

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dce7155d5c573883fedd18

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Русский язык»

### 1.1 Цели освоения учебной дисциплины.

*Освоение дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:*

- совершенствование общенаучных умений и навыков обучаемых: языковых, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической, коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности, выбору профессии.

### 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание учебной дисциплины «Русский язык» обусловлено общей нацеленностью на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основании компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций.

**Коммуникативная** компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, письмом) и основами устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства адекватно воспринимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме.

Формирование **языковой и лингвистической** компетенций происходит в процессе систематизации знаний о языке как о знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Формирование **культуроведческой** компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и культуры народа, национально-культурной специфики русского языка.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 117

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексика и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация.

### **5. Формы контроля**

Экзамен – 1

### **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

### **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения практических занятий, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

### **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория – Кабинет «Русского языка и культуры речи» (№2216).

Оборудование: столы ученические - 17 шт., стулья ученические – 34 шт., доска классная – 5 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., портреты писателей – 1 шт., политическая карта мира-1шт., плакаты – 5 шт., встроенный шкаф (1секция) – 1 шт., встроенный шкаф (2 секции) – 1 шт.

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине.

Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Литература»

### 1.1. Цели освоения учебной дисциплины.

*Освоение дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:*

- совершенствование общенаучных умений и навыков обучаемых: языковых, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической, коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности, выбору профессии.

### 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание учебной дисциплины «Литература» обусловлено общей нацеленностью на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основании компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций.

**Коммуникативная** компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, письмом) и основами устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства адекватно воспринимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме.

Формирование **языковой и лингвистической** компетенций происходит в процессе систематизации знаний о языке как о знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Формирование **культуроведческой** компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и культуры народа, национально-культурной специфики русского языка.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Литература» относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 88

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Русская литература второй половины 19 века. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Литература 20 века. Введение. Литература на рубеже веков. Поэзия в начале века. Литература 20-х годов 20 века (обзор). Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор). Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет (обзор). Литература 1950–1980-х годов (обзор). Творчество поэтов в 1950—1980-е годы. Н.Рубцов, А. Вознесенский, Б.Окуджава, Р.Рождественский, Е.Евтушенко, Б.Ахмадулина (по выбору студентов). Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов.

### **5. Формы контроля**

Дифференцированный зачет– 1, другие формы контроля-1

### **6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети**

**«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1.Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

### **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения практических занятий, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

### **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория – Кабинет **«Русского языка и культуры речи»**. Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Родная литература»**

### **1.1. Цели освоения учебной дисциплины.**

*Освоение дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:*

- совершенствование общенаучных умений и навыков обучаемых: языковых, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической, коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности, выбору профессии.

### **1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Содержание учебной дисциплины «Родная литература» обусловлено общей нацеленностью на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основании компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций.

**Коммуникативная** компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, письмом) и основами устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства адекватно воспринимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме.

Формирование **языковой и лингвистической** компетенций происходит в процессе систематизации знаний о языке как о знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Формирование **культуроведческой** компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и культуры народа, национально-культурной специфики русского языка.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Родная литература» относится к общим учеб-

ным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 88

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Древнерусская литература. Литература русского Просвещения XVIII века. Литература XIX века. Литература XX века. Литература о Великой Отечественной войне. Поэзия и проза 70-90-х годов XX века. Литература на современном этапе.

### **5. Формы контроля**

Дифференцированный зачет– 1, другие формы контроля-1

### **6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети**

**«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1.Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

### **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения практических занятий, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

### **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория – Кабинет **«Русского языка и культуры речи»**.

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык»

### 1.1. Цели освоения учебной дисциплины.

*Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:*

- совершенствование общенаучных умений и навыков обучаемых: языковых, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической, коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности, выбору профессии.

### 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» обусловлено общей нацеленностью на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основании компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций.

**Коммуникативная** компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, письмом) и основами устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства адекватно воспринимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме.

Формирование **языковой и лингвистической** компетенций происходит в процессе систематизации знаний о языке как о знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Формирование **культуроведческой** компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и культуры народа, национально-культурной специфики русского языка.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общим учеб-

ным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 175

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Английский язык – язык международного общения. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, ж.д. профессии). Человек, здоровье, спорт. Новости. Средства массовой информации. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздник. Национальные традиции стран изучаемого языка. Окружающая среда и проблемы экологии. Цифры, числа, математические действия. Транспорт. Промышленность стран изучаемого языка. Города страны изучаемого языка. Ж.д. транспорт стран изучаемого языка.

### **5. Формы контроля**

Экзамен– 1, другие формы контроля-1

### **6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети**

**«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1.Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

### **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения практических занятий, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

### **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория – **Кабинет «Иностранного языка №1» (№2308)**. Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине.

Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.





## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Математика»

### 1.1. Цели освоения учебной дисциплины.

*Освоение дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих целей:*

- совершенствование общенаучных умений и навыков обучаемых: языковых, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической, коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности, выбору профессии.

### 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание учебной дисциплины «Математика» обусловлено общей нацеленностью на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основании компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций.

**Коммуникативная** компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, письмом) и основами устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства адекватно воспринимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме.

Формирование **языковой и лингвистической** компетенций происходит в процессе систематизации знаний о языке как о знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Формирование **культуроведческой** компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и культуры народа, национально-культурной специфики русского языка.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины: часов - 351

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Алгебра. Развитие понятия о числе. Корни и степени. Логарифм. Логарифм числа. Преобразование алгебраических выражений. Основы тригонометрии. Основные понятия. Основные тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Тригонометрические уравнения и неравенства. Обратные тригонометрические функции. Функции, их свойства и графики. Начала математического анализа. Первообразная и интеграл. Уравнения и неравенства. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Геометрия

### **5. Формы контроля**

Экзамен– 1, другие формы контроля-1

### **6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1.Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

### **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения практических занятий, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

### **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория – Кабинет «Математики №2»

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История»**

### **1.1. Цели освоения учебной дисциплины.**

**Цель:** формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

#### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

### **1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

*Освоение дисциплины «История» обеспечивает достижение следующих результатов:*

#### **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной деятельности, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

#### **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «История» относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 176

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Древнейшая стадия развития человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизация Запада и Востока в средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. I Мировая война. Мир во второй половине XX века. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.

### **5. Формы контроля**

Дифференцированный зачет– 1, другие формы контроля-1

### **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети**

**«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

### **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения практических занятий, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

### **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория – Кабинет «Истории» (№2210).

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Физическая культура»**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цели:**

-развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

-овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

-овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

-освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

-приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

#### **Задачи:**

-сформировать у учащихся роль физической культуры в общекультурном социальном и физическом развитии человека;

-воспитание потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными и активными играми и использование их в свободное время;

-воспитание разнообразных жизненно важных двигательных качеств.

### **1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

*Освоение дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение следующих результатов:*

#### **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессио-

нально- оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортом;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортом;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность служению Отечеству, его защите.

**метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии, экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.



### **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 176

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Научно-методические основы формирования физической культуры личности. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

### **5. Формы контроля**

Дифференцированный зачет– 1, другие формы контроля-1

### **6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети**

**«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1.Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

**7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения практических занятий, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

**8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория – «Спортивный зал»

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

**Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий**

- футбольное поле;
- беговые дорожки;
- яма для прыжков в длину;
- сектор для метания ядра;
- сектор для метания мяча.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цели:**

-повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

-формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

#### **Задачи:**

-освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

-воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

-развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

-овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### **1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

*Освоение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:*

#### **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну) ;

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством

собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной деятельности, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

#### **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества

в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 105

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний.

## **5. Формы контроля**

Дифференцированный зачет– 1, другие формы контроля-1

## **6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети**

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.Официальный сайт филиала

2. Электронная библиотечная система

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения практических занятий, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

## **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине

используется учебная аудитория – **Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», Стрелковый тир**

Учебные аудитории оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Астрономия»

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

*Освоение дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:*

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики ; выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другими оккультным наукам;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально- этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

- возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

### 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

*Освоение дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение следующих результатов:*

#### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки;

- умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития и выбранной про-

фессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

**метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдение, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задач, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно- следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

**предметных:**

- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими и физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- формирование умения решать задачи;

- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Астрономия» относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:  
- часов - 54

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Введение. Практические основы астрономии. Строение Солнечной системы. Природа тел Солнечной системы. Солнце и звезды. Строение и эволюция Вселенной.

## **5. Формы контроля**

Дифференцированный зачет – 1

## **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети**

**«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения практических занятий, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

## **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория – Кабинет «Биологии».

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информатика»**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

-формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

-формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

-формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

-развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

-приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

-приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

-владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

### **1.2. Цели освоения учебной дисциплины.**

*Освоение программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:*

-формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

-формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

-формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

-развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

-приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

-приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

-владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 150

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.

## **5. Формы контроля**

Дифференцированный зачет– 1, другие формы контроля-1

## **6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети**

**«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1.Официальный сайт филиала

2. Электронная библиотечная система

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения практических занятий, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

## **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория – **Кабинет «Информатики»**

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Физика»**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цель:**

- изучить основные категории и законы физики

#### **Задачи:**

- сформировать навыки по расчёту физических величин
- сформировать навыки применения физических законов для решения практических задач

### **1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение следующих результатов:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, наиболее важных открытиях в области физики. Оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процесс совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Физика» относится к дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 230

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Введение. Механика. Основы молекулярной физики и термодинамики. Основы электродинамики. Электромагнитное излучение. Физика атомного ядра и элементы астрофизики.

#### **5. Формы контроля**

Экзамен– 1, другие формы контроля-1

#### **6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети**

**«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1.Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

#### **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения практических занятий, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

#### **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория – **Кабинет «Физики», Лаборатория «Физики»**.

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Химия»

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель:** дать представление о роли и месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач.

**Задача:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- важнейшие химические понятия
- основные законы химии
- важнейшие вещества и материалы.

### 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины.

*Освоение дисциплины «Химия» обеспечивает достижение следующих результатов:*

**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной хими-ческой науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятель-ности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

**метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере.

**предметных:**

1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической

терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Химия» относится к дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 117

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Общая и неорганическая химия. органическая химия.

## **5. Формы контроля**

Дифференцированный зачет– 1, другие формы контроля-1

## **6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети**

**«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1.Официальный сайт филиала

2. Электронная библиотечная система

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения практических занятий, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.



## **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория – **Кабинет «Химии», Лаборатории «Химия»:**

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Обществознание»**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

*Освоение дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:*

- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из разных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

*Содержание дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение следующих результатов:*

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной деятельности, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

#### **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных средств и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений, сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 162

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Человек и общество. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Экономика. Социальные отношения. Политика как общественное явление. Право.

## **5. Формы контроля**

Дифференцированный зачет– 1, другие формы контроля-1

## **6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети**

**«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1.Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения практических занятий, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

## **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория – **Кабинет «Социально-экономических дисциплин»**.

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Биология»**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** дать представление о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач.

#### **Задача:**

- овладение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- овладение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- формирование умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

### **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины.**

*Освоение дисциплины «Биология» обеспечивает достижение следующих результатов:*

#### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных це-

лей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирования умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних

угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан: прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Биология» относится к дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 59

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Эволюционное учение. История развития жизни на Земле. Осно-



вы экологии. Бионика

### **5. Формы контроля**

Дифференцированный зачет– 1, другие формы контроля-1

### **6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети**

**«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1.Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

### **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения практических занятий, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

### **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория – **Кабинет «Биологии»**.

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Индивидуальный проект»**

### **1.1. Цели освоения учебной дисциплины.**

*Освоение дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:*

- формирование в сознании информационной картины мира;
- возможность работать с компьютером;
- развитие умений поиска и обработки информации;
- работа по новым технологиям;
- развитие самостоятельности;
- формирование личной уверенности у каждого участника проектного обучения;
- развитие исследовательских умений;
- развитие творческой активности учащихся, умения выполнять исследовательские работы, анализ выполненной работы;
- развитие коллективной учебной деятельности учащихся, при которой цель осознается как единая, требующая объединения всего коллектива;
- Образование в процессе деятельности между членами коллектива отношения взаимной ответственности;
- контролирование деятельности выполнения проекта членами самого коллектива;
- формирование лично значимых способов учебной работы;
- овладение способами самообразования
- обеспечение перевода обучающегося в режим саморазвития;
- стимулирование самостоятельной работы учащихся
- приобретение опыта социального взаимодействия;
- развитие коммуникативных способностей учащихся;
- приобретение инициативности.

### **1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

*Содержание дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение следующих результатов:*

#### **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

#### **метапредметных:**

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной прак-

тике;

- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**предметных:**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» относится к дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 58

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности. Основы исследовательской деятельности. Основы проектной деятельности.

## **5. Формы контроля**

Дифференцированный зачет– 1, другие формы контроля-1

## **6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети**

**«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1.Официальный сайт филиала

2. Электронная библиотечная система

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

**7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения практических занятий, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.

При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

**8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория – Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы философии»**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** дать представление об окружающем мире, месте человека в нём, а также сформировать своё отношение к этому миру.

На основе достоверного знания законов природного и социального развития у студентов сформируются свои собственные убеждения в социальной, экономической, политической и нравственной областях.

**Задача:** приобщить студентов к мировой сокровищнице философской мысли, дать понимание места философии в культуре, обществе, жизни человека.

Содержание курса составляют мировоззренческие проблемы особого рода. Многие проблемы являются открытыми, то есть не имеют на сегодняшний день однозначного решения. Среди специалистов по этим проблемам существуют разные, часто полярные мнения. Студент должен научиться ясно и четко формулировать свою точку зрения и аргументированно защищать её.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 64

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Предмет философии и её история. Структура и основные направления философии.

## **5. Формы контроля**

Дифференцированный зачет - 1

## **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети**

**«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

## **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория Кабинет «Основ философии».

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История»**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

**Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 64

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

#### **5. Формы контроля**

Дифференцированный зачет - 1

#### **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети**

**«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

#### **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

#### **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория Кабинет «История».

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.



## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Физическая культура»**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цели:**

-развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

-формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

-овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

-овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

-освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

-приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

#### **Задачи:**

-сформировать у учащихся роль физической культуры в общекультурном социальном и физическом развитии человека;

-воспитание потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными и активными играми и использование их в свободное время;

-воспитание разнообразных жизненно важных двигательных качеств.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин профессиональной подготовки.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 336

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Научно-методические основы формирования физической культуры личности. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

## **5. Формы контроля**

Дифференцированный зачет – 1; зачет – 1

## **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети**

**«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

## **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория «Спортивный зал»

**Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:**

- футбольное поле;

- беговые дорожки;
- яма для прыжков в длину;
- сектор для метания ядра;
- сектор для метания мяча.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Русский язык и культура речи»**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** сформировать образцовую языковую личность высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.

Курс культуры речи нацелен на формирование и развитие у будущего специалиста - участника профессионального общения - комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности

#### **Задачи:**

- закреплять и совершенствовать навыки владения нормами русского литературного языка;
- формировать коммуникативные компетенции специалиста;
- обучать профессиональному общению в области избранной специальности;
- развивать речевое мастерство для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.)
- воспитывать ответственное отношение к национальным языковым традициям, действенную любовь к родному языку, заботу о его прошлом, настоящем и будущем.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 48

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Культура устной речи. Лексика и фразеология. Словообразование. Грамматика. Грамматические нормы русского языка. Стилистические ресурсы русского языка.

## **5. Формы контроля**

Дифференцированный зачет - 1

## **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

## **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория Кабинет «Русский язык и культура речи».

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Прикладная математика»**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки по решению линейных систем уравнений;
- сформировать навыки по дифференциальному и интегральному исчислению и по решению дифференциальных уравнений;
- сформировать навыки по решению задач по математической статистике, рядам, основным и численным методам.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

После изучения дисциплины студент должен быть компетентен в следующих вопросах:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам

и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Прикладная математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу дисциплин.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 87

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Матрицы и определители. Основы математического анализа. Комплексные числа. Алгебра логики. Элементы теории вероятности и математической статистики.

## **5. Формы контроля**

Дифференцированный зачет - 1

## **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

## **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория Кабинет «Прикладной математики»

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информатика»**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

- умение обучающимися пользоваться персональными электронно-вычислительными машинами (ЭВМ) и вычислительными системами;
- использование в повседневной деятельности изученных прикладных программных средств, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ;
- применение основных способов обработки информации.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. Обработать материалы геодезических съемок.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому



и общему естественнонаучному циклу дисциплин.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 135

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Автоматизированная обработка информации. Функционально-структурная организация персонального компьютера. Программное обеспечение ВТ. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС).

### **5. Формы контроля**

Дифференцированный зачет – 1

### **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

### **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

### **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория Кабинет «Информатики».

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Экология на железнодорожном транспорте»**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов на базе усвоенной системы опорных знаний по экологии способностей по оценке последствий их профессиональной деятельности и принятия оптимальных решений, исключающих ухудшение экологической обстановки.

**Задачи** изучения дисциплины:

- ознакомление с терминологией и понятиями экологии;
- усвоение основных экологических законов;
- понимание роли антропогенного воздействия в конкретном регионе и на биосферу в целом;
- понимание перспектив использования новых достижений науки при организации современных технологий и направлений бизнеса в контексте существующих экологических проблем.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экология железнодорожного транспорта» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу дисциплин профессиональной подготовки.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 48

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Экология как наука, ее предмет, задачи, цели и методы. Взаимодей-

ствии объектов железнодорожного транспорта с окружающей природной средой. Отходы производства и потребления. Эколого-правовые и организационные вопросы охраны окружающей природной среды.

#### **5. Формы контроля**

Дифференцированный зачет – 1

#### **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

#### **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

#### **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория Кабинет «Экологии природопользования»

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Инженерная графика»**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цели:**

- изучение законов воображения геометрических объектов на плоскости, способов решения инженерных задач по чертежам;
- развитие пространственного изображения, конструктивно-геометрического мышления студента, его способностей к анализу и синтезу пространственных форм на основе графических моделей пространства.
- формирование системы знаний и навыков составления и чтения землеустроительных чертежей в соответствии с требованиями государственных стандартов.

#### **Задачи:**

- научить выполнять простые чертежи, т. е. изображать несложные изделия на комплексном чертеже и в аксонометрических проекциях; научить читать чертежи, привить навыки мысленного представления форм и размеров изделий по их изображениям на чертеже;
- рассмотреть графические способы решения отдельных задач, связанных с геометрическими образами и их взаимным расположением в пространстве;
- ознакомить с основными требованиями стандартов к чертежам и схемам;
- развить навыки техники выполнения чертежей.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Инженерная графика» относится к профессиональному циклу, общепрофессиональные дисциплины

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 192

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Графическое оформление чертежей. Основные сведения по оформлению чертежей. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей. Проекционное черчение. Методы и приемы проекционного черчения. Сечение геометрических тел плоскостью. Элементы технического рисования. Техническое рисование. Машиностроительное черчение. Основные правила выполнения машиностроительных чертежей. Сборочные чертежи и схемы по специальности. Элементы строительного черчения. Общие сведения о строительных чертежах. Общие сведения о машинной графике. Общие сведения о САПРЕ- системе автоматизированного проектирования

### **5. Формы контроля**

Дифференцированный зачет - 1; другие формы контроля – 1

### **6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1.Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

### **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

### **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория Кабинет «Инженерной графики»

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Электротехника и электроника»**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цели:**

- обеспечить базовую подготовку по электротехнике и электронике, необходимую для эксплуатации существующих и освоения новых эффективных электротехнических и электронных систем, устройств автоматики, техники передачи, воспроизведения и тиражирования информации, а также других нужд полиграфии.

#### **Задачи:**

- знать и понимать фундаментальные законы электротехники и электроники;
- знать методы и принципы формализации процессов в электрических, магнитных и электронных цепях, методы их анализа и математического моделирования, в том числе и на ЭВМ;
- знать методы и приемы синтеза электротехнических и электронных устройств;
- уметь планировать и реализовать экспериментальные исследования с применением методов обработки результатов эксперимента.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

После изучения дисциплины студент должен быть компетентен в следующих вопросах:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профес-

сиональной деятельности.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» относится к профессиональному циклу, общепрофессиональные дисциплины.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 192

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Электрическое поле. Электрические цепи постоянного тока. Электромагнетизм. Электрические цепи переменного тока. Трехфазные цепи. Трансформаторы. Электрические измерения. Электрические машины переменного тока. Электрические машины постоянного тока. Основы электропривода. Передача и распределение электрической энергии. Полупроводниковые приборы. Интегральные схемы микроэлектроники. Приборы и устройства индикации. Выпрямители и стабилизаторы. Электронные усилители. Электронные генераторы

## **5. Формы контроля**

Экзамен - 1; другие формы контроля – 1.

## **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

**7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

**8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория Кабинет «Электротехники и электроники», Лаборатория «Электротехники».

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.



## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Техническая механика»**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цели:**

– ознакомление с современными методами расчета на прочность и жесткость типовых деталей и элементов конструкций с концентраторами напряжений.

#### **Задачи:**

– изучение основных элементов теории напряженного и деформированного состояний;

– приобретение студентами навыков построения расчетных схем деталей машин;

– освоение основных принципов расчетов на прочность и жесткость деталей машин и конструкций;

– знакомство с методами расчета на устойчивость;

– изучение принципов расчета деталей машин на прочность при динамическом воздействии.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с

использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Техническая механика» относится к профессиональному циклу, общепрофессиональные дисциплины.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 189

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Основные понятия строительного материаловедения. Природные материалы. Материалы и изделия, получаемые спеканием и плавлением. Вяжущие материалы. Материалы на основе вяжущих веществ. Материалы специального назначения.

## **5. Формы контроля**

Экзамен - 1; другие формы контроля - 1

## **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала

2. Электронная библиотечная

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

## **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория Кабинет «Технической механики»

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цели:**

- изучить основы метрологии, стандартизации и сертификации и их особенности в перевозочном процессе.

#### **Задачи:**

- сформировать навыки у студентов по применению средств измерения и определению погрешностей;

- сформировать навыки по использованию показателей качества и методов их оценки;

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, поездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 48

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. Метрология. Стандартизация. Сертификация.

## **5. Формы контроля**

Дифференцированный зачет - 1

## **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

## **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации».

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Строительные материалы и изделия»**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цели дисциплины:**

- Изучение основных видов строительных материалов, их разнообразие и строение.
- Изучение основных свойств строительных материалов; зависимости свойств от строения и состава; влияние свойств на обработку материала и его применение, зависимости свойств материалов от времени и условий эксплуатации.
- Изучение способов получения и улучшения материалов, способов обработки материалов.
- Изучение применения и условий эксплуатации строительных материалов на железнодорожном транспорте и в промышленности.

#### **Задачи дисциплины:**

- Получение знаний о многообразии и разнообразии строительных материалов, постоянном улучшении материалов, замене существующих материалов более новыми и совершенными.
- Получение знаний о свойствах и применении основных конструкционных материалов, условиях эксплуатации материалов, способах защиты материалов от коррозии и разрушения.
- Получение знаний о развитии и дальнейшем улучшении работы железнодорожного транспорта, внедрения новых эффективных материалов.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

После изучения дисциплины студент должен быть компетентен в следующих вопросах:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчи-

ненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Строительные материалы и изделия» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 132

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Основные понятия строительного материаловедения. Природные материалы. Материалы и изделия, получаемые спеканием и плавлением. Вяжущие материалы. Материалы на основе вяжущих веществ. Материалы специального назначения.

## **5. Формы контроля**

Дифференцированный зачет - 1

## **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине** Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации пре-

зентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

#### **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория Кабинет «Строительных материалов и изделий», **Лаборатория «Строительных материалов и изделий».**

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Общий курс железных дорог»**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цели:**

- сформировать у учащихся представление о роли железнодорожного транспорта в экономике Российской Федерации;
- о роли отдельных видов транспорта в выполнении перевозок, взаимосвязи между ними;
- основных этапах развития железнодорожного транспорта;
- структуре управления железнодорожным транспортом;
- обязанности работников железнодорожного транспорта в удовлетворении потребностей в перевозках пассажиров и грузов при безусловном обеспечении безопасности движения и сохранности перевозимых грузов;
- эффективном использовании технических средств;
- соблюдении требований охраны окружающей природной среды.

#### **Задачи:**

- сформировать у учащихся представление о роли железнодорожного транспорта в экономике Российской Федерации;
- о роли отдельных видов транспорта в выполнении перевозок, взаимосвязи между ними;
- основных этапах развития железнодорожного транспорта;
- структуре управления железнодорожным транспортом;
- обязанности работников железнодорожного транспорта в удовлетворении потребностей в перевозках пассажиров и грузов при безусловном обеспечении безопасности движения и сохранности перевозимых грузов;
- эффективном использовании технических средств;
- соблюдении требований охраны окружающей природной среды.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с кол-



легами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Общий курс железных дорог» относится к профессиональному циклу, общепрофессиональные дисциплины.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 96

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Общие сведения о железнодорожном транспорте. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов.

### **5. Формы контроля**

Экзамен - 1

### **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала

2. Электронная библиотечная

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

**7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

**8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория Кабинет «Общего курса железных дорог».

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Геодезия»**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цели:**

- сформировать у учащихся представление о геодезических работах, проводимых при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути;
- о приборах, применяемых при теодолитной съёмке рельефа местности, их устройстве и принципе работы;
- о значении науки геодезии при реализации профессиональных навыков.

#### **Задачи:**

- пользоваться топографическим планом и картой, решать на их основе различные задачи: графические и аналитические;
- выполнять простейшие геодезические измерения с помощью основных приборов;
- обрабатывать результаты геодезических измерений с дальнейшим построением планов и профилей местности.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорож-

ного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Геодезия» относится к профессиональному циклу, общепрофессиональные дисциплины.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 177

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Основы геодезии. Общие сведения по геодезии. Рельеф местности и его изображение на планах и картах Теодолитная съемка Линейные измерения Приборы для измерения горизонтальных и вертикальных углов. Производство теодолитной съемки Обработка полевых материалов теодолитной съемки Составление планов теодолитных ходов и вычислений площадей. Геометрическое нивелирование. Прибора для геометрического нивелирования. Производство геометрического нивелирования трасы железной дороги. Обработка полевых материалов

## **5. Формы контроля**

Экзамены – 1

## **6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1.Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

## **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория Кабинет «Геодезии»

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цели:**

- сформировать у учащихся представление о геодезических работах, проводимых при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути;
- о приборах, применяемых при теодолитной съёмке рельефа местности, их устройстве и принципе работы;
- о значении науки геодезии при реализации профессиональных навыков.

#### **Задачи:**

- пользоваться топографическим планом и картой, решать на их основе различные задачи: графические и аналитические;
- выполнять простейшие геодезические измерения с помощью основных приборов;
- обрабатывать результаты геодезических измерений с дальнейшим построением планов и профилей местности.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съёмок.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу, общепрофессиональные дисциплины.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов -75

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Информация и информационные технологии. Базовые и прикладные информационные технологии.

## **5. Формы контроля**

Другие формы контроля – 1

## **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

## **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория Кабинет «Информационных технологий»

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** научить студентов

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

**Задача:**

- сформировать навыки по работе с правовыми документами

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и пере-

возчика.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов -75

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте.

## **5. Формы контроля**

Дифференцированный зачет – 1

## **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

## **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория Кабинет «Основы права, основы профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности»

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.





## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Охрана труда»**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цели:**

- ознакомить обучающихся с системой законодательных, социально-экономических, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, организационных и иных мероприятий, направленных на создание безопасности жизнедеятельности и безопасных условий труда работающих на всех предприятиях независимо от форм собственности;

- сформировать у обучающихся знания в решении широкого круга проблем по обеспечению безопасности жизнедеятельности и безопасности труда на предприятиях, в организациях, учреждениях и т.д.

#### **Задачи:**

вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- проектирования комфортных условий труда: создания комфортного состояния окружающей среды в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации опасностей, вредных и опасных производственных факторов естественного и антропогенного происхождения, их оценки и контроля;

- принятия мер в экстремальных условиях для спасения самого себя и работающих на данном участке;

- разработки и реализации мер защиты человека от воздействия опасностей, вредных и опасных факторов производственных процессов в соответствии с требованиями нормативно-законодательных документов для обеспечения их безопасности и экологичности;

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 90

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Правовые и организационные основы охраны труда. Гигиена труда и производственная санитария. Основы пожарной безопасности. Обеспечение безопасных условий труда.

## **5. Формы контроля**

Экзамен – 1

## **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала

2. Электронная библиотечная

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

**7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

**8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория Кабинет «Охраны труда»

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

### ***1.1 Цели и задачи учебной дисциплины.***

#### **Цель:**

- формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин;
- создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

**Задачи:** вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественно-антропогенного и техногенного происхождения;
- прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с колле-

гами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Производить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 102

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Гражданская оборона. Основы военной службы.

### **5. Формы контроля**

Дифференцированный зачет – 1

### **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1.Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

### **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

### **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,  
**Стрелковый**

Учебные аудитории оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность  
движения»**

**1.1. Цели и задачи дисциплины**

**Цели:** овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины.

**Задачи:** сформировать у учащихся чёткое представление о значении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ), инструкций и приказов ОАО РЖД для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов, а также их требования.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на



железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 152

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Общие обязанности работников ж.д. транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Общие положения по технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения пассажирских поездов со скоростями более 140 км/ч до 250 км/ч. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства. Техническая эксплуатация технологической электросвязи. Система сигнализации на железнодорожном транспорте. Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава. Организация движения поездов. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах.

## **5. Формы контроля**

Экзамен – 1; Дифференцированный зачет – 1;

## **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частич-

но с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

#### **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория Кабинет «Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения».

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Транспортная безопасность»**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цели:**

- овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины.

#### **Задачи:**

- сформировать у учащихся представление об основных понятиях и положениях нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности, основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Транспортная безопасность» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 84

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

#### **5. Формы контроля**

Дифференцированный зачет – 1

#### **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

#### **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

#### **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория Кабинет «Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения».

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Технология геодезических работ»**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цели:**

– формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний и практических навыков по геодезическому обеспечению изысканий, проектирований, строительства и эксплуатации инженерных сооружений.

#### **Задачи:**

– проведение инструментальной съемки, расчетов;  
– своевременное обновление карт, планов местности в процессе изменения геодезической обстановки.

Профессиональная деятельность, прежде всего, подразумевает анализ, сравнение и интерпретацию данных, предложение новых решений, выполнение конкретных задач с применением специальных навыков труда.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Междисциплинарный комплекс «Технология геодезических работ» входит в состав профессионального модуля «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог».

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 90

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Способы и производство геодезических разбивочных работ. Геодезические работы при изысканиях, строительстве и эксплуатации железных дорог.

## **5. Формы контроля**

Экзамен - 1

## **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

## **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория Кабинет «Геодезии»

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Изыскания и проектирование железных дорог»**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цели:**

– организации измерений на земной поверхности с развитием научно технического процесса и достоверности измерений, целей и задач проведения контроля измерений.

#### **Задачи:**

– **изучение** технических изысканий и трассирования железных дорог, проектирование новых и реконструкция существующих железных дорог.

### **1.3 Требования к результатам освоения профессионального модуля.**

В результате освоения междисциплинарного комплекса обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- разбивки трассы, закрепления точек на местности;
- обработки технической документации;

#### **уметь:**

- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;

#### **знать:**

- устройство и применение геодезических приборов;
- способы и правила геодезических измерений;
- правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обработать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Междисциплинарный комплекс «Изыскания и проектирование железных дорог» входит в профессиональный модуль «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог».

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 146

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Технические изыскания и трассирование железных дорог. Проектирование новых и реконструкция существующих железных дорог.

## **5. Формы контроля**

Экзамен - 1; другие формы контроля - 1

## **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала

2. Электронная библиотечная

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.



## **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория Кабинет «Изысканий и проектирования железных дорог»

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## **Аннотация к программе Учебной практике «Геодезическая»**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цель:**

- приобретение студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности;

#### **Задачи:**

- формирование основных профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности (ВПД):

- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины;

- усвоение студентами основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми нормативными и законодательными актами.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

Результатом практики является освоение студентами профессиональных и общекультурных компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной про-**

## **граммы**

Учебная практика «Геодезическая» входит в профессиональный модуль ПМ 01. «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов -144

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Теодолитная съемка участка местности. Разбивка и нивелирование трассы. Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии. Построение поперечников трассы. Нивелирование площадки. Нивелирование существующего железнодорожного пути. Построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии. Камеральная обработка материалов.

### **5. Формы контроля**

Дифференцированный зачет – 1; другие формы контроля – 1.

### **6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети**

**«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1.Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

### **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

### **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория Кабинет «Основ философии».

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## Аннотация к программе Производственной практики

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

**Цели:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций;

**Задачи:** приобретение опыта практической работы по специальности.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Производственная практика является частью профессиональных модулей.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

Всего – 612 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. – 72 часов

В рамках освоения ПМ 02. – 144 часа

В рамках освоения ПМ 03. – 216 часов

В рамках освоения ПМ 04. – 72 часов

В рамках освоения ПМ 05. – 108 часа

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Теодолитная съемка участка местности. Разбивка и нивелирование трассы. Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии. Построение поперечников трассы. Нивелирование площадки. Нивелирование существующего железнодорожного пути. Построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии. Камеральная обработка материалов.

## **5. Формы контроля**

Дифференцированный зачет – 1; другие формы контроля – 1.

## **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала

2. Электронная библиотечная

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

## **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Практика по профилю специальности проводится концентрированно после 3 курса обучения.

Практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля.

По окончании практики по профилю специальности проводятся квалификационные экзамены по одной или нескольким рабочим профессиям.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Строительство и реконструкция железных дорог»**

### **1.1. Цели и задачи профессионального модуля.**

**Цель:** подготовка грамотных линейных путевых работников, обеспечивающих исправное состояние железнодорожного пути и создающих условия для безопасного движения поездов с установленными скоростями.

**Задачи:** изучить основы организации железнодорожного строительства; строительство железнодорожных зданий и сооружений; реконструкцию железнодорожного пути.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК. 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Междисциплинарный комплекс «Строительство и реконструкция железных дорог» относится к профессиональному модулю «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути».

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 191

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Строительство железнодорожного пути. Строительство железнодорожных зданий и сооружений. Реконструкция железнодорожного пути

## **5. Формы контроля**

Дифференцированный зачет – 1; курсовые проекты - 1

## **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети**

**«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1.Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

## **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория Кабинет «Организации строительства и реконструкции железных дорог».

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.



## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути»**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** подготовка грамотных линейных путевых работников, обеспечивающих исправное состояние железнодорожного пути и создающих условия для безопасного движения поездов с установленными скоростями.

**Задачи:** изучить организацию работ по текущему содержанию ж.д. пути; организация и технология ремонта пути

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК. 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Междисциплинарный модуль «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути» относится к профессиональному модулю «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути».

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 442

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Организация работ по текущему содержанию пути. Организация и технология ремонта пути

### **5. Формы контроля**

Дифференцированный зачет -1, курсовые проекты-1, другие формы контроля -1

### **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

### **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

### **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория Кабинет «Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути», Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути» (№1309)

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ»**

### **1.1. Цели и задачи профессионального модуля.**

**Цель:** подготовка грамотных линейных путевых работников, обеспечивающих исправное состояние железнодорожного пути и создающих условия для безопасного движения поездов с установленными скоростями.

**Задачи:** изучит назначение конструкцию, основные рабочие органы путевых машин и механизмов для ремонта и текущего содержания пути, путевой инструмент.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК. 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Междисциплинарный комплекс «Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ» относится к профессиональному модулю «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути».

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 262

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Путевые машины для ремонта и текущего содержания пути. Средства малой механизации в путевом хозяйстве. Строительные машины.

## **5. Формы контроля**

Дифференцированный зачет – 1

## **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1.Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

## **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория Кабинет «Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути», Лаборатория «Машин, механизмов ремонтно-строительных работ»

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## **Аннотация к программе Учебной практике "Геодезия" и "Технология геодезических работ"**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цель:**

- приобретение студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности;

#### **Задачи:**

- формирование основных профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности (ВПД):

- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины;  
- усвоение студентами основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми нормативными и законодательными актами.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

Результатом практики является освоение студентами профессиональных и общекультурных компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная практика по дисциплинам "Геодезия" и "Технология геодезических работ" входит в профессиональный модуль ПМ 01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов -144

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Теодолитная съемка участка местности. Разбивка и нивелирование трассы. Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии. Построение поперечников трассы. Нивелирование площадки. Нивелирование существующего железнодорожного пути. Построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии. Камеральная обработка материалов.

## **5. Формы контроля**

Дифференцированный зачет – 1; другие формы контроля – 1.

## **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

## **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются учебный кабинет «Геодезии», которые соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Оснащены необходимым оборудо-

дованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Устройство искусственных сооружений»**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** подготовка грамотных линейных путевых работников, обеспечивающих исправное состояние железнодорожного пути и создающих условия для безопасного движения поездов с установленными скоростями.

**Задачи:** изучить конструкцию искусственных сооружений

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Междисциплинарный комплекс «Устройство искусственных сооружений» относится к профессиональному модулю «Устройство, надзор, и техни-



ческое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений»

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 153

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию искусственных сооружений. Конструкции искусственных сооружений. Система надзора ухода и ремонта искусственных сооружений.

### **5. Формы контроля**

Экзамен-1, другие формы контроля -1

### **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

### **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

### **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория Кабинет «Искусственных сооружений»

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Устройство железнодорожного пути»**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** подготовка грамотных линейных путевых работников, обеспечивающих исправное состояние железнодорожного пути и создающих условия для безопасного движения поездов с установленными скоростями.

**Задачи:** изучить конструкцию железнодорожного пути.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Междисциплинарный комплекс «Устройство железнодорожного пути» относится к профессиональному модулю «Устройство, надзор и техническое

состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений»

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов -240

### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Организация работ по текущему содержанию пути. Организация и технология ремонта пути.

### **5. Формы контроля**

Экзамен-1, другие формы контроля -1

### **6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1.Официальный сайт филиала

2. Электронная библиотечная

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

### **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше.При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

### **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория Кабинет «Железнодорожного пути».

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Неразрушающий контроль рельсов»**

### **1.1. Цели и задачи профессионального модуля.**

#### **Цели:**

- сформировать у обучающихся представление о неразрушающем контроле рельсов, проводимых при эксплуатации железнодорожного пути;
- о приборах, применяемых при контроле железнодорожного пути и стрелочных переводах, их устройстве и принципе работы;
- о значении науки «Неразрушающий контроль рельсов» при реализации профессиональных навыков.

#### **Задачи:**

приобщить студентов к профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих по профессиям:

- Дорожного мастера;
- Бригадира пути;
- Оператора дефектоскопной тележки.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, поездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на

железно-дорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Междисциплинарный комплекс «Неразрушающий контроль рельсов» входит в состав профессионального модуля «Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений».

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 187

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Выполнение работ по неразрушающему контролю рельсов. Приборы и средства неразрушающего контроля. Основы неразрушающего контроля рельсов.

## **5. Формы контроля**

Дифференцированный зачет – 1; другие формы контроля - 1

## **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала

2. Электронная библиотечная

3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

## **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория Кабинет «Организации строительства и реконструкции железных дорог», Лаборатория «Неразрушающего контроля рельсов»

Учебные аудитории оснащены необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве»**

### **1.1. Цели и задачи профессионального модуля.**

#### **Цель:**

– научить студентов основам экономики железнодорожного строительства и путевого хозяйства, экономическому обоснованию проектных и технологических решений при внедрении новой техники, прогрессивных технологий в строительстве и путевом хозяйстве железных дорог, вопросам совершенствования хозяйственного механизма, снижения себестоимости выполняемых работ.

#### **Задачи:**

– получить целостное представление об объективных экономических законах, действующих в путевом хозяйстве и на железнодорожном транспорте; о месте отрасли в рыночной экономике; о денежно-кредитной и инвестиционной политике; об использовании экономической информации в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Междисциплинарный комплекс «Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве» относится к профессиональному модулю «Участие в организации деятельности структурного подразделения»

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 168

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве. Маркетинговая деятельность предприятия.

## **5. Формы контроля**

Дифференцированный зачет – 1; курсовые работы – 1; другие формы контроля - 1

## **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1.Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

## **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине использу-

ется учебная аудитория Кабинет «Экономики, организации и планирования в  
путевом хозяйстве»

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечи-  
вающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисци-  
плине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасно-  
сти и действующим СНиПам.



## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Техническая документация путевого хозяйства»**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

**Цели:** Изучение программного материала позволяет студентам получить целостное представление о технической документации путевого хозяйства.

**Задачи:** изучение технической документации путевого хозяйства.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Междисциплинарный комплекс «Техническая документация путевого хозяйства» относится к профессиональному модулю «Участие в организации деятельности структурного подразделения».

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 87

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Учет и отчетность дистанции пути.

## **5. Формы контроля**

Дифференцированный зачет -1

## **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

## **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется учебная аудитория Кабинет «Экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве».

Учебная аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Учебная аудитория соответствует требованиям пожарной безопасности и действующим СНиПам.

## **Аннотация к программе Преддипломная практика**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цель:**

Преддипломной практика является необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации и завершающей частью обучения. Производственная практика (преддипломная) предшествует дипломному проектированию и является важнейшей частью подготовки специалистов.

Основной целью производственной практики (преддипломной) является закрепление, обобщение и совершенствование обучающимися теоретических знаний и практических навыков, сбор, подготовка и систематизация материала для выполнения дипломного проекта.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК. 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути

с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Производственная практика является частью профессиональных модулей.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов - 144

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Теодолитная съемка участка местности. Разбивка и нивелирование трассы. Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии. Построение поперечников трассы. Нивелирование площадки. Нивелирование существующего железнодорожного пути. Построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии. Камеральная обработка материалов.

## **5. Формы контроля**

Дифференцированный зачет – 1

## **6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## **7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: MicrosoftOffice 2003 и выше. При реализации дисциплины частично с элементами дистанционного обучения применяется ЭИОС Moodle.

## **8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.