

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Таможенное дело и право» является подготовка квалифицированных специалистов в области обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности, а также всестороннее развитие личности, формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Экономическая безопасность» в рамках изучения данной дисциплины.

Задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков для решения таких задач, как обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

Приведенные задачи и цели учебной дисциплины свидетельствуют о том, что данная дисциплина занимает важное место в профессиональной подготовке специалиста.

Формирование знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных, практических занятий, осуществления самостоятельной работы с литературой.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины у студента должны быть сформированы знания, умения и навыки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-12 способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Знать: - основные положения действующего законодательства в сфере выявления и пресечения экономических правонарушений в таможне; - особенности правовых методов предупреждения, выявления и пресечения противоправных действий в таможне; - методы применения норм уголовного и административного законодательства с целью предупреждения и пресечения правонарушений в таможне;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения действующего законодательства в сфере выявления и пресечения экономических правонарушений в таможне; - применять правовые методы для выявления, предупреждения и пресечения правонарушений в таможне; - применять уголовно-правовые нормы и административно-правовые нормы для предупреждения и пресечения правонарушений в таможне;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных положений действующего законодательства в сфере выявления и пресечения экономических правонарушений в таможне; - навыками применения методов предупреждения, выявления и пресечения правонарушений и преступлений в таможне; - навыками применения уголовно-правовых норм и административно-правовых норм для предупреждения, выявления и пресечения экономических правонарушений в таможне

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Таможенное дело и право» относится к Вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ДВ.04.01	Таможенное дело и право	ПК-12
Предшествующие дисциплины		
	Нет	
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.Б.26	Судебная экономическая экспертиза	ПК-12
Последующие дисциплины		
Б2.Б.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-12
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-12

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курс
		4
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	72	72
- зачетных единиц	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	10	10
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	10	10
в т.ч.: лекции	4	4
практические занятия	6	6
Промежуточная аттестация, часов по учебному плану	4	4
Самостоятельная работа	58	58
В т.ч. на выполнение контрольной работы	9	9
Виды промежуточного контроля	ЗаО	ЗаО
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Предмет и метод, система таможенного дела.

Таможенные органы

Таможенное дело. Таможенная система. Таможенные органы. Место таможенной системы в механизме государственного регулирования.

Содержание, принципы, структура таможенной политики. Структура таможенных органов Российской Федерации. Функции и задачи таможенных органов. Организация и планирование в таможенном деле. Контроль в таможенном деле. Виды контроля. Международное сотрудничество таможенных служб.

Тема 2. Понятие, предмет, метод таможенного права.

Понятие предмет, метод таможенного права. Система таможенного права. Источники таможенного права. Правоотношения в таможенном праве: понятие, признаки. Субъекты. Юридические факты. Правовое регулирование таможенных правоотношений. Методы правового регулирования. Нормы права в регулировании таможенных правоотношений. Правонарушения в сфере ВЭД. Ответственность за нарушения таможенного законодательства.

4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий	
		Контактная работа (Аудиторная работа)	СРС

		ЛК	ПЗ	
Тема 1. Предмет и метод, система таможенного дела. Таможенные органы.	34	2	2	30
Тема 2. Понятие, предмет, метод таможенного права.	34	2	4	28
Зачет с оценкой	4			
ИТОГО	72	4	6	58

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Тема 1. Предмет и метод, система таможенного дела. Таможенные органы.	2
Тема 2. Понятие, предмет, метод таможенного права.	4
Всего	4

4.4. Тематика контрольных работ

1. Таможенная система.
2. Таможенные органы.
3. Место таможенной системы в механизме государственного регулирования.
4. Содержание, принципы, структура таможенной политики.
5. Организация и планирование в таможенном деле.
6. Контроль в таможенном деле.
7. Международное сотрудничество таможенных служб.
8. Правоотношения в таможенном праве: понятие, признаки.
9. Правовое регулирование таможенных правоотношений.
10. Методы правового регулирования.
11. Нормы права в регулировании таможенных правоотношений.
12. Правонарушения в сфере ВЭД.
13. Ответственность за нарушения таможенного законодательства.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Тема 1. Предмет и метод, система таможенного дела. Таможенные органы.	30	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Понятие, предмет, метод таможенного права.	28	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации

ИТОГО	58	
-------	----	--

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения

- учебная литература – библиотека филиала, электронные библиотечные системы;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Состав фонда оценочных средств

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Промежуточный контроль	
Зачет с оценкой	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	А. А. Ондар.	Таможенное право : учебно-методическое пособие	Кызыл: ТувГУ, 2019. — 43 с. — режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156203	Электронный ресурс
Л1.2	Филиппова, Е. О.	Таможенное право : учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2019. — 124 с. режим доступа: https://e.lanbook.com/book/160011	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Сорокин, А. М.	Развитие государственных услуг по таможенной защите прав на объекты интеллектуальной собственности в Евразийском экономическом союзе: монография : монография	Владивосток: ВГУЭС, 2018. — 136 с. режим доступа: https://e.lanbook.com/book/161457	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронные библиотечные системы

2. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, участвовать в дискуссиях по установленным темам, проводить самостоятельную работу, сдать зачет.

Указания для освоения теоретического и практического материала:

1. Обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.

2. Получение в библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное копирование рабочей программы с методическими рекомендациями, конспекта лекций.

3. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал.

4. Рекомендуются следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала, использовать рекомендованные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет», а также использование библиотеки филиала для самостоятельной работы.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2003 и выше.

Профессиональные базы данных,

используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

Официальный партнёр Российского экспортного центра по исследованиям зарубежных рынков https://vvs-info.ru/services/tamozhennaya-statistika/?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_term=tamozhennaya_bdan_nih&utm_campaign=aori_google_russia&yclid=776105038875493242

Мониторинг ВЭД <https://monitor-ved.com/>

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Социальных и гуманитарных дисциплин», аудитория № 404. Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска настенная - 1

шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО И ПРАВО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины.

1.1. Перечень компетенций.

способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12).

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ПК-12
Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия	ПК-12
Этап 3. Проверка усвоенного материала	Зачет с оценкой, контрольная работа	ПК-12

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-12;	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии;	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	участие в дискуссии
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу) и навыков практического использования знаний и умений	ПК-12;	- выполнение заданий практического занятия	- успешное самостоятельное решение задач - наличие положительной рецензии на контрольную работу	выполнение заданий практических занятий
Этап 3. Проверка усвоенного материала	ПК-12;	- зачет с оценкой - контрольная работа	- ответы на основные и дополнительные вопросы зачета с оценкой - защита контрольной ра-	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности.

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	Базовый	Средний	Высокий
ПК-12	<p>Знать: основные положения действующего законодательства в сфере выявления и пресечения экономических правонарушений в таможене;</p> <p>Уметь: применять положения действующего законодательства в сфере выявления и пресечения экономических правонарушений в таможене;</p> <p>Владеть: навыками применения основных положений действующего законодательства в сфере выявления и пресечения экономических правонарушений в таможене;</p>	<p>Знать: особенности правовых методов предупреждения, выявления и пресечения противоправных действий в таможене;</p> <p>Уметь: применять правовые методы для выявления, предупреждения и пресечения правонарушений в таможене;</p> <p>Владеть: навыками применения методов предупреждения, выявления и пресечения правонарушений и преступлений в таможене;</p>	<p>Знать: методы применения норм уголовного и административного законодательства с целью предупреждения и пресечения правонарушений в таможене;</p> <p>Уметь: применять уголовно-правовые нормы и административно-правовые нормы для предупреждения и пресечения правонарушений в таможене;</p> <p>Владеть: навыками применения уголовно-правовых норм и административно-правовых норм для предупреждения, выявления и пресечения экономических правонарушений в таможене</p>

2.3. Шкала оценивания формирования компетенций

Шкала оценивания зачета с оценкой:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «Отлично» выставляется при условии:	<ul style="list-style-type: none"> - полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета; - уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины; - логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; - приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованных

	ванной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
Оценка «Хорошо» выставляется при условии:	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета; - допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; - допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины; - нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
Оценка «Удовлетворительно» выставляется при условии:	<ul style="list-style-type: none"> - невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета; - допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; - допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины; - существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
Оценка «Неудовлетворительно» выставляется при условии:	Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

б) Шкала оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Все теоретические вопросы раскрыто полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников. Задания решены правильно.
Незачет	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы. Правильно решены менее 50 % заданий.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-12	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- задачи: практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету с оценкой - контрольная работа

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет с оценкой

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет с оценкой проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и задачу. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются два вида задач по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

Контрольная работа

Во внеаудиторное время студент самостоятельно выполняет контрольную работу по своему варианту. Контрольная работа – вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

Защита контрольной работы проходит в устной форме по вопросам, раскрываемым в контрольной работе. В ходе защиты контрольной работы студент должен дать обязательные ответы на следующие вопросы:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- цель работы;
- задачи, решаемые в процессе написания контрольной работы;
- основные выводы по существу темы контрольной работы
- характеристика основных источников, использованных при написании контрольной работы.

Перед выполнением контрольной работы студент прослушивает цикл лекций по дисциплине и участвует в практических занятиях. Студент должен изучить научную, учебную, нормативную и другую литературу. Отобрать необходимый материал; сформировать выводы и разработать конкретные рекомендации по решению поставленной цели и задачи.

Тематика контрольных работ:

1. Таможенная система.
2. Таможенные органы.
3. Место таможенной системы в механизме государственного регулирования.
4. Содержание, принципы, структура таможенной политики.
5. Организация и планирование в таможенном деле.
6. Контроль в таможенном деле.
7. Международное сотрудничество таможенных служб.
8. Правоотношения в таможенном праве: понятие, признаки.
9. Правовое регулирование таможенных правоотношений.
10. Методы правового регулирования.
11. Нормы права в регулировании таможенных правоотношений.
12. Правонарушения в сфере ВЭД.
13. Ответственность за нарушения таможенного законодательства.

Вопросы для зачета с оценкой

Вопросы для проверки уровня обученности по критерию «ЗНАТЬ»

1. Виды, состав административных правонарушений в сфере экономики.
2. Отграничение административных правонарушений от уголовных преступлений.
3. Особенности и виды экономических правонарушений.
4. Признаки, составы экономических правонарушений.
5. Факторы, влияющие на совершение административных правонарушений в сфере экономики.
6. Особенности методики выявления отдельных экономических правонарушений, предусмотренных КоАП РФ.
7. Субъекты, уполномоченные выявлять и расследовать экономические правонарушения, предусмотренные Кодексом РФ об административных правонарушениях: правовой статус, классификация.
8. Взаимодействие правоохранительных органов и органов, осуществляющих контрольно-надзорные функции.

Вопросы для проверки уровня обученности по критерию «УМЕТЬ»

9. Понятие предмет, метод таможенного права.
10. Система таможенного права.
11. Источники таможенного права.
12. Правоотношения в таможенном праве: понятие, признаки.
13. Субъекты. Юридические факты.
14. Таможенное дело.
15. Таможенная система.
16. Таможенные органы.
17. Место таможенной системы в механизме государственного регулирования.
18. Содержание, принципы, структура таможенной политики.
19. Структура таможенных органов Российской Федерации.
20. Функции и задачи таможенных органов.

Вопросы для проверки уровня обученности по критерию «ВЛАДЕТЬ»

21. Правовое регулирование таможенных правоотношений.
22. Методы правового регулирования.
23. Нормы права в регулировании таможенных правоотношений.
24. Правонарушения в сфере ВЭД.
25. Ответственность за нарушения таможенного законодательства.
26. Цели административного наказания за нарушения в сфере таможенного права.
27. Организация и планирование в таможенном деле.
28. Контроль в таможенном деле.
29. Виды контроля.
30. Международное сотрудничество таможенных служб.

Тестовые задания

1. Общее руководство таможенным делом в РФ осуществляет:

- а) Правительство РФ
- б) Федеральное собрание РФ
- в) Государственная Дума

2. Какие таможенно-правовые институты входят в состав общей части таможенного права:

- а) регулирующие таможенно-банковский валютный контроль
- б) регулирующие государственную службу в таможенных органах и определяющие правовой статус должностных лиц таможенных органов
- в) регулирующие перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ

3. Регулирующие таможенное законодательство РФ отношения:

- а) отношения по установлению порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ
- б) отношения в области таможенного дела
- в) отношения в области внешнеторговой деятельности

4. Какие таможенно-правовые институты входят в состав общей части таможенного права:

- а) регулирующие перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ
- б) упорядочивающие правовой статус лиц, перемещающих товары и транспортные средства через таможенную границу
- в) регулирующие таможенно-банковский валютный контроль

5. Что выступает основной формой систематизации таможенного законодательства:

- а) консолидация
- б) инкорпорация
- в) кодификация

6. С чем связаны особенности таможенных правоотношений:

- а) с двусторонней реституцией
- б) с возможностью применения принуждения за неисполнение предписаний правовых норм
- в) с судебной защитой прав, свобод и законных интересов

7. Какой отраслью права является таможенное право:

- а) комплексной
- б) специализированной

в) фундаментальной

8. С чем связаны особенности таможенных правоотношений:

- а) с судебной защитой прав, свобод и законных интересов
- б) с возникновением в связи с перемещением через таможенную границу грузом и транспортных средств
- в) с двусторонней реституцией

9. Что или кто выступает элементом таможенных правоотношений:

- а) государственная граница
- б) правовая норма
- в) субъект

10. Что является основным видом источников таможенного права:

- а) договор
- б) обычай
- в) нормативно-правовой акт

11. Что или кто выступает элементом таможенных правоотношений:

- а) правовая норма
- б) общественные отношения
- в) объект

12. Что из представленного ниже является источником таможенного права:

- а) решения арбитражных судов
- б) международные правовые акты
- в) решения Конституционного суда РФ

13. Какой метод присущ таможенно-правовому реагированию в наибольшей мере:

- а) запретов
- б) императивный
- в) диспозитивный

14. Что из представленного является источником таможенного права:

- а) решения арбитражных судов
- б) законы субъектов Российской Федерации
- в) законы Российской Федерации

15. К предметам таможенного права относятся:

- а) общественные отношения, связанные с пересечением государственной границы гражданами, иностранцами вместе с ввозимыми ими товарами и транспортными средствами

- б) общественные отношения, связанные с пребыванием на территории России иностранных граждан
- в) общественные отношения, связанные с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу

16. Что является институтом таможенного права:

- а) договор поставки
- б) таможенные платежи
- в) службы в таможенных органах

17. К субъектам посреднической деятельности относятся:

- а) государственные предприятия
- б) специализированные фирмы
- в) смешанные предприятия

18. Сколько всего на данный момент существует специальных таможенных процедур:

- а) три
- б) пять
- в) шесть

19. Принцип оперативности в практике применения таможенно-тарифного регулирования означает:

- а) что наращивание ставок пошлин в зависимости от степени обработки импортного товара
- б) что правила и процедуры таможенно-тарифного регулирования требуют детального нормативно-правового обеспечения
- в) что ставки и виды таможенных пошлин должны достаточно быстро не только вводиться, но при необходимости, и отменяться

20. Уголовным кодексом России установлено столько видов таможенных преступлений:

- а) пять
- б) два
- в) четыре

21. Фискальная функция таможенно-тарифного регулирования:

- а) обеспечивает защиту национальных товаропроизводителей от иностранной конкуренции
- б) обеспечивает поступления средств в государственный бюджет
- в) обеспечивает свободу торговли товарами

22. Как называется совершение действий по ввозу на таможенную территорию России или вывозу с этой территории товаров с нарушением

порядка, установленного ТК России:

- а) международный таможенный транзит
- б) незаконное перемещение товаров через таможенную границу
- в) перемещение товаров через таможенную границу

23. Либерализм направлен на защиту:

- а) цен на товары внутреннего производства
- б) цен на экспортные товары
- в) таможенных пошлин и различных барьеров

24. Как называется передача таможенной декларации или совершение действий, непосредственно направленных на вывоз товаров с таможенной территории РФ, а также все последующие предусмотренные ГК РФ действия с товарами до фактического пересечения ими таможенной границы:

- а) вывоз товаров с таможенной территории РФ
- б) ввоз товаров на таможенную территорию РФ
- в) международный таможенный тариф

25. Устанавливающий применения таможенного тарифа РФ и порядок формирования закон РФ:

- а) Таможенный кодекс таможенного союза
- б) «О таможенном тарифе»
- в) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»

26. Как называется перемещение российских товаров между таможенными органами через территорию иностранного государства:

- а) экономический таможенный режим
- б) специальный таможенный режим
- в) завершающий таможенный режим

27. Внешнеторговый контракт:

- а) заключают в устной форме
- б) заключают в простой письменной форме
- в) заключают в письменной форме на специальной гербовой бумаге

28. Таможни и таможенные посты, в зависимости от территориального размещения, бывают:

- а) внешние
- б) внутренние
- в) центральные

29. Таможенная пошлина — это:

- а) косвенный налог

- б) прямой налог
- в) ценовое вознаграждение таможенного органа за его услуги

30. Таможни и таможенные посты, в зависимости от территориального размещения, бывают:

- а) региональные
- б) внешние
- в) пограничные

31. Элементами таможенных правоотношений выступают:

- а) государственная граница
- б) субъект
- в) правовая норма
- г) объект

32. Вставьте пропущенное слово. Таможенное право является _____ отраслью права

33. Вставьте пропущенное слово. Основной формой систематизации таможенного законодательства выступает _____

34. Обязательным субъектом таможенных правоотношений выступает:

- а) граждане
- б) международные организации
- в) юридические лица
- г) таможенные органы

35. Особенности таможенных правоотношений связаны с:

- а) судебной защитой прав, свобод и законных интересов
- б) возможностью применения принуждения за неисполнение предписаний правовых норм
- в) двусторонней реституцией
- г) возникновением в связи с перемещением через таможенную границу грузом и транспортных средств

36. Основным видом источников таможенного права выступает:

- а) нормативно-правовой акт
- б) прецедент
- в) обычай
- г) договор

37. Источниками таможенного права являются:

- а) решения арбитражных судов
- б) решения Конституционного суда РФ
- в) международные правовые акты

- г) законы субъектов Российской Федерации
- д) законы Российской Федерации

38. Институтами таможенного права являются:

- а) службы в таможенных органах
- б) государственного управления
- в) договор поставки
- г) государственной службы
- д) таможенных платежей

39. Предмет таможенного права составляют:

- а) общественные отношения, связанные с пересечением государственной границы гражданами, иностранцами вместе с ввозимыми ими товарами и транспортными средствами
- б) общественные отношения, связанные с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу
- в) общественные отношения, связанные с пребыванием на территории России иностранных граждан

40. Таможенно-правовому реагированию в наибольшей мере присущ ... метод

- а) запретов
- б) императивный
- в) диспозитивный

41. Специальными упрощениями, предоставляемыми уполномоченному экономическому оператору, выступают:

- а) выпуск товаров до подачи таможенной декларации
- б) льготы по уплате таможенных пошлин
- в) временное хранение товаров в помещениях, на открытых площадках и иных территориях уполномоченного экономического оператора без включения его в реестр владельцев складов временного хранения

42. Совокупность средств и методов обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, а также запретов и ограничений при ввозе товаров в Российскую Федерацию и вывозе товаров из Российской Федерации представляет собой:

- а) таможенное право
- б) таможенное дело
- в) таможенную политику
- г) таможенное регулирование

43. Центральная энергетическая таможня находится в подчинении:

- а) Федеральной таможенной службы
- б) Центрального таможенного управления

в) Министерства энергетики Российской Федерации

44. Регион деятельности таможи — это:

- а) территория Федерального округа
- б) территория субъекта Федерации
- в) регион, определенный Федеральной таможенной службой

45. Юридическое лицо признается владельцем таможенного склада:

- а) после получения лицензии на хранение товаров
- б) после включения в реестр владельцев таможенных складов
- в) требуется лишь регистрация субъекта предпринимательской деятельности

46. Руководство деятельностью Федеральной таможенной службы осуществляет:

- а) Министерство финансов
- б) Министерство экономического развития
- в) Правительство Российской Федерации

47. Непосредственную реализацию задач в области таможенного дела обеспечивает:

- а) Федеральная таможенная служба
- б) Государственный таможенный комитет
- в) Министерство финансов
- г) Федеральная налоговая служба

48. Федеральная таможенная служба выполняет задачи:

- а) выработки государственной политики
- б) нормативно-правового регулирования
- в) контроля и надзора

49. Органами управления Евразийского Экономического Союза выступают:

- а) Высший Евразийский экономический совет
- б) Интеграционный комитет
- в) Евразийская экономическая комиссия
- г) Генеральный консул

50. Должностным лицам таможенных органов присваиваются:

- а) воинские звания
- б) специальные звания
- в) классные чины гражданской службы

51. Условием осуществления деятельности таможенным перевозчиком является:

- а) включение в единый государственный реестр юридических лиц

- б) наличие в штате лиц, получивших удостоверения специалистов по таможенным операциям
- в) представление уплаты таможенных пошлин
- г) отсутствие фактов привлечения к административной ответственности за совершение таможенных правонарушений

52. Установите соответствие:

- 1. Срок временного хранения товаров
 - 2. Срок подачи административной жалобы на деятельность таможенных органов
 - 3. Срок переработки товаров на таможенной территории
 - 4. Срок проведения таможенной экспертиз
- А. до 2-х месяцев
 - Б. до 3-х месяцев
 - В. до 3-х лет
 - Г. до 20 рабочих дней

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

- 1. Виды, состав административных правонарушений в сфере экономики.
- 2. Отграничение административных правонарушений от уголовных преступлений.
- 3. Особенности и виды экономических правонарушений.
- 4. Признаки, составы экономических правонарушений.
- 5. Факторы, влияющие на совершение административных правонарушений в сфере экономики.
- 6. Особенности методики выявления отдельных экономических правонарушений, предусмотренных КоАП РФ.
- 7. Субъекты, уполномоченные выявлять и расследовать экономические правонарушения, предусмотренные Кодексом РФ об административных правонарушениях: правовой статус, классификация.
- 8. Взаимодействие правоохранительных органов и органов, осуществляющих контрольно-надзорные функции.
- 9. Понятие предмет, метод таможенного права.
- 10. Система таможенного права.
- 11. Источники таможенного права.
- 12. Правоотношения в таможенном праве: понятие, признаки.
- 13. Субъекты. Юридические факты.
- 14. Таможенное дело.
- 15. Таможенная система.
- 16. Таможенные органы.
- 17. Место таможенной системы в механизме государственного регулирования.
- 18. Содержание, принципы, структура таможенной политики.
- 19. Структура таможенных органов Российской Федерации.

20. Функции и задачи таможенных органов.
21. Правовое регулирование таможенных правоотношений.
22. Методы правового регулирования.
23. Нормы права в регулировании таможенных правоотношений.
24. Правонарушения в сфере ВЭД.
25. Ответственность за нарушения таможенного законодательства.
26. Цели административного наказания за нарушения в сфере таможенного права.
27. Организация и планирование в таможенном деле.
28. Контроль в таможенном деле.
29. Виды контроля.
30. Международное сотрудничество таможенных служб.