движении.
3. Определение средней массы поезда брутто.
4. Определение средней массы поезда нетто.
5. Расчет показателей технического состояния основных средств.
6. Расчет показателей технической вооруженности.
7. Определение технической оснащенности основных средств.
8. Расчет экстенсивной нагрузки оборудования.
9. Расчет интенсивной нагрузки оборудования.
10. Расчет среднесуточного пробега вагонов.
11. Определение наличия вагонов.
12. Статистика ремонта подвижного состава.
13. Определение пробега подвижного состава.
14. Определение затрат времени вагонов рабочего парка.
15. Расчет показателей объема эксплуатационной работы.
16. Определение использования локомотивов.
17. Анализ эксплуатационного грузооборота.
18. Анализ пробега локомотивов.
19. Анализ работы грузового парка.
20. Анализ использования локомотивов.
21. Определение списочного состава работников.
22. Группировка численности работников.
23. Определение показателей продолжительности рабочего дня.
24. Определение расхода материалов.
25. Определение производительности труда.
26. Определение использования пассажирских вагонов.
27. Определение использования грузовых вагонов.
28. Определение производительности труда.
29. Определение фонда рабочего времени.
30. Определение фонда оплаты труда.