


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:18
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала

Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.

Строительные материалы
рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог,
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Управление техническим состоянием
железнодорожного пути

Форма обучения: очная

Программу составил: Красильников В.С.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей специализация «Управление техническим состоянием железнодорожного пути» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 218.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «19» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф.



подпись

И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Строительные материалы - это комплексная наука, изучающая внутреннее строение и свойства материалов и закономерности их изменения под воздействием внешних факторов: тепловых, механических, химических, электромагнитных.

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися необходимых знаний для усвоения связей между составом, строением и свойствами материалов в зависимости от их обработки.

Задачами изучения дисциплины является научить обучающихся правильно выбирать и использовать материалы для изготовления, эксплуатации и ремонта деталей устройств, механизмов и машин, применяемых на железнодорожном транспорте.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта.	
ОПК-3.4. Производит выбор строительных материалов для строительных конструкций и определяет их качество на основе экспериментальных исследований.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технологии производства и улучшения свойств конструкционных материалов; - основы технологии обработки материалов; - методы оценки свойств материалов и способы их подбора для проектируемых объектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свойства конструкционных материалов с учетом условий их применения; - использовать способы выбора конструкционных материалов для проектируемых конструкций; - использовать способы осуществления контроля качества используемых материалов и конструкций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки свойств материалов; - методами оценки прочности и надежности материалов и конструкций; - способами выбора материалов для проектируемых конструкций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Строительные материалы» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.26	Строительные материалы	ОПК-3 (ОПК-3.4)
Предшествующие дисциплины		

	нет	
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
	нет	
Последующие дисциплины		
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3 (ОПК-3.4)

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины (модуля) на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы (семестры)	
		2 (4)	3 (5)
Общая трудоемкость дисциплины:			
- часов	252	108	144
- зачетных единиц	7	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	110,6	54,25	56,35
<i>из нее аудиторные занятия, всего:</i>	110,6	54,25	56,35
в т.ч.:			
лекции	36	18	18
практические занятия	36	18	18
лабораторные работы	36	18	18
КА	0,25	0,25	
КЭ	2,35		2,35
в т.ч. в интерактивной форме			
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	24,65		24,65
Самостоятельная работа (всего), часов	116,75	53,75	63
в т.ч. на выполнение:			
контрольной работы			
расчетно-графической работы			
реферата			
курсовой работы			
курсового проекта			
Виды промежуточного контроля	За, Экз	За	Экз
Текущий контроль (вид, количество)			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Металлы, их кристаллическое строение, свойства

Атомно-кристаллическая структура металлов. Дефекты кристаллического строения металлов. Фазы и структура металлических сплавов, свойства.

Тема 2. Основы теории сплавов

Диаграммы состояний сплавов. Правило отрезков. Диаграмма состояний «железо-цементит». Классификация и маркировка сталей и чугунов. Углеродистые конструкционные стали. Легированные стали, чугуны.

Тема 3. Основы термической обработки стали

Фазовые превращения в сплавах железа. Отжиг, нормализация. Закалка и отпуск стали. Химико-термическая обработка стали.

Тема 4. Цветные металлы и сплавы на их основе

Титан и сплавы на его основе. Алюминий и сплавы на его основе. Медь и сплавы на ее основе.

Тема 5. Производство чугуна и стали

Производство чугуна. Производство стали.

Тема 6. Основы литейного производства

Литейные сплавы и их свойства. Технология получения отливок в песчано-глинистых формах. Специальные способы литья.

Тема 7. Обработка металлов давлением

Физическая сущность обработки металлов давлением. Прокатка, прессование. Волочение, ковка, штамповка.

Тема 8. Сварочное производство

Физическая сущность образования сварных соединений. Основы дуговой сварки металлов. Бездуговые способы сварки плавлением. Термическая резка металлов. Специальные способы сварки.

Тема 9. Обработка металлов резанием

Основы теории резания металлов. Металлорежущие станки. Методы обработки заготовок на металлорежущих станках.

4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СР
		ЛК	ПЗ	ЛБ	
2 курс					
4 семестр					
Тема 1. Металлы, их кристаллическое строение, свойства	14	4			10
Тема 2. Основы теории сплавов	26	6	10		10
Тема 3. Основы термической обработки стали	32	4	8	10	10
Тема 4. Цветные металлы и сплавы на их основе	20	2		8	10
Тема 5. Производство чугуна и стали	15,75	2			13,75
КА	0,25				
КЭ					

Контроль					
Всего за 4 семестр	108	18	18	18	53,75
Итого за 2 курс	108	18	18	18	53,75
3 курс					
5 семестр					
Тема 6. Основы литейного производства	17	4			13
Тема 7. Обработка металлов давлением	41	8	10	10	13
Тема 8. Сварочное производство	34	4	8	8	14
Тема 9. Обработка металлов резанием	25	2			23
КА					
КЭ	2,35				
Контроль	24,65				
Всего за 5 семестр	144	18	18	18	63
Итого за 3 курс	144	18	18	18	63
Всего	252	36	36	36	116,75

4.3. Тематика практических занятий

Тема практических занятий	Количество часов
2 курс	
4 семестр	
Основы теории сплавов	10
Основы термической обработки стали	8
Всего за 4 семестр	18
Итого за 2 курс	18
3 курс	
5 семестр	
Обработка металлов давлением	10
Сварочное производство	8
Всего за 5 семестр	18
Итого за 3 курс	18
Всего	36

4.4. Тематика лабораторных работ

Тема лабораторной работы	Количество часов
2 курс	
4 семестр	
Основы термической обработки стали	10
Цветные металлы и сплавы на их основе. Термическая обработка цветных сплавов	8
Всего за 4 семестр	18
Итого за 2 курс	18
3 курс	
5 семестр	
Обработка металлов давлением	10
Сварочное производство	8
Всего за 5 семестр	18
Итого за 3 курс	18
Всего	36

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
2 курс		
4 семестр		
Тема 1. Металлы, их кристаллическое строение, свойства	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации.
Тема 2. Основы теории сплавов	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации.
Тема 3. Основы термической обработки стали	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации.
Тема 4. Цветные металлы и сплавы на их основе	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации.
Тема 5. Производство чугуна и стали	13,75	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации.
3 курс		
5 семестр		
Тема 6. Основы литейного производства	13	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации.
Тема 7. Обработка металлов давлением	13	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации.
Тема 8. Сварочное производство	14	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации.
Тема 9. Обработка металлов резанием	23	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации.
ИТОГО	116,75	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся с указанием места их нахождения:

- учебная литература - библиотека филиала;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала - сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	1
Реферат	-
Промежуточный контроль	
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
L1.1	Сапунов С. В.	Материаловедение : учебное пособие / С. В. Сапунов. — 2-е изд., испр. и доп.	Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 208 с. — Режим доступа https://e.lanbook.com/book/56171	Электронный ресурс
L1.2	Шубина Н.Б.	Материаловедение : учебник	Москва : КноРус, 2020. — 281 с. — Режим доступа https://book.ru/book/934308	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
L2.1	Под ред. Корытова М.С.	Технология конструкционных материалов : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — Режим доступа https://urait.ru/bcode/454416	Электронный ресурс
L2.2	Степин П.А.	Сопротивление материалов: учебник	Санкт-Петербург : Лань.- 2014.- 320 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3179	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система.
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.
2. Лабораторные работы и практические занятия включают в себя выполнение

заданий на лабораторном оборудовании. Для подготовки к работам необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению лабораторной работы. Во время выполнения лабораторных и практических работ обучающиеся заполняют отчет, который защищают у преподавателя в конце занятия.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (модуля) (свободный доступ)

1. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» - http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.1

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - аудитория № 604. Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., стулья ученические - 20 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций.

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий семинарского типа) - Лаборатория «Материаловедения и технология конструкционных материалов», аудитория № 10. Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт., стулья ученические - 22 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Лабораторное оборудование: пресс Брунелля (1 шт.), пресс Роквелла (1 шт.), набор фрез, набор токарных резцов. Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций: плакаты (5 шт.), диаграммы (3 шт.).

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

1.1. Перечень компетенций

ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта.

Индикатор ОПК-3.4. Производит выбор строительных материалов для строительных конструкций и определяет их качество на основе экспериментальных исследований.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды, формируемые на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа обучающихся с теоретической базой	ОПК-3 (ОПК-3.4)
Этап 2. Формирование умений	Лабораторные работы, практические занятия	ОПК-3 (ОПК-3.4)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Лабораторные работы, практические занятия	ОПК-3 (ОПК-3.4)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Экзамен, зачет	ОПК-3 (ОПК-3.4)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатора	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОПК-3 (ОПК-3.4)	- Посещение лекционных занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов	- Наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов	Участие в дискуссии
Этап 2. Формирование умений	ОПК-3 (ОПК-3.4)	- Выполнение лабораторных работ	- Успешная защита результатов лабораторных работ, зачет по лабораторным работам	Лабораторные работы

Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ОПК-3 (ОПК-3.4)	- Выполнение лабораторных работ и практических заданий	- Успешная защита результатов лабораторных работ и практических заданий, зачет по лабораторным работам	Лабораторные работы, практические занятия
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ОПК-3 (ОПК-3.4)	- Наличие зачета по лабораторным работам; - экзамен	- Ответы на вопросы экзамена, зачета	Устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОПК-3 (ОПК-3.4)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технологии производства и улучшения свойств конструкционных материалов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свойства конструкционных материалов с учетом условий их применения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки свойств конструкционных материалов. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технологии обработки материалов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы осуществления контроля качества используемых материалов и конструкций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки прочности и надежности материалов и конструкций. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки свойств материалов и способы их подбора для проектируемых объектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы выбора конструкционных материалов для проектируемых конструкций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами выбора материалов для проектируемых конструкций.

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов компетенций

а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.
Оценка «хорошо»	Индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, но допускаются неточности; - индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне, но обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора

	достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса обучающийся дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
Оценка «удовлетворительно»	Индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне и обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; - индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне с наличием неточностей и обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
Оценка «неудовлетворительно»	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Обучающийся демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикатора достижения компетенции.

б) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне не ниже базового и обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. Обучающийся: - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание.
Незачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Выставляется обучающемуся, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
-----------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

ОПК-3 (ОПК-3.4)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- Дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений	- Лабораторные работы
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- Лабораторные работы; - практические занятия
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- Вопросы экзамену, зачету (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Экзамен

Экзамен проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении зачета учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Аудиторное время, отведенное обучающемуся, на подготовку - 40 мин.

Зачет

Зачет проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении зачета учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Аудиторное время, отведенное обучающемуся, на подготовку - 30 мин.

Дискуссия

При проведении дискуссии обучающимся для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). При ответе на вопросы обучающимся необходимо определить схему дальнейшего решения поставленной задачи. Также при ответе на вопросы необходимо провести анализ напряженно-деформируемого состояния конструкции.

Лабораторная работа

Проведение лабораторных работ позволяет обучающимся углубить и закрепить теоретические знания, развития навыков самостоятельного экспериментирования. Включает подготовку необходимых для опыта (эксперимента) приборов, оборудования, составление схемы-плана опыта, его проведение и описание. Обучающиеся приобретают умения и навыки, необходимые им в последующей профессиональной деятельности и способствуют формированию причинно-следственных связей законов физики и исследуемых явлений.

2 курс 4 семестр

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Основы металлургического производства: доменная печь и доменный процесс.
2. Основы металлургического производства: прямое восстановление железа.
3. Основы металлургического производства: железные руды, их обогащение и подготовка.
4. Медные руды, их обогащение и подготовка.
5. Алюминиевые руды, их обогащение и подготовка.
6. Титановые руды, их обогащение и подготовка.
7. Металлургия стали: мартеновский процесс, качество его стали.
8. Металлургия стали: конвертерный способ, качество его стали.
9. Металлургия стали: электродуговые печи, качество их стали.
10. Металлургия стали: индукционные печи, качество их стали.
11. Производство меди.
12. Производство алюминия.
13. Производство титана.
14. Порошковая металлургия. Получение изделий из композиционных материалов.
15. Производство заготовок способом литья: литейная песчаная форма, свойства ее отливок, дефекты.
16. Способы литья: кокильное литье.
17. Способы литья: центробежное литье.
18. Способы литья: литье под низким давлением.
19. Способы литья: литье под высоким давлением.
20. Способы литья: литье по выплавляемым моделям.
21. Обработка металлов давлением: сущность, влияние на структуру и свойства металла.
22. Обработка металлов давлением: прокатка.
23. Обработка металлов давлением: волочение.
24. Обработка металлов давлением: штамповка.
25. Обработка металлов давлением: ковка.
26. Неметаллические материалы: полимеры, их молекулярная структура.
27. Неметаллические материалы: полимеры, их термомеханические свойства.
28. Неметаллические материалы: пластмассы термопластичные.
29. Неметаллические материалы: термореактивные пластмассы.
30. Неметаллические материалы: резины.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Обработка металлов резанием: обработка на фрезерных станках.
2. Обработка металлов резанием: обработка на сверлильных станках.

3. Обработка металлов резанием: виды и материалы режущего инструмента.
4. Обработка металлов резанием: геометрические параметры режущей части резцов.
5. Ручная дуговая сварка.
6. Сварочное производство: материалы для дуговой сварки.
7. Технология сварки разнородных металлов.
8. Технология сварки цветных металлов.
9. Технология сварки чугунных деталей.
10. Технология сварки высоколегированных сталей.
11. Технология сварки углеродистых и низколегированных.
12. Сварочное производство: лазерная сварка.
13. Сварочное производство: ультразвуковая сварка, детонационная сварка (взрывом).
14. Сварочное производство: холодная сварка, диффузионная сварка.
15. Сварочное производство: электронно-лучевая сварка в вакууме.
16. Сварочное производство: технология и оборудование контактной сварки, сварка металлов трением.
17. Сварочное производство: электрошлаковая сварка, газовая сварка.
18. Сварочное производство: типы сварных соединений и подготовка кромок.
19. Сварочное производство: условия возникновения и горения сварочной дуги.
20. Сварочное производство: классификация видов сварки и их применение в производстве и ремонте подвижного состава.
21. Сварочное производство: типы сварных соединений и подготовка кромок.
22. Сварочное производство: сварочная дуга как источник тепла при сварке.
23. Производство неразъемных соединений: классификация видов сварки и их применение.
24. Производство неразъемных соединений: сварка. Физическая сущность сварочного соединения.
25. Обработка металлов резанием: обработка на шлифовальных и доводочных станках.
26. Обработка металлов резанием: обработка на зубообрабатывающих станках.
27. Обработка металлов резанием: обработка на фрезерных станках.
28. Обработка металлов резанием: обработка на сверлильных и расточных станках.
29. Обработка металлов резанием: токарная обработка.
30. Обработка металлов резанием: резцы. Геометрические параметры режущей части резцов.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Расшифровать сплав 15ГС по его марке и дать инженерное заключение о возможностях его использования.
2. Расшифровать сплав КЧ 30-6 по его марке и дать инженерное заключение о возможностях его использования.
3. Расшифровать сплав Бр. ОЦС 3-12-5 по его марке и дать инженерное

заключение о возможностях его использования.

4. Расшифровать сплав Ст. 1 кп по его марке и дать инженерное заключение о возможностях его использования.

5. Расшифровать сплав 25Г2С по его марке и дать инженерное заключение о возможностях его использования.

6. Расшифровать сплав СЧ 12-28 по его марке и дать инженерное заключение о возможностях его использования.

7. Расшифровать сплав ВЧ 45-0 по его марке и дать инженерное заключение о возможностях его использования.

8. Расшифровать сплав ЛМцЖ 55-3-1 по его марке и дать инженерное заключение о возможностях его использования.

9. Расшифровать сплав БСт. 3 по его марке и дать инженерное заключение о возможностях его использования.

10. Расшифровать сплав 10ХНДП по его марке и дать инженерное заключение о возможностях его использования сталей.

11. Расшифровать сплав Бр.ОЦСН 3-7-5-1 по его марке и дать инженерное заключение о возможностях его использования.

12. Расшифровать сплав Сталь 85 по его марке и дать инженерное заключение о возможностях его использования.

13. Расшифровать сплав СЧ 38-60 по его марке и дать инженерное заключение о возможностях его использования.

14. Расшифровать сплав АЛ2 по его марке и дать инженерное заключение о возможностях его использования.

15. Расшифровать сплав 38ХВФЮА по его марке и дать инженерное заключение о возможностях его использования.

16. Расшифровать сплав 45ХЦ по его марке и дать инженерное заключение о возможностях его использования.

17. Расшифровать сплав ЛКС80-3-3 по его марке и дать инженерное заключение о возможностях его использования.

18. Расшифровать сплав СЧ18-36 по его марке и дать инженерное заключение о возможностях его использования.

19. Расшифровать сплав КЧ33-8 по его марке и дать инженерное заключение о возможностях его использования.

20. Расшифровать сплав ВЧ 50-1,5 по его марке и дать инженерное заключение о возможностях его использования.

21. Расшифровать сплав 45Л по его марке и дать инженерное заключение о возможностях его использования.

22. Расшифровать сплав 38ХНЗВА по его марке и дать инженерное заключение о возможностях его использования.

23. Расшифровать сплав Бр.ОЦС 4-4-17 по его марке и дать инженерное заключение о возможностях его использования.

24. Расшифровать сплав ЛАЖМц 66-6-3-2 по его марке и дать инженерное заключение о возможностях его использования.

25. Расшифровать сплав АЛ 4 по его марке и дать инженерное заключение о возможностях его использования.

26. Расшифровать сплав 60С2ХФА по его марке и дать инженерное

заключение о возможностях его использования.

27. Расшифровать сплав Бр.АЖМц 10-3-1,5 по его марке и дать инженерное заключение о возможностях его использования.

28. Расшифровать сплав АЛ8 по его марке и дать инженерное заключение о возможностях его использования.

29. Расшифровать сплав 15Х2ГН2ТРА по его марке и дать инженерное заключение о возможностях его использования.

30. Расшифровать сплав ЛК80-3 по его марке и дать инженерное заключение о возможностях его использования.

3 курс 5 семестр

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Отличия металлов от неметаллов. Железные, тугоплавкие, легкоплавкие, легкие металлы.
2. Атомно-кристаллическая структура металлов.
3. Дефекты (дислокации) кристаллического строения металлов.
4. Фазы и структура в металлических сплавах.
5. Диаграммы состояний сплавов. Правило отрезков.
6. Виды напряжений, деформаций и разрушений в металлических сплавах.
7. Механические свойства металлов, их определение.
8. Диаграмма состояний «железо-цементит»
9. Термическая обработка стали: отжиг.
10. Термическая обработка стали: закалка и отпуск.
11. Химико-термическая обработка стали: цементация.
12. Азотирование и цианирование стали.
13. Химико-термическая обработка стали: нитроцементация.
14. Алитирование и хромирование стали.
15. Углеродистые конструкционные стали: кипящие, полуспокойные, спокойные.
16. Углеродистые стали обыкновенного качества (ГОСТ 380-94).
17. Качественные углеродистые стали (ГОСТ 1050-88).
18. Маркировка легированные конструкционных сталей.
19. Конструкционные (строительные) низколегированные стали.
20. Конструкционные улучшаемые стали.
21. Рессорно-пружинные стали.
22. Шарикоподшипниковые стали.
23. Износостойкие стали.
24. Нержавеющие стали.
25. Жаропрочные стали.
26. Инструментальные стали и сплавы.
27. Классификация чугунов.
28. Титан и сплавы на его основе.
29. Алюминий и алюминиевые сплавы.

30. Медь и медные сплавы.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Производство чугуна: доменный процесс.
2. Неметаллические материалы.
3. Производство стали.
4. Литейные сплавы, их литейные свойства.
5. Получение отливок в песчано-глинистых формах.
6. Специальные способы литья: литье в кокиль.
7. Специальные способы литья: центробежное литье.
8. Специальные способы литья: непрерывное литье.
9. Специальные способы литья: литье под давлением.
10. Обработка металлов давлением: физическая сущность.
11. Обработка металлов давлением: прокатка.
12. Обработка металлов давлением: прессование, штамповка.
13. Обработка металлов давлением: волочение.
14. Обработка металлов давлением: ковка.
15. Сварочное производство: условия возникновения и горения сварочной дуги.
16. Сварочное производство: физическая сущность получения сварного соединения.
17. Сварочное производство: классификация видов сварки.
18. Сварочное производство: типы сварных соединений и подготовка кромок.
19. Сварочное производство: ручная дуговая сварка.
20. Бездуговые способы сварки плавлением.
21. Термическая резка металлов.
22. Стыковая контактная сварка.
23. Точечная и шовная контактная сварка.
24. Специальные способы сварки.
25. Обработка металлов резанием: геометрические параметры.
26. Обработка металлов резанием: элементы режима резания.
27. Обработка металлов резанием: токарная обработка.
28. Обработка металлов резанием: обработка на сверлильных станках.
29. Обработка металлов резанием: обработка на фрезерных станках.
30. Обработка металлов резанием: обработка на шлифовальных и доводочных станках.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Задача: Расшифровать сплав САП-1.
2. Задача: Расшифровать сплав Бр ОЦС 4-4-2,5.
3. Задача: Расшифровать сплав - сталь Ст. 3.
4. Задача: Расшифровать сплав - сталь БСт3.
5. Задача: Расшифровать сплав - сталь ВСт 5.
6. Задача: Расшифровать сплав - сталь 05кп (ГОСТ 1050-88).
7. Задача: Расшифровать сплав - сталь 10сп (ГОСТ 1050-88).
8. Задача: Плотность какого металла выше, если известно, что у металла А

К=8, а у металла Б К=12?

9. Задача: Расшифровать сплав - сталь 45 (ГОСТ 1050-88).
10. Задача: Расшифровать сплав - сталь А30 (ГОСТ 1414-75).
11. Задача: Расшифровать сплав - сталь 16 Г2 САФ (ГОСТ 19281-89).
12. Задача: Расшифровать сплав - сталь 20Х2Н4А(ГОСТ 4543-71).
13. Задача: Расшифровать сплав СЧ 18.
14. Задача: Расшифровать сплав КЧ 35-10.
15. Задача: Расшифровать сплав ВЧ 100.
16. Задача: Расшифровать сплав Д16М.
17. Задача: Расшифровать сплав АМг6.
18. Задача: Расшифровать сплав АЛ2.
19. Задача: Расшифровать сплав ЛЖМц 59-1-1.
20. Задача: Расшифровать сплав Бр А10ЖЗМц2.
21. Задача: Расшифровать сплав Б16.
22. Задача: Расшифровать сплав - сталь 65С2ВА.
23. Задача: Расшифровать сплав - сталь ШХ 15СГ (ГОСТ 801-78).
24. Задача: Расшифровать сплав - сталь 110 Г13Л (ГОСТ 2176-77).
25. Задача: Расшифровать сплав ВДУ-2.
26. Задача: Расшифровать сплав ЛЦ40Мц1,5.
27. Задача: Расшифровать сплав - сталь ВСт1.
28. Задача: Расшифровать сплав - сталь 45ХН.
29. Задача: Расшифровать сплав - сталь Р6М5.
30. Задача: Расшифровать сплав сталь У11А.